

**Рецензия**  
**на рабочую программу элективного курса**  
**«География моего города Новороссийска и станицы Раевской»,**  
**учителя географии МБОУ СОШ № 24**  
**имени генерала Н.Н.Раевского**  
**Исхнопуло Натальи Григорьевны.**

Программа «География моего города Новороссийска и станицы Раевской» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в МБОУ СОШ № 24. Программа разработана для обучающихся 9 классов и рассчитана на 17 часов (1 час в неделю), со сроком реализации полгода.

Значимый вклад в реализацию данной программы вносит региональный компонент. Знания о родном крае, его объектах и явлениях природы безусловно значимы для учащихся. Родной край для учащихся - личностная ценность. Это не только объекты и явления природы, но и эмоции, чувства, что позволяет этой программе быть актуальной.

Программа составлена с учетом необходимых обязательных компонентов: пояснительная записка с целями и задачами, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием аудиторных и внеаудиторных занятий, формы контроля, материально-технического обеспечения.

В программе четко обозначены формы организации обучения, большую часть из них составляют практические работы на местности, экскурсии, уроки в музее, составление коллекций.

Особую ценность программе придает широкое использование творческих и проектных работ с элементами исследования, что позволяет реализовать в элективном курсе практико-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Реализация данной программы Н. Г. Исхнопуло, безусловно, позволит усилить практическую направленность, реализовать воспитательный потенциал школьного краеведения и в целом, повысить качество образования в средней школе.

15.09.2024г.

Главный специалист МКУ ЦРО г. Новороссийска

 Д.В. Вехов

Подпись главного специалиста МКУ ЦРО заверяю

Директор МКУ ЦРО



 Е.Л.Тимченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского  
муниципального образования город Новороссийск



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08 2024 года протокол № 1  
Председатель Н.А. Голеницкая  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## ПРОГРАММА

По элективному курсу

**«География моего города Новороссийска и станицы Раевской»**

Уровень образования (класс) 9

Количество часов 17

Учитель **Исхнопуло Наталья Григорьевна**

Программа разработана в соответствии **ФГОС ООО**



## Пояснительная записка

Программа курса элективного курса «География моего города Новороссийска и станицы Раевской» предназначена для обучающихся 9 классов. Общее количество часов-17.

Программа курса «География моего города Новороссийска и станицы Раевской» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, соответствует целям ФГОС, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Найти основу духовно-нравственного развития детей можно в дополнительном образовании по краеведению.

Новизна курса заключается в том, что он не изучается в школьной программе, а одним из важных требований к образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. И предлагаемый курс направлен, на формирование у учащихся интереса к изучению своего города и станицы, развитию любознательности, расширению знаний о природе и населении, к месту где они живут. Развитию умений, через обучение моделировать, и применять полученные знания на практике.

Интерес к проблеме изучения родного края, города, станицы, своей семьи продиктован потребностями современного российского общества и необходим в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Краеведческая работа наглядно помогает учащимся углубить и расширить свои знания, полюбить свой населенный пункт, школу и гордиться ими. Изучение своей малой Родины, где человек родился и вырос, пробуждает гордость и желание сделать свой край процветающим, формирует чувство патриотизма. Этот курс создает предпосылки для освоения учащимися общечеловеческих ценностей, таких как добро, красота, труд, общение, и вовлекает их процессы и проблемы, происходящие здесь на месте.

## **Цели и задачи реализации программы курса:**

**Цель программы:** создать условия для формирования географической культуры учащихся, картографической грамотности и системного представления о территории проживания как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации и мирового географического пространства, подготовка учащихся к проектной деятельности.

### **Задачи программы:**

- повышение интереса к географии и краеведению;
- вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими использовать карты, путеводители, статистические материалы, Интернет, справочную литературу для характеристики городской среды проживания;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей школьников;
- формирование умений осуществлять исследовательскую деятельность;
- развитие самостоятельности;
- работа с научными, научно-популярными и литературными источниками, включающими описание особо охраняемых и рекреационных ресурсов Новороссийска;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволит сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном городе и деятельности известных земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;



- использование межпредметных связей;
- воспитание коммуникативной культуры.

**Основные формы организации занятий:** учебные занятия на базе школы – теория и практика, практические работы в школе и вне школы, экскурсии.

## **Планируемые результаты освоения программы элективного курса**

### **Предметные результаты**

#### *Знать:*

- знать особенности географического положения края, города, станицы.
- знать особенности природы города и станицы: геологической истории развития рельефа, процессов, происходящих при формировании современного рельефа; природно-ресурсного потенциала района;
- знать особенности климата края, факторов, его формирующих на территории города, станицы, и изменения климата во времени; причины возникновения новороссийской боры; типы климата по сезонам.
- знать главные типы почв на территории Новороссийского района и станицы Раевской и их применения как одного из ресурса в производстве сельскохозяйственной продукции;
- знать уникальные природные ландшафты; растительный и животный мир района.
- знать охраняемые природные территории района. Заповедник «Утриш», заказники, памятники природы Новороссийского района.
- знать характер и проблемы хозяйственной деятельности человека на территории района и возникающие при этом экологические проблемы;
- знать историю своего района, особенности заселения территории края, города, станицы; формирования ее современного населения;
- знать виды и особенности работы предприятий города и станицы;

#### *Уметь:*

- определять природные, политические и экономические процессы, происходящие в городе и районе;
- устанавливать роль рекреационных ресурсов в природно-ресурсном потенциале региона;

- оценивать особенности своей местности ее природно-ресурсный потенциал, достопримечательности;
- давать характеристику различных природных явлений;
- классифицировать ландшафтные единицы района;
- оформлять наглядные буклеты с использованием различных средств;
- называть и показывать по карте географические объекты района;
- разрабатывать интересные экологические маршруты района;
- выделять ценности, изюминку своего района;
- понимать роль различных источников краеведческой информации.

## **Метапредметные результаты**

### *Регулятивные:*

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности

### *Познавательные:*

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;



- формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.

*Коммуникативные:*

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов

**Личностные результаты**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира. - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, края.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Введение. (1 ч)**

*Лекция:* Источники географических и краеведческих знаний о городе: карты, схемы, словари, справочники. Научно-популярная литература. Путеводители. Интернет. Электронные карты (1ч)

### **Тема 2. Географическое положение и история развития Новороссийска и Раевской. (6 ч)**

*Лекция:* Повышение роли городов в жизни общества. Градообразующие функции городов. Новороссийск – крупный промышленный, транспортный, культурный, административный центр Кубани. (1ч)

*Лекция:* Сельские поселения на Кубани, их роль и значение. Станица Раевская на карте города, края. (0,5ч)



**Практическая работа:** Определение географического положения Новороссийска и станицы на карте. (0,5ч.)

**Лекция:** История формирования территории станицы. Важнейшие исторические события, происходившие на месте современного Новороссийска и станицы Раевской. Раевское городище. Заселение этих территорий. (1ч)

**Экскурсия:** Обзорная экскурсия по городу. Посещение исторического музея в г.Новороссийске. (2ч)

**Практическая работа:** Составление экскурсии по одному из интересных мест города или станицы. Составление буклетов информационно-рекламных листов о достопримечательностях города и станицы. (1 ч)

## **Тема 2. Природные особенности города Новороссийска и станицы Раевской (9 ч)**

**Лекция:** Геологические события, происходившие на территории Новороссийска и окрестностей. Впадина Черного моря. Хребты окружающие Цемесскую бухту. Геологическое строение. Породы докембрия, меловой, неогеновой и четвертичной систем. Рельеф: высоты над уровнем моря. Современное строение рельефа. Минеральные ресурсы, их использование. (0,5ч)

**Практическая работа:** Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа, полезных ископаемых на основе работы с разными источниками географической информации. Работа с контурной картой и атласом Краснодарского края. (0,5 ч.)

**Лекция:** Общая характеристика климата Новороссийска и его окрестностей. Закономерности циркуляции воздушных масс. Температура и осадки. Сезонные изменения. Организация наблюдений за погодой. (0,5 ч)

**Практическая работа:** Оценка степени благоприятности климатических условий для жизни населения. Влияние климата на выращивание сельскохозяйственных культур нашей местности. (0,5 ч)

**Лекция:** Поверхностные воды города и окрестностей. Черное море. Малые реки, их режим и питание. Озеро Абрау. Подземные воды. Минеральные



воды станицы Раевской. Скважины Семигорских источников, их минералогический состав и применение в лечебной базе. Искусственные водоемы – пруды и водохранилища. Использование вод нашей местности и их охрана. (0,5 ч)

**Практическая работа:** Обозначение на контурной карте поверхностных вод и характеристика их с целью использования человеком. (0,5 ч)

**Лекция:** Почвы в пределах города и станицы: черноземы, луговые, карбонатные. Изменение почвы во времени, ее современное состояние. Истощение почвы и ее мелиорация. Рациональное использование почв и их охрана. (0,5)

**Практическая работа:** Анализ почвенного профиля и изучение по образцам почв в разных частях станицы Раевской почвенного покрова. (0,5)

**Лекция:** Растительный мир Новороссийска и его окрестностей: степные, лесостепные, лесные ландшафты. Растения аборигены и растения, привезенные и адаптированные к местным условиям. Растения в черте города. Культурные сельскохозяйственные растения станицы Раевской. Благоприятное влияние растительности на окружающую среду.

Животный мир окрестностей Новороссийска. Животные, находящиеся под охраной, занесенные в Красную книгу. Природно-территориальные комплексы ландшафтов в окрестностях Новороссийска. (1 час)

**Экскурсия:** Описание природно-территориального комплекса в пойме реки Цивкай. Посещение поймы реки в микрорайоне школы. (1 час)

**Лекция:** Охраняемые территории района, Заповедник «Утриш». Заказники и природные памятники природы. Особенности экологической ситуации Новороссийского района. (1ч)

**Экскурсия:** в заповедник «Утриш». Маршрут «По тропе черепахи». Знакомство с разными типами ландшафтов. На побережье хребтов со стороны моря. Три вида можжевельников, фисташка туполистная; лесные сообщества с северных склонов хребтов: заросли шибляка, дуба, граба, пицундской сосны; степные ландшафты – ковыли, чабрец, дикое разнотравье. (2ч)

**Заключение:** Защита проектов, на выбранную тему по курсу. (1 ч.)



## Тематический план

№ п/п	Наименование учебных тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Экскурсия	
1.	Введение. Источники географической информации	1	1			Проверка умения учащихся работать с картами, в том числе электронными и другими источниками информации
2.	Географическое положение и история развития города Новороссийска и станции Раевской.	6	2,5	1,5	2	Составление экскурсии, буклетов, рекламных листов.
3.	Природные особенности города Новороссийска и станции Раевской	9	4	2	3	Участие в практикумах, проверка работы в контурной карте
4.	Заключение. Подведение итогов курса.	1		1		Участие в защите проектов
	Итого:	17	7,5	8,5	1	

## Список литературы

1. Богорсукова Н.Я. Муниципальные образования Краснодарского края в динамике с 1959 по 2010 г. (справочное издание) Краснодар, 2015 г.
2. Герасименко А. Санеев С. Новороссийск – от укрепления к губернскому городу. Краснодар. 1998 г.
3. Герасименко А. История Новороссийска в открытках. Краснодар. 1998 г.
4. Данные переписей с 2002 по 2020 годы Новороссийское статистическое управление.
5. Исторические записки. Новороссийск. 1996
6. Кубань в цифрах: статистический сборник. Краснодар. 2020
7. Красная книга Краснодарского края: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. Краснодар, 2010
8. Лаппо Г.М. География городов., М 1999
9. Лотышев И.П. География Краснодарского края. Краснодар, 2004
10. Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебное пособие. Краснодар: Северный Кавказ, 2001.
11. Новороссийск – фотоальбом. 1998г.
12. «Новороссийский рабочий» городская газета № 6, 34 2020
13. Олейник В. В. Сытник Н.Г. Сборник очерков по истории станицы Раевской, Новороссийск. Типография «Флагман», 2022, - 376 с.: ил.
14. Перцик Е.Н. Города мира, М. 1999
15. Районы и города Краснодарского края: Статистический сборник. Краснодар: Северный Кавказ, 2004
16. Терская И.А., Терский., Терский Д.А., География Краснодарского края. Природа. Экономика. Учебник для 8-9 кл.
17. Физическая география Краснодарского края: учебное пособие/ под редакцией Погорелова А.В. Краснодар, 2000
18. Экономическая география Краснодарского края: учебное пособие / под редакцией Чистякова В.И. Краснодар, 2002
19. Атлас Краснодарского края и республики Адыгея, Минск. 1996

### *Интернет-ресурсы*

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт Федерального агентства по туризму: <http://www.russiatourism.ru/>
3. Страница Департамента развития малого и среднего предпринимательства и конкуренции Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depMB/>
4. Научная электронная библиотека: [http:// www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Научная электронная библиотека: [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)



## Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
5. <http://www.ed.gov.ru/> – Федеральное агентство по образованию (Рособразование);
6. <http://www.school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
7. <http://www.o-urok.ru/> – Сайт «Открытый урок»;
8. <http://www.ndce.edu.ru/> – Каталог учебных изданий для общего образования;
9. <http://www.ict.edu.ru/> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
10. <http://katalog.iot.ru/> – Каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей естественно-  
географического цикла  
МБОУ СОШ № 24  
от 29.08. 2024 года № 1  
Гутмахер Д.В. Гутмахер  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Г.Ю. Чернышова  
подпись Ф.И.О.  
29.08. 2024 года



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500016887

3728/23

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Исхнопуло Наталья Григорьевна

с « 20 февраля 2023 » г. по « 01 марта 2023 » г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ ИРО Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС  
ООО в работе учителя»  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: 36 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... О.В. Долгополова

М.П. Краснодар

Дата выдачи: 01 марта 2023 г.







Настоящее удостоверение выдано

Исхнопуло Наталье Григорьевне

в том, что он(а) с "16" апреля 2024 г. по "22" апреля 2024 г.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ПК № 1041572

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№1035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа организована в рамках  
деятельности Федеральной инновационной площадки.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной  
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"  
по программе повышения квалификации "Выявление и сопровождение  
талантливых детей в соответствии с ФГОС"

в объеме 49 часов.



Директор  
Абрамов С.А.

Секретарь  
Коровина О.С., к.п.н.

Регистрационный номер 282-272611

Город Саратов год 2024





Министерство образования Саратовской области  
наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 3690 от « 13 » мая 20 19 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной  
ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  
(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименования (в том числе  
фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,  
фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,  
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1186451010514

Идентификационный номер налогоплательщика

6452133624



Серия 64ЛС1 № 0003474



Место нахождения 410012, Саратовская область, город Саратов,  
улица Большая Казачья, дом 14

(указывается адрес места нахождения юридического лица)

(место жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до «    »

г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения  
министерства образования Саратовской области

приказ

(приказ/распоряжение)

(наименование лицензирующего органа)

от « 13 » мая

2019

г. №

1013

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр



(подпись  
уполномоченного лица)

И.В. Седова

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)





Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «13» мая 2019 года  
Серия 64Л01 № 0003474

**Министерство образования Саратовской области**

наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью

«Центр инновационного образования и воспитания»

указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица,

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

Общество с ограниченной ответственностью

410012, Саратовская область, город Саратов,

улица Большая Казачья, дом 14

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

**Вид образования**

Дополнительное образование

№ п/п	Подвид
1.	Дополнительное профессиональное образование
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
приказ/распоряжение от «__» _____ 20 № _____	приказ приказ/распоряжение от «13» мая 2019 № 1013

**Министр**

(должность уполномоченного лица  
лицензирующего органа)

  
(подпись уполномоченного  
лица)

**И.В. Седова**

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)



Серия 64Л01

№ 0005526





# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель географии  
МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского  
муниципального образования город Новороссийск

**Исхнопуло Наталья Григорьевна**

за высокий профессионализм и компетентность,  
распространение педагогического опыта на региональном  
уровне, подготовку команды-призера муниципального  
чемпионата по сборке спилс карт

Начальник управления  
образования администрации  
МО г. Новороссийск



 Е.И. Серeda

2023 год