

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992
от 22.10.2023 № 01-24/331
на № _____ от _____

СПРАВКА
дана Багировой Ольге Владимировне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ №24

в том, что она 21.11.2023 г. в рамках городского семинара для учителей начальных классов на тему: «Развитие креативного мышления, творческих способностей младших школьников в урочной и внеурочной деятельности в рамках функциональной грамотности» подготовила и провела занятие внеурочной деятельности в 4 классе, тема: «Финансовая грамотность. Безналичные деньги и платежи».

Основание: план МКУ ЦРО на ноябрь 2023 г.

Директор МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко

Е. А. Фетисова

Муниципальное образование г.Новороссийск

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 ст.Раевской

Согласовано
Зам. Директора по УВР
 /2023 г.

Ю.А.Санникова

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 24

Н.А.Голеницкая



ПЛАН РАБОТЫ

ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ СОШ № 24 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах. Изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогического коллектива.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Иваненко И.С.
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	август	Иваненко И.С.
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи	сентябрь-декабрь	Иваненко И.С.
4	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Санникова Ю.А.

2. Информационная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август-сентябрь	Учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	Учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	Учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной	август	Учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО;	сентябрь- май	Учителя начальных классов

2	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	Учителя начальных классов
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- май	Учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Санникова Ю.А. Иваненко И.С.
2	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность».	август	Иваненко И.С.
3	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Иваненко И.С.

Содержание методической работы на 2023-2024 учебный год

Тема	Содержание	Ответственные
	Заседание 1 (август)	
Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.	1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год. 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год. -Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. - Научно- методическое сопровождение ФГОС; конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным	Иваненко И.С. Учителя начальных классов Зам. директора по УВР Санникова Ю.А. Руководитель МО

	<p>предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. -Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. -Планирование воспитательной работы на год. -Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. -Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. -Утверждение тем самообразования. <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p> <p>4. Утверждение типологии и структуры урока.</p> <p>5. Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ. <p>6. Проведение предметной недели (математика- октябрь): открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиада в классах</p> <p>7. «Использование электронных образовательных ресурсов как средство повышения образования младших школьников»</p>	<p>Иваненко И.С.</p> <p>Руководитель МО Иваненко И.С.</p> <p>Седова С.А.</p>
--	---	--

Тема	Содержание	Ответственные
<p>Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках. Система работы с одаренными учащимися. Олимпиадные задания для учителей. Разбор заданий.</p>	<p>Заседание 2 (октябрь-ноябрь)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста. Подготовка к семинару «Развитие творческого потенциала личности младших школьников через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». 2. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста: <ul style="list-style-type: none"> - проектная и исследовательская деятельность в начальной школе; - развитие познавательной деятельности учащихся, подготовка к школьной научно-практической конференции «Эврика» 3. Анализ итогов 1 четверти. 4. Утверждение плана работы «Фестиваля открытых уроков» во второй четверти и недели молодых педагогов (декабрь) <p>Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение предметной недели (русский язык): открытые уроки, внеклассные мероприятия. 6. Участие в заседании клуба «Наставник». 7. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста 8. «Эффективные методы взаимодействия с родителями» 	<p>Руководитель МО Иваненко И.С.</p> <p>Зам. директора по УВР <u>Санникова Ю.А.</u> Руководитель МО Иваненко И.С.</p> <p>Учителя-наставники, мол. спец. Духно С.И. Бушуева Д.Л.</p> <p>Горулева А.А.</p> <p>Иваненко И.С.</p>

Тема	Содержание	Ответственные
<p>Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения.</p> <p>Формирование повышения уровня читательский компетенции.</p> <p>Фрагменты уроков, работа с текстом.</p>	<p align="center">Заседание 3 (декабрь-январь)</p> <p>1. Итоги успеваемости в первом полугодии.</p> <p>2. «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3. Научно-исследовательская работа во внеурочное время: участие в научно - практической конференции «Эврика», неделе науки в школе.</p> <p>4. Порядок проведения ВПР. Критерии оценивания.</p> <p>5. Утверждение плана недели литературного чтения и кубановедения.</p> <p>6. Участие в заседании клуба «Наставник».</p> <p>7. Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.</p>	<p>Зам. директора по УВР. Санникова Ю.А. Седова С.А., Багирова О.В.</p> <p>Руководитель МО Иваненко И.С.</p> <p>Зам. директора по УВР. Санникова Ю.А.</p> <p>Учителя-наставники, мол. спец Духно С.И, Бушуева Д.Л. Горулева А.А. Иваненко И.С.</p>

Тема	Содержание	Ответственные
<p>Семья и школа: пути эффективной взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младших школьников. Мастер-классы по проведению род. собраний и т. д.</p> <p>Мастер-классы по проведению уроков и т. д.</p>	<p align="center">Заседание 4 (март- апрель)</p> <p>1. Итоги успеваемости в третьей четверти.</p> <p>2. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »</p> <p>3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Использование инновационных средств для повышения</p>	<p>Зам. директора по УВР Санникова Ю.А. Багирова О.В. Даниленко Н.В. Перфильева М.А. Киндоп В.А. Кулиш.Е.Я. Санникова Ю.А. Иваненко И.С.</p>

	<p>качества обучения учащихся. 5. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим</p>	Зюлина Л.В.
--	---	-------------

Тема	Содержание	Ответственные
<p>Подведение итогов за год. Обмен опытом.</p>	<p>Заседание 5 (май)</p> <p>1. Отчёт о работе с одаренными детьми младшего школьного возраста («круглый стол»). Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста. Итоги городских олимпиад за год. 2. Анализ работы МО за учебный год. Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» Цели: проанализировать работу МО начальных классов за учебный год Вопросы для обсуждения: Педагогическая дискуссия «Положительные изменения в работе учителя». Анализ контрольных работ, качества знаний учащихся по классам в сравнении с предыдущим годом. Результативность работы по самообразованию. Совершенствование и оснащение учебных кабинетов. Примерное планирование работы МО на новый учебный год. 3. Обеспечение учебниками библиотекой школы. 4. Единый банк оценочных процедур по параллелям. 5. Орфографический режим в контрольных и рабочих тетрадях.</p>	<p>Зам. директора по УР. Санникова Ю.А.</p> <p>Руководитель МО Иваненко И.С.</p> <p>Учителя начальных классов Иваненко И.С, Духно С.И., Кондрашева А.Ю.</p> <p>Соляник В.Я Иваненко И.С.</p>

Выписка

из протокола заседания методического объединения

учителей начальных классов

№ 3 от 13 января 2024 года

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №24 имени генерала Н.Н. Раевского

Муниципального образования город Новороссийск

Повестка дня:

2. «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

По второму вопросу слушали Багирову О.В., которая познакомила с особенностями использования здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Она поделилась опытом применения на уроках в начальной школе здоровьесберегающих технологий, рассказала о важности этих технологий в формировании и сохранении здоровья обучающихся. Были показаны примеры применения таких приемов как, упражнения для опорно-двигательного аппарата, упражнения для рук и пальцев, упражнения для формирования правильного дыхания, точечный массаж для повышения иммунитета, упражнения для укрепления мышц глаз и улучшения зрения, комплекс физических упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания

Руководитель ШМО

Алиев

И.С. Иваненко

Иваненко



Выписка
из протокола заседания методического объединения
учителей начальных классов
№ 4 от 6 апреля 2024 года
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №24 имени генерала Н.Н. Раевского
Муниципального образования город Новороссийск

Повестка дня:

3.Выступление по теме самообразования «Структура современного урока.
Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»

По третьему вопросу слушали Багирову О.В., которая познакомила с особенностями структуры современного урока в начальной школе с позиции требований обновленного стандарта. Она поделилась опытом применения в своей работе алгоритма проектирования урока с точки зрения требований новых ФГОС. Также была представлена информация о принципах построения урока, примерной типологии уроков и критериях оценивания урока для успешного проектирования урока.

Руководитель ШМО

Alina

И.С. Иваненко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала
Н.Н. Раевского муниципального образования город Новороссийск

от 21.11.23

ПРИКАЗ

№ 423

**О проведении школьного фестиваля открытых интегрированных и
междисциплинарных уроков в 2023/2024 учебном году**

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федерального, регионального и школьного компонентов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества, обмена опытом педагогической деятельности, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести школьный фестиваль открытых интегрированных и междисциплинарных уроков в период с 27.11.23г. по 28.12.23 г.
2. Заместителю директора по НМР Баскаковой Е.В.:
 - 2.1. Составить график проведения открытых уроков для педагогов начальной и старшей школы;
 - 2.2. Организовать посещение педагогами открытых уроков с заполнением карты взаимопосещения уроков;
 - 2.3. Провести анализ открытых уроков, представить на МС.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Баскакову Е.В., заместителя директора по НМР

Директор МБОУ СОШ № 24
имени генерала Н.Н. Раевского



Н.А.Голеницкая

С приказом ознакомлен –

 /Е.В.Баскакова/





 Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №24
 имени генерала Н.Н. Раевского
 Н.А. Голеницкая

График открытых уроков

№ п/п	Тема урока	Класс	Предметы	Дата проведения	Ф.И.О. педагогов
1.	Мы и физики, и лирики	9е	Литература/ физика	04.12. 1 смена урок 4	Сагинбаева Г.Н./ Трубникова Ю.В.
2.	Язык и культура. Создание условий для языковой среды через диалог культур по произведениям английской и русской классики	11 а	Английский язык/ литература	05.12 1 смена урок 2	Ткаченко О.В./ Шумкова Л.В.
3.	Лексическая математика	5и	Русский язык/математика	06.12. 1 смена урок 2	Подгородецкая В.В./ Янченко Е.Н.
	Любовь в поэзии и музыке	8в	Литература/ музыка	07.12 1 смена урок 3	Мирная Е.М. /Абаканова Н.В.
4.	Опера М.М. Глинки «Иван Сусанин» М.И. Защитники земли русской	4д	Музыка/ИЗО	08.12. 2 смена Урок 4	Сафонова Е.В. /Аванесян Э.Р.
5.	Вкусно и полезно	8в	Технология/ английский язык	08.12 1 смена Урок 4	Глазкова О.Н. /Тарских Е.Н.
6.	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения	5е	История/ география	08.12 1 смена Урок 5	Алтфатер В.А./ Исхнопуло Н.Г.
7.	Бородинское сражение	5б	История/ литература	11.12 1 смена Урок 2	Василенко Е.В./ Фаст А.А.
8.	Две ветви человеческой культуры	8е	Математика/ литература	11.12. 1 смена Урок 3	Белякова В.А./ Гутмахер Е.А.
9.	Поэзия Ф.И. Тютчева	6ж	География/ литература	11.12 2 смена Урок 2	Горобец В.Г./ Ражапова Е.Р.
10.	Межгосударственные конфликты и способы их разрешения	9г	Обществознание/ английский язык	12.12 1 смена Урок 2	Алтфатер В.А. /Гулакова И.Р.
11.	Предложный падеж имен	4б	Русский язык/ литературное	12.12 2 смена	Иваненко И.С.

	существительных. П.П. Бажов Серебряное копытце		чтение	урок №2	
12.	Крымская война	9а	История/ кубановедение	14.12 1 смена Урок 2	Дрейт О.В. /Сытник Н.Г
13.	Образование. Значимость образования в условиях современного общества	8е	Обществознание/ английский язык	14.12 1 смена Урок 3	Богданова К.В./ Ощепкова А.А.
	Иллюстрирование басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»	5 д	ИЗО/литература	14.12 1 смена Урок 4	Шумкова Л.В./ Загорулько Н.С.
14.	Мой дом. Узорочье теремов	4ж	Английский язык/ ИЗО	14.12 2 смена урок №4	Завгородняя С.А. /Перфильева М.А.
15.	Решение текстовых задач. Жизнь в пресных водоемах	4г	Математика/ окружающий мир	18.12 2 смена урок №3	Багирова О.В.
16.	Правописание безударных окончаний имен существительных. Лес-природное богатство	4з	Русский язык/ окружающий мир	18.12 2 смена урок №2	Левчук О.В.
18.	Охрана животного мира и растений России	бж	Технология/ биология	20.12 2 смена урок 2	Чернышов С.В./ Бурова В.Ю.
19.	Готовимся к путешествию в англоговорящую страну	4а	Английский язык/математика	19.12 1 смена урок 2	Духно С.И. /Коробкина Н.Д.
20.	Кислотность желудка и ее химизм	9 б	Биология/химия	19.12 1 смена урок 2	Бурова В.Ю./ Божко Л.В.
21.	Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе. Я люблю перемену. Формирование грамматических навыков	4е	Английский язык/ русский язык	20.12 2 смена Урок 5	Кондрашева А.Ю./ Мануйлова О.В.
22.	Средневековый город и обыкновенные дроби	бд	Математика/ история	19.12 2 смена урок 2	Пешехонова Т.Э./ Дрейт О.В.

23.	Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе. Я люблю перемену. Формирование грамматических навыков	4е	Английский язык/ русский язык	20.12 2 смена урок 5	Кондрашева А.Ю./ Мануйлова О.В.
24.	Решение задач на растворы	8 г	Математика/ химия	21.12 2 смена урок 3	Божко Л.В./ Пирогова М.А.
25.	Дыхательные движения. Жизненная емкость легких. П.р. Измерение охвата грудной клетки	8а	Биология/ экология	22.12 2 смена урок 3	Гутмахер Д.В./ Головкова С.В.

Заместитель директора по НМР
МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н. Раевского



Е.В. Баскакова

Аналитическая справка

по результатам посещения открытого междисциплинарного урока по окружающему миру и математике в 4 Г классе

Дата: 18.12.2023 г.

Класс: 4Г

Ф.И.О. учителя: Багирова Ольга Владимировна

Всего учащихся на уроке: 36

Тема урока: Жизнь пресного водоема. Решение текстовых задач.

Цель урока: познакомить обучающихся с природным сообществом-пресным водоемом. Совершенствовать умение решать задачи изученных видов.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная и групповая.

Методы: словесный, наглядный, проблемный, исследовательский

Этап мотивации: учитель использует звуки природы и стихотворение

Формулирование темы и цели и задач урока. тему урока и цель и задачи обучающиеся формулируют самостоятельно, учитель подводит к осознанию темы, определению цели и задач, используя математическую задачу и вопросы о водоемах и их особенностях.

Этап открытия новых знаний. Учитель использует групповую работу. Класс разделен на 3 группы. Для каждой группы предлагаются задания для самостоятельной работы. Задания носят исследовательский, творческий характер. Использованы задания на исследование растительного, животного мира пресных водоемов, их экологического состояния. Обучающимся предложены для решения математические задачи, в содержание которых включены интересные факты о жизни водоемов. Выполненные задания обучающиеся представляют классу.

Первичное закрепление знаний. Обучающиеся представляют сценку, в которой отражают экологические проблемы. Дети решают поставленный проблемный вопрос.

Самооценка и взаимооценка. Обучающиеся оценивают работу в группах.

Рефлексия учебной деятельности на уроке. Учитель проводит содержательную рефлексию.

Домашнее задание. Домашнее задание имеет разноуровневый характер

Выводы. Урок проведен на высоком методическом уровне. Тема урока соответствует тематическому планированию, содержание возрастным особенностям. Урок соответствует ФГОС НОО. Деятельность на уроке была направлена на формирование УУД (коммуникативных, регулятивных и личностных). Использовались современные образовательные технологии (исследовательская деятельность, ИКТ и др.). На уроке прослеживаются межпредметные связи (окружающий мир, экология, математика). Соотношение деятельности учителя и обучающихся оптимальное. Учитель умело организовал групповую работу. Наглядный материал соответствовал содержанию урока, был в достаточном объеме и способствовал решению обучающих задач. Учитель использовал разнообразные виды учебной деятельности, происходило формирование

самоконтроля и самооценки, организована рефлексия. Домашнее задание имело оптимальный объем, учитель проинструктировал обучающихся. Атмосфера на уроке была доброжелательной. Урок имел здоровьесберегающую и воспитательную функции.

Рекомендации. Для повышения качества знаний обучающихся необходимо использовать задания для детей разного уровня обученности.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

И.С. Иваненко

Заместитель директора по НМР



Е.В. Баскакова