

Программа разработана на основе авторской программы по географии Е.М. Домогацких, издательство Москва «Русское слово», 2016 г., соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с учетом примерной ООП СОО

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные результаты

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

– сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

– выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

– раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

– выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

– решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

– оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

– объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

– характеризовать географию рынка труда;

– рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

– анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

– определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

– оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

– оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

– оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

– объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

2. Содержание учебного предмета

Часть 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН МИРА (34 часа)

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Типология стран мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Тема 2. География населения мира (7 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты.

Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Практические работы:

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.
2. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 часов)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды.

Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира.

Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные.

Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные.

Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практическая работа:

1. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно - техническая революция (3 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация.

Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства (11 часов)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики.

Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития.

Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство.

Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе.

Международные экономические отношения. Международная торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое разделение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободно-экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практические работы:

1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.
3. Определение основных направлений международной торговли.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 час)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегии устойчивого развития.

Направления проектной деятельности обучающихся

Одним из важнейших направлений в обучении географии является метод проектов. В рабочей программе предусмотрено выполнение проектов по следующим темам: «Альтернативная электроэнергетика», «Города мира», «Проектирование города будущего», «География мест отдыха и туризма».

На каждом уроке географии по принципу системно-деятельностного подхода осуществляется практическая направленность. Все работы, указанные в авторской программе, будут выполнены, но в КТП и содержание будут внесены следующие **практические работы:**

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.

2. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.
3. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.
4. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
5. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства
6. Определение основных направлений международной торговли.

Часть II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА (34 часа)

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира.

Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

Составление таблицы "Государственный строй стран современного мира".

Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы.

Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, география городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности.

Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей.

Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа - их природная, культурная и хозяйственная специфика.

Федеративная республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Германия в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы.

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (6 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия - родина трех мировых религий, Размещение населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы.

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Англо- Америка (4 часа)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала.

Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава.

Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее

особенности. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Состав и общая характеристика Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Латинской Америки.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

Федеративная республика Бразилия.

Практическая работа.

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 6. Африка (5 часов)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки.

Население и хозяйство Африки.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка.

Практические работы.

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа:

Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Заключение (3 часа)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Практическая работа:

Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Направления проектной деятельности обучающихся

Одним из важнейших направлений в обучении географии является метод проектов. В рабочей программе предусмотрено выполнение проектов по следующей теме: «Страны мира».

На каждом уроке географии по принципу системно-деятельностного подхода осуществляется практическая направленность. Все работы, указанные в авторской программе, будут выполнены, но в КТП и содержание будут внесены следующие **практические работы**:

1. Составление таблицы "Государственный строй стран современного мира".
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.
4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
5. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
6. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.
7. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».
8. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
9. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки
10. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.
11. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Основные виды деятельности (с учетом УУД)
Часть 1. Общая характеристика стран современного мира.	Тема 1. Страны современного мира 1. Типы стран современного мира 2. Развитые и развивающиеся страны 3. Современный мир — мир большого разнообразия стран	3	Умение объяснять: - основные географические понятия; - принципы различных типологий стран; - различия между странами разных типов. Умение определять: - тип страны по предложенным признакам.
	Тема 2. География населения мира. 1. Численность и динамика населения мира Практическая работа № 1 "Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности." 2. Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. Практическая работа № 2	7	Умение объяснять: - особенности динамики численности населения мира; - особенности состава населения; - специфику половозрастных пирамид для разных стран; - особенности распространения мировых религий; - рисунок размещения населения мира; - направление и характер миграционных процессов;

	"Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран". 3. Расовый и этнический состав населения. 4. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. 5. Размещение населения. Миграции. 6. Сельское и городское население. 7. Итоговый урок по теме "География населения мира"		- характерные черты современной урбанизации. Умение определять: - перспективы изменения численности населения мира; - демографические параметры по предложенным статистическим данным; - специфику населения страны по имеющейся половозрастной пирамиде; - регионы с преобладанием отдельных языков и религий; - параметры, характеризующие размещение населения; - параметры миграционных процессов; - особенности размещения крупных городов.
	Тема 3. Мировые природные ресурсы. 1. Природа и человек 2. Природные ресурсы. Практическая работа № 3 "Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов" 3. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы 4. Исчерпаемые возобновимые ресурсы 5. Неисчерпаемые ресурсы 6. Ресурсы Мирового океана 7. Пути решения экологических проблем. 8. Итоговый урок по теме "Мировые природные ресурсы"	8	Умение объяснять: - особенности взаимоотношений природы и человека; - географию размещения природных ресурсов мира; - специфику ресурсов Мирового океана; - принципы рационального природопользования; - сущность экологических проблем. Умение определять: - обеспеченность стран различными видами природных ресурсов; - особенности размещения различных видов природных ресурсов; - перспективы использования различных видов природных ресурсов; - суть экологических проблем и возможные пути их решения.
	Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. 1. Формирование мирового хозяйства. 2. Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. 3. Итоговый урок по теме "Мировое хозяйство и научно-техническая революция"	3	Умение объяснять: - влияние международного разделения труда на формирование мирового хозяйства; - типологию стран по их роли в системе мирового хозяйства; - суть современной НТР; - особенности влияния НТР на размещение и отраслевую структуру мирового хозяйства. Умение определять: - тип страны по роли в мировом хозяйстве; - определять старопромышленные и новые промышленные районы
	Тема 5. Отрасли мирового хозяйства. 1. Топливо-энергетический комплекс. 2. Электроэнергетика. 3. Металлургия 4. Машиностроение. Практическая работа № 4	11	Умение объяснять: - особенности отраслей мирового хозяйства; - основные тенденции развития отраслей в настоящее время; - географию отраслей мирового хозяйства.

	«Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.» 5. Химическая и лесная промышленность 6. Сельское хозяйство: земледелие 7. Сельское хозяйство: животноводство 8. Транспорт мира. 9. Международные экономические отношения, их формы. СЭЗ. 10. Международная торговля услугами. Практическая работа № 5 "Определение основных направлений международной торговли." 11. Итоговый урок "Отрасли мирового хозяйства" Практическая работа № 6 "Характеристика главных центров современного мирового хозяйства."		Умение определять: - основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира; - факторы, определяющие международную специализацию стран; - страны — лидеры в различных отраслях на основании статистических данных.
	Тема 6. Глобальные проблемы человечества. 1. Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития. 2. Итоговый урок по курсу «Общая характеристика мира».	2	Умение объяснять: - причины возникновения и суть глобальных проблем; - основные принципы стратегии устойчивого развития. Умение определять: - взаимосвязь глобальных проблем между собой.
4	Тема 7. Политическая карта мира. 1. Что такое политическая карта мира. 2. Регионы мира и международные организации. 3. Практическая работа № 1 "Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира».	3	Умение объяснять: - основные географические понятия и термины; - принципы выделения регионов. Умение определять: - количественные и качественные изменения на карте; - характер международной организации.
5	Тема 8. Зарубежная Европа. 1. Состав, географическое положение и природные ресурсы. 2. Население и хозяйство. 3. Субрегионы Зарубежной Европы. Практическая работа № 2 "Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы" 4. ФРГ 5. Практическая работа № 3 "Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы"	5	Умение объяснять: - особенности национального и религиозного состава населения Зарубежной Европы; - принципы выделения субрегионов Зарубежной Европы; - особенности размещения объектов Всемирного наследия в Европе; - ситуацию с разными видами природных ресурсов Зарубежной Европы; - причины высокого уровня экономического развития большинства стран Зарубежной Европы. Умение определять: - ресурсообеспеченность отдельных стран Европы;

			- особенности состава населения по картам атласа.
3	Тема 9. Зарубежная Азия. 1. Состав, географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии. 2. Население и хозяйство. 3. Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная. Практическая работа № 4 "Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии." Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Практическая работа № 5 "Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии." 5. Китайская Народная Республика. 6. Практическая работа № 6" Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии."	6	Умение объяснять: - причины контрастности азиатского региона; - принципы выделения субрегионов Зарубежной Азии; - специализацию сельского хозяйства различных стран Азии; - особенности религиозного состава Зарубежной Азии. Умение определять: - ресурсообеспеченность отдельных стран Азии; - особенности размещения населения по картам атласа.
5	Тема 10. Англо- Америка. 1. Англо-Америка. Канада. 2. США. 3. США. 4. Итоговый урок по теме "Англо-Америка"	4	Умение объяснять: - причину наличия в регионе Англо-Америки всего двух стран; - выгодность географического положения англо-американского региона; - причину тесных экономических связей между странами, образующими регион Англо-Америки; - причины превращения США из колонии в наиболее развитую страну мира. Умение определять: - ресурсообеспеченность Канады и США по картам атласа.
	Тема 11 Латинская Америка. 1. Латинская Америка. Состав, ГП и ресурсы. 2. Население и хозяйство 3. Субрегионы Латинской Америки. 4. Бразилия. 5. Практическая работа № 7" Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».	5	Умение объяснять: - причины относительной культурной и хозяйственной однородности Латинской Америки; - особенности этнического и расового состава населения Латинской Америки; - демографическую ситуацию в Латинской Америке; - особенности характера объектов Всемирного наследия в Латинской Америке;

			- принципы выделения субрегионов Латинской Америки. Умение определять: - перспективы развития латиноамериканского региона; - ресурсообеспеченность некоторых стран Латинской Америки разными видами природных ресурсов; - особенности размещения объектов Всемирного наследия в Латинской Америке.
	Тема 12. Африка. 1. Африка. состав, географическое положение и ресурсы. 2. Население и хозяйство. 3. Субрегионы Африки. 4. ЮАР. 5. Практическая работа № 8 " Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки."	5	Умение объяснять: - принципы выделения субрегионов Африки; - особенности географического положения и ресурсного потенциала отдельных стран Африки; - причины социальной и экономической отсталости большинства стран Африки. Умение определять: - ресурсообеспеченность Африки разными видами природных ресурсов; - особенности размещения минеральных ресурсов Африки по карте атласа; - демографические показатели стран Африки.
	Тема 13. Австралия и Океания. 1. Австралия 2. Океания 3. Практическая работа № 9 " Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа."	3	Умение объяснять: - особенности географического положения и ресурсного потенциала стран Океании. Умение определять: - демографические показатели Австралии и стран Океании.
	Заключение. 1. Россия в современном мире. 2. Практическая работа № 10 "Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире." 3. Современная Россия	3	Умение объяснять: - причины современного геополитического и экономического положения России. Умение определять: - роль России в современном мире.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-географического цикла МБОУ СОШ 24
 от 28.08. 2020 года № 1
Н.Г. Исхнопуло
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

Заместитель директора по НМР
Е.В. Баскакова
 подпись
 Ф.И.О. 29.08 2020 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575853

Владелец Голеницкая Наталья Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022