

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7

от «24» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
«24» 03 2020 г.
Руководитель образовательного
учреждения
 /Н.А.Голеницкая/


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской
муниципального образования город Новороссийск

По состоянию на 1 января 2020 г.

2020 г.

Оглавление

1.	Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	
1.2	Система управления организации	
1.3	Образовательная деятельность	
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся	
1.5	Кадровое обеспечение.....	22
2.	Показатели деятельности МБОУ СОШ №24	25

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской муниципального образования город Новороссийск (МБОУ СОШ № 24).

Руководитель:

Голеницкая Наталья Александровна

Адрес организации: 353983, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ст. Раевская, ул.Красная,40.

353983, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ст. Раевская, ул.Ленина,10 а.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

№ 03849 от 18 апреля 2012 г. серия 23ЛО1 № 0000797 на осуществление образовательной деятельности.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:
Россия, Краснодарский край, 353983, город Новороссийск, станица Раевская, ул.Красная,40;

Россия, Краснодарский край, 353983, город Новороссийск, станица Раевская, ул. Ленина, 10 а.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 апреля 2012 г. № 03849

Уровни образования:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды)
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Телефон/ факс:

8 (8617) 270-138/ 8 (8617) 270-138

Адрес электронной почты:

moysh24@mail.ru

Учредитель:

Муниципальное образование город Новороссийск

Режим работы:

Понедельник - суббота 8.00 - 19.00, выходные дни - воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер 02213 от 08 июня 2012 г.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

- Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с ГБОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум» г. Анапа.

- Договор о взаимном сотрудничестве в области профориентационной работы (фермерское хозяйство ст. Раевской.)
- Договор о взаимодействии между МАДОУ № 6 ст. Раевской
- Договор о взаимодействии между МБДОУ № 73 ст. Раевской
- Договор о сотрудничестве между МБОУ СОШ № 24 и Раевским станичным казачьим обществом Черноморского казачьего округа Кубанского казачьего войска
- Договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 27 МО город Новороссийск
- Договор о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 23 МО город Новороссийск
- Договор о сотрудничестве с МАОУ гимназия № 2 город Новороссийск

1.2. Система управления школой

Директор - реализует непосредственное управление педагогическим процессом, координатор действий всех управленческих подразделений в системе управления школой, обеспечивающий результативность работы школы в комплексе.

Органы коллегиального управления школы:

- **Совет школы**
- **Педагогический Совет**
- **общее собрание работников школы**
- **родительские собрания классов.**

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует бессрочно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало более половины членов совета. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Общее собрание работников школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в школе по основному месту работы. Собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива.

Общее собрание:

- определяет основные направления деятельности школы, перспективы ее развития;
- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;

-принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы, локальные акты;

-рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.

Совет школы состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) учащихся всех ступеней общего образования;

-работников школы;

-учащихся школы.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Совет школы:

-принимает решение по введению (отмене) единой формы одежды учащихся в период занятий;

-согласовывает по представлению руководителя школы стимулирующие выплаты;

-согласовывает введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;

-согласовывает изменения и дополнения правил внутреннего распорядка;

-утверждает программу развития школы и ежегодный отчет руководителя школы по итогам учебного и финансового года, утверждает ежегодный публичный доклад.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений;

- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;

- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;

- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;

- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;

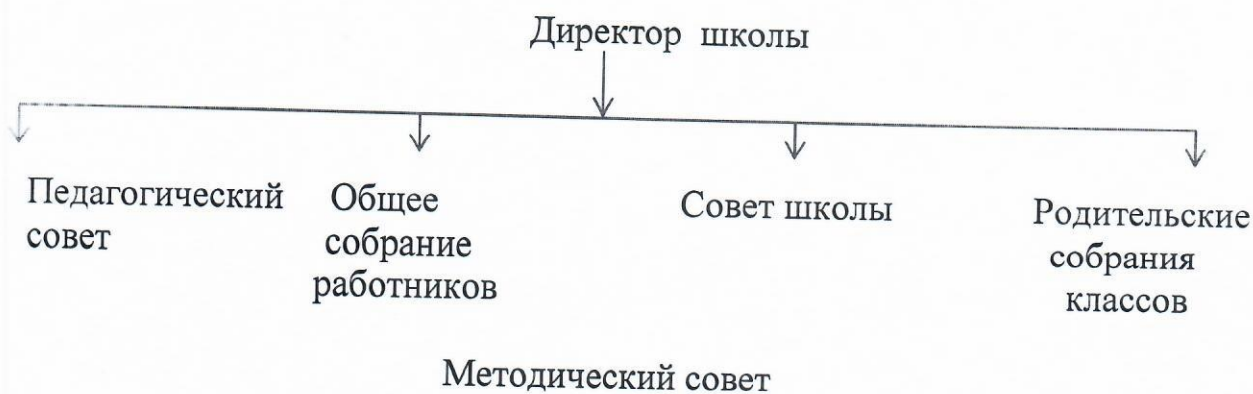
- профессиональное становление молодых учителей;

- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
 - внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
- Каждый учитель состоит в методическом объединении.

В школе работают **девять методических объединений:**

- начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей технолого - эстетического цикла;
- учителей английского языка;
- учителей истории, обществознания, кубановедения, ОПК;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей.

Схема управления МБОУ СОШ № 24



Методические объединения

1.3 Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Школа работает в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели: 1-6 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели; 7 – 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре четверти.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Уроки проводятся в две смены. Продолжительность урока - 40 минут - календарный учебный график 2020.

Сохранность контингента обучающихся по годам.

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Изменение
2017	1410 чел.	1542 чел.	132 чел.
2018	1542 чел.	1655 чел.	113 чел.
2019	1655 чел.	1773 чел.	118 чел.

Наблюдается активное увеличение контингента обучающихся, основная причина – увеличение рождаемости и миграционный прирост населения в станице из других регионов РФ.



Сравнительный анализ КО

Кол-во учащихся 1-11 классов	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	отличников	82	10,6	163	12%	87
На «4» и «5»	255	33,11	487	36%	284	31%
С одной «3»	87	5%	99	7,3%	69	7,6%
неуспевающих	0	0	0	0	0	0%
% качества обученности	48%		45,4%		41 %	

Если сравнивать показатели по количеству обучающихся, имеющих по одной «3» с итогами прошлого учебного года, то в этом учебном году число обучающихся, имеющих одну тройку, составляет 7,6% от общего числа аттестованных в параллелях 2-11 классов, что указывает на небольшой прирост 0,3% обучающихся так называемой группы «резерва».

Согласно Закону «Об образовании в РФ» в настоящее время обучающиеся могут получать образование в разных формах: очное обучение, заочное обучение, индивидуальное обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения

Формы обучения	Количество обучающихся (31.12.2019 г.)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная форма	846	862	65	1773
Домашняя форма	4	2	0	6
Самообразование	8	0	4	12

Особенностью образовательного процесса является профильная направленность. Учитывая социальный заказ, популярность и востребованность профессий естественнонаучного направления, в школе организованы агротехнологический, гуманитарный и социально-экономический профили. Профильное обучение предполагает углубленное изучение отдельных предметов:

Агротехнологический профиль – введен предмет Естествознание, на раннем этапе изучается химия, в старших классах ведется углубленно химия и биология.

Социально-экономический профиль – введены предметы историко-экономического направления.

Социально-педагогический профиль – введены предметы социология и обществознание.



Наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся, выбирающих профили обучения по агротехнологической и социально-педагогической направленностям.

Учебные планы и образовательные программы

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программам трёх уровней общего образования. Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Образовательные программы, реализуемые в школе

I уровень Начальное общее образование (ООП НОО)	II уровень Основное общее образование (ООП ООО)	III уровень Среднее общее образование (ООП СОО)
основная образовательная программа начального общего образования	основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-9кл.); срок освоения 5 лет	основная образовательная программа среднего общего образования

(УМК «Школа
России»)
срок освоения 4 года

срок освоения 2 года

Образовательные программы определяют содержание образования, а организационным механизмом их реализации является учебный план.

Содержание образования

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ №24 для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 г.) с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»), письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Основное общее образование

В 5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).

Учебный план состоял из инвариантной и вариативной частей: инвариантная часть обеспечивала реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, вариативная часть учитывала особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, а также стратегические направления программы развития ОУ до 2020 года.

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ СОШ №24 для среднего общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312. Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебные предметы на базовом уровне – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Подробный учебный план расположен на официальном сайте школы (<http://новорос24.школакубани.рф>):

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

В этом учебном году в 1- 9-х классах по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО обучалось 1708 человек. Показатель успеваемости составил 100%, показатель качества 41%.

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1а	100,0	0,0	5а	100,0	51
1б	100,0	0,0	5б	100,0	55
1в	100,0	0,0	5в	100,0	56
1г	100,0	0,0	5г	100,0	34
1д	100,0	0,0	5д	100,0	45
2а	100,0	69,7	6а	100,0	53
2б	100,0	64,7	6б	100,0	39
2в	100,0	73,5	6в	100,0	54
2г	100,0	58,8	6г	100,0	50
2д	100,0	36,4	6д	100,0	31
2е	100,0	59,4	7а	100,0	47
3а	100,0	61,5	7б	100,0	56
3б	100,0	65,8	7в	100,0	34
3в	100,0	78,4	7г	100,0	29
3г	100,0	55,3	7д	100,0	30
3д	100,0	43,6	8а	100,0	34
4а	100,0	55,3	8б	100,0	38
4б	100,0	73,0	8в	100,0	40
4в	100,0	65,8	8г	100,0	33
4г	100,0	56,8	8д	100,0	13
4д	100,0	27,8	9а	100,0	42
			9б	100,0	44

			9в	100,0	42
			9г	100,0	25
			9д	100,0	0

Для обучающихся: изменился характер деятельности учащихся; повысилась доля самостоятельной работы на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий. Для учителей и школы: выросло стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения. Для родителей: появилась заинтересованность в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействий с учителем.

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является диагностика, с помощью которой определяются результаты учебного процесса. В течение года наши школьники неоднократно участвовали в различных диагностических процедурах по оценке качества обучения. В форме Всероссийских проверочных работ в текущем году в штатном режиме прошли проверки 4-6 кл., в режиме апробации 7 классы.

Всероссийские проверочные работы – 2019

5 класс

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	59360	19	37.3	31.3	12.4
город Новороссийск	3101	14.9	37.4	33.5	14.2
(sch233163) СОШ №24 2018	161	26.7	39.8	22.4	11.2
(sch233163) СОШ №24 2019	157	40.8	31.8	23.6	3.8

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	59959	17.1	36.1	31.2	15.6
город Новороссийск	3138	12.2	33.5	36.3	18
(sch233163) СОШ №24 2018	166	34.3	26.5	29.5	9.6
(sch233163) СОШ №24 2019	160	16.2	32.5	36.2	15

История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5	
Краснодарский край		60419	12.2	41.7	34	12.2
город Новороссийск		3178	6.8	40.7	37.6	14.9
(sch233163) СОШ №24 2018		159	6.3	23.3	37.7	32.7
(sch233163) СОШ №24 2019		169	12.4	36.7	35.5	15.4

Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Краснодарский край		59787	4.3	37.9	45.6	12.3
город Новороссийск		3124	2	35.2	50.3	12.5
(sch233163) СОШ №24 2018		153	1.3	12.4	39.9	46.4
(sch233163) СОШ №24 2019		165	3	51.5	43	2.4

6 класс Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Краснодарский край		55710	22.5	37.9	30.3	9.2
город Новороссийск		3034	15.6	35.8	36.9	11.8
(sch233163) СОШ №24 2018		132	28.8	26.5	36.4	8.3
(sch233163) СОШ №24 2019		160	28.7	26.9	30.6	13.8

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Краснодарский край		54970	15.8	39.8	35.8	8.6
город Новороссийск		3011	12.1	38.5	39.2	10.2
(sch233163) СОШ №24 2018		139	30.2	43.2	20.1	6.5
(sch233163) СОШ №24 2019		156	16	41	37.8	5.1

Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Краснодарский край		55181	7.9	37.1	40.1	14.9

город Новороссийск	2988	4.4	34.7	42.2	18.7
(sch233163) СОШ №24 2018	140	3.6	39.3	36.4	20.7
(sch233163) СОШ №24 2019	166	4.2	38.6	36.1	21.1

История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	55345	10.8	37.8	36	15.4
город Новороссийск	3029	5.4	33.6	42.5	18.5
(sch233163) СОШ №24 2018	137	5.8	40.9	29.9	23.4
(sch233163) СОШ №24 2019	163	6.7	33.7	39.3	20.2

Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	55649	10.3	36.8	40.7	12.2
город Новороссийск	3071	6.2	32.6	46.4	14.8
(sch233163) СОШ №24 2018	134	1.5	33.6	35.8	29.1
(sch233163) СОШ №24 2019	166	16.9	37.3	38.6	7.2

География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	55542	5.7	43.2	42.5	8.6
город Новороссийск	3080	3.7	38.2	49.3	8.7
(sch233163) СОШ №24 2018	137	3.6	46.7	41.6	8
(sch233163) СОШ №24 2019	166	6	44	42.2	7.8

7 класс

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	53193	24	41.6	29.2	5.2
город Новороссийск	2890	18.1	43.2	33.6	5.1

(sch233163) СОШ №24 2019	133	30.1	39.8	24.8	5.3
--------------------------	-----	------	------	------	-----

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	52232	10.7	38.7	34.4	16.1
город Новороссийск	2805	7.4	34	39.7	18.9
(sch233163) СОШ №24 2019	133	6	44.4	35.3	14.3

История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	48386	8.2	40.7	38.1	13
город Новороссийск	2669	5.9	35.7	42.3	16
(sch233163) СОШ №24 2019	126	11.1	38.1	34.9	15.9

География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	34635	11.7	53.9	28.5	5.9
город Новороссийск	1603	6.7	52.8	33.3	7.2
(sch233163) СОШ №24 2019	50	6	36	42	16

Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	36692	15.5	45.1	32.5	6.9
город Новороссийск	1730	13.6	40.5	39.1	6.8
(sch233163) СОШ №24 2019	56	7.1	48.2	42.9	1.8

Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
----	------------	--------------------------------	--	--	--

		2	3	4	5
Краснодарский край	31556	10	37.7	43.3	9
город Новороссийск	1520	5.9	34.5	52.1	7.6
(sch233163) СОШ №24 2019	75	6.7	34.7	50.7	8

Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	31756	14.5	51.1	31	3.3
город Новороссийск	1348	10.5	54.8	32.7	2
(sch233163) СОШ №24 2019	74	14.9	35.1	50	0

11 класс Английский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	14900	0.55	9	32.6	57.9
город Новороссийск	963	0	1.5	21.3	77.3
(sch233163) СОШ №24 2019	41	0	0	31.7	68.3

Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	16758	1.7	17.5	48.9	31.9
город Новороссийск	995	0.7	7.8	46.6	44.8
(sch233163) СОШ №24 2019	43	0	23.3	32.6	44.2

Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	16085	3.8	40.8	47.2	8.3
город Новороссийск	923	2.5	43.1	49.2	5.2
(sch233163) СОШ №24 2019	37	0	37.8	62.2	0

География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	16835	1.4	33.2	49.9	15.6
город Новороссийск	1004	0.1	27.4	50.7	21.8
(sch233163) СОШ №24 2019	40	0	27.5	65	7.5

Химия

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	16057	2	27.2	45.1	25.7
город Новороссийск	922	0.33	16.8	49.3	33.5
(sch233163) СОШ №24 2019	34	0	11.8	55.9	32.4

История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Краснодарский край	17055	1.7	14.9	52.2	31.1
город Новороссийск	1032	0.39	5.5	50.7	43.4
(sch233163) СОШ №24 2019	35	0	22.9	68.6	8.6

В 2019 года участниками ВПР стали обучающиеся 4,5,6,7 и 11 классов. 4 классы продемонстрировали знания по 3 предметам : русскому языку, математике и окружающему миру, 5 классы (157 обучающихся)- проверочные работы по 4 предметам: русскому языку, математике, истории и биологии в штатном режиме, 6 классы (166 обучающихся)- проверочные работы по 6 предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии, 7 классы (133 обучающихся)- проверочные работы по 8 предметам : русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии , физике 11 классы (45 обучающихся) показали свои знания по географии, физике, химии, биологии, английскому языку (письменному и устному) и истории. При сравнении результатов ВПР по % оценки «2» обучающихся одной параллели наблюдается улучшение результата по математике в 5,6 кл, по истории в 6 кл, по обществознанию в 6 кл, по химии, истории географии в 11 кл. Во всех остальных классах и параллелях отмечено ухудшение результата.

При сравнении результатов ВПР одних и тех же обучающихся отмечается ухудшение своего результата по математике 5 кл, по русскому языку 5,6 кл, биологии 6,7 кл, истории 6 кл, географии 7 кл, обществознанию 7 кл.. Улучшили свой результат только обучающиеся 7 кл по русскому языку и математике.

Одной из проблем школы является *низкие результаты качества* знаний обучающихся. Причиной снижения качества является низкая мотивация обучающихся второй и третьей ступеней обучения. В школе наблюдается снижение уровня мотивации к обучению на II ступени образования. У большинства обучающихся низкая мотивация к учению, чаще всего это связано с возрастными особенностями детей. Предполагаемые причины низких показателей: часть обучающихся классов – это дети из семей с низким социальным уровнем, поэтому отсутствует контроль над учебной работой со стороны родителей. Дети имеют невысокие интеллектуальные способности. У них слабо развита учебная мотивация, низкое качество мыслительной деятельности, отрицательное отношение к учебе. Обучающиеся III ступени также показывают невысокий уровень успеваемости. Часть обучающихся не подготовлены к изучению учебного материала старшей ступени обучения, т.к. не усваивают программу основной школы на базовом уровне.

В соответствии с требованиями Стандарта НОО и ООО в 1-9-х классах была организована внеурочная деятельность с целью формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных образовательных средах. Внеурочная деятельность осуществлялась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы деятельности – клубы, мастерские, секции, лаборатории, студии. Обучающимся было предложено 25 наименований данных форм деятельности по направлениям:

Направление	Внеурочная деятельность, 1-4 классы	Внеурочная деятельность, 5-8 классы
Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»; «Робототехника»; «Юные растениеводы»	Французский язык; «Введение в робототехнику»; «Юные растениеводы»; Наглядная геометрия; «Юный фермер»
Социальное		«Я - принимаю вызов»
Спортивно-оздоровительное	«Строевая подготовка»; «Шахматы»;	Самбо; Футбол; «Юный стрелок»; «Коневодство»; «Шахматная школа»;

		«Основы безопасности жизнедеятельности»
Духовно-нравственное	«История и культура кубанского казачества»; Основы православной культуры	«История и культура кубанского казачества»; Основы православной культуры; Детский казачий хор
Общекультурное	«Очумелые ручки»; «Волшебный клубок»; «Хореография»	«Мультимедийная журналистика»; «Ландшафтный дизайн»; «Агрономия в быту»

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %; расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает все пять направлений; доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общеинтеллектуальное. Целесообразность введения данных направлений заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и Кубани.

Дополнительное образование

Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются спортивные клубы, секции, внеурочные мероприятия (48%), на втором месте социально-педагогические кружки и занятия (45%), на третьем - художественное направление (21%), на четвертом- патриотические клубы, экологическое и культурологическое направление (17%). На недостаточном, низком уровне остается патриотическое направление.

Дополнительные платные образовательные услуги

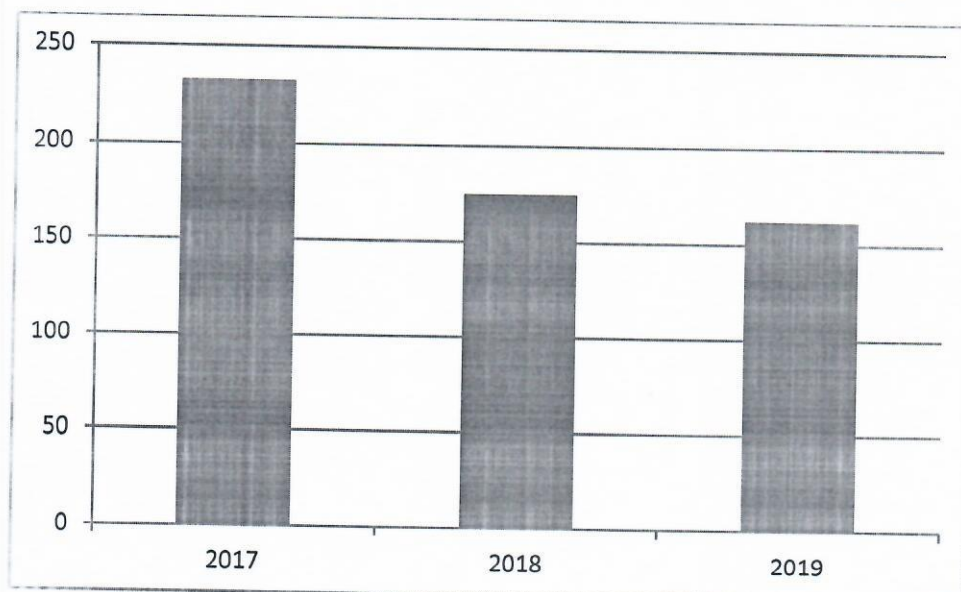
В 2019 году оказывались платные образовательные услуги в МБОУ СОШ №24. Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств.

Перечень платных образовательных услуг:

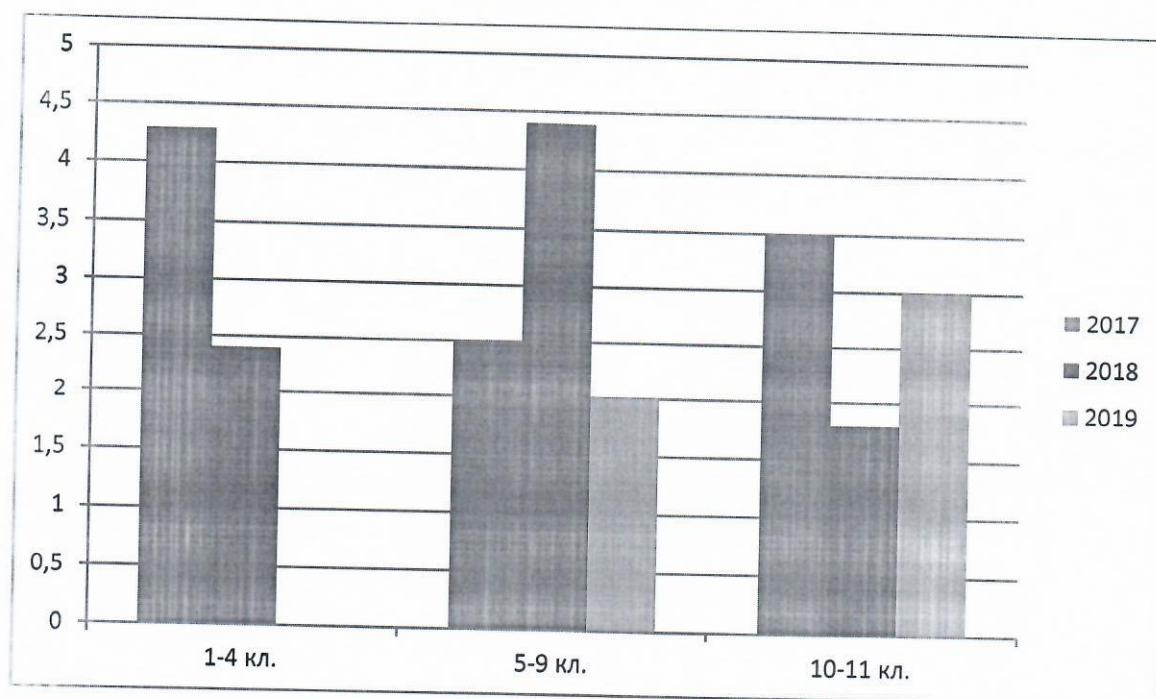
№	Вид услуги Название программы	кол-во часов в	кол-во месяцев
---	----------------------------------	----------------	----------------

		мес.	
1	Дошкольная подготовка	12	9
2	Английский язык для дошкольников	4	9
3	Готовимся к школе	30	1
4	Консультация учителя-логопеда (групповые занятия)	8	9
5	Индивидуальные занятия логопеда	8	9
6	Группа продленного дня (без питания)(1 кл.)	80	9
7	Путешествия с математикой (1-4 кл.)	8	9
8	Пишем правильно (1-4 кл.)	8	9
9	Раннее изучение английского языка (1-4 кл.)	8	9
10	Решение текстовых задач (5-8 кл.)	4	9
11	Улучшим грамотность (5-8 кл.)	4	9
12	Занимательный английский (5-8 кл.)	4	9
13	Робототехника (5-8 кл.)	4	9
14	Углубленное изучение отдельных предметов (физика, биология, обществознание, история, география, химия)(7-8 кл.)	4	9
15	Трудные вопросы математики (9-11 кл.)	8	9
16	Практикум по русскому языку (9-11 кл.)	8	9
17	Избранные вопросы изучения отдельных предметов (физика, биология, обществознание, история, английский язык, география, химия) (9-11 кл.)	8	9
18	Основы черчения (9-11 кл.)	4	9
19	Танцевальное искусство	8	9

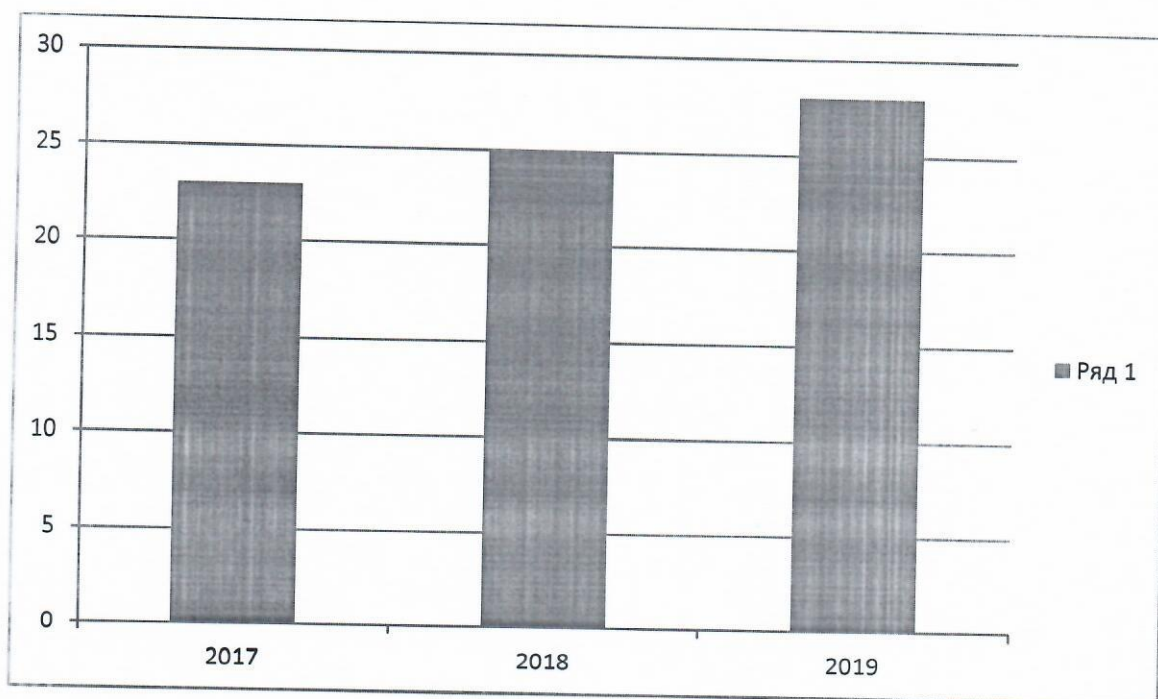
1.4 Содержание и качество подготовки учащихся



Призёры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Уменьшается количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.



Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ступеням обучения. За последние три года увеличивается количество победителей и призёров обучающихся основной и средней школы. В 2019 году в начальной школе нет победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.



За последние три года прослеживается динамика призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и городских олимпиад для младших школьников.

Обучающиеся участвуют и становятся победителями и призёрами в научно-практических конференциях «Эврика», «Парад наук», ГАЮИП, МСХАУК как городского, так и краевого уровней.

1.5 Кадровое обеспечение

Характеристика учителей по образованию и категориям

Образование и категория	Количество учителей		
	2017	2018	2019
Всего учителей	87	94	88
• Высшее образование	72 (82,7 %)	77 (82 %)	73(85%)
• Незаконченное высшее образование	1(1,2%)	2 (2%)	3(3%)
• Среднее специальное образование	14 (16,1 %)	15 (16 %)	12 (14%)
• Первая категория	14(16%)	15 (16%)	14(16%)

• Высшая категория		14(16%)	15 (16%)	15(17%)	
2017		2018		2019	
Кол-во учителей	Прошли курсы	Кол-во учителей	Прошли курсы	Кол-во учителей	Прошли курсы
87	14(16%)	94	40 (43%)	88	29 (33%)

Большая часть педагогов имеет высшее профессиональное образование.
Количество педагогов с первой и высшей категорией увеличилось с 32 до 33 %.

Характеристика учителей по стажу работы

Год	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
2017	87	16	12	18	41
		18,4%	13,8%	20,6%	47,2%
2018	94	19	13	22	40
		20,2%	13,8%	23,4%	42,6 %
2019	88	19	11	25	33
		22%	12,5%	28%	37,5%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Курсы повышения квалификации

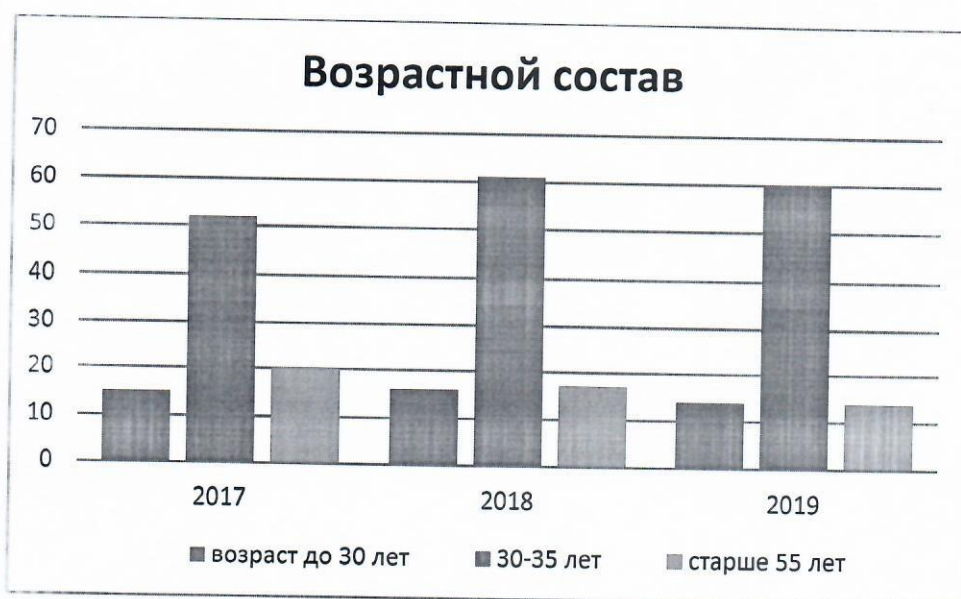
Все педагоги имеют курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО И ФГОС ООО. Учителя начальных классов имеют курсы повышения квалификации по предмету «Кубановедение». Педагоги проходят курсы повышения квалификации по направлению педагогической деятельности, а также 4 педагога прошли курсы ПК по подготовке экспертов ОГЭ и один

педагог- курсы по подготовке экспертов ЕГЭ. За три года 11 педагогов прошли профессиональную переподготовку. Административный состав имеет курсы повышения квалификации. 4 административных работника прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании». Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, семинаров, круглых столов, чтобы повышать методический уровень педагогов. Запланированы курсы повышения квалификации по повышению качества образования для педагогов и административного состава.

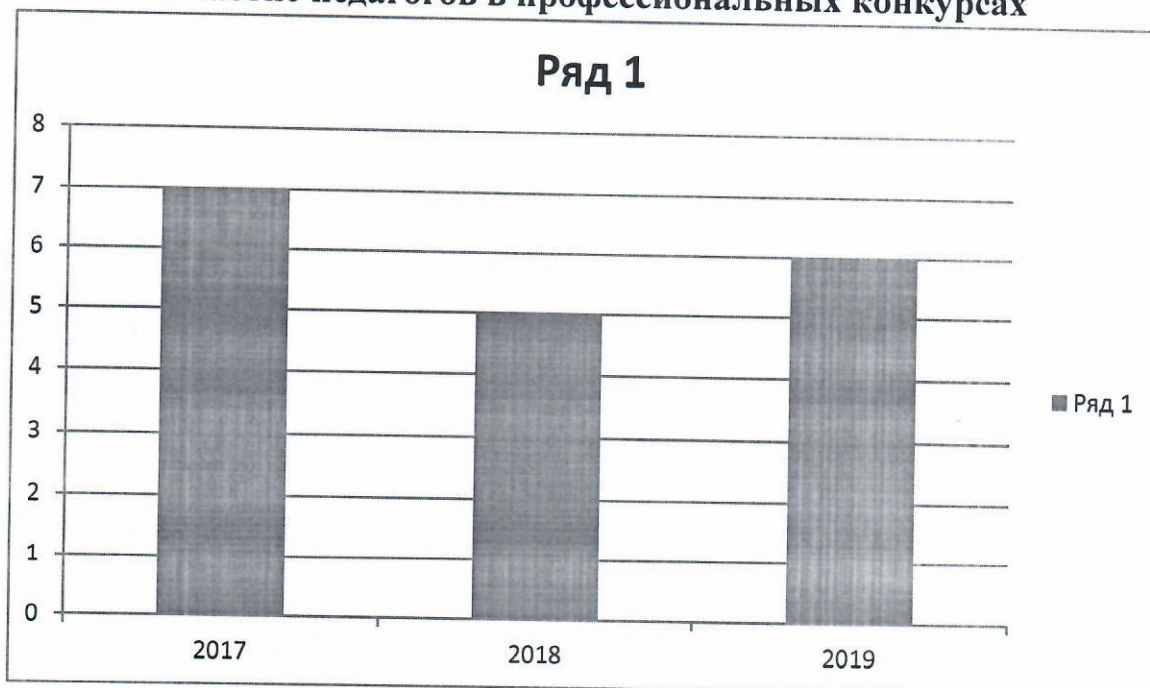
Возрастной состав педагогов

Возраст	2017		2018		2019	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
До 30 лет	15	17,4	16	17	14	16
30-45	31	35,6	37	39,3	41	46,5
45 – 55	21	24,1	24	25,5	19	21,5
Свыше 55 лет	20	22,9	17	18,2	14	16
Итого:	87	100	94	100	88	100

Наибольшее количество педагогов коллектива в возрасте 30-45 лет.



Участие педагогов в профессиональных конкурсах



Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, показывают хорошую результативность. Ежегодно участвуют в конкурсе «Учитель года», «Мой лучший урок», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель здоровья» и других. Необходимо большее количество педагогов привлекать конкурсной деятельности.

2. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 24 подлежащей самообследованию за 2019 год

	Показатели	2017	2018	2019	+/-	Единица измерения Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	1542	1655	1773	+108	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	699	756	846	+90	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	753	818	862	+44	

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90	81	65	-16	
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	653/42%	672/41%	371/41	-301/-4%	человек (процент)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	28	30	27,4	-2,6	балл
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	15	16	15,6	-0,4	
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	69	75	67,2	-7,8	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	54	55	63,8	+8,8	
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек (процент)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не	0	0	0	0	человек (процент)

	получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса					
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	12/10	9/7	11/7%	+2/0	человек (процент)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	9/20	7/17	7/17%	0	человек (процент)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	1532/99	1650/99	1757/99	107/0	человек (процент)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	102/7	110/7	66/4	-44/3	человек (процент)
1.19.1	– регионального уровня	40/3	46/3	47/3	1/0	человек (процент)
1.19.2	– федерального уровня	22/1	22/1	11/0,5	-11/0,5	человек (процент)
1.19.3	– международного уровня	40/3	42/3	8/0,45	-34/2,55	_____
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	198/13	299/18	100/6%		человек (процент)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	276/18	314/19	65/4%		человек (процент)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0	0	0		человек (процент)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	0	0	0	человек (процент)

1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	87	94	88	-6	человек
1.24.1	– с высшим образованием	72/83	77/82	73/85	-4/-3	человек (процент)
1.24.2	– высшим педагогическим образованием	72/83	77/82	73/85	-4/-3	человек (процент)
1.24.3	– средним профессиональным образованием	14/16	15/16	12 /14	-3/-2	человек (процент)
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием	14/16	15/16	12 /14	-3/-2	человек (процент)
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	28/32	30/32	29/32	-1/0	человек (процент)
1.25.1	– с высшей	14/16	15/16	14/16	-1/0	человек (процент)
1.25.2	– первой	14/16	15/16	15/17	0/+1	человек (процент)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	36/41	40/42	40/44	0/+2	человек (процент)
1.26.1	– до 5 лет	16/18	19/20	19/22	0/+2	человек (процент)
1.26.2	– больше 30 лет	20/23	21/22	21/22	0/0	человек (процент)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:					человек (процент)
		15/17	16/17	14/16	-2/+1	человек

1.27.1	– до 30 лет					(процент)
1.27.2	– от 55 лет	20/23	17/18	14/16	-3/-2	человек (процент)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	85	117	117	0	человек
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	14/16	40/43	29/33	-11/-10	человек (процент)
2	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,038	0,036	0,044	+0,292	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	15	17			единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	нет	нет		да/нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да	да		да/нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да	да		
2.4.2	– медиатеки	нет	нет	нет		
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да	да	да		
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	2	2	2	0	

2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да	да	да		
2.6	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	100	100	100	0	процент
2.7	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1896,90	1896,90	1896,90	0	кв. м