

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 14.09.2025 № 01-23/653
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ткаченко Ольге Викторовне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского МО г. Новороссийск, в том, что она участвовала в подготовке и проведении городского методического семинара учителей иностранных языков в форме круглого стола: «Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности обучающихся» и выступила по теме: «Оценка предметных результатов через межпредметное взаимодействие: от знаний к функциональности» 28.04.2023 г. по плану МКУ «Центр развития образования».

Основание справки: план МКУ ЦРО на апрель 2023 года.

Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

Заместитель директора МКУ ЦРО

Е.А. Лежнин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от _____,01.2025г. № 01-25/
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ткаченко Ольге Викторовне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского МО г. Новороссийск, в том, что она совместно с учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского Шумковой Линой Владимировной провела открытый интегрированный урок английского языка и литературы в 11 классе по теме «Диалог культур по произведениям английской и русской классики» 20.12.2024г. по плану МКУ «Центр развития образования».

Основание справки: план МКУ ЦРО на декабрь 2024 года.

Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

Заместитель директора МКУ ЦРО



Е.А. Лежнин

Согласовано

Заместитель директора по НМР

Е.В. Баскаева

«30» 08 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 24

имени генерала Н.Н. Раевского

«30» 08 2023 г.

Н.А. Голеницкая

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
МБОУ СОШ № 24 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА Н.Н. РАЕВСКОГО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС»

Цель методической работы: повышение компетенции педагогов в области создания условий для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей школьников средствами современного урока.

Задачи МО учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов, дифференцированный подход к обучению; современные технологии на базе развивающего обучения.
- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- Регулярно проводить заседания ШМО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
- Продолжить работу с одарёнными детьми.
- Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
- Провести предметную неделю.
- Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.

**Направления работы МО на 2023-2024 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;	август	Богданова К.В.
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	август	Богданова К.В.
3	Анализ педагогической активности педагогов с целью формирования плана методического сопровождения.	сентябрь-декабрь	Богданова К.В.

2. Информационная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.	август- сентябрь	Учителя иностранных языков
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС	август	Учителя иностранных языков
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	Учителя иностранных языков
4	Составление и корректировка рабочих программ по иностранным языкам (английский, французский, испанский)	август	Учителя иностранных языков

3. Методическая деятельность:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями	сентябрь- май	Учителя иностранных языков

	обновленного ФГОС;		языков
2	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. План курсов повышения квалификации, аттестации.	сентябрь- май	Учителя иностранных языков
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных педагогических технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС.	сентябрь- май	Учителя иностранных языков

4. Консультативная деятельность:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС.	август	Богданова К.В.
2	С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие организационные формы работы: -анализ уровня обученности учащихся; -анализ результатов ГИА; -участие в олимпиадах , предметных и творческих конкурсах разных уровней; -проектная и исследовательская деятельность учащихся.	август	Богданова К.В.

Содержание методической работы на 2023-2024 учебный год

Тема	Содержание	Ответственные
Планирование работы на новый учебный год	1 заседание (август)	
	1.Анализ работы МО учителей иностранных языков за 2022- 2023 уч. год	Руководитель МО Богданова К.В.

	<p>2. Утверждение плана работы МО учителей иностранных языков на 2023 – 2024 уч. год</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно - тематического планирования и графиков прохождения материала согласно учебного плана на 2023-2024 уч. год</p> <p>4. Выступление учителя английского языка по теме: Приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка</p> <p>5. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в 2023-2024 учебном году</p> <p>. План аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации</p> <p>Организация и проведение школьных олимпиад по иностранным языкам (английский, немецкий, испанский, китайский, французский)</p>	<p>Учителя иностранных языков</p> <p>Учителя иностранных языков</p> <p>Давыдова Е.М.</p> <p>Богданова К.В.</p> <p>Учителя иностранных языков</p> <p>Учителя иностранных языков</p>
<p>Реализация обновлённых ФГОС</p>	<p>2 заседание (ноябрь)</p> <p>Основные направления повышения качества образовательного процесса в период реализации обновлённых ФГОС</p> <p>. Анализ школьного тура олимпиад по иностранным языкам в 5-11 классах и рекомендации к муниципальному этапу</p> <p>4. Выступление учителя английского языка по теме: Способы развития коммуниктивной компетенции на уроках английского языка</p> <p>5. Выступление по теме: «Методы и приемы работы с обучающимися в рамках формирования функциональной грамотности»</p>	<p>Учителя иностранных языков</p> <p>Богданова К.В., Чернышова К.Р.</p> <p>Завгородняя С.А.</p> <p>Ткаченко О.В.</p>

	<p>.Подготовка к педагогическому совету: Современный урок-основа эффективного и качественного образования</p>	Учителя иностранных языков
	<p>.Подготовка к участию в школьной сетевой НПК «Первые шаги»</p>	Учителя иностранных языков
	<p>Подготовка к проведению школьного Фестиваля интегрированных уроков</p>	Учителя иностранных языков
<p>Требования к современному уроку по обновлённым ФГОС</p>	<p style="text-align: center;">3 заседание (январь)</p> <p>Современный урок. Требования к современному уроку в условиях обновлённых ФГОС</p> <p>2.Анализ муниципального этапа ВсОШ по иностранным языкам</p> <p>3.Организация прохождения КПК по работе с одаренными обучающимися, организации классного руководства и формированию функциональной грамотности</p> <p>4. Выступление учителя английского языка по теме: Методы и приемы работы с одаренными детьми</p> <p>5.Выступление учителя иностранных языков: «Методы и приемы работы с обучающимися в режиме синергия</p> <p>Выступление учителя английского языка: Методы и приемы работы с одаренными детьми</p>	<p>Богданова К.В.</p> <p>Богданова К.В.</p> <p>Богданова К.В.</p> <p>Завгородняя С.А.</p> <p>Ткаченко О.В.</p> <p>Князева Е.В.</p>
<p>Формирование здоровьесберегающего пространства образовательного процесса на уроках</p>	<p style="text-align: center;">4 заседание (март)</p> <p>Обсуждение и утверждение плана проведения Декады иностранных языков, приуроченной к юбилею У. Шекспира</p>	<p>Учителя технологического цикла</p>

	<p>Выступление учителя английского языка по теме: Использование скороговорок на уроках английского языка</p> <p>Выступление учителя английского языка по теме: Формирование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>4. Участие молодых педагогов со стажем работы до 5 лет в школьном конкурсе профессионального мастерства «Дебют»</p> <p>5. Выступление учителя иностранных языков по теме: «Методы и приемы работы с обучающимися через проектную деятельность»</p>	<p>Князева Е.В.</p> <p>Гулакова И.Р.</p> <p>Богданова К.В.</p> <p>Ткаченко О.В.</p>
<p>Подведение итогов за год</p>	<p>5 заседание (май)</p> <p>Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год</p> <p>Анализ качества знаний обучающихся по классам в сравнении с предыдущим годом</p> <p>Результативность работы по самообразованию</p> <p>Совершенствование и оснащение учебных кабинетов иностранных языков в начальной и старшей школе</p> <p>Примерное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО Богданова К.В.</p> <p>Богданова К.В. Учителя иностранных языков</p> <p>Учителя иностранных языков</p> <p>Учителя иностранных языков</p> <p>Учителя иностранных языков</p>

Выписка
из протокола заседания методического объединения учителей
иностранных языков
№ 2 от 2.11 2023 года

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 24 имени генерала Н.Н. Раевского Муниципального
образования город Новороссийск

Повестка дня:

5. Методы и приемы работы с обучающимися в рамках формирования функциональной грамотности.

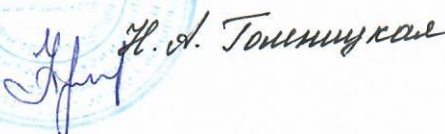
По пятому вопросу выступила Ткаченко О.В., она поделилась опытом использования различных технологий, используемые при работе с обучающимися в рамках межпредметной интеграции, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся. Учитель отметил, что особое внимание в учебно-воспитательном процессе уделяет формированию личности школьника, воспитанию у него таких черт характера, как трудолюбие и настойчивость, воля, активность, любознательность, работа в команде, а также развитию мышления, памяти, эмоции, воображения, догматики, так как сегодня, в мире информационных технологий, традиционное обучение уже давно сходит на нет и жить по траектории, которая успешна работала раньше, достаточно сложно. Мир, в котором мы живем, стремительно задает новый образовательный вектор- поиск новых методов и форм с использованием современных актуальных средств обучения. Педагог познакомил с некоторыми технологиями, которые предполагают отказ от традиционных видов уроков, где появляются новые формы и методы работы для качественной реализации требований стандарта нового поколения и создания условий для системно-деятельностного подхода, которые использует при работе с обучающимися, организуя живое творчество учителя и обучающихся: дискуссионная панель. Прослеживая особенности работы в новых технологических режимах, необходимо отметить, что продуктивность – неотъемлемая часть учебного процесса. Активная творческая деятельность помогает выявить таланты детей, делает решение метапредметных задач и формирование учебных универсальных умений интересным, захватывающим.

Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках, разработка методики использования компьютеров и всемирной сети – важное условие качественной организации учебного процесса.

Руководитель ШМО

 Богданова К.В.

*Директор МБОУ СОШ № 24
имени генерала Н.Н. Раевского*

 Н.А. Томшукое

Выписка
из протокола заседания методического объединения учителей
иностранных языков
№ 3 от 13.01 2024 года

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 24 имени генерала Н.Н. Раевского Муниципального
образования город Новороссийск

Повестка дня:

5. Методы и приемы работы с обучающимися в режиме синергия.

По пятому вопросу выступила Ткаченко О.В., она поделилась опытом использования различных технологий, используемые при работе с обучающимися в режиме синергия, способствующих формированию УУД по английскому языку. Учитель отметил, что особое внимание в учебно-воспитательном процессе уделяет формированию личности школьника, воспитанию у него таких черт характера, как трудолюбие и настойчивость, воля, активность, любознательность, работа в команде, а также развитию мышления, памяти, эмоции, воображения, догматики. Педагог познакомил с некоторыми технологиями в режиме синергия, работа в которой предполагает отказ от традиционных видов уроков, где появляются новые формы и методы работы для качественной реализации требований стандарта нового поколения и создания условий для системно-деятельностного подхода, которые использует при работе с обучающимися, организуя живое творчество учителя и обучающихся: тандем-обучение, турнир-игра, диалог-игра. Прослеживая особенности работы в новых технологических режимах, необходимо отметить, что выход на результат – неотъемлемое условие учебного процесса. Активная творческая деятельность помогает выявить таланты детей, делает решение метапредметных задач и формирование учебных универсальных умений интересным, захватывающим.

В работе учителя мы прослеживаем несколько задач: одна из задач – дать знания, другая – заставить учиться, третья – «ревизия» знаний. Особого внимания требует контроль творческой активности обучающихся. Интегрированные (бинарные) уроки позволяют интегрировать знания из разных областей для решения общей проблемы, дают обучающимся возможность применить полученные знания на практике в новых условиях, а учителю – использовать для эффективного обучения разные технологии. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках, разработка методики использования компьютеров и всемирной сети – неотъемлемая часть учебного процесса.

Руководитель ШМО

Богданова К.В.

*Директор ШБОУ СОШ № 24
имени генерала Н.Н. Раевского*



Выписка
из протокола заседания методического объединения учителей
иностранных языков
№ 4 от 23.03 2024 года

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 24 имени генерала Н.Н. Раевского Муниципального
образования город Новороссийск

Повестка дня:

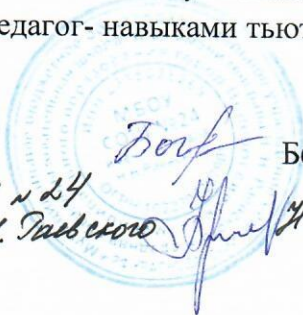
5. Методы и приемы работы с обучающимися через проектную деятельность.

По пятому вопросу выступила Ткаченко О.В., она поделилась опытом развития навыков устной и письменной речи обучающихся через проектную деятельность, способствующих формированию УУД по английскому языку, с целью решения коммуникативной задачи и повышения положительной мотивации обучающихся к обучению. Учитель отметил, что особое внимание в учебно-воспитательном процессе уделяет формированию личности школьника, воспитанию у него таких черт характера, как трудолюбие и настойчивость, воля, активность, любознательность, работа в команде, а также развитию мышления, памяти, эмоции, воображения, догматики. Педагог познакомил с некоторыми технологиями в рамках проектной деятельности, работа в которой может быть активно использована при повторении и систематизации знаний, индивидуально или в команде (группе), с вовлечением более слабых обучающихся, где активно развивается критическое мышление, умение вести конструктивный диалог, быть коммуникабельным. Такая форма работы, как погружение в поисковую исследовательскую деятельность, помогает обучающимся проявить свои способности творчески мыслить, где также появляются новые формы и методы работы для качественной реализации требований стандарта нового поколения и создания условий для системно-деятельностного подхода, которые использует при работе с обучающимися, организуя живое творчество учителя и обучающихся: интерактивный проект, продуктом которого может быть видеофрагмент (снимок). Проследивая особенности работы в новых технологических режимах, необходимо отметить, что выход на результат – это успех всего проекта. Активная творческая деятельность помогает выявить таланты детей, учит креативно мыслить и находить нестандартные решения.

В работе учителя мы прослеживаем несколько задач как координатора и модератора: одна из задач – дать знания, другая – заставить учиться, третья – «ревизия» знаний. Метод проектов на уроках – это достаточно хорошая возможность соотнести знания школьной программы с деятельностью в настоящей жизни, где каждый участник овладевает определенными навыками: обучающийся, в рамках своего проекта, совершает профессиональную пробу, педагог- навыками тьюторского сопровождения.

Руководитель ШМО

*Директор ШМО
имени генерала Н.Н. Раевского*



Богд
Богданова К.В.

М.А. Толмачева