**Паспорт инновационного продукта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного продукта | Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе. |
| 2. | Авторы представляемого опыта | Голеницкая Н.А.-директор ,  Баскакова Е.В.-заместитель директра по научно-методической работе |
| 3. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 4. | Цели внедрения инновационного продукта | Создание оптимальных учебно-методических, организационных, материально-технических условий для обеспечения функционирования и инновационного развития модели предрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, способствующей социальной адаптации, самореализации, профессиональной ориентации обучающихся и их активному участию в развитии агротехнологического потенциала Краснодарского края. |
| 5. | Задачи внедрения инновационного продукта | 1.Разработать и реализовать образовательную программу в соответствии с требованиями агротехнологического профиля, учебные модули и курсы урочной и внеурочной деятельности агротехнологической направленности;  2.Повысить качество процесса и качество результатов общего образования обучающихся по биологии, химии, физике, математике (профильный уровень);  3.Сформировать восприимчивость учащихся к профессиям и специальностям, востребуемым агропромышленным комплексом Кубани.  4.Внедрить технологии сетевого взаимодействия школы, дошкольных и профессинальных образовательных организаций, предприятий, социума сельского поселения.  5.Организовать специализированную подготовку учителей к деятельности в условиях профильного образовательного учреждения, в т.ч. –к созданию элективных курсов и использованию активных методов обучения;  6. Разработать методические пособия, указания по предметным областям с учётом специфики агротехнологического профиля;  7. Представить практику и результаты внедрения проекта педагогической общественности, в т.ч. через публикации в различных источниках |
| 6. | Основная идея (идеи) инновационного продукта | Начиная с дошкольного возраста, на начальной, основной и старшей ступени обучения с привлечением профессиональных учебных заведений, сельскохозяйственных предприятий и сельского социума предпрофильное и профильное обучение по агротехнологическому направлению будет способствовать активному участию школьников в учебно-трудовой деятельности, осознанному профессиональному самоопределению учащихся. |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта | 1. Федеральный законРоссийской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2.Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);  3.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р;  6.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643;  7.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644;  8.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». |
| 8. | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | 1. Накопление новых образовательных практик и возможность их распространения;  2..Создание конкурентной образовательной среды;  3. Повышение качества образования агротехнологического направления  и престижности агропрофессий. |
| 9. | Новизна (инновационность) | Новизна проекта состоит в разработке и апробации модели организации образовательного процесса не только участниками общего и дополнительного образования , но и создание условий для формирования личности ученика и развития его профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей в сельской профильной школе с агротехнологическим направлением на основе сетевого взаимодействия с МАОУ ДО № 6 фермерским хозяйством «Пантера» ИП Т.Ф.Шумкова ст. Раевская, ИП Сычев И.Г. «Раевка», СПО «Новороссийский профессиональный техникум», ГБОУ СПО «Анапский сельскохозяйственный техникум», ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края, ГБОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Раевским сельским казачьим обществом, администрацией Раевского сельского общества. |
| 10. | Практическая значимость | Разработка и апробация модели предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению;  Возможность использования модели предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению в образовательных учреждениях края. |
| 11. | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1. | 1 этап: | Подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | сентябрь 2015 г.- август 2016 г. |
| 11.1.2 | Задачи | Диагностика и прогнозирование образовательных запросов и социальных заказов, создание нормативной базы для внедрения проекта;  Организация учебной, воспитательной и научно-методической деятельности школы по агронаправлению;  Совершенствование научно-исследовательской деятельности обучающихся;  Работа по укреплению материально- технической базы школы;  Повышение профессионального мастерства педагогов;  Организация сотрудничества с социальными партнёрами;  Информирование общественности о подготовке к внедрению агротехнологического профиля. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Созданы учебно-воспитательные, научно-методические, материально-технические условия для реализации проекта |
| 11.2. | 2 этап: | Опытно-практический |
| 11.2.1 | Сроки | сентябрь 2016 г.- август 2018 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Работа по накоплению передового педагогического опыта;  Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и конкурсную деятельность;  Укрепление МТБ школы;  Повышение профессионального мастерства педагогов;  Работа по реализации образовательных услуг с учётом проектирования жизненного самоопределения и выбора профессии учащимися;  Информирование общественности о работе агротехнологического профиля. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Эффективная модель предпрофильной и профильной подготовки по агротехнологическому направлениию |
| 11.3. | 3 этап: | Аналитико-обобщающий |
| 11.3.1 | Сроки | сентябрь 2018 г.- май 2019 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Анализ результатов введения инноваций в деятельность школы, систематизация полученных данных, распространение положительного опыта, формулирование основных операционных целей перспективного развития школы.  . |
| 11.3.3 | Конечный результат | Банк методических материалов, публикаций |
| 12. | Перспективы развития инновации | Внедрение новых курсов урочной и внеурочной деятельности и учебных модулей;  Развитие МТБ школы;  Привлечение социальных партнёров для сетевого взаимодействия. |
| 13. | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края | Проведение семинаров, круглых столов, НПК. Публикации, статьи. |
| 14. | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта |  |
| 15. | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16. | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | МТБ школы: кабинеты биологии, химии, географии, технологии, оснащённые современным оборудованием; мини-лаборатория; опытно-экспериментальный участок, теплица |
| 16.2 | Интеллектуальное | Научно-методическое обеспечение, высококвалифицированные кадры, информационное постранство |
| 16.3 | Временное | Сентябрь 2015 г - май 2019 г. |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

-согласны с условиями участия в данном конкурсе;

-не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

-принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МБОУ СОШ №24 Н.А.Голеницкая

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.