

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской
муниципального образования город Новороссийск

Дидактический материал
по географии для обучающихся 5-6 классов
по теме: «План и карта»

Учитель географии:
Исхнопуло Н.Г.

Дидактические задания по географии для 5-6 класса

по теме «План и карта»

Составитель: учитель географии МБОУ СОШ № 24 Исхнопуло Н.Г.

Пояснительная записка.

Особенностью предмета географии является сочетание текста с картой, схемами, рисунками, профилем. Без карт нельзя изучать географию. Картографическая грамотность нужна каждому человеку не менее чем компьютерная. Роль карты в географии прекрасно определил Н.Н. Баранский «Карта – второй язык географии...», притом язык более экономный и доходчивый.

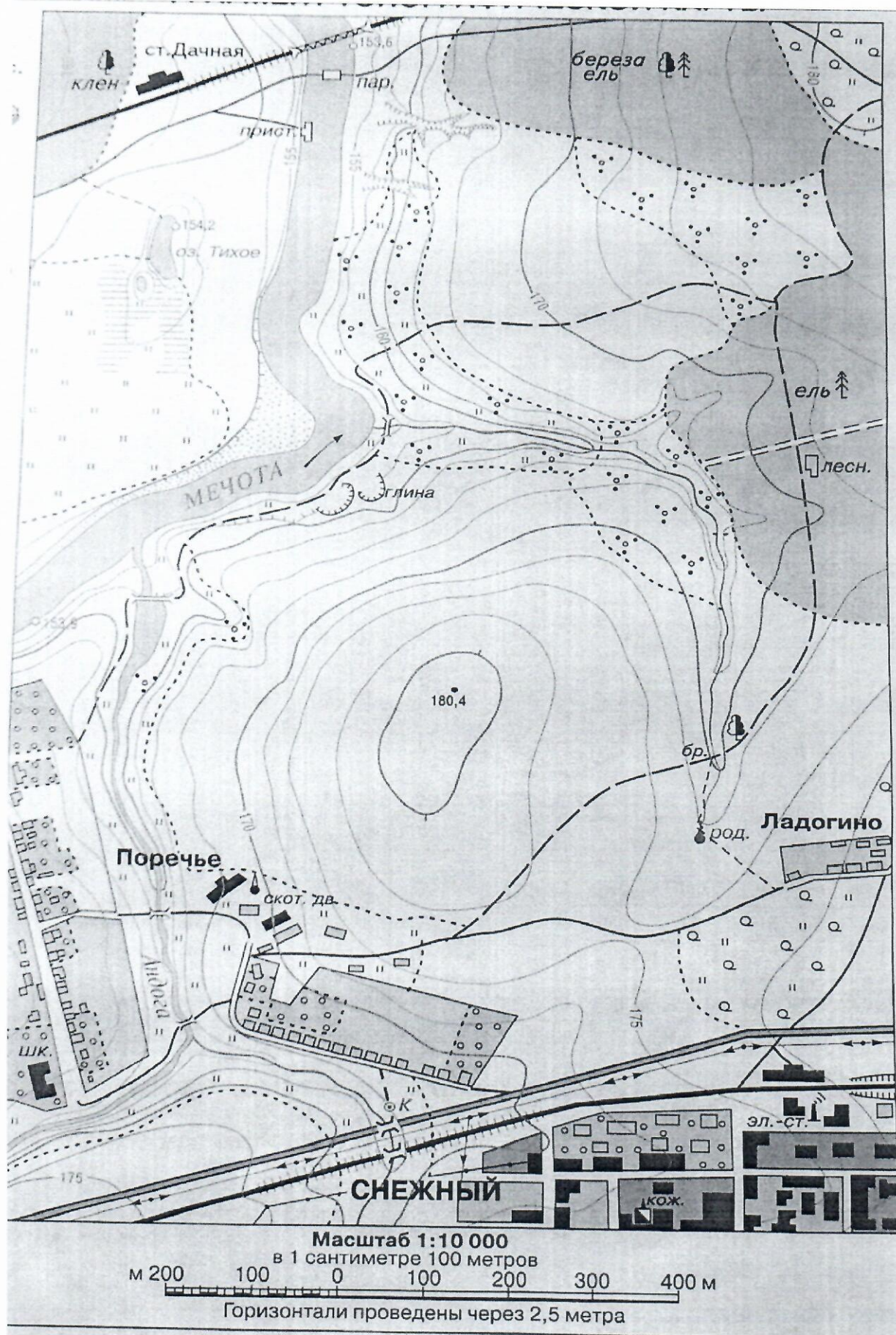
Одной из трудных тем курса географии, как показывает практика, является тема «План и карта». Для лучшего понимания учебного материала разработаны дидактические задания, которые использую не только для обучения и закрепления, умения определять географические координаты, но и при изучении других тем курса, для запоминания географической номенклатуры, отработки различных умений: определять глубины, высоты, направления, географические объекты и др.

Выполняя различные задания, учащиеся получают дополнительные знания по другим учебным дисциплинам, так как, задания составлены с использованием межпредметных связей. Учащиеся вырабатывают навыки работы с картами различного содержания по истории, биологии (например, определять местонахождение Египетских пирамид, или определять, какой тип растительности имеют заданные координаты и др.), составлять маршрут путешествий, зная направления и стороны горизонта.

Цели: Развитие, углубление и расширение знаний и умений по данной теме, приобретение опыта творческой деятельности (в том числе и в коллективе), формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.

Задачи: Обучение учащихся приемам работы с географическими картами и планами; развитие познавательной активности и интерес к географии; формирование практических умений при работе с картами, для получения географической информации.

Работа с топографической картой



- Рассмотрите на рисунке фрагмент топографической карты. Определите, через сколько метров проведены горизонтали на плане местности. Какая абсолютная высота местности? На какой абсолютной высоте находится родник?
- Опишите реку Мечота, направление течения, ее притоки, заболоченные берега. В какой части от поселка Поречье протекает.
- Найдите на плане и нарисуйте самостоятельно условные знаки: луг, заросли кустарника, тропинка, редколесье, деревянный мост, болото, домик лесника. Проверьте друг друга, сравните с атласом и оцените свою работу.
- Определите длину ручья, впадающего в реку Мечота.
- В какой части от города Снежный проходит железная дорога? Находится смешанный лес?
- Придумайте для одноклассников задание по этому рисунку и запишите его.
- Перечислите знаки, которые используются на планах местности, чтобы показать рельеф.
- Определите по плану расстояние на местности по прямой от пристани до домика лесника. Ответ запишите цифрами
- Определите по плану расстояние на местности по прямой от родника до колодца. Ответ запишите цифрами.
- Определите азимут по которому нужно идти от домика лесника до поселка Ладогино. Ответ запишите цифрами.
- Определите азимут, по которому нужно идти от электростанции к скотному двору. Ответ запишите цифрами.
- Определите, как велосипедисту будет легче ехать – к домику лесника или от него, свой путь он начнет от пристани. Свой ответ обоснуйте.
- На плане найдите холм, с отметкой высоты 180,4. Какой из склонов этого холма более пологий? Свой ответ обоснуйте.
- Оцените, можно ли устроить футбольное поле на юге от поселка Ладыгино. Свой ответ обоснуйте.
- Оцените, где в зимнее время детям из поселка Поречье удобнее всего будет кататься на санках. Свой ответ обоснуйте.
- Географический диктант. Замените слова условными обозначениями. Карандашом покажите путь по карте. Проверьте друг друга, сравните с атласом. «В жаркий летний день мы с ребятами решили отдохнуть на **озере Тихом**. Наш путь из **поселка Ладогино** по **проселочной дороге**, проходил по **тропе** до **родника**, на **северо-восток**; затем мы повернули на **север** и оказались в **хвойном лесу**, пересекли **просеку**, вышли по **оврагу** к реке **Мечота**, пробираясь через **кустарник** мы дошли до **пристани**, пересекли на **пароме** реку, пошли по **лугу** на **запад**. А вот и **озеро Тихое** с его **заболоченными берегами**.»

Задания по теме «Географическая карта»

1. В каких высказываниях идет речь о меридианах?
 - А) Условная линия на карте, которая делит Землю на два равных полушария – Северное и Южное.
 - Б) Условные линии на карте, которые проведены параллельно экватору.
 - В) Условные линии на карте, которые соединяют Северный и Южный полюсы.
 - Г) Условные линии на карте, которые позволяют определить географическую широту.
 - Д) Условные линии на карте, которые позволяют определить географическую долготу.
2. В каких высказываниях идет речь о параллелях?
 - А) Условная линия на карте, которая делит Землю на два равных полушария – Северное и Южное.
 - Б) Условные линии на карте, которые проведены параллельно экватору.
 - В) условные линии на карте, которые соединяют Северный и Южный полюсы.
 - Г) Условные линии на карте, которые позволяют определить географическую долготу.
 - Д) Условные линии на карте, которые позволяют определить географическую широту.
3. В каком из высказываний идет речь о географической широте?
 - А) Величина дуги меридиана от Северного полюса до пункта в градусах.
 - Б) Величина дуги меридиана от Южного полюса до пункта в градусах.
 - В) Величина дуги параллели от нулевого меридиана до пункта в градусах.
 - Г) Величина дуги меридиана от экватора до пункта в градусах.
4. В каком из высказываний идет речь о географической долготе?
 - А) Величина дуги меридиана от Северного полюса до пункта в градусах.
 - Б) Величина дуги меридиана от Южного полюса до пункта в градусах.
 - В) Величина дуги параллели от нулевого меридиана до пункта в градусах.
 - Г) Величина дуги меридиана от экватора до пункта в градусах.
5. Выберите самую длинную параллель: а) 60° ю.ш.; б) 40° с.ш.; в) 10° ю.ш.; г) 80° с.ш.

6. Определите координаты нашего краевого центра. Где он находится: а) ближе к Северному полюсу; б) ближе к экватору; в) на одинаковом расстоянии от экватора и Северного полюса; г) на одинаковом расстоянии от Южного полюса.

7. Используя физическую карту полушарий в атласе, определите географические координаты вулканов. Заполните таблицу

Вулкан	Географические координаты
Этна	
Ключевская Сопка	
Килиманджаро	
Фудзияма	
Орисаба	
Котопахи	
Эльбрус	
Гекла	

- Обозначьте эти вулканы на контурной карте. Какой из этих вулканов потухший?
- Определите вулкан по его краткому описанию. «Этот вулкан является высшей точкой материка. Он расположен недалеко от экватора. Возвышается над плоскогорьем, изрезанным мощными разломами.

5. Определите географические координаты самых высоких точек, следующих горных систем: Кавказ, Анды, Гималаи, Аппалачи, Кордильеры, Уральские горы, Алтай, Саяны. Обозначьте их на контурной карте. Какие из этих горных систем расположены в нашей стране?
6. Определите, столица какого государства имеет географические координаты 0 градусов долготы и 52 градуса с.ш.
7. Определите, столица какого государства имеет географические координаты 35 градусов с.ш. и 35 градусов в.д.
8. По карте «Растительный и животный мир», определите какой тип растительности преобладает в местности со следующими географическими координатами: 0 градусов широты и 10 градусов восточной долготы; 60 градусов северной широты и 60 градусов восточной долготы; 40 градусов северной широты и 105 градусов западной долготы; 30 градусов южной широты и 135 восточной долготы.
9. По физической карте мира определите названия частей Мирового океана, в которых расположены точки со следующими географическими координатами: 55о с.ш. и 150о в.д.; 2о с.ш. и 0о д; 60о ю.ш. и 60о з.д. Укажите к каким океанам относятся найденные вами моря и заливы.
10. Моряки, терпящие кораблекрушение в прошлом веке, выбросили бутылку с запиской, на которой были указаны координаты 23о с.ш. к сожалению долгота была размыта водой из-за долгого нахождения бутылки в воде. Бутылку нашли по побережью Великобритании. Как вы думаете, где могло произойти кораблекрушение. Обоснуйте свой ответ.
11. Определите географические координаты своего города, , столицы России.

12. Определите координаты устья крупнейшей реки твоего региона, где начинается река, по какой территории протекает, в какое море она впадает, к какому океану принадлежит?
13. Определи по физической карте, на каком расстоянии в градусах и километрах находится твой населенный пункт от экватора и от северного полюса.
14. Капитан корабля совершает плавание из Евразии на остров Тасмания. Помогите капитану заполнить судовой журнал, определив местоположение и географические координаты точек, где находится корабль.

Порт	Расположение	Географические координаты

Рецензия

На дидактический материал для учащихся 5-6 классов.

Задания для работы по географии, тема «План и карта» учителя географии МБОУ СОШ № 24 Исхнопуло Наталья Григорьевны, г.Новороссийска, ст. Раевской.

Рецензируемый дидактический материал разработан учителем географии МБОУ СОШ № 24 Исхнопуло Н.Г. в соответствии с ФГОС, с учетом содержания примерной программы основного общего образования и предназначен для организации работы учащихся 5-6 кл. , а также для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Основной целью разработки является развитие пространственных представлений и формирование метапредметных умений, способов картографической работы у учащихся.

Актуальность данного дидактического материала очевидна. Для того, чтобы овладевать работой с географической картой необходимо развивать пространственные навыки.

При систематической работе с картами у учащихся развивается картографическая грамотность, знание условных знаков, навыки определять географические координаты, умение читать легенду карты.

Все задания систематизированы, предназначены для использования изучения и закрепления на уроке, для обработки изученного на предыдущих уроках, в качестве проверочных работ. Возможны коллективные и индивидуальные формы работы.

К положительным сторонам данных дидактических материалов следует отнести их доступность для выполнения в соответствии с достигнутым уровнем подготовки учащихся, организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке.

Важно, что задания подобраны в соответствии не только с возрастными особенностями, но и с интересами учащихся, что стимулирует познавательную деятельность учеников и повышает мотивацию к обучению.

Представленный на рецензирование материал, соответствует требованиям, предъявленным к учебно-методическим материалам подобного типа и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Главный специалист

МКУ ЦРО, методист

Подпись главного специалиста заверяю:

Директор МКУ ЦРО

Д.В.Вехов

Е.Л.Тимченко



Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"



Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова
Московский институт открытого образования
Московский государственный областной университет
Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева
Журнал «Вестник образования России»
Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева
при поддержке:
Министерства образования и науки РФ
Комитета по образованию Государственной Думы РФ
Общероссийского профсоюза образования

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Исхнопуло

Наталья Григорьевна

занявшая II место

в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

Министерство образования и науки РФ

Н.В.Третьяк

Московский педагогический государственный университет

А.А.Семенов

Общероссийский профсоюз образования

Г.И.Меркулова

РХТУ им. Д.И.Менделеева

Е.В. Юртов

Журнал "Вестник образования России"

Ю.И.Глазков

НО Благотворительный фонд наследия Менделеева

Е.Е.Шестерников

Москва, февраль 2016 г.

Комитет образования и науки
Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия
последипломного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Документ о квалификации

ПК 52668

Регистрационный номер 9048 - 5

Город Волгоград

Дата выдачи «30» сентября 20 17 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Иванов Иван Иванович
(фамилия, имя, отчество)

прошел(а) повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО»
(лицензия на осуществление образовательной деятельности
от 28 июня 2016 г. рег. №502, серия 34Л01 №0001318, выданная
Комитетом образования и науки Волгоградской области)

с «25» сентября 20 17 г. по «30» сентября 20 17 г.

по дополнительной профессиональной программе

Организация работы с текстом и географической картой

как одно из условий формирования коммуникативных
(наименование дополнительной профессиональной программы)

компетенций учащихся на уроках географии с учетом

требований ФГОС ООО

в объеме 36 часов

(количество часов)

Освоил(а) стажировочный модуль по направлению

в объеме _____ часов.

Ректор _____

Руководитель
структурного подразделения _____



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200276132

Регистрационный номер № 11125/17

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Исхнопуло Наталья Григорьевна

с «18» сентября 2017 г. по «05» октября 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Совершенствование педагогического профессионализма

учителей географии в соответствии с требованиями
ФГОС ООО»

в объеме 108 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства в РФ в области образования	12 часов	зачтено
Педагогика и психология	16 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе	8 часов	зачтено
Обновление содержания географического образования и методики основы современных образовательных технологий	36 часов	зачтено
Практико-ориентированная направленность в преподавании географии в условиях перехода на ФГОС второго поколения	36 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

(наименование предмета,

организация, учреждение)



Ректор И.А. Никитина

Секретарь О.Б. Голованова

Город Краснодар Дата выдачи 05 октября 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200575293

8181/19

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Исхнопуло Наталья Григорьевна

с «24 сентября 2019» (даты, имя, отчество) Г. по «10 октября 2019» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

«Методологические особенности преподавания географии в

условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

108 часов

в объеме

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	зачтено
Особенности содержания географического образования и методологические основы современных образовательных технологий	24 часа	зачтено
Условия реализации ФГОС по географии и система оценивания предметных результатов обучающихся	24 часа	зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании географии, как основа личностно-ориентированного обучения	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование профессии,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.А. Никитина

О.Б. Голованова

10 октября 2019 г.

Дата выдачи



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель географии МБОУ СОШ № 24

г. Новороссийска

Исхнопуло Наталья Григорьевна

за внедрение инновационных технологий в
образовательный процесс, подготовку
призеров олимпиад муниципального уровня.

Начальник УО г. Новороссийска



Е.И. Серeda

2018 г.

