

**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности «Моя малая родина-станция Раевская», составленную учителем географии МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского Шоршуновой Маргаритой Акифовой.**

Авторская программа «Моя малая родина-станция Раевская» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского. Программа может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Социальное».

Программа разработана для обучающихся 6-9 классов и рассчитана на 68 часов (1 час в неделю), со сроком реализации за 2 года.

В современных условиях развития отечественного образования особое внимание уделяется развитию ценностных ориентаций и эмоциональной сферы обучающихся. Значимый вклад в реализацию данного направления вносит региональный компонент, особенно его краеведческий аспект. Родной край для учащихся - личностная ценность. Это не только объекты и явления природы, но и эмоции, чувства. С этих позиций авторская программа, безусловно, актуальна и значима.

Программа составлена с учетом необходимых обязательных компонентов: пояснительная записка с целями и задачами, планируемые результаты внеурочной деятельности, программы, тематическое планирование с указанием аудиторных и внеаудиторных занятий, формы контроля, материально-технического обеспечения.

В программе четко обозначены формы организации обучения, большую часть из них составляют практические работы на местности, экскурсии, уроки в музее, составление коллекций, встречи с интересными людьми.

Особую ценность программе придает широкое использование творческих и проектных работ с элементами исследования, что позволяет реализовать во внеурочной деятельности практико-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Данную авторскую программу М.А. Шоршуновой, безусловно, можно рассматривать как современный вариант программы внеурочной деятельности и ее реализация позволит усилить практическую направленность, реализовать воспитательный потенциал школьного краеведения и в целом, повысить качество образования в средней школе.

04.04.2025 г.

Главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю

Директор МКУ ЦРО



Д.В. Вехов

Е.Л. Тимченко

Муниципальное образование город Новороссийск  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского  
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета от  
31 августа 2024 г протокол № 1  
председатель  Н.А. Голеницкая



Программа внеурочной деятельности  
«Моя малая родина-станция Раевская»

Направление: социальное

Автор:

Шоршунова Маргарита Акифовна-  
учитель географии

## Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 6-9 классов. Общее количество часов -68, срок освоения программы 2 учебных года (6-7класс, 7-8 класс, 8-9 класс). Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 40 минут. При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий, практических занятий несколько занятий могут объединяться в одно с увеличением количества часов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Моя малая родина-станция Раевская» позволяет познакомить учащихся с историей возникновения и исторического развития станицы , особенностями её географического положения и природой , населением и интересными людьми населённого пункта , хозяйственной и культурной жизнью станицы Раевской .

Курс внеурочной деятельности «Моя малая родина - станица Раевская» логически дополняет и обогащает такие предметы как: кубановедение, биология, география, история; даёт возможность строить преподавание предмета согласно дидактическому правилу: «От известного - к неизвестному, от близкого к далёкому». Решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью, осуществляются межпредметные связи, реализуется системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья», «мой род», «мой дом».

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

**Цель:**

- всестороннее изучение обучающимися своего населённого пункта.

**Задачи:**

- углубить знания о природе , населении , хозяйстве , истории и культурной жизни своей станицы , которые помогут обучающимся ориентироваться в современном мире ;
- способствовать формированию свободно и творчески мыслящей личности;
- способствовать самостоятельному усвоению обучающимися учебного материала, приобретению умений исследовательского характера, подготавливать к практической деятельности;
- формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности , любви к малой родине.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, коллективные.

В программе предусмотрены различные виды занятий: практические работы на местности, творческие работы, экскурсии (в природу, на предприятия, объекты культуры и социальной сферы), музейные уроки, самостоятельные работы, организация выставок, встречи с интересными людьми.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с администрацией Раевского сельского округа, краеведческим музеем станицы, предприятиями и объектами социальной сферы.

Формы контроля: проект, творческая работа, фотовыставка, викторина, презентация, инфографика (диаграмма, таблица, карта), статья для школьной газеты, сообщение.

## **Содержание программы**

### ***Введение (1 час).***

Значение знаний о своём населённом пункте. Цели и задачи курса внеурочной деятельности. Источники информации, методы и приёмы изучения.

### ***Раздел 1 . Природа станицы Раевской (31час).***

#### **Тема 1. Географическое положение, территория, границы (4 часа).**

ГП своего населённого пункта. Общая территория, площадь, чем занята территория округа, план станицы, в состав какого района входит. История возникновения названия станицы и её улиц.

## **Практические работы**

Определение по атласу Краснодарского края, с какими другими населёнными пунктами граничит. Определение географических координат станицы, расстояния до моря. Сравнение времени своего населённого пункта со временем в крупных столицах мира. Работа с интерактивной картой: моя станица, моя улица, мой дом.

## **Экскурсия**

*Моя любимая станица.* (Экскурсия автобусная. Маршрут экскурсии: школа; памятники: бюст основателю станицы Н.Н. Раевскому-младшему, памятник казакам-основателям станицы, памятник воинам-афганцам, памятник подросткам погибшим в годы Великой Отечественной войны, бюсты героям Советского Союза – Котову И.И., Головань В.Н., Саране И.П., памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны; самый старый дом станицы; культурные объекты станицы: музей, библиотека, Дом культуры, Храм Вознесения Христова) Отчет- создание проспекта или буклета «Моя любимая станица».

## **Проект**

*Улица, на которой я живу.* (Оформить буклет или проспект, в которых отразить: происхождение названия улицы; интересные люди, проживающие на улице; объекты культуры и социальной сферы; предложить план мероприятий для того, чтобы улица стала краше).

## **Тема 2. Геологическое строение, рельеф (4 часа).**

Геологическая история района станицы. Рельеф и горные породы своего населённого пункта. Примеры их изменения в процессе хозяйственной деятельности человека.

## **Экскурсия**

*Изучение и описание одной из самых распространённых форм рельефа станицы и её окрестностей.*

## **Проект**

*Составление коллекции горных пород и полезных ископаемых своей местности, их использование в хозяйстве.*

## **Тема 3. Климат (4 часа).**

Особенности климатических условий станицы. Сезоны года. Влияние климатических условий на образ жизни, здоровье, хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы.

## **Проекты**

*Научно-художественное описание климатических явлений.*

*Приметы погоды своей местности.* (Опросить старожилы станицы, родственников и составить перечень примет погоды своей местности).

*Влияние особенностей климата местности на заболевания местных жителей (Информацию о наиболее часто встречающихся заболеваниях жителей станицы можно узнать в поликлинике станицы).*

#### **Тема 4. Воды и водные ресурсы (6 часов).**

Реки, родники, источники минеральных вод, пруды станицы, их использование и охрана. Памятник природы края – Семигорское месторождение минеральных вод.

#### **Практические работы**

Определение количества воды в сутки, необходимое для семьи? Одинаково ли это количество воды в разные сезоны года?

Изучение воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты.

#### **Проекты**

*Родники станицы Раевской (Составление паспорта родника).*

*Пруды станицы Раевской (Описание географического положения, природные особенности, использование в хозяйстве).*

*Проект решения проблем водообеспечения своего населённого пункта водой и охраны водных объектов.*

#### **Экскурсия**

*Изучение и описание реки Цивкай.*

*Посещение Раевского ЖКХ, обеспечивающего водоснабжение станицы.*

*Памятник природы края – Семигорское месторождение минеральных вод.*

#### **Тема 5. Почвы (3 часа).**

Разнообразие почв. Проблемы рационального использования почвенных ресурсов.

#### **Проект**

*Составление коллекции почв своей местности.*

#### **Экскурсия**

*Почвенные обнажения в лесу, на лугу.*

#### **Тема 6 . Растительный и животный мир (10 часов).**

Разнообразие растительного и животного мира станицы. Растения и животные станицы, занесённые в Красную книгу природы края. Растения – биологические часы . Культурные растения, выращиваемые на территории станицы Раевской. Растения – сорняки. Лекарственные растения. Культурные растения, выращиваемые на территории станицы Раевской. Первоцветы. Рыбные ресурсы.

## **Проекты**

*Красная книга станицы Раевской.* (Проект можно представить в виде презентации, альбома. Проект групповой)

*Рыбы, обитающие в водоёмах станицы Раевской.* (Проект можно представить в виде презентации, альбома. Проект групповой)

*Зелёный портрет станицы.* (Фотографии и рисунки для оформления выставки).

*Мой любимый уголок природы в станице.* (Фотографии, рисунки, стихи, художественное описание).

*Памятка поведения в природе для отдыхающих в окрестностях станицы Раевской.*

## **Экскурсия**

*Растительный и животный мир парка станицы.*

*Учебно-опытный участок школы. Культурные, лекарственные растения. Растения-сорняки.*

*Экскурсия в лес «Первоцветы».*

## **Акция**

Озеленение пришкольной территории.

## **Раздел 2. История возникновения, освоения, заселения станицы Раевской. Демографические процессы (19 часов).**

### **Тема 1. Возникновение, особенности освоения и заселения станицы (6 часов).**

Раевское городище – археологический памятник 5-4 века до нашей эры.

Основание форта Раевский. История возникновения и заселения станицы Раевской. Н.Н. Раевский - младший – основатель станицы.

## **Экскурсии**

*Посещение Раевского городища.* (Экскурсия автобусная. Посещение раскопок, проводимых сотрудниками Московского института археологии РАН под руководством А. Мальшева).

*Посещение места основания станицы - форта Раевский.* (Экскурсия автобусная. Отчет об экскурсии - викторина «Мы - раевские»).

## **Музейный урок**

Н.Н. Раевский – младший – основатель станицы Раевской.

### **Тема 2. Население, его численность, национальный и религиозный состав. Казачество (7 часов).**

Численность населения, половой и возрастной состав (поло-возрастная пирамида станицы). Формирование современного национального состава.

Религиозный состав. Раевское казачество, его история, культура, трудовые навыки. Казачий народный хор станицы.

## **Проект**

*Национальный состав станицы Раевской.* (Используя информацию, предоставленную администрацией сельского округа станицы и собственных исследований составить таблицу и диаграмму «Национальный состав станицы Раевской»).

## **Музейный урок**

Этнография казачества.

## **Экскурсия**

*Посещение Храма Вознесения Христова станицы Раевской.*

*Встреча с руководителем и участниками казачьего народного хора.* (Подготовка к встрече - составить вопросы для интервью. Отчет о встрече- статья о казачьем народном хоре станицы Раевской в школьную газету «Прометей»).

## **Тема 3.Трудовые ресурсы (3 часа).**

Трудовые ресурсы, их качественный состав, проблема занятости населения станицы.

## **Музейный урок**

Трудовой подвиг жителей станицы.

## **Тема 4. Социальный состав населения станицы. Культурная жизнь жителей станицы Раевской (3часа).**

Уровень образования, качественный состав семей. Уровень жизни и проблемы его повышения. Природные условия станицы Раевской и их влияние на здоровье жителей. Культурные и спортивные учреждения. Интересные люди станицы. Занятость населения в свободное время.

## **Проект**

*Объекты культуры и спорта станицы Раевской* (создать буклет, рекламный лист, в котором отразить информацию: название, год основания, адрес, руководитель, предоставляемые услуги).

## **Раздел 3. Хозяйство станицы (13 часов).**

### **Тема 1. Промышленные, сельскохозяйственные предприятия. Сфера услуг. Транспорт. Рекреационный комплекс.**

Предприятия промышленного производства, сельскохозяйственные, сферы услуг, которые работают в станице. Факторы формирования. Основные виды транспорта . Возможности для отдыха населения.

## **Экскурсии**

*Посещение промышленного предприятия (Анапская птицефабрика).*



*Посещение сельскохозяйственного предприятия (Агрофирма Раевская, фермерское хозяйство «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф.)*

*Посещение предприятия сферы обслуживания.*

*Посещение конно-спортивной школы «Пегас».*

## **Проекты**

*Проект развития производства, сферы услуг, здравоохранения, образования, культуры в станице.*

*Проект малого предприятия, необходимого для своей станицы.*

*История моей школы (возникновение, этапы развития, современность, знаменитые выпускники).*

*Маршрут «похода выходного дня» в окрестности станицы – определить цель, объекты изучения, вычертить карту-схему движения, указав места остановок, снаряжение.*

*Разработка лото «Все о станице Раевской».*

*Видеоролик «Сердцу моему станица дорога» (Образ станицы Раевской).*

## **Заключительное занятие (4 часа).**

Устный журнал с представлением проектов «Сердцу моему станица дорога».

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

### **1. Личностные результаты**

- воспитание патриотизма, любви и уважения к родной земле; осознание своей этической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края и населённого пункта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории и культуре, традициям и ценностям своего народа;
- формирование экологической культуры, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- осознавать причастность себя и своей семьи к родной станице, городу, региону, стране;
- оценивать возможность своего участия в жизни станицы.

### **2. Метапредметные результаты**

#### Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора деятельности.

#### Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

#### Коммуникативные УУД

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с наставником и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать споры на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

#### **Предметные результаты.**

- знать особенности географического положения, природы, населения и хозяйственной деятельности станицы;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить изученные исторические события с датами;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- различать и описывать объекты природы и жизнедеятельности человека, выделяя их существенные признаки;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих взаимоотношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;



	ископаемых своей местности, их использование в хозяйстве.			
4.	<p><b>Тема 3. Климат.</b></p> <p>Особенности климатических условий станицы. Сезоны года. Влияние климатических условий на образ жизни, здоровье, хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы.</p> <p><b>Проекты</b></p> <p>Научно-художественное описание климатических явлений.</p> <p>Приметы погоды своей местности.</p> <p>Влияние особенностей климата местности на заболевания местных жителей.</p>	4	4 4	
5.	<p><b>Тема 4. Воды и водные ресурсы.</b></p> <p>Реки, родники, источники минеральных вод, пруды станицы, их использование и охрана. Памятник природы края – Семигорское месторождение минеральных вод.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Определение количества воды в сутки, необходимое для семьи? Одинаково ли это количество воды в разные сезоны года?</p> <p>Изучение воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты.</p> <p><b>Проекты</b></p> <p>Родники станицы Раевской.</p> <p>Пруды станицы Раевской.</p> <p>Проект решения проблем водообеспечения своего населённого пункта водой и охраны водных объектов.</p> <p><b>Экскурсия</b></p> <p>Изучение и описание реки Цивкай.</p> <p>Посещение Раевского ЖКХ, обеспечивающего водоснабжение станицы.</p> <p>Памятник природы края – Семигорское месторождение минеральных вод.</p>	6	2 2	4  2 1 1
6.	<p><b>Тема 5. Почвы.</b></p> <p>Разнообразие почв. Проблемы рационального использования почвенных ресурсов.</p> <p><b>Экскурсия</b></p>	3	2 2	1  1



	<p>возникновения и заселения станицы Раевской. Н.Н. Раевский - младший – основатель станицы.</p> <p><b>Экскурсии</b> Посещение Раевского городища. Посещение места основания станицы - форта Раевский.</p> <p><b>Музейный урок</b> Н.Н. Раевский – младший – основатель станицы Раевской.</p>			<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
2.	<p><b>Тема 2. Население, его численность, национальный и религиозный состав . Казачество .</b> Численность населения, половой и возрастной состав (поло-возрастная пирамида станицы). Формирование современного национального состава. Религиозный состав. Раевское казачество , его история , культура , трудовые навыки Казачий народный хор станицы .</p> <p><b>Проект</b> Национальный состав станицы Раевской. Статья в школьную газету «Прометей» о казачьем народном хоре.</p> <p><b>Музейный урок</b> Этнография казачества.</p> <p><b>Экскурсия</b> Посещение Храма Вознесения Христова станицы Раевской. Встреча с руководителем и участниками казачьего народного хора.</p>	7	<p>4</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.	<p><b>Тема 3.Трудовые ресурсы.</b> Трудовые ресурсы, их качественный состав, проблема занятости населения станицы.</p> <p><b>Музейный урок</b> Трудовой подвиг жителей станицы.</p>	3	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>
4.	<p><b>Тема 4.Социальный состав населения станицы. Культурная жизнь жителей станицы Раевской.</b> Уровень образования, качественный состав семей. Уровень жизни и проблемы его</p>	3	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>

	<p>повышения. Природные условия станицы Раевской и их влияние на здоровье жителей. Культурные и спортивные учреждения.</p> <p>Интересные люди станицы. Занятость населения в свободное время.</p> <p><b>Проект</b> Объекты культуры и спорта станицы Раевской.</p>			1
5.	<p><b>Раздел 3 .Хозяйство станицы.</b></p> <p><b>Тема1.Промышленные,сельскохозяйственные предприятия. Сфера услуг. Транспорт. Рекреационный комплекс.</b></p> <p>Предприятия промышленного производства, сельскохозяйственные, сферы услуг , которые работают в станице . Факторы формирования . Основные виды транспорта . Возможности для отдыха населения .</p> <p><b>Экскурсии</b> Посещение промышленного предприятия (Анапская птицефабрика). Посещение сельскохозяйственного предприятия (Агрофирма Раевская, фермерское хозяйство «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф.) Посещение предприятия сферы обслуживания. Посещение конно-спортивной школы «Пегас».</p> <p><b>Проекты</b> Проект развития производства , сферы услуг , здравоохранения , образования , культуры в станице . Проект малого предприятия , необходимого для своей станицы . История моей школы (возникновение, этапы развития, современность, знаменитые выпускники). Маршрут «похода выходного дня» в окрестности станицы – определить цель , объекты изучения , вычертить карту-схему движения , указав места остановок , снаряжение .</p> <p><b>Итоговые проекты</b> Разработка лото «Все о станице Раевской» Видеоролик « Сердцу моему станица дорога» (Образ станицы Раевской).</p>	13	8  8	5  1 2 1 1

6.	<b>Заключительное занятие</b> Устный журнал с представлением проектов «Сердцу моему станица дорога».	2	2 2	
<b>Итого:</b>		68	42	26

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

<b>Печатные пособия</b>		
№ п/п	Название	Количество
1.	Атлас «Краснодарский край. Республика Адыгея» Комитет государственных знаков при министерстве финансов республики Беларусь. Минск, 1996 г.	1
2.	Герасименко А.Б., Санаев С.А., Гармаш И.Г. «Мы – Раевские» Новороссийск, 1999г.	1
3.	Малышев А.А. «Городище Раевское - форт Раевский - станица Раевская» Москва, 2004 г.	1
4.	Ломаченко Н.Д. «Вариации любви». Сборник стихов. Санкт-Петербург, 2001г.	1
5.	<p align="center"><u>Научно-исследовательские работы</u></p> 1. Деревянченко А. «История возникновения названия станицы и ее улиц», 2015 г. 2. Феоктистова Н., Савченко Е., Самошина Е. «Путеводитель по станице Раевской», 2012 г. 3. Лебедева В. «Определение качества воды в реке Цивкай», 2013 г. 4. Мирошниченко Ю., Павлова Г. «Особенности развития инфраструктуры в станице Раевской», 2014 г. 5. Полчанинова И., Филиппенко А. «Особенности рынка труда в городе Новороссийске», 2014 г.	



	6. Басова К. «Проблемы народонаселения станицы 7. Раевской», 2016 г.	
--	---	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей естественно-  
географического цикла  
МБОУ СОШ № 24  
от 30.08 2024 года № 1  
Д.В. Гутмахер  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР  
Е.В. Баскакова  
подпись  
30.08 2024 года  
Ф.И.О.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шоршунова Маргарита Акифовна**

учитель

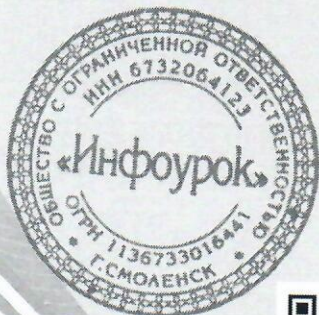
МБОУ СОШ №24 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА Н.Н.РАЕВСКОГО

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Практическая работа по географии «Сравнение  
географического положения двух южных материков», 7  
класс

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-sravnenie-geograficheskogo-polozheniya-dvuh-yuzhnyh-materikov-7-klass-7823427.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

04.04.2025

YA66802751

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шоршунова Маргарита Акифовна**

учитель

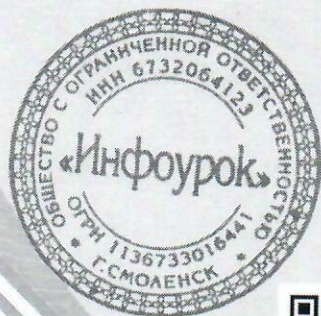
МБОУ СОШ №24 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА Н.Н.РАЕВСКОГО

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Практическая работа по географии "Объяснение  
годового хода температур и режима выпадения  
атмосферных осадков в экваториальном климатическом  
поясе", 7 класс

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-obyasnenie-godovogo-hoda-temperatur-i-rezhima-vypadeniya-atmosfernyh-osadkov-v-ekvatorialnom-7823398.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



[infourok.ru](https://infourok.ru)

04.04.2025

PM85052913

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шоршунова Маргарита Акифовна**

учитель

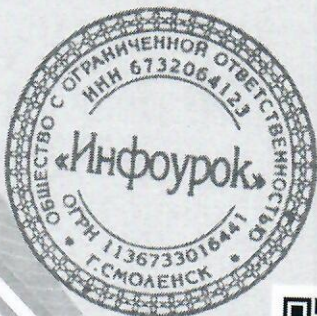
МБОУ СОШ №24 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА Н.Н.РАЕВСКОГО

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Практическая работа №15 "Объяснение климатических  
различий территорий, находящихся на одной  
географической широте, на примере умеренного  
климатического пояса"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-15-obyasnenie-klimaticheskikh-razlichij-territorij-nahodyashihsya-na-odnoj-geograficheskoy-shirote-na-prime-7848022.html>



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2567-8018 от 17.05.2017)

21.04.2025

ФЮ16892711

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»

(АНО ДПО «ВГАПШССС»)

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342417656545

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
3511

Города  
Волгоград

Дата выдачи  
15.08.2022

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Шорлунова**

**Маргарита Акифова**

прошел(а) профессиональную переподготовку

с 28 января 2022 г. по 11 августа 2022 г.

в АНО ДПО «ВГАПШССС»

по программе дополнительного профессионального образования

«Учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»  
(в объёме 620 часов)

Итоговая аттестационная комиссия решением

от 11.08.2022

удостоверяет присвоение квалификации

**УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ**

и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования и педагогики

Председатель комиссии

С.Г. Гладнева

Руководитель

И.А. Иванова

Секретарь

С.В. Иванова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500016900

Регистрационный номер № ..... 3741/23 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_

Шоршунова Маргарита Акифовна

с « 20 февраля 2023 г. по « 01 марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в \_\_\_\_\_

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «**Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование программы дополнительного профессионального образования) **ООО в работе учителей**»

в объеме: ..... **36 часов** ..... (количество часов)

За время обучения студ(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	Зачтено

Пропшел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_ (наименование предмета)

организации, учреждения) \_\_\_\_\_

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



М.П.

Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... О.В. Долгополова

Город ..... Краснодар ..... Дата выдачи: ..... 01 марта 2023 г. ....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шоршунова**

**Маргарита Акифовна**

**с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.**

прошла(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90/Т01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)  
по дополнительной профессиональной программе

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**1500000234050**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**у-036501/б**

Города

**Москва**

Дата выдачи

**2023 г.**

**«Школа современного учителя географии:  
Достижения российской науки»**

*в объеме*

**60 часов**



Викторидиана

Секретарь