

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской
муниципального образования город Новороссийск

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ СОШ № 24

от 31.08.20 протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ № 24

/Н.А. Голеницкая

(Подпись)

Приказ от 30.9 № 01.09.20

Положение

о наставничестве над одарёнными обучающимися

1. Общие положения

Одаренный человек - это, прежде всего, одаренная личность. Для развития способности одаренного ребенка реализовать свой дар необходимо создать особые условия, позволяющие ему учиться и развиваться. Речь идет не только о построении обучения на основе личностно-ориентированного подхода, но о создании условий для индивидуального, дифференцированного обучения, для систематизации и обобщения опыта собственной деятельности, которое должно осуществляться подготовленными педагогами и наставниками, хорошо разбирающимся в специфике обучения и развития одаренных детей.

Наставник - это специалист по индивидуализации в образовании, посредник между учеником и образовательной системой. Его базовая задача - помочь ребёнку проявить себя и лучше узнать в процессе обучающей деятельности, научить его делать выбор, осознавать свои поступки и их последствия, найти свой интерес и его реализовывать. Личный куратор анализирует интересы и проблемы своего подопечного, отмечает, к чему у него есть склонности, а что даётся ему с трудом. Задача такого специалиста - помочь другому человеку превратить обучение в

продуктивный и интересный процесс. Учёба в школе, выбор будущей профессии, переориентация на другую специальность, реализация исследовательской работы - во всех этих случаях куратор может стать консультантом и хорошим помощником.

1.1. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.2. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.3. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- создание программ дополнительного образования обучающихся и организация проведения спецкурсов по дополнительному образованию обучающихся;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.4. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.5. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.6. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.7. Заместителем директора по научно-методической работе осуществляется общее руководство работой с одаренными детьми.

1.8. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций, педагоги дополнительного образования осуществляют сопровождение

одаренных учащихся.

1.9. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.10. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

- 2.1. Принцип опережающего обучения.
- 2.2. Принцип развивающего обучения.
- 2.3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.4. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- 3.1. Администрация школы (директор, заместители директора);
- 3.2. Творческая (рабочая) группа учителей;
- 3.3. Руководители школьных методических объединений;
- 3.4. Учителя-предметники;
- 3.5. Педагоги дополнительного образования;
- 3.6. Классные руководители;
- 3.7. Руководители кружков и секций;
- 3.8. Одаренные учащиеся;
- 3.9. Родители одаренных учащихся;
- 3.10. Педагог-психолог.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными детьми

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	В течение года
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
День педагогического мастерства (творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителей директора по НМР и ВР:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.3. Функции творческой (рабочей) группы:

5.3.1. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

5.3.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.3.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

5.3.4. Определение критериев эффективности работы.

5.4. Функции руководителей ШМО:

5.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.4.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы.

5.4.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.5. Функции учителей-предметников:

5.5.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.5.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.5.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального и краевого уровней.

5.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

5.5.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.5.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.6. Функции классных руководителей:

5.6.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.6.2. Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих

диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

5.6.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.7. Функции руководителей кружков и секций:

5.7.1. Выявление одарённых обучающихся.

5.7.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.8. Функции психолога:

5.8.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

5.8.2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;

5.8.3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

5.8.4. Работа с родителями (консультации по запросу);

5.8.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

5.8.6. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5.9. Функции педагогов дополнительного образования:

5.9.1. Разработка программ спецкурсов для работы с одаренными детьми;

5.9.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

Предоставление необходимой информации классным руководителям

6. Подготовка обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для участия в региональном этапе или муниципальном этапе следующего учебного года

6.1. За обучающимся, ставшим победителем или призёром муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приказом МБОУ СОШ № 24 закрепляется наставник (учитель-предметник)

6.2. Наставник разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут подготовки обучающегося к региональному или муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников следующего учебного года (Приложение 1)

7. Показатели оценки эффективности наставничества

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

- количество наставников-педагогов;
- количество наставляемых одарённых детей;
- динамика участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях;
- динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях;
- развитие личностных качеств одарённых детей;
- количество родителей, включённых в систему поддержки одарённых детей.

Примерная модель

индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности

Ф.И.О. обучающегося

Класс

	Период	
	Мероприятие	Диагностическая и консультационная психолого-педагогическая деятельность
	Ф.И.О. ответственного, должность	
	Мероприятие	Исследовательская и проектная деятельность
	Ф.И.О. ответственного, должность	
	Мероприятие	Организация обучения по программам внеурочной деятельности, дополнительное образование
	Ф.И.О. ответственного, должность	
	Мероприятие	Организация подготовки и участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня
	Ф.И.О. ответственного, должность	
	Мероприятие	Очно-заочное, дистанционное, электронное обучение и обучение с применением ДОТ
	Ф.И.О. ответственного, должность	