

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 206 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

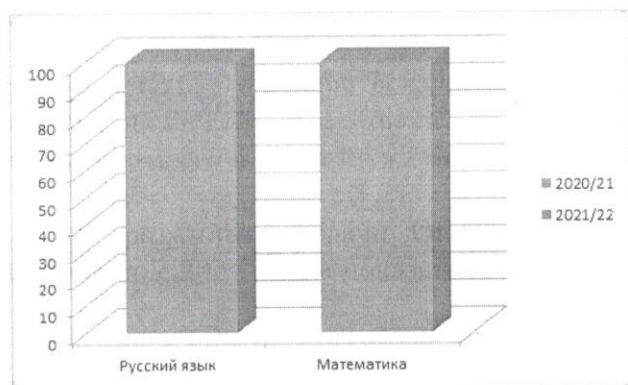
- **обществознание** выбрали 187 обучающихся (9 «А» – 38 человек, 9 «Б» – 38 человек, 9 «В» – 34 человека, 9 «Г» - 39 человек, 9 «Д» -38 человек);
- **историю** – 2 обучающихся (9 «Г» – 2 человека);
- **иностранный язык** – 9 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» - 3 человека, 9 «Д» -1 человек);
- **биологию** – 15 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 5 человек, 9 «Г» - 4 человека, 9 «Д» -2 человека);
- **информатику** – 19 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 6 человек, 9 «Г» - 3 человека);
- **литературу** – 0 обучающихся;
- **физику** – 8 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человека, 9 «Г» - 2 человека, 9 «Д» - 3 человека);
- **географию** – 155 обучающихся (9 «А» – 27 человек, 9 «Б» – 32 человека, 9 «В» – 34 человека, 9 «Г» - 27 человек, 9 «Д» -35 человек);
- **химию** – 13 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» - 4 человека, 9 «Д» - 1 человек).

При этом в МБОУ СОШ № 24 не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 69%, в 2022 году – 72,3%), а по математике понизились (в 2021 году – 42%, в 2022 году – 33,1%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы
(успеваемость)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы
(качество знаний)**

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	97	42	3,7	97	69	3,6
2021/2022	98,4	33,1	3,4	99,9	72,3	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 98 процентов (среднее значение), качество повысилось на 3,3 процентов по русскому языку, понизилось на 8,9 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	187	67,3	25,4	100
<i>История</i>	2	50	24,5	100
<i>Иностранный язык</i>	9	100	57,6	100
<i>Биология</i>	15	86,6	30	100
<i>Информатика</i>	19	70,8	12,2	100
<i>Литература</i>	0	0	0	0
<i>Физика</i>	8	25	17,75	100
<i>География</i>	155	48,38	20,1	100
<i>Химия</i>	13	92,3	31,4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, географии и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, за исключением Чекунова Ильи (9 «Д»), из-за длительного лечения с 11 июня будет сдавать географию в дополнительный период (сентябрь 2022). Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 11 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ СОШ № 24:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения, рекомендовано с 8 класса.

1.2. Провести в декабре 2022 года «Час контроля» на тему: «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в декабре - январе 2022-2023 учебного года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Ткаченко О.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР



Ткаченко О.В.