

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992
от 21.11.2023 № 01-24/334
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Иваненко Ирине Сергеевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ №24

в том, что она 21.11.2023 г. в рамках городского семинара для учителей начальных классов на тему: «Развитие креативного мышления, творческих способностей младших школьников в урочной и внеурочной деятельности в рамках функциональной грамотности» подготовила и провела мастер-класс: «Технология. Фарфоровый завод. Ваза. Папье-маше», 4 класс.

Основание: план МКУ ЦРО на ноябрь 2023 г.

Директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революция 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48. 64-38-58

р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 28.01.2020 № 1/16
на № _____ от _____



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48. 64-38-58

СПРАВКА

Дана Иваненко Ирине Сергеевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 24, в том, что она 13 декабря 2019 года, в рамках работы городского семинара «Организация профессиональной ориентации агротехнологического направления в урочной и внеурочной деятельности предметов естественно-научного цикла», проводимого по плану мероприятий краевой инновационной площадки «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе», провела урок «Кубань – житница России».

Директор МКУ ЦРО

Заместитель директора МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

Е.А. Лежнин

Согласовано

Заместитель директора по УВР



«30» 08 2023 г.

Ю.А.Санникова



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 24



Н.А.Голеницкая

«31» 08 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ № 24 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА Н.Н. РАЕВСКОГО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах. Изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогического коллектива.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и формировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Иваненко И.С.
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	август	Иваненко И.С.
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи	сентябрь-декабрь	Иваненко И.С.
4	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Санникова Ю.А.

2. Информационная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август- сентябрь	Учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	Учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	Учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной	август	Учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО;	сентябрь- май	Учителя начальных классов

2	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	Учителя начальных классов
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- май	Учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Санникова Ю.А. Иваненко И.С.
2	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность».	август	Иваненко И.С.
3	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Иваненко И.С.

Содержание методической работы на 2023-2024 учебный год

Тема	Содержание	Ответственные
Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.	Заседание 1 (август)	Иваненко И.С. Учителя начальных классов Зам. директора по УВР <u>Санникова Ю.А.</u> Руководитель МО
	1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год. 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год. -Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. - Научно- методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным	

	<p>предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. - Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. - Планирование воспитательной работы на год. - Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. - Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. - Утверждение тем самообразования. <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p> <p>4. Утверждение типологии и структуры урока.</p> <p>5. Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ. <p>6. Проведение предметной недели (математика- октябрь): открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиада в классах</p> <p>7. «Использование электронных образовательных ресурсов как средство повышения образования младших школьников»</p>	<p>Иваненко И.С.</p> <p>Руководитель МО Иваненко И.С.</p> <p>Седова С.А.</p>
--	---	--

Тема	Содержание	Ответственные
<p>Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках. Система работы с одаренными учащимися. Олимпиадные задания для учителей. Разбор заданий.</p>	<p>Заседание 2 (октябрь-ноябрь)</p> <p>1. Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста. Подготовка к семинару «Развитие творческого потенциала личности младших школьников через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».</p> <p>2. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная и исследовательская деятельность в начальной школе; - развитие познавательной деятельности учащихся, подготовка к школьной научно-практической конференции «Эврика» <p>3. Анализ итогов 1 четверти.</p> <p>4. Утверждение плана работы «Фестиваля открытых уроков» во второй четверти и недели молодых педагогов (декабрь)</p> <p>Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</p> <p>5. Проведение предметной недели (русский язык): открытые уроки, внеклассные мероприятия.</p> <p>6. Участие в заседании клуба «Наставник».</p> <p>7. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста</p> <p>8. «Эффективные методы взаимодействия с родителями»</p>	<p>Руководитель МО Иваненко И.С.</p> <p>Зам. директора по УВР <u>Санникова Ю.А.</u> Руководитель МО Иваненко И.С</p> <p>Учителя-наставники, мол.спец. Духно С.И. Бушуева Д.Л.</p> <p>Горулева А.А.</p> <p>Иваненко И.С.</p>

Тема	Содержание	Ответственные
<p>Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения.</p> <p>Формирование повышения уровня читательский компетенции.</p> <p>Фрагменты уроков, работа с текстом.</p>	<p align="center">Заседание 3 (декабрь-январь)</p> <p>1.Итоги успеваемости в первом полугодии.</p> <p>2. «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3.Научно-исследовательская работа во внеурочное время:участие в научно - практической конференции «Эврика», неделе науки в школе.</p> <p>4. Порядок проведения ВПР. Критерии оценивания.</p> <p>5. Утверждение плана недели литературного чтения и кубановедения.</p> <p>6.Участие в заседании клуба «Наставник».</p> <p>7. Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.</p>	<p>Зам. директора по УВР. Санникова Ю.А. Седова С.А.</p> <p>Руководитель МО Иваненко И.С.</p> <p>Зам. директора по УВР. Санникова Ю.А.</p> <p>Учителя-наставники, мол.спец Духно С.И.Бушуева Д.Л. Горулева А.А. Иваненко И.С.</p>

Тема	Содержание	Ответственные
<p>Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младших школьников. Мастер-классы по проведению род.собраний и т.д.</p> <p>Мастер-классы по проведению уроков и т.д.</p>	<p align="center">Заседание 4 (март- апрель)</p> <p>1.Итоги успеваемости в третьей четверти.</p> <p>2.Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »</p> <p>3.Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Использование инновационных средств для повышения</p>	<p>Зам. директора по УВР Санникова Ю.А. Багирова О.В. Даниленко Н.В. Перфильева М.А. Киндоп В.А. Кулиш.Е.Я. СанниковаЮ.А</p> <p>Иваненко И.С.</p>

	<p>качества обучения учащихся.</p> <p>5. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим</p>	Зюлина Л.В.
--	--	-------------

Тема	Содержание	Ответственные
<p>Подведение итогов за год.</p> <p>Обмен опытом.</p>	<p>Заседание 5 (май)</p> <p>1. Отчёт о работе с одаренными детьми младшего школьного возраста («круглый стол»). Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста.</p> <p>Итоги городских олимпиад за год.</p> <p>2. Анализ работы МО за учебный год.</p> <p>Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>Цели: проанализировать работу МО начальных классов за учебный год</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Педагогическая дискуссия «Положительные изменения в работе учителя».</p> <p>Анализ контрольных работ, качества знаний учащихся по классам в сравнении с предыдущим годом.</p> <p>Результативность работы по самообразованию.</p> <p>Совершенствование и оснащение учебных кабинетов.</p> <p>Примерное планирование работы МО на новый учебный год.</p> <p>3. Обеспечение учебниками библиотекой школы.</p> <p>4. Единый банк оценочных процедур по параллелям.</p> <p>5. Орфографический режим в контрольных и рабочих тетрадях.</p>	<p>Зам. директора по УР. Санникова Ю.А.</p> <p>Руководитель МО Иваненко И.С.</p> <p>Учителя начальных классов Иваненко И.С., Духно С.И. Багирова О.В., Кондрашева А.Ю.</p> <p>Соляник В.Я Иваненко И.С.</p>

Выписка

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов
№2 от 06.11.2023 года
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 24 имени генерала Н.Н.Раевского
Муниципального образования город Новороссийск

8. Эффективные методы взаимодействия с родителями

По восьмому вопросу выступила Иваненко И.С. Она подчеркнула, что воспитание учащихся в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Руководителем, организатором его выступает педагогический коллектив школы. Помочь семье в воспитании детей и одновременно поднять её ответственность за воспитание подрастающего поколения возможно лишь в результате систематически, последовательно организуемой работы по формированию педагогических умений и навыков.

Основными формами взаимодействия школы с семьей являются индивидуальные формы работы и групповые.

К индивидуальным формам работы с родителями можно отнести следующие.

1. Индивидуальные консультации
2. Беседы
3. Посещение семьи

К групповым формам работы можно отнести:

1. Родительское собрание

Виды родительских собраний: организационные, собрания по плану психолого-педагогического просвещения, тематические, собрания-диспуты, итоговые (четвертные) и т.д. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете.

2. Родительские чтения
3. Родительские вечера
4. Родительские тренинги

Тренинг проводится с группой, состоящей из 12-15 человек. Тренинги будут успешными, если все родители будут в них активно участвовать и регулярно посещать. Чтобы тренинг был результативен, он должен включить в себя 5-8 занятий. Родительский тренинг проводится, как правило, психологом школы, который дает возможность родителям на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально еще раз детские впечатления.

С большим интересом родители выполняют такие тренинговые задания, как «детские гримасы», «любимая игрушка», «мой сказочный образ», «детские игры», «воспоминание детства», «фильм о моей семье».

5. Родительские ринги

6. Переписка с родителями — письменная форма информирования родителей об успехах их детей. Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки — доброжелательный тон, радость общения.

Учитель познакомила с приемами установления хорошего контакта с собеседником.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Верно

Директор МБОУ СОШ № 24
Имени генерала Н.Н.Раевского



И.С.Иваненко

Н.А.Голеницкая

Выписка

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов
№ 3 от 13.01.2024 года
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 24 имени генерала Н.Н.Раевского
Муниципального образования город Новороссийск

7. Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся Иваненко И.С., учитель начальных классов

По седьмому вопросу выступила Иваненко И.С. Основной из главных задач учителя является организация учебной деятельности на уроке таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями.

Китайская мудрость гласит: “Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю”.

Для того, чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять учащимися, развивать их познавательную деятельность.

Учитель рассказала об особенностях проблемного обучения, его видах.

Виды проблемного обучения правильнее всего различать по соответствующим видам творчества. На этом основании можно выделить три вида проблемного обучения.

1. Первый вид («научное» творчество) - это теоретическое исследование, то есть поиск и открытие ученикам нового правила, закона, теоремы и т.д. В основе этого вида проблемного обучения лежит постановка и решение теоретических учебных проблем.

2. Второй вид (практическое творчество) - поиск практического решения, то есть поиск способа применения известного знания в новой ситуации, конструирование, изобретение. В основе этого вида проблемного обучения лежит постановка и решение практических учебных проблем.

3. Третий вид (художественное творчество) - это художественное отображение действительности на основе творческого воображения, включающее в себя литературные сочинения, рисование, написание музыкального произведения, игру, и т.д.

Все виды проблемного обучения характеризуются наличием репродуктивной, продуктивной и творческой деятельности ученика, наличие поиска и решения проблемы.

В задачу современной школы входит не только вооружить учащихся знаниями, но и научить их вести наблюдения, творчески мыслить, рассуждать, делать самим выводы и обобщения. Современные приёмы обучения должны способствовать осуществлению познавательной деятельности.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Верно
Директор МБОУ СОШ № 24
Имени генерала Н.Н.Раевского



И.С.Иваненко

Н.А.Голеницкая

Выписка

из протокола заседания методического объединения учителей начальных классов
№ 4 от 06.04.2024 года
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 24 имени генерала Н.Н.Раевского
Муниципального образования город Новороссийск

4. Использование инновационных средств для повышения качества обучения учащихся,
Иваненко И.С., учитель начальных классов

По седьмому вопросу выступила Иваненко И.С. Как обычный урок сделать необычным? Как неинтересный материал представить интересным. Как с современными детьми говорить на современном языке? Эти и многие другие вопросы задаём мы себе, приходя сегодня в класс.

Учитель должен владеть лично-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности к обучению в школе.

Развитие современной личности учащегося осуществляется в процессе собственной деятельности, направленной на "открытие" нового знания.

Среди многообразия современных образовательных технологий я выделила для себя те, которые можно использовать в работе с учащимися начального звена.

Например, технологии лично-ориентированного, развивающего, проблемного обучения, а также игровые, проектные, здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные.

В своей работе я чаще всего использую технологии проблемного обучения, проектную деятельность, игровые, ИКТ, здоровьесберегающие.

Учитель пришла к выводу:

- проблемное обучение активизирует мыслительную деятельность, без которой школьнику очень сложно учиться, тем более с интересом;
- у большинства учащихся формируется положительная мотивация к изучению предметов, познавательный интерес;
- возрастает эффективность развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- коммуникативный режим проблемного обучения и самообучения позволяет рационально организовывать и воспитывать культуру умственного труда.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Верно
Директор МБОУ СОШ № 24
Имени генерала Н.Н.Раевского



И.С.Иваненко

Н.А.Голеницкая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н.Раевского
муниципального образования г. Новороссийск

Социально-значимый проект «Школьная клумба»

Выполнили
ученики 3 «Б»класса
Руководитель
Иваненко Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов

станция Раевская 2022- 2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Социально-значимый проект: «Школьная клумба» - это совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность учащихся третьего класса. Идея проекта появилась у ребят во время экскурсии по территории школы. Увидев красивые клумбы у стен школы, ребята загорелись идеей принять участие в выращивании рассады и луковиц цветов для школьных и станичных клумб. Проект рассчитан на 2022-2023 учебный год.

Цель работы:

Изучить различные виды цветов, растущих на клумбах. Вырастить рассаду цветов и луковицы для клумбы. Воспитывать активную социально-значимую позицию в деле охраны окружающей среды и экологическую культуру у учащихся через исследовательскую и практическую деятельность - выращивание рассады для школьных клумб, уход за цветами, проведение социально-значимых мероприятий для школы и станицы.

Актуальность:

Клумбы облагораживают прилегающие территории различных зданий, образовательных учреждений, а также украшают собой парки. Благоустроенная территория благотворно влияет на воспитание и обучение детей. Цветами украшали и продолжают украшать дома, они способны гармонично вписаться и оживить, придать очарование любой обстановке.

Этапы проекта:

- Ознакомление с видами садовых цветов, растений;
- Создание клумбы силами учеников, учителей и родителей;
- Подбор садовых цветов для клумбы;
- Высадка осенью луковичных растений;
- Посадка рассады и уход за ней февраль-март;
- Высадка рассады цветов в грунт;
- Высадка саженцев деревьев;
- Участие в акциях «Чистая станица»;
- Организация экологических мероприятий для детского сада;
- Выставка цветочных композиций ко Дню станицы.

Формирование и развитие у учащихся 3 класса универсальных учебных умений:

• Коммуникативные:

- Умение работать в группе, брать на себя ответственность за выполнение задания, ставить вопросы, обращаться за помощью, рефлексировать способы и условия действий; использовать речь для регуляции своего действия, задавать вопросы, слушать собеседника,

адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;

- **Регулятивные:** составлять план и последовательность действий; преобразовывать практическую задачу в познавательную; принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий;
- **Познавательные:** извлечение необходимой информации из разных источников; выделение и формулирование проблем, дополнение и расширение имеющихся знаний, представлений об окружающем мире, анализ и синтез, выведение следствий, доказательство, осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об оптимальных условиях выращивания рассады цветов петунии.
- **Личностные:** навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного; осознание ответственности человека за общее благополучие, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- **Планируемые результаты:** учащиеся осознают роль растений в жизни человека, узнают о многообразии цветов для клумб, научатся сравнивать, находить новую информацию из разных источников, вести наблюдения и фиксировать результат исследований, научатся анализировать и находить оптимальные условия для выращивания рассады цветов.
- **Оборудование:** луковицы различных растений для клумбы, пакетики с семенами цветов петунии, бархатцев, торфяные таблетки с контейнерами, перчатки, фартуки, дневники наблюдений, интернет ресурсы с видео роликами по посеву семян, уходу за рассадой и высадке её в грунт, саженцы деревьев (липа, черемуха)

II. Основная часть. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Внеклассное мероприятие «История возникновения цветов. Работа селекционеров по созданию новых сортов»	Сентябрь 2022 г.	Классный руководитель
2	Опрос родителей и родственников о том, какие цветы лучше выращивать в нашей	Сентябрь	Классный

	местности на клумбах.	2022 г.	руководитель Председатель родительского комитета
3	Экологические тропы (информационные пятиминутки) Человек и природа.	Сентябрь-май 2022-2023 г.	Классный руководитель
4	Изучение информации на пакетиках с семенами, сопоставление информации с нашими климатическими условиями;	Сентябрь 2022 г.	Классный руководитель
6	Составление макета клумбы на бумаге.	октябрь 2022 г.	Классный руководитель
7	Подготовка почвы и высадка луковичных цветов по запланированной схеме.	октябрь 2022 г.	Классный руководитель
8	Подготовка почвы и высадка семян растений в ящики.	Февраль 2023 г.	Классный руководитель
9	Мероприятие «Редкие и исчезающие растения Краснодарского края» для дошкольников детского сада № 6	Март 2023г.	Классный руководитель
10	Ведение наблюдений и уход за рассадой.	Февраль- апрель 23 г.	Классный руководитель
	Участие в акции «Чистая станица»	Апрель	Классный руководитель Заместитель директора по ВР
11	Высадка рассады цветов на клумбу по запланированной схеме.	Май 2023г.	Классный руководитель Заместитель директора по ВР

	Акция «Клумба для станицы». Передача выращенной рассады для оформления станичных клумб	Май 2023г.	Классный руководитель
12	Уход за клумбой: прополка и полив.	Май-июнь 2023 г.	Классный руководитель Заместитель директора по ВР
13	Высадка саженцев деревьев на территории школы.	Май 2023 г.	Классный руководитель Заместитель директора по ВР
	Выставка цветочных композиций в станичном парке ко Дню защиты детей.	1.06.2023	Классный руководитель Заместитель директора по ВР

Оценка результативности проекта

Оценка результативности проекта будет производиться в соответствии с критериями:

Количественные критерии

- общее количество участников проекта;
- количество высаженных растений;
- количество социально-значимых мероприятий, акций.

Критерии качества

Показатели:

- степень удовлетворенности участников проекта: администрации школы, детского сада №6 и Раевского сельского округа, родителей, учащихся школы результатами реализации проекта,
- овладение участниками новыми знаниями, умениями, навыками, в том числе и социальными.
- доброжелательная обстановка, благоприятный психологический климат в ходе реализации проекта.



Высадка луковичных цветов октябрь 2022 г.



Высадка луковичных цветов октябрь 2022 г.



Высадка рассады май 2023 г.



Высадка рассады май 2023 г.



Высадка рассады май 2023 г.



Высадка саженцев деревьев май 2023 г.



Высадка саженцев деревьев май 2023 г.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта «Школьная клумба»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Охват учащихся
1	Внеклассное мероприятие «История возникновения цветов. Работа селекционеров по созданию новых сортов»	Сентябрь 2022 г.	3 «Б» класс 40 человек
2	Опрос родителей и родственников о том, какие цветы лучше выращивать в нашей местности на клумбах.	Сентябрь 2022 г.	40 чел детей взрослые
3	Экологические тропы (информационные пятиминутки) Человек и природа.	Сентябрь-май 2022-2023 г.	3 «Б» класс 40 человек
4	Изучение информации на пакетиках с семенами, сопоставление информации с нашими климатическими условиями;	Сентябрь 2022 г.	3 «Б» класс 40 человек
6	Составление макета клумбы на бумаге.	октябрь 2022 г.	3 «Б» класс 10 человек
7	Подготовка почвы и высадка луковичных цветов по запланированной схеме.	октябрь 2022 г.	3 «Б» класс 40 человек
8	Подготовка почвы и высадка семян растений в ящики.	Февраль 2023 г.	3 «Б» класс 40 человек
9	Мероприятие «Редкие и исчезающие растения Краснодарского края» для дошкольников детского сада № 6	Март 2023г.	3 «Б» класс 8 человек
10	Ведение наблюдений и уход за рассадой.	Февраль-апрель 23 г.	3 «Б» класс 40 человек
	Участие в акции «Чистая станица»	Апрель	3 «Б» класс 40 человек
11	Высадка рассады цветов на клумбу по запланированной схеме.	Май 2023г.	3 «Б» класс 40 человек
	Акция «Клумба для станицы». Передача выращенной рассады для оформления станичных клумб	Май 2023г.	
12	Уход за клумбой: прополка и полив.	Май-июнь 2023 г.	3 «Б» класс 40 человек
13	Высадка саженцев деревьев на территории школы.	Май 2023 г.	3 «Б» класс 40 человек
	Выставка цветочных композиций в станичном парке ко Дню защиты детей.	1.06.2023	3 «Б» класс 40 человек

Директор МБОУ СОШ № 24
имени генерала Н.Н. Раевского

Классный руководитель



Н. А. Голеницкая

И.С. Иваненко

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24
имени генерала Н.Н. Раевского
муниципального образования город Новороссийск**

От 24.02.23

ПРИКАЗ

№ 113

**Об организации выезда учащихся на Форт Раевский и по местам
боевой славы станицы Раевской**

С целью формирования у учащихся патриотических ценностей: причастности к истории Родины, гражданской ответственной позиции, любви к Родине и готовности ее защищать, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать выезд учащихся 3-Б класса **27.02.23 г.** в кол-ве 28 чел. и 2 сопровождающих педагогов на Форт Раевский по местам боевой славы.
2. За жизнь и безопасность детей во время пути следования и на мероприятии несут ответственность Иваненко Ирина Сергеевна – учитель начальных классов, Санникова Юлия Александровна – учитель начальных классов
3. Иваненко И.С. провести с учащимися инструктаж по ТБ, правилам поведения в общественных местах, на дороге с записью в журнале инструктажей.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Горобец В.Г. – заместителя директора по ВР

Директор МБОУ СОШ № 24
имени генерала Н.Н.Раевского



Н.А.Голеницкая

С приказом ознакомлен:

 /И.С.Иваненко/
 /Ю.А.Санникова/
 /В.Г.Горобец/

Отчет

Об экскурсии по местам боевой славы ст.Раевской, на Форт Раевский учащимися 3 «Б» класса в феврале 2023 года, кл.рук. Иваненко И.С.

В 2022- 2023 учебном году в соответствии с планом воспитательной работы школы и классного руководителя 3 «Б» класса в целях духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся была проведена экскурсия по местам боевой славы ст.Раевской, на Форт Раевский 27 февраля 2023 г.

Цель экскурсии:

- расширять исторические знания о России и ее героях,
- оказать положительное воздействие на эмоции, нравственность, интеллект учеников;
- способствовать формированию нравственных качеств личности;
- воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны.

Ребята побывали на форте «Раевский». Узнали об истории его возникновения, как жили защитники форта, защищали рубежи нашей страны. Узнали, почему форт был разрушен. Далее побывали у памятника расстрелянным подросткам во время оккупации немцами, на мемориале «Защитникам станицы», у памятника основателю станицы Н.Н.Раевскому, памятнику трем героям станицы во дворе школы. Дети узнали о героических страницах истории родной станицы.



Директор МБОУ СОШ № 24
имени генерала Н.Н. Раевского



Голеницкая Н. А.

Заместитель директора по НМР МБОУ СОШ №24

Баскакова Е. В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24
имени генерала Н.Н. Раевского
муниципального образования город Новороссийск**

От 13.03.2023

ПРИКАЗ

№ 138

Об организации выезда учащихся в Новороссийский музей-заповедник

С целью организации досуга учащихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать выезд учащихся 3-Б класса **16.03.23 г.** в кол-ве 28 чел. и 2 сопровождающих педагогов в г. Новороссийск Новороссийский исторический музей-заповедник.
2. За жизнь и безопасность детей во время пути следования и на мероприятии несут ответственность Иваненко Ирина Сергеевна – учитель начальных классов, Конева Нелли Александровна – учитель кубановедения
3. Иваненко И.С. провести с учащимися инструктаж по ТБ, правилам поведения в общественных местах, на дороге с записью в журнале инструктажей.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Горобец В.Г. – заместитель директора по ВР

Директор МБОУ СОШ № 24
имени генерала Н.Н.Раевского



Н.А.Голеницкая

С приказом ознакомлен:

<u>И.С. Иваненко</u>	/И.С.Иваненко/
<u>Н.А. Конева</u>	/Н.А.Конева/
<u>В.Г. Горобец</u>	/В.Г.Горобец/

Отчет

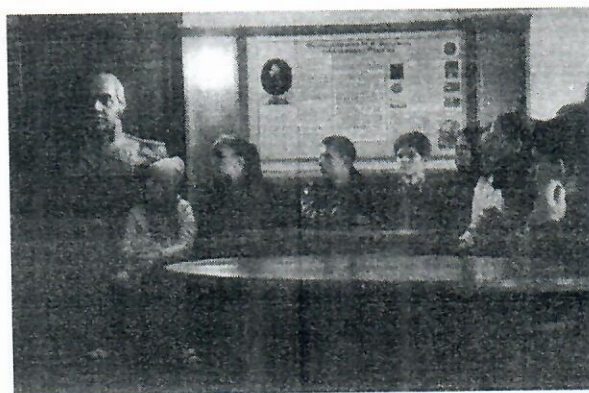
Об экскурсии в Новороссийский исторический музей-заповедник учащимися 3 «Б» класса в количестве 28 человек в марте 2023 года, кл.рук. Иваненко Ирина Сергеевна.

В 2022- 2023 учебном году в соответствии с планом воспитательной работы школы и классного руководителя 3 «Б» класса в целях духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся была проведена экскурсия в Новороссийский исторический музей-заповедник.

Музей расположен на улице Советов, главной улице Новороссийска, в чудом сохранившемся после войны дореволюционном здании. Здесь мы познакомились с историей города со времен древнегреческих поселенцев.

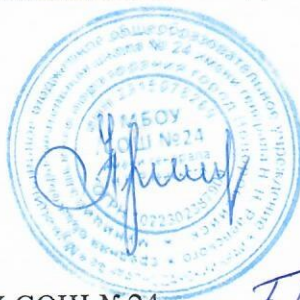
Мы узнали что Новороссийск на берегу удобной Цемесской бухты возник после военных побед России в русско-турецких войнах. В 1838 году в Цемесскую бухту (тогда она называлась Суджукской) вошла Черноморская эскадра под командованием вице-адмирала М.П. Лазарева. С кораблей высадился десант сухопутных войск (около 6 000 человек) под руководством генерал-лейтенанта Н.Н. Раевского. Эта дата стала днём рождения города. Но люди, конечно, освоили эти места задолго до прихода русских войск. Раскопки свидетельствуют, что этот край заселили уже в эпоху палеолита. В V веке до н.э. на месте современного Новороссийска возникло греческое поселение Бата. Много экспонатов музея рассказывают об этом времени.

Ребятам понравился диорамный триптих «Освобождение Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков. 1943 г.». Автор триптиха – известный художник панорамист Н.Г.Котов. Также представлены стенды с героями Великой Отечественной Войны.



Экскурсия оказалась очень увлекательной и познавательной. Экскурсовод ознакомил ребят с историей Новороссийска, памятными местами и достопримечательностями.

Директор МБОУ СОШ № 24
имени генерала Н.Н. Раевского



Заместитель директора по НМР МБОУ СОШ №24

Голеницкая Н. А.

Баскакова Е. В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24
имени генерала Н.Н. Раевского
муниципального образования город Новороссийск**

От 19.05.23

ПРИКАЗ

№ 287

**Об организации выезда учащихся по местам боевой славы города-героя
Новороссийска**

С целью формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, установками, воспитания у учащихся высокого патриотического сознания, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать выезд учащихся 3-Б, 3-Г классов **26.05.23 г.** в кол-ве 40 чел. и 2 сопровождающих педагогов в г.Новороссийск по местам боевой славы.
2. За жизнь и безопасность детей во время пути следования и на мероприятии несут ответственность Иваненко Ирина Сергеевна – учитель начальных классов, Багирова Ольга Владимировна – учитель начальных классов
3. Иваненко И.С., Багировой О.В. провести с учащимися инструктаж по ТБ, правилам поведения в общественных местах, на дороге с записью в журнале инструктажей.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Горобец В.Г. – зам.директора по ВР

Директор МБОУ СОШ № 24
имени генерала Н.Н.Раевского



Н.А.Голеницкая

С приказом ознакомлен:

/И.С.Иваненко/
 /О.В.Багирова/
 /В.Г.Горобец/

Отчет

Об экскурсии в г. Новороссийск по местам боевой славы учащимися 3 «Б» класса в количестве 40 человек в мае 2023 года, кл.рук. Иваненко Ирина Сергеевна.

В 2022- 2023 учебном году в целях духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся была проведена экскурсия в г.Новороссийск.

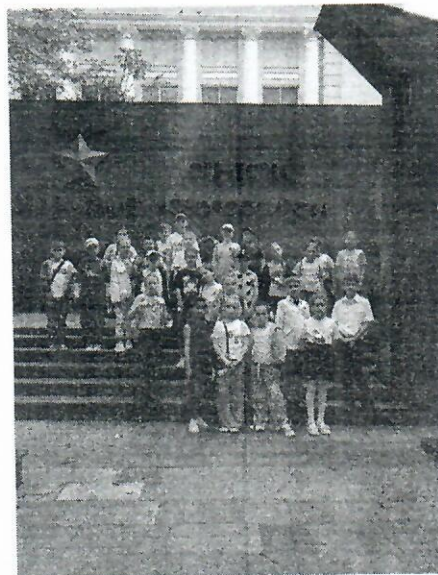
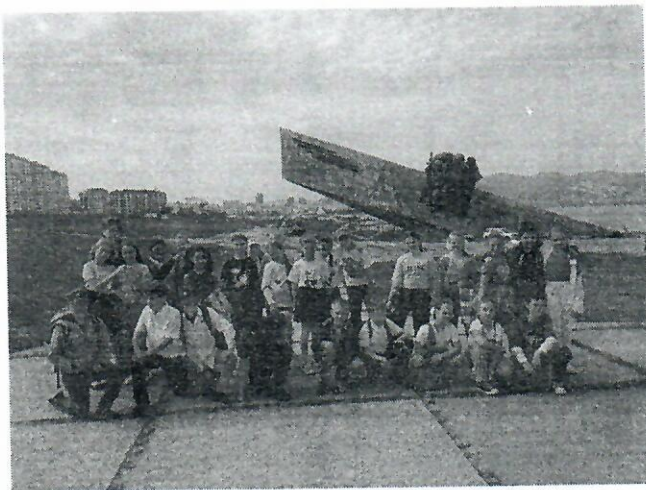
Город Новороссийск в ходе Великой Отечественной войны был ареной жестоких боев. Городу присвоена высшая степень отличия - звание "Город - герой", которая присваивается городам за проявленный массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

Была проведена обзорная экскурсия по городу, в ходе которой ребята узнали, что город был почти полностью разрушен во время войны и отстроен заново лишь к середине 1960 г. Были посещены:

1.Мемориальный комплекс «Малая Земля»

Впечатлил рассказ экскурсовода о Малой земле: "Она хоть мала, но она наша, советская. Она полита нашим потом, нашей кровью. Мы ее никогда никому не отдадим...". Какими мужеством, стойкостью и верой надо было обладать той "горстке безумцев", как называли немцы наш героический десант, чтобы удерживать полоску берега за собой. На каждого защитника Малой земли было сброшено 1250 кг вражеских бомб, пуль и снарядов. Здесь дымились камни, плавился металл. Героизм здесь был повседневным. 225 дней советский десант удерживал Малую землю. Одна из защитниц Малой земли вспоминала потом: " Как мы живы остались... Даже не верится. Только ночью думали: вот счастливые будут люди жить после войны...".

2.Музей оружия под открытым небом, входящий в состав мемориального комплекса «Малая земля». Здесь была представлена военная техника Великой Отечественной Войны.



3.Мемориальный комплекс «Долина смерти», находящийся в поселке Мысхако и включающий нескольких памятников. Памятник «Взрыв» состоит из 1250 кг снарядов. Надпись на нем заставляет гордиться защитниками нашей Родины. «Колодец жизни» - один из немногих источников питьевой воды на «Малой земле» в 1943 г.

4. Огонь вечной славы - памятник советским воинам, освободившим Новороссийск от фашистских захватчиков.

- Крейсер «Михаил Кутузов»

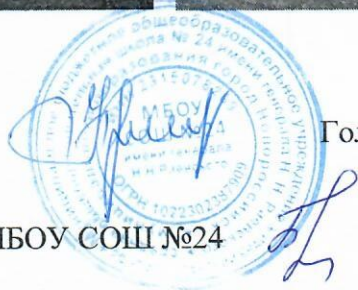
Экскурсия оставила незабываемые впечатления, для многих ребят это был первый подъем на корабль по трапу. Из рассказа экскурсовода ребята узнали, что в далеком прошлом крейсер «Михаил Кутузов» был боевым кораблем, а в сегодняшние дни это филиал музей Черноморского флота ЮНЕСКО. С корабля открывается очень красивый вид на набережную, порт и море.

Завершилась экскурсия прогулкой по набережной, являющейся одной из визитных карточек Новороссийска. Набережная протянулась вдоль западного берега Цемесской бухты, она свидетельница многих героических страниц истории этого города.

Экскурсия оставила позитивный отпечаток в наших сердцах, подарила огромное количество незабываемых моментов. Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны, расширяют исторические знания, формируют нравственные качества личности, способствуют сплочению коллектива, прививают навыки достойного поведения в общественном месте и уважительного отношения к старшим в рамках неформального общения.



Директор МБОУ СОШ № 24
имени генерала Н.Н. Раевского



Голеницкая Н. А.

Заместитель директора по НМР МБОУ СОШ №24

Баскакова Е. В.