

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
 Краснодарский край  
 г. Новороссийск  
 Муниципальное казенное  
 учреждение  
 «Центр развития образования»  
 муниципального образования  
 город Новороссийск  
 353900 г.Новороссийск,  
 ул.Революции1905года,14  
 тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с \_\_\_\_\_  
 в \_\_\_\_\_  
 ИНН 2315097335  
 ОГРН 10223023822992

от 01.04.2025 № 01-25/ 237  
 на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Шоршуновой Маргарите Акифовне, учителю географии МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского, в том, что она 13.01.2025 года выступила на городском МО учителей географии с обобщением опыта по теме: «Современные перспективы развития географического образования через индивидуализацию обучения».

Основание справки: план МКУ ЦРО на январь, план ГМО.

Директор МКУ ЦРО



Главный специалист МКУ ЦРО

Е.Л.Тимченко

Д.В. Вехов

Согласовано  
Заместитель директора по НМР

42

Директор МБОУ СОШ № 24

Генерала Н.Н. Раевского  
взвешена \_\_\_\_\_ 2023 г.

« 30 » августа 2023 г.

**Тема: «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС»**

**Цель методической работы:** повышение компетенции педагогов в области создания условий для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей школьников средствами современного урока.

**Задачи МО учителей ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ЦИКЛА на 2023-2024 учебный год:**

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов, дифференцированный подход к обучению; современные технологии на базе развивающего обучения.
- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- Регулярно проводить заседания ШМО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
- Продолжить работу с одарёнными детьми.
- Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
- Провести предметную неделю.
- Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.

**Направления работы МО на 2023-2024 учебный год**  
**План работы по основным направлениям деятельности**

**1. Аналитическая деятельность**

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                        | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;             | август           | Гутмакер Д.В. |
| 2     | Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования). | август           | Гутмакер Д.В. |
| 3     | Анализ педагогической активности педагогов с целью формирования плана методического сопровождения.             | сентябрь-декабрь | Гутмакер Д.В. |

**2. Информационная деятельность**

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                              | Сроки проведения | Ответственные                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1     | Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.                                    | август- сентябрь | Учителя естественнонаучного цикла |
| 2     | Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС                      | август           | Учителя естественнонаучного цикла |
| 3     | Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы) | август           | Учителя естественнонаучного цикла |
| 4     | Составление и корректировка рабочих программ по биологии, химии, географии.                                                          | август           | Учителя естественнонаучного цикла |

### 3. Методическая деятельность:

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                   | Сроки проведения | Ответственные                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1     | Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС;                                                                                                                                  | сентябрь- май    | Учителя естественнонаучного цикла |
| 2     | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. План курсов повышения квалификации, аттестации. | сентябрь- май    | Учителя естественнонаучного цикла |
| 3     | Внедрение в практику работы всех учителей МО современных педагогических технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС.                        | сентябрь- май    | Учителя естественнонаучного цикла |

### 4. Консультативная деятельность:

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС.                                                                                                                                                                                                         | август           | Гутмакер Д.В. |
| 2     | С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие организационные формы работы:<br>-анализ уровня обученности учащихся;<br>-анализ результатов ГИА;<br>-участие в олимпиадах , предметных и творческих конкурсах разных уровней;<br>-проектная и исследовательская деятельность учащихся. | август           | Гутмакер Д.В. |

# Содержание методической работы на 2023-2024 учебный год

| Тема                                                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                            |  | Ответственные                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                              | 1 заседание (август)                                                                                                                                                  |  |                                   |
| Планирование работы на новый учебный год<br>Формирование функциональной грамотности обучающихся при преподавании предметов естественно-географического цикла | 1. Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла за 2022- 2023 уч. год                                                                                          |  | Руководитель МО<br>Гутмахер Д.В.  |
|                                                                                                                                                              | 2. Утверждение плана работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2023 – 2024 уч. год                                                                              |  | Учителя естественнонаучного цикла |
|                                                                                                                                                              | 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно - тематического планирования и графиков прохождения материала согласно учебного плана на 2023-2024 уч. год |  | Учителя естественнонаучного цикла |
|                                                                                                                                                              | 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках географии                                                                                            |  | Шоршунова М.А.                    |
|                                                                                                                                                              | 5. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и химии                                                                                     |  | Бурова В.Ю.                       |
|                                                                                                                                                              | . Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в 2023-                                                                                               |  | Гутмахер Д.В.                     |
|                                                                                                                                                              | . План аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации                                                                                            |  | Учителя естественнонаучного цикла |
| Реализация обновлённых ФГОС                                                                                                                                  | Организация и проведение школьных олимпиад по биологии, географии, химии                                                                                              |  | Учителя естественнонаучного цикла |
|                                                                                                                                                              | 2 заседание (ноябрь)                                                                                                                                                  |  |                                   |
|                                                                                                                                                              | Основные направления повышения качества образовательного процесса в период реализации обновлённых ФГОС                                                                |  | Учителя естественнонаучного цикла |

|                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                    | Организация работы с низкомотивированными обучающимися на уроках биологии                                                                              | Бурова В.Ю.                       |
|                                                                                    | 3. Организации работы на уроках географии с разными категориями обучающихся ( одаренные , обучающиеся с низкой мотивацией)                             | Шоршунова М.А.                    |
|                                                                                    | 4. Организация работы с одаренными обучающимися на уроках географии                                                                                    | Баскакова Е.В.                    |
|                                                                                    | .Подготовка к педагогическому совету: Современный урок-основа эффективного и качественного образования                                                 | Учителя естественнонаучного цикла |
|                                                                                    | .Подготовка к участию в школьной сетевой НПК «Первые шаги»                                                                                             | Учителя естественнонаучного цикла |
|                                                                                    | Подготовка к проведению школьного Фестиваля интегрированных уроков                                                                                     | Учителя естественнонаучного цикла |
| Требования к современному уроку по обновлённым ФГОС                                | <b>3 заседание (январь)</b>                                                                                                                            |                                   |
|                                                                                    | Современный урок. Требования к современному уроку в условиях обновлённых ФГОС                                                                          | Гутмахер Д.В.                     |
|                                                                                    | 2.Анализ муниципального этапа ВсОШ по биологии, географии и химии                                                                                      | Гутмахер Д.В.                     |
|                                                                                    | 3.Организация прохождения КПК по работе с одаренными обучающимися, организации работы классного руководителя и формированию функциональной грамотности | Гутмахер Д.В.                     |
| Формирование здоровьесберегающего пространства образовательного процесса на уроках | <b>4 заседание (март)</b>                                                                                                                              |                                   |
|                                                                                    | Обсуждение и утверждение плана проведения недели естественно-географического цикла                                                                     | Учителя                           |
|                                                                                    | Формирование здоровьесберегающего пространства на уроках географии                                                                                     | Шоршунова М.А.                    |

|                          |                                                                                                                               |                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Подведение итогов за год | 3. Применение здоровьесберегающих технологий на урока биологии и химии                                                        | Бурова В.Ю.                                        |
|                          | 4.Здоровьеформирующие технологии на уроках биологии                                                                           | Головкова С.В.                                     |
|                          | Участие молодых педагогов со стажем работы до 5 лет в школьном конкурсе профессионального мастерства «Педагогические надежды» | Гутмахер Д.В.                                      |
|                          | <b>5 заседание (май)</b>                                                                                                      |                                                    |
|                          | 1.Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год                                                                                   | Руководитель МО<br>Гутмахер Д.В.                   |
|                          | 2.Анализ качества знаний обучающихся по классам в сравнении с предыдущим годом                                                | Учителя естественнонаучного цикла<br>Гутмахер Д.В. |
|                          | 3. Результативность работы по самообразованию                                                                                 | Учителя естественнонаучного цикла                  |
|                          | 4. Совершенствование и оснащение учебных кабинетов биологии, химии и географии.                                               | Учителя естественнонаучного цикла                  |
|                          | 5.Примерное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.                                                                  | Учителя естественнонаучного цикла                  |

**Выписка**  
**из протокола заседания методического объединения учителей естественно-географического цикла № 2 от 01.11.2023г.**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №24 имени генерала Н.Н. Раевского Муниципального образования город Новороссийск

Повестка дня:

**3. Организация работы на уроках географии с разными категориями обучающихся.**

По третьему вопросу выступила Шоршунова Маргарита Акифовна, учитель географии. Учитель обозначил, что одарённость – это высокий уровень развития способностей человека, позволяющий ему достигать особых успехов в той или иной сфере деятельности.

Так как одаренность ребенка, как и отдельные его способности, не бывает дана от природы в готовом виде, а в большой степени зависит и от окружающей среды, от характера его деятельности, необходимо проводить целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим направлениям:

- Вовлечение детей в деятельность по интересам;
- Организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- Междисциплинарный подход, интеграция программ в процессе обучения;
- Самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- Развитие умений самостоятельно работать;
- Развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- Обучение творческим методам работы;
- Обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- Поощрение высоких, нестандартных и содержащих новые идеи результатов.

В преподавательской работе учителя географии особое значение имеет работа с одаренными детьми и детьми, которые проявляют интерес к географическим знаниям. Основным направлением работы с учащимися является воспитание социально активной личности, способной к продолжению самообразования, ориентирующейся в обширном потоке информации. Для развития личностных компетентностей, учащихся необходимо решить несколько задач:

1. Выявление одаренных детей, обладающих высокой мотивацией к обучению.
2. Индивидуальная работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес к изучению предмета.

Подводя итог своего выступления, Шоршунова М.А. высказала, что наиболее адекватная форма воспитания одаренных детей – обращаться с ними как с таковыми и в то же время усиливать в них стремление к дальнейшему развитию, самоопределению, закреплению индивидуальных склонностей и проявлений. Важно, чтобы развитие и воспитание оживляло и поддерживало чувство самостоятельности, смелость в отступлении от общепринятого шаблона, поиск нового способа решения.

Руководитель ШМО

Гутмахер Д.В.

*Директор МБОУ СОШ №24  
имени генерала Н.Н. Раевского*



*Н.А. Тонинская*

**Выписка**  
**из протокола заседания методического объединения учителей естественно-географического цикла №1 от 13.01.2024г.**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №24 имени генерала Н.Н. Раевского Муниципального образования город Новороссийск

Повестка дня:

**4. Формирование функциональной грамотности.**

По данному вопросу выступила Шоршунова Маргарита Акифовна, она поделилась опытом формирования функциональной грамотности на уроках географии.

Шоршунова М.А. сделала акцент на том, что в условиях изменения запроса на качество общего образования приоритетной целью является формирование функциональной грамотности, что подразумевает создание позитивной образовательной среды за счет изменения подходов к обучению детей.

Таким образом, основными базовыми компетенциями успешной профессиональной деятельности становятся креативность, коммуникации, критическое мышление, командная работа. А эти навыки можно формировать у учащихся средствами функциональной грамотности.

В современном обществе умение работать с информацией становится обязательным условием успешности. Путь самостоятельного познавательного опыта самый продуктивный. Есть тексты вербальные, а есть графики, рисунки, схемы, диаграммы, таблицы. Требования к читательской грамотности включены во ФГОС ООО как метапредметный образовательный результат, именуемый «смысловым чтением».

В географии функциональная грамотность формируется достижением, прежде всего, предметных результатов через:

- работу с текстом
- работу с географической картой
- работу со статистическими данными

Именно здесь пока наблюдается больше всего проблем. Об этом можно судить, проанализировав результаты выполнения определенных заданий, нацеленных на оценку функциональной грамотности, в ОГЭ, и ВПР.

Шоршунова М.А. поделилась приемами по формированию смыслового чтения на уроках географии, привела примеры различных видов работ с учебным текстом, приемами работы с географической картой.

С большим интересом школьники выполняют задания, в которых требуется проанализировать художественные тексты из произведений. В результате обучающиеся должны определить природную зону, географический объект, описать погоду, объяснить суть или причину того или иного природного явления.

Более сложной является работа — это преобразование содержания текста в график, диаграмму, схему, таблицу, карту. А также использование этой информации для решения практико-ориентированных задач. Систематическая работа с текстом, использование различных приемов работы с текстом приведут к формированию универсальных учебных действий.

Кроме этого, рекомендуется использовать общие приемы формирования функциональной грамотности.

В завершении своего выступления Шоршунова М. А. добавила, что уроки географии предоставляют прекрасную возможность создавать модель географически образованного человека, обладающего критическим мышлением, зрелой гражданской позицией и экологическим мировоззрением.

Руководитель ШМО

*Директор МБОУ СОШ № 24  
имени генерала Н.Н. Раевского*



Гутмахер Д.В.

*Н.А. Толмачева*

## Выписка

### из протокола заседания методического объединения учителей естественно-географического цикла № 3 от 30.03.2024 г.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №24 имени генерала Н.Н. Раевского Муниципального образования город Новороссийск

Повестка дня:

#### 2. Формирование здоровьесберегающего пространства на уроках географии

По второму вопросу выступила Шоршунова Маргарита Акифовна.

Учитель обозначила, что воспитание здорового поколения – это одна из важных задач общеобразовательных учреждений, т.к. здоровое поколение - важнейший показатель благополучия не только общества, но и государства, поскольку от этого зависят перспективы развития страны, её трудовой потенциал, благосостояние.

Здоровьесберегающие технологии - совокупность приемов, способов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов.

Цель здоровьесберегающих технологий обучения - обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Учитель должен работать так, чтобы обучение детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников. Применение здоровьесберегающих технологий дает возможность создавать условия для физического, психического, социального и духовного комфорта обучающихся на уроке, то есть создавать атмосферу доверия и взаимопонимания для развития личности ребенка. Поэтому большую роль в процессе здоровьесбережения играют учителя-предметники.

Таким образом, Шоршунова М.А. поделилась инструментами, которые использует в своей педагогической практике в рамках формирования здоровьесберегающего пространства на уроке:

1. Следовать рекомендациям СанПина. Учитывать продолжительность работы с интерактивной доской, учебником, и учитывать время на каждое занятие.

2. Зная, что активность работы головного мозга во второй половине урока начинает снижаться, использую учебные задания с небольшими передвижениями по классу.

Например, в 7 классе по теме «Природные зоны», где главной целью урока является определение особенностей органического мира каждого материка, используются шаблоны рисунки растений и животных, которые получают ученики, подбегая по очереди к столу, а затем к настенной карте и крепят шаблон. Тем самым они повторяют и закрепляют учебный материал, работая с географической картой.

3. Особое место и значение имеют уроки-экскурсии, уроки-практикумы на местности, где главными целями являются уменьшение психологической нагрузки на учеников в связи с большой теоретизацией учебного материала, достижение усвоения учащимися особенностей природных компонентов и физико-географических процессов своей местности, в движении по маршруту.

4. На уроке используются географические физкультминутки для разгрузки психофизического напряжения. Физкультминутка во время урока может быть полезной и для здоровья, и для ума, если в нее вкладывается географический смысл. С особым удовольствием в таких разминках участвуют пяти и шестиклассники.

Подводя итог своего выступления, Шоршунова М.А. сказала, что на уроках географии практически любая изучаемая тема может быть использована для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения учеников к

своему здоровью. При комплексном использовании различных технологий, ориентированных как на развитие творческого потенциала, так и на сохранение здоровья учащихся, можно добиться хороших результатов в достижении поставленной цели.

Руководитель ШМО

*Гутмахер*

Гутмахер Д.В.

*Директор МБОУ СОШ № 24  
имени учителя Н.Н. Гаврилова*



*Н.А. Томинская*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новороссийск  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г.Новороссийск,  
ул.Революции1905года,14  
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
ИНН 2315097335  
ОГРН 10223023822992

от 04.04.2025 № 01-25/ 242  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Шоршуновой Маргарите Акифовне, учителю географии МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского, в том, что она в 2024-2025 учебном году являлась членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Основание справки: приказ УО от 23.10 2024 г. № 1288

Директор МКУ ЦРО



Главный специалист МКУ ЦРО

Е.Л.Тимченко

Д.В. Вехов