

ОТЧЕТ

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе.

I. Паспортная информация

1. *Юридическое название учреждения* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской муниципального образования город Новороссийск
2. *Учредитель* Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск
3. *Юридический адрес* 353983 Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, станица Раевская, улица Красная, дом 40
4. *ФИО руководителя* Голеницкая Наталья Александровна
5. *Телефон, факс, e-mail* телефон, факс: 8(8617) 270138, e-mail: moysh24@mail.ru
6. *Сайт учреждения* новорос 24.школа кубани. рф
7. *Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены инновационные продукты* http://новорос24.школакубани.рф/?section_id=15

II. Отчет

1. Задачи отчетного периода

1. Реализация проектов и исследовательских работ по агротехнологическому направлению, участие в олимпиадах естественно-научной направленности.
2. Участие в движении Junior Skills по компетенциям «Агрономия» и «Ландшафтный дизайн».
3. Организация работы летнего лагеря агротехнологического направления.
4. Расширение сети социальных партнёров.
5. Создание банка образовательных программ , методических разработок., дидактических материалов.
6. Распространение опыта работы: семинары, круглые столы, мастер-классы, публикации.

2. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

В течение отчетного периода был осуществлён комплекс организационных и методических мероприятий для реализации инновационного проекта.

Создано единое образовательное пространство для обеспечения непрерывности образования по агротехнологическому направлению. Для учащихся 1-4 классов ведётся курс внеурочной деятельности «Юные растениеводы»; профильное обучение с 5 класса, сформирован и успешно реализуется агротехнологический профиль с изучением предметов естествознание (5-6 классы), пропедевтический курс по химии (7 класс) и внеурочной деятельности «Коневодство», «Я - исследователь», «Растениеводство». В 9 классах проводятся элективные курсы «Насекомые», «Подари мне цветок», «Основы ландшафтного дизайна и его экономические возможности», «Химия в сельском хозяйстве», «Приусадебный участок» и другие. Проводится курс «Я и мой выбор профессии». В 10-11 классах реализуется агротехнологический профиль с углублённым изучением биологии, химии и физики. Преподают элективные курсы «Решение задач по химии», «Избранные вопросы биологии», «Практический курс по математике», «Решение задач по физике».

Огромную роль в выполнении практической части программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности играет сотрудничество с фермерским хозяйством «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф. станица Раевская, ИП КФХ Каунов Г.В., конно-спортивной школой «Пегас».

Учащиеся участвовали в олимпиадах по биологии, химии, экологии. В 2019 году увеличилось количество призёров по данным предметам. На высоком уровне была организована научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательские работы и творческие проекты естественно-научного направления были представлены на различных научно-практических конференциях муниципального и краевого уровней, обучающиеся участвовали в фестивале школьных научных обществ «Морской кванториум» на базе Государственного морского университета. Учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе «Я выбираю профессию», на который представили материалы о сельскохозяйственных профессиях.

Учащихся 8-10 классов вовлечены в движение ЮниорПрофи. В школе развиваются два направления: «Ландшафтный дизайн» и «Агрономия». 10 учащихся занимаются ландшафтным проектированием, занятия проводятся не только в школе, но и ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум» предоставляет свои площадки для занятий по компетенции «Ландшафтный дизайн». Созданы команды, которые готовятся по компетенции «Агрономия», участвуют в соревнованиях ЮниорПрофи на краевом уровне.

Одной из задач отчетного периода являлась создание материально-технической базы для реализации проекта. В школе есть учебно-опытный участок и теплица. Задачи, которые позволяет решать пришкольный учебно-опытный участок и теплица : совершенствование знаний учащихся по окружающему миру, биологии, экологии; формирование практических умений по выращиванию и уходу за растениями; формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов; формирование у учащихся ответственного отношения к труду, сельскому хозяйству; развитие профессионального самоопределения. На учебно-опытном участке и в теплице проводятся лабораторные и практические работы по биологии, внеурочной деятельности, элективным курсам. В летний период на учебно-опытном участке проходит практика учащихся с 5 по 8 класс, работает лагерь труда и отдыха, трудовые бригады и летний профильный лагерь. Результаты деятельности учебно-опытного участка были

представлены на краевом конкурсе достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль - будущее своими руками» в 2019 году.

Для учащихся в течение учебного года в ГБПОУ «Анапский сельскохозяйственный техникум» проводил профессиональные пробы, мастер-классы, дни открытых дверей.

Проводится большая воспитательная работа по агротехнологическому направлению и популяризации сельскохозяйственных профессий. Проведена неделя сельскохозяйственных профессий. В каждом классе были организованы классные часы, дискуссии, диспуты, круглые столы, игры на темы: «Аграрий-звучит гордо!», «Профессии в сельском хозяйстве», «Профессия, которую я выбираю», «Жизнь на селе: за и против», «Новые профессии в сельском хозяйстве»; проведены конкурсы рисунков и видеороликов, викторины. В сентябре традиционно проводится выставка «Щедра Кубанская земля», на которой учащиеся представляют поделки из овощей и фруктов, в частности с пришкольного учебно-опытного участка. Эта выставка была приурочена к празднованию Дня станицы, ее посетили жители станицы Раевской. В мае 2019 года была проведена III выставка сельскохозяйственных животных «Ферма», которая вызывает живой интерес не только у детей, но и у родителей. Для обучающихся начальной школы был организован сельскохозяйственный квест «Я-юный аграрий!», участвуя в котором, младшие школьники пробовали себя в ролях представителей разных сельскохозяйственных профессий. Также был проведён III фестиваль сельскохозяйственных профессий, где были представлены самые востребованные профессии в агробизнесе, на мероприятие были приглашены руководители фермерских хозяйств, находящихся на территории станицы Раевской.

Тесное сотрудничество продолжается с МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 6 и МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73. Для воспитанников детских садов организованы

ознакомительные экскурсии с демонстрациями процессов, явлений, опытов в кабинеты биологии, химии, физики, географии. Проведена III сетевая научно-практическая конференция, на которой дошкольники и учащиеся школы представили научно-исследовательские работы и проекты.

Большую роль в популяризации агропрофессий, знакомстве с сельскохозяйственным трудом играют практико-ознакомительные экскурсии школьников в фермерские хозяйства («Пантера» ИП Шумкова Т.Ф. станица Раевская и ИП КФХ Каунов Г.В.). Обучающиеся не только знакомятся с особенностями деятельности хозяйства, но и выполняют несложные сельскохозяйственные работы (посадка клубники, прополка, сбор ягод, обрезка плодовых деревьев и кустарников и другие).

Сотрудничая с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа «Пегас» были организованы ознакомительные экскурсии учащихся. Также на базе школы проводится практическая часть программы внеурочной деятельности «Коневодство».

В июне 2019 года для обучающихся школ -сетевых партнёров (МБОУ СОШ № 27, МАОУ СОШ № 23) были проведены практические занятия в школьной теплице.

Совместно с администрацией Раевского сельского округа были проведены акции по озеленению и благоустройству своего населённого пункта: «Чистая речка», «Пусть моя станица будет чистой», «Клумба для станицы» (использовалась рассада выращенная учащимися школы) и другие.

Большую работу в трудовом воспитании играет взаимодействие с Раевским казачьим сельским обществом. В течение года совместно с РКСО были проведены акции, в результате которых высажены 75 клёнов в честь 75-летия Победы. Систематически проводятся мастер-классы по гончарному мастерству, плетению лозы. Поучиться этому ремеслу могут не только учащиеся, но и их родители.

3. Инновационность

Учитывая условия рыночной экономики, положения Концепции модернизации образования, мы выбираем особый подход к развитию у школьников потребности трудиться. Начиная с дошкольного возраста, на начальной, основной и старшей ступени обучения с привлечением профессиональных учебных заведений, сельскохозяйственных предприятий и сельского социума предпрофильное и профильное обучение по а агротехнологическому направлению будет способствовать активному участию школьников в учебно-трудовой деятельности, осознанному профессиональному самоопределению учащихся.

4. Измерение и оценка качества инновации

В результате реализации проекта наблюдается:

- увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗЫ на агроспециальности (2016-2017 уч.г.-4, 2017-2018 уч.г.-8, 2018-2019уч.г-11);
- увеличение количества обучающихся, выбравших агротехнологический профиль (2017-2018 учебный год-10 человек, 2018-2019 учебный год- 13 человек, 2019-2020 учебный год-16 человек);
- увеличение количества обучающихся, участвующих в конференциях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах по естественно-научному направлению (на 20%);
- повышение качества участия обучающихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- увеличение количества обучающихся вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность (на 20%);
- рост социальной активности обучающихся (экологические акции, трудовые десанты) (охват 90%);
- увеличение охвата школьников организованным трудом и отдыхом, летним трудом при школе (75 %);
- увеличение социальных партнеров , сотрудничающих со школой по агротехнологическому направлению;
- увеличение охвата обучающихся программами внеурочной деятельности естественно-научной, в частности агротехнологической, направленности (охват 22%);
- создание и обновление содержания образовательных программ внеурочной деятельности по агротехнологическому направлению;

-улучшение материально-технической базы школы для практико-ориентированной деятельности;

- увеличение количества педагогов, участвующих в проекте.

Проведение мониторингов:

-мониторинг готовности учащихся к профессиональному самоопределению;

-мониторинг образовательного маршрута выпускников школы;

-мониторинг динамики качества знаний, участия в научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности, конференциях, акциях по агротехнологическому направлению;

-мониторинг динамики мотивационной и познавательной готовности учащихся к исследовательской деятельности;

-мониторинг удовлетворённостью обучающихся, педагогов и родителей образовательным процессом.

5. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов), краткое описание изданных инновационных продуктов

1. Смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Щедра Кубанская земля». Номинация «Лучшее оформление экспозиции»- 2017 г.- III место, 2018 г.-II место, 2019 г.- II место. Номинация «Лучшее выступление агитбригады» -2019 г.- I место.

2. Победитель краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях» (2017 г.)

3. Конкурс ФЦПРО-2.3-03-02. «Сельская школа (в том числе агрошколы, организация практики, взаимодействие с базовыми предприятиями АПК) - участие (2017 г.)

Конкурс 2018-03-02. «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»- участие (2018 г.)

Конкурс на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования». Лот № 4. «Актуальные и перспективные профессии России»- участие (2018 г.)

4.Участие в конкурсе инновационных продуктов по тематике: «Образовательный технопарк «ПРОФИ»: Ранняя профилизация учащихся через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Представлены программы: «Юные растениеводы» и «Коневодство» (2018 г.)

5. Развитие движения ЮниорПрофи по компетенции «Ландшафтный дизайн» - II место в отборочном этапе финала III национального чемпионата JniorSkills (2017 г.), II место во II Региональном чемпионате JniorSkills (2018 г.)

Развитие движения ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия» - III место в отборочном этапе в рамках подготовки к II Региональному чемпионату JuniorSkills (2017 г.), II место во II Региональном чемпионате JuniorSkills (2018 г.), участники отборочного этапа в рамках подготовки к III Региональному чемпионату ЮниорПрофи (2019 г.)

6.Муниципальный конкурс «Я выбираю профессию»- 2 победителя , 3 призёра (2018 г.), 2 победителя (2019 г.)

7. Муниципальный конкурс прикладных проектов – проект «Технология изготовления и использования капельного полива в школьной теплице»- победитель (2019 г.)

8.Муниципальный этап НПК «Эврика» проекты «Разведение муравьев в домашних условиях», «Плуг- из прошлого в настоящее»-призёры (2019г.)

9. Краевая НПК МСХАУК – 2 призёра (2019 г.)

10. Городская НПК ГАЮИП- 1 победитель, 1призёр (2019 г.)

11.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии и химии -7 призёров (2017 г.). 7 призёров (2018 г.), 12 призёров (2019 г.)

Пакет документов

- Учебный план агротехнологического профиля;
- Положение о фестивале сельскохозяйственных профессий;
- Положение о выставке сельскохозяйственных животных «Ферма»;
- Положение о выставке «Щедра Кубанская земля»;
- Положение о сельскохозяйственном квесте «Я-юный аграрий»

-Положение о Сетевой научно-практической конференции дошкольников МАОУ детский сад развивающего вида № 6, МБОУ детский сад развивающего вида № 73 и обучающихся МБОУ СОШ № 24;

-Положение об организации работы школьной теплицы МБОУ СОШ № 24;

- Договоры о сотрудничестве.

Дополнительные общеобразовательные программы, программы
внеурочной деятельности:

для начальной школы:

- программа внеурочной деятельности «Юные растениеводы»;

для основной школы:

- программа внеурочной деятельности «Коневодство»;

-программа внеурочной деятельности «Моя малая родина - станица Раевская»;

-программа элективного курса «Начинающему агроному»;

-программа внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн»;

-методические разработки занятий внеурочной деятельности;

-методические указания к выполнению практических работ по элективным курсам, курсам внеурочной деятельности.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

Созданы условия для формирования личности ученика и развития их профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей на основе эффективного сетевого взаимодействия.

1. Договор о сотрудничестве с ГБОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум». Проводится профориентационная работа с обучающимися и родителями.
2. Договор о сотрудничестве с фермерским хозяйством «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф. станица Раевская. Проведение практических занятий элективных курсов и внеурочной деятельности, ознакомительные экскурсии.
3. Договор о сотрудничестве с ИП КФХ Каунов Г.В. Проведение практических занятий элективных курсов и внеурочной деятельности, ознакомительные экскурсии.
4. Договор о сотрудничестве с Раевским сельским казачьим обществом. Совместное участие в акциях по озеленению и благоустройству станицы, обучение гончарному делу.
5. Договор о сотрудничестве с администрацией Раевского сельского округа. Проведение совместных мероприятий и акций по озеленению и благоустройству станицы.
6. Договор о сотрудничестве с МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 6 муниципального образования город Новороссийск. Проведение совместных праздников, выставок, научно-практических конференций, экскурсий.
7. Договор о сотрудничестве с МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73 муниципального образования город Новороссийск. Проведение

совместных праздников, выставок, научно-практических конференций, экскурсий.

8. Договор сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа «Пегас». Экскурсии и проведение практической части внеурочной деятельности «Коневодство».
9. Договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 27 муниципального образования город Новороссийск.
10. Договор о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 23 муниципального образования город Новороссийск.
11. Договор о сотрудничестве МАОУ гимназия № 2 муниципального образования город Новороссийск. Совместная разработка и реализация сетевых проектов, продвижение инновационных продуктов инновационной деятельности школы.

1. Печатная публикация статьи «Новое качество образования». Авторы: Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР, Голеницкая Н.А., директор школы. Информационно - методический журнал « Педагогический вестник Кубани» № 3, 2019 г., с. 10-13

2. Городской семинар для учителей биологии, географии и химии «Организация профессиональной ориентации агротехнологического направления в урочной и внеурочной деятельности предметов естественно-научного цикла» (13.12.2019 г.)

Выступления:

Профессиональная ориентация агротехнологического профиля: модель, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР.

Организация урочной и внеурочной деятельности при реализации агротехнологического профиля. Ткаченко О.В., заместитель директора по УВР.

Профориентация обучающихся по агротехнологическому направлению- важное звено в программе воспитания. Кобелева В.Г., заместитель директора по ВР.

3. Форум образовательных инициатив «От педагога-мастера к педагогу-наставнику: новые возможности для каждого» г. Новороссийск. Мастер-класс: «Технология игрового обучения как средство повышения интереса учащихся к учебной деятельности и познавательной активности на уроках химии» Голеницкая Н.А., Божко Л.В., учителя химии (март, 2019 г.)

4.Краевой семинар: «Принципы организации сетевого взаимодействия ОО и ПОО по развитию профильного обучения в рамках ФГОС СОО». Выступление заместителя директора по НМР Баскаковой Е.В. с темой: «Эффективное сетевое сотрудничество МБОУ СОШ № 24 станицы Раевской с профессиональными образовательными организациями региона в реализации профильного обучения» (24.10.2019 г.)

5. I краевая НПК «Реализация естественно-научного профиля обучения и организация агроклассов: модели , ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» Выступление заместителя директора по НМР Баскаковой Е.В., директора школы Голеницкой Н.А. с темой: «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе» (27.11.2019 г.)

6. Краевая НПК «Реализация ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики».

Выступление заместителя директора по НМР Баскаковой Е.В. с темой: «Система реализации агротехнологического направления естественно-научного профиля как фактор достижения нового качества образования в сельской школе» (20.12.2019 г.)