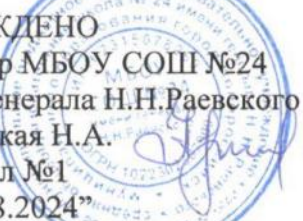


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н.Раевского  
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №24  
имени генерала Н.Н.Раевского  
Голеницкая Н.А.  
Протокол №1  
от "30.08.2024"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**4 класс**

город Новороссийск, Краснодарский край 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 24 имени генерала Н.Н.Раевского  
муниципального образования город Новороссийск  
Краснодарского края  
на 2024-2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее- дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

– обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

– являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Реализация учебного плана школы МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н.Раевского осуществляется в соответствии с ФГОС НОО. Средняя общеобразовательная казачья школа.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализуемые основные общеобразовательные программы в соответствии с уставом:

– начальное общее образование - 4 года;

– основное общее образование – 5 лет;

– среднее общее образование- 2 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н.Раевского разработан на основании следующих документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»( с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766;
- Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Устав МБОУ СОШ №24.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Школа работает в режиме:

4-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся составляет 23 ч. в неделю.

Продолжительность учебного года:

- 4-е классы – 34 учебные недели.

Занятия начинаются в 13ч.30 мин.. Дополнительные и индивидуальные занятия начинаются через 30 минут после окончания основных занятий. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (приложение 1 календарный график)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4 – х классах - 2 ч.

В соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по АООП НОО, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень на основании Приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и установления предельного срока использования исключённых учебников».

## **Учебный план начального общего образования**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России». УМК полностью сформирован.

### **Региональная специфика учебного плана**

Учебный предмет «Кубановедение» изучается в 4 классах в объёме 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности. Учебный предмет «Окружающий мир» в 4-х классах ведется 2 часа в неделю. Уменьшило количество часов по физической культуре в 4 классов до 2 часов в неделю. В 4 классах проводится внеурочная деятельность «Самбо».

В 4- м классе введен курс изучения ОРКСЭ с реализацией модуля ОПК. В 4 классах введено изучение ОПК во внеурочной деятельности. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через учебные предметы «Окружающий мир», «Английский язык», «Труд», «Физическая культура», кружки внеурочной деятельности , «Самбо».

### **Деление классов на группы**

При изучении английского языка учащиеся 4- х классов делятся на две группы.

«Утверждено»  
 Решение педагогического со-  
 вета МБОУ СОШ № 24 имени  
 генерала Н.Н.Раевского  
 № 1 от «30» августа 2024 г.  
 Н.А.Голеницкая

Таблица – сетка часов учебного плана  
 для 4-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования  
 МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н.Раевского  
 на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество ча- сов в неделю	Всего часов
		<b>IV а, б, в, г, д, е, ж, з, и</b>	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религи- озных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого	при 5-дневной неделе	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть формируемая участниками образовательного процесса	при 5-дневной неделе	1	1
В том числе	Кубановедение		
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	<b>23</b>	<b>23</b>

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

4 класс – оцениваются. По окончании 4 класса заполняется на каждого ученика индивидуальный оценочный лист и лист об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые вкладываются в личное дело учащегося.

-Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

-контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

-итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

#### **Формы контроля:**

-стартовые диагностические работы на начало учебного года;

-стандартизированные письменные и устные работы;

-комплексные диагностические и контрольные работы;

-тематические проверочные (контрольные) работы;

-самоанализ и самооценка;

-индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку- и одна комплексная контрольная работа.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ №24  
имени генерала Н.Н.Раевского

Н.А.Голеницкая

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Внеурочная деятельность** дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

-ФГОС НОО-2021 от 31.05.2021 г. №286;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения ООП.

**Задача** внеурочной деятельности - осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

**Виды и направления внеурочной деятельности.** Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

В учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Кружки и курсы по внеурочной деятельности реализуются учителями начальных классов.



«Утверждено»  
 Решение педагогического со-  
 вета МБОУ СОШ № 24 имени  
 генерала Н.Н.Раевского  
 № 1 от «30» августа 2024 г.  
 Н.А.Голеницкая

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н.Раевского  
 ДЛЯ 4- X КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС  
 на 2024-2025 учебный год**

Направления	Внеурочная деятельность и фор- мы ее реализации	Количество ча- сов	
			4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»		1
	«Самбо»		9
	«Краеведческий туризм»		1
Духовно-нравственное	«История и культура кубанского ка- зачества»		1
	Основы православной культуры		1
Обще интеллектуальное	«Кубановедение»		9
	«Занимательная химия»		2
	«Занимательная физика»		1
	«Финансовая грамотность»		1
	«Функциональная грамотность»		9
	«Умники и умницы»		1
	«Разговоры о важном»		9
Общекультурное	«Хореография»		3
	«Ложкари»		1
	«Юные барабанщицы»		1
Социальное	«Юные растениеводы»		1
<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>	«Орлята России»		1
	<b>Итого:</b>		52ч

«Утверждено»

Решение педагогического совета МБОУ СОШ № 24 имени генерла Н.Н.Раевского № 1 от «30» августа 2024 г.

Н.А.Голеницкая

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности для 4-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н.Раевского на 2024-2025 учебный год

Направления	Внеурочная деятельность и формы ее реализации	Количество часов									
		4-а кл	4-б кл	4-в кл	4-г кл	4-д кл	4-е кл	4-ж кл	4-з кл	4-к кл	4-л кл
Спортивно- оздоровительное	«Шахматы»	1									
	«Самбо»	9									
	«Краеведческий туризм»	1									
Духовно- нравственное	«История и культура кубанского казачества»	1									
	«Кубановедение»	9									
Обще интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Занимательная химия»			1	1						
	«Занимательная физика»					1					
	«Финансовая грамотность»						1				
	«Умники и умницы»	1									
Общекультурное	«Хореография»	3									
	«Юные барабанщицы»	1									
	«Ложжари»	1									
Социальное	«Юные растениеводы»	1									
Комплекс воспитательных мероприятий	«Орлята России»	1									
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	<b>Итого:</b>	14ч	14 ч.	15ч.	15 ч.	15 ч.	15 ч.	14 ч.	14 ч.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861747

Владелец Голеницкая Наталья Александровна

Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025