

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Это ученики, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу с 15.03.2022. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

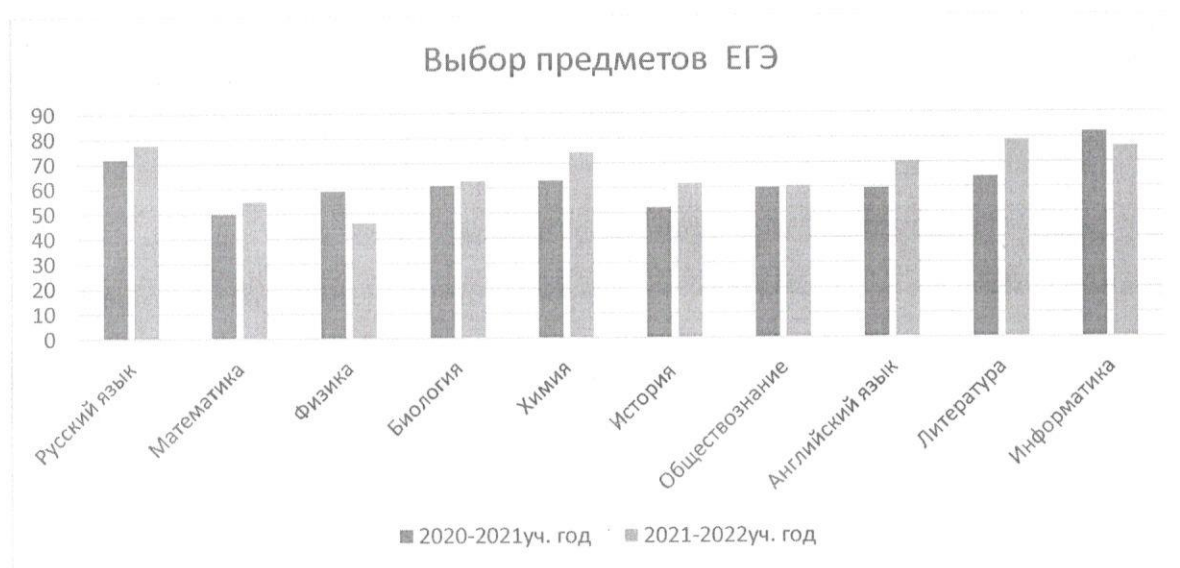
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 31 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 31 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 15 человек, что составило 49 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 16 человек, что составило 51 процентов от обучающихся 11-х классов.

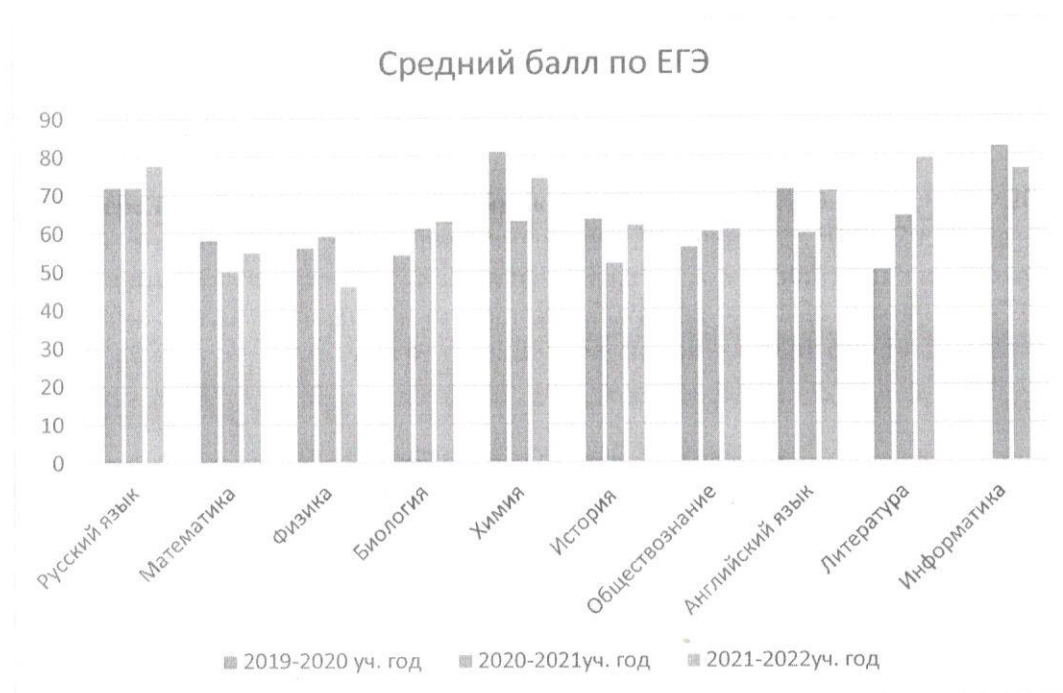
В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 обучающихся, физику – 7, информатику – 3, английский язык – 3, химию – 4, историю – 5, биологию – 4, литературу – 2. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по русскому языку (2020 год – 72, 2021 год – 72, 2022 год – 77,8), по математике профильного уровня (2021 год – 50; 2022 год – 54,8), обществознанию (2020 год – 56; 2021 год – 60; 2022 год – 60,7), английскому языку (2021 год – 59,5; 2022 год – 70,6), литературе (2020 год – 50; 2021 год – 64; 2022 год – 79), химии (2021 год – 63; 2022 год – 74,25), биологии – (2020год -54,2, 2021 год – 61, 2022 год – 63). Снизился средний балл по информатике (2021 год – 82; 2022 год – 76,3), физике (2020 год – 56; 2021 год – 59; 2022 год – 46,1),.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы



По результатам сдачи ГИА в 2022 году в сравнении с 2020 годом по школе:

- повысился средний балл по обществознанию (+0,7), биологии (+2), литературе (+15), математике (+4,8), химии (+11,25), истории (+9,8), английскому языку (+11,1).
- снизился средний балл по физике (- 12,9), по информатике (-5,7). Самый низкий средний балл по физике;
- в 2022 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии;
- набрали ниже минимального количества баллов по математике профильной/базовой - 2 (8%) обучающихся, от числа сдававших экзамен, по обществознанию – 1 (4 %), по физике – 2 (8%) от числа сдававших.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/58	72
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/50	72
2021/22	4,3/54,8	77,8

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 80 до 100)**

Предмет	Количество/ обучающихся от числа сдававших экзамен		Количество обучающихся		Наивысший балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	10/32%	11/36%	32	31	98 (1 чел)	98 (1 чел)
Математика	1/5%	1/7%	16	16	86 (1 чел)	86 (1 чел)
Обществознание	2/10%	1/7%	21	15	86 (2 чел)	82 (1 чел)
Английский язык	1/50%	0	2	3	85 (1 чел)	0
Физика	1/30%	0	4	7	80 (1 чел)	0
Информатика	1/50%	2/75%	2	3	95 (1 чел)	85 (1 чел)
Химия	1/30%	1/25%	4	4	88 (1 чел)	88 (1 чел)
Литература	0	1/50%	1	2	0	96 (1 чел)

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Поввысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, литературе, физике.
2. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 38 процентов, по биологии – 17 процентов, по информатике – 8 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ткаченко О.В.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР



Ткаченко О.В.