**Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку**

**для учащихся 7-х классов МБОУ СОШ №24**

**1. Общая характеристика заданий и статистика результатов.**

23 января 2019 г. в МБОУ СОШ №24 в соответствии с планом подготовки учащихся 7-х классов к ГИА была проведена краевая диагностическая работа (далее - КДР) по русскому языку. Целью проведения диагностической работы явилось определение у учащихся 7-х классов уровня знаний по русскому языку. Работу выполняли 127 учащихся 7-х классов.

Средний процент выполнения каждого задания КДР-7 отражен в диаграмме 1

**Диаграмма 1**

Средний процент отметок за КДР- 7 по русскому языку показан в диаграмме 2.

**Диаграмма 2**

**2. Анализ выполнения заданий.**

В таблице 1 представлены элементы содержания и виды заданий, их уровень сложности, максимальное количество баллов за каждое задание работы и средний процент выполнения задания учениками.

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проверяемый элемент содержания*** | ***Код контролируемого элемента знаний*** | ***Уровень сложности*** | ***Max балл*** | ***Средний балл*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **1** | Орфографические нормы и Пунктуационные нормы | 6.17; 7.19 | Б | 2 | 1,1 | 55% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **2** | Правописание корней | 6.5 | Б | 1 | 0,7 | 66% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **3** | Основные способы словообразования | 3.3 | Б | 1 | 0,6 | 61% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **4** | Правописание приставок | 6.6 | Б | 1 | 1,0 | 95% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| **5** | Морфология. Наречие | 4.2 | Б | 1 | 0,5 | 51% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **6** | Причастный и деепричастный обороты | 7.19 | Б | 1 | 0,8 | 76% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |

 Анализ диаграммы 1 показывает, что в КДР-7 по русскому языку по двум критериям получены наиболее низкие результаты: – 53,5 % (орфографические нормы) и 51,2% (морфологический разбор слова).

Наибольшую трудность у учащихся вызвали задания, связанные с определением предикативной основы предложения, расстановкой необходимых знаков препинания (определение количества главных членов предложения, определение подлежащего и сказуемого, знаков препинания в простом осложненном).

Задание 5 относилось к блоку «Морфология». Оно демонстрировало умение у обучающихся определять часть речи слова и морфологические признаки.

**Рекомендации.**

**Руководителю методического объединения учителей русского языка:**

- проанализировать результаты КДР на заседании методического объединения.

**Учителям русского языка:**

- Проанализировать с учащимися ошибки, допущенные ими в процессе выполнения краевой диагностической работы.

- Организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных учащимися.

- Используя на уроках аналогичные задания, организовать рассредоточенную подготовку

учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ.