

Муниципальное образование город Новороссийск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской муниципального образования город
Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 20 года протокол № 1
Председатель  Н.А.Голеницкая
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По: «Финансовой грамотности»

Уровень образования (класс): Основное среднее образование 10-11 класс

Количество часов: 68 часов.

Учитель: Синица Е.В.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 36 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
 - ◇ анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ◇ ставить цели финансовой деятельности;
 - ◇ планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - ◇ предлагать варианты решения финансовой задачи;
 - ◇ оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - ◇ вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - ◇ анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);
- владение знаниями:
 - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;

◇ о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами. Более подробно планируемые результаты обучения представлены в разделе «Содержание образования (перечень дидактических единиц)» данной учебной программы.

Содержание учебного предмета

Изменения, внесенные в рабочую программу и их обоснование

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 36 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).» рассчитана на 34 часа с 10 по 11 класс, однако по годовому календарному графику МБОУ СОШ №24 на 2020 – 2021 учебный год в 10-11 классах предусмотрено 34 учебных недели и по учебному плану школы на изучение курса «Финансовой грамотности» отводится 1 час в неделю для каждого класса, всего по 34 часа в 10 и 11 классах, таким образом, количество часов на изучение курса возросло с 34 до 68, что позволяет глубже изучить данный курс. Поэтому, для более подробного изучения курса, в рамках предложенного содержания учебного предмета, было увеличено количество теоретических и практических занятий всех модулей и разделов программы.

10 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Базовые понятия и знания: финансовая грамотность, финансовое благополучие.

Личностные характеристики и установки:

- понимание последствий принятия безграмотных финансовых решений;
- понимание необходимости действовать грамотно при взаимодействии с финансовыми организациями;
- понимание взаимосвязи финансовой грамотности и благополучия человека и семьи.

Компетенции: оценка финансового поведения с точки зрения финансовых и других последствий.

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;
- вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;
- кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос;
- управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа функционирования любого банка, сути банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и инфляции;
- понимание различий между дебетовой и кредитной картой;
- понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты;

- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита;
- понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств;
- знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски.

Умения:

- различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;
- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;
- читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры;
- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;
- рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;
- рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;
- рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте;
- пользоваться банкоматом;
- находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;
- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков.

Компетенции:

- оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;
- поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке;
- сравнение и оценка условий кредита;
- оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;
- пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи;
- принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования.

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Базовые понятия и знания:

- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности;
- различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;
- возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер;
- прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов;
- обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.

Личностные характеристики и установки:

- понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

Умения:

- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- различать виды ценных бумаг;
- сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях);
- рассчитывать курс валют.

Компетенции:

- оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта;
- выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке;
- критическое отношение к рекламным предложениям об участии в деятельности фондового рынка;
- критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов.

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ**Базовые понятия и знания:**

- налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы;
- основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН;
- налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать;
- налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета;
- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

Личностные характеристики и установки:

- понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения;
- понимание целей и задач налоговой политики государства;
- понимание различий между налогами, пошлинами и сборами;
- понимание механизма налогового вычета;
- понимание ответственности за неуплату налогов.

Умения:

- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;
- находить информацию о местоположении инспекции ФНС;
- заполнять налоговую декларацию;
- рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета;
- получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;
- рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов.

Компетенции:

- оценка приобретаемых вещей и дохода с точки зрения налогового бремени;
- взаимодействие с налоговыми органами для решения налоговых вопросов, в том числе для оформления налоговых вычетов, налоговых деклараций, получения отсрочки по уплате налогов;
- быстрое реагирование на изменения налогового законодательства (по общим вопросам) и определение своего поведения в соответствии с законодательными изменениями.

МОДУЛЬ 4. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

- пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;
- существующие программы пенсионного накопления;
- негосударственный пенсионный фонд;
- способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

Личностные характеристики и установки:

- понимание различий видов пенсий и оснований их получения;
- понимание условий, от которых зависит размер пенсии;
- понимание важности формирования пенсионных накоплений в России;
- понимание существования риска участия в различных пенсионных программах;

Умения:

- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах;
- рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала.

Компетенции:

- долгосрочное планирование своих доходов и расходов с учётом пенсионных накоплений;
- поиск способов увеличения своей будущей пенсии, сопоставление различных предложений по формированию пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта;
- критическое отношение к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии.

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Базовые понятия и знания:

- бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза;
- условия, при которых можно стать стартапером;
- юридическая помощь в случае открытия собственного дела;
- государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса;
- понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности;
- понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания (чем больше размер полученной помощи, тем большей долей прибыли придётся делиться с тем, кто оказывал эту помощь).

Умения:

- находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;

- составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;
- находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.

Компетенции:

- нахождение идеи для собственного дела;
- оценка различных юридических форм ведения бизнеса и выбор наиболее подходящей формы для конкретного бизнеса;
- создание нестандартных решений для бизнеса;
- оценка предложений по созданию и ведению бизнеса;
- планирование ведения бизнеса и изменение бизнес-плана в связи с меняющимися условиями.

МОДУЛЬ 6. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

- финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;
- портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель;
- финансовые риски в современной российской действительности;
- куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.);
- меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

Личностные характеристики и установки:

- понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации;
- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;
- понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов;
- понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них.

Умения:

- читать (понимать) декларацию о рисках;
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Компетенции:

- диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска;
- оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования;
- соотнесение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций;
- распознавание финансовой пирамиды;
- критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Проверяются освоенные знания и умения, а также сформированность финансовых компетенций у старшеклассников за весь период изучения курса финансовой грамотности.

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция
- Практикум.
- Коммуникативный семинар.
- Игра.
- Презентация учебных достижений.
- Занятие контроля.
- Учебное проектирование.

Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности обучающихся

Класс: 8			
Раздел	Кол-во часов	Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"> • понимание последствий принятия безграмотных финансовых решений; • понимание необходимости действовать грамотно при взаимодействии с финансовыми организациями; • понимание взаимосвязи финансовой грамотности и благополучия человека и семьи. Компетенции: оценка финансового поведения с точки зрения финансовых и других последствий.
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	16		Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"> • понимание принципа функционирования любого банка, сути банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и инфляции;
	1	Что такое банк и чем он может быть полезен	• понимание различий между дебетовой и кредитной картой;
	2	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	• понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты;
	1	От чего зависят ставки по вкладам	
	2	Как выбрать вклад и оформить документы	
	2	Что такое кредит и как оценить его условия	
	2	Как понять, сможете ли	

		вы выплатить кредит	<ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита; • понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств; • знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции; • рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент; • читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; • различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита; • рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов; • рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки; • рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте; • пользоваться банкоматом; • находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования; • находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих
	2	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	
	2	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	
	2	Итоговые задания к модулю 1	

			<p>банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков.</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач; • поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке; • сравнение и оценка условий кредита; • оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта; • пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи; • принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования.
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	8		<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход; • понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; • понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.
	2	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; • различать виды ценных бумаг; • сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать
	2	Как можно торговать ценными бумагами	
	2	Как заработать на фондовом и валютном рынках	
	2	Итоговые задания к модулю 2	

			<p>доходность акций (при известных показателях);</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать курс валют. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; • выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта; • выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке; • критическое отношение к рекламным предложениям об участии в деятельности фондового рынка; • критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов.
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	9		<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения;
	2	Какие бывают налоги и зачем они нужны	<p>понимание целей и задач налоговой политики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание различий между налогами, пошлинами и сборами;
	2	Как платить налоги	<p>понимание механизма налогового вычета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание ответственности за неуплату налогов.
	2	Что такое налоговый вычет и как его получить	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; • находить информацию о местоположении инспекции ФНС;
	1	Какова ответственность за неуплату налогов	<ul style="list-style-type: none"> • заполнять налоговую
	2	Итоговые задания к модулю 3	

			<p>декларацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета; • получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг; • рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка приобретаемых вещей и дохода с точки зрения налогового бремени; • взаимодействие с налоговыми органами для решения налоговых вопросов, в том числе для оформления налоговых вычетов, налоговых деклараций, получения отсрочки по уплате налогов; • быстрое реагирование на изменения налогового законодательства (по общим вопросам) и определение своего поведения в соответствии с законодательными изменениями.
Итог			34 часа.
Класс: 11			
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	10		<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание различий видов пенсий и оснований их получения; • понимание условий, от которых зависит размер пенсии; • понимание важности формирования пенсионных накоплений в России; • понимание существования риска участия в различных пенсионных программах; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах;
	2	Что такое пенсия и кому она положена	
	2	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	
	4	Как выбрать программу пенсионного накопления	
	2	Итоговые задания к модулю 4	

			<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР; • рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии; • рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • долгосрочное планирование своих доходов и расходов с учётом пенсионных накоплений; • поиск способов увеличения своей будущей пенсии, сопоставление различных предложений по формированию пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта; • критическое отношение к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии.
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	11		Личностные характеристики и установки: <ul style="list-style-type: none"> • понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса; • понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; • понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; • понимание возможности получения материальной помощи при создании бизнеса и основного условия её оказания (чем больше размер полученной помощи, тем большей долей прибыли придётся делиться с тем, кто оказывал эту помощь). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в различных источниках актуальную
	2	Как создать успешный стартап	
	2	Как разработать реальный бизнес-план	
	2	Кто может помочь в создании стартапа	
	3	Игра «Создаём свой бизнес»	
	2	Итоговые задания к модулю 5	

			<p>информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль; • находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нахождение идеи для собственного дела; • оценка различных юридических форм ведения бизнеса и выбор наиболее подходящей формы для конкретного бизнеса; • создание нестандартных решений для бизнеса; • оценка предложений по созданию и ведению бизнеса; • планирование ведения бизнеса и изменение бизнес-плана в связи с меняющимися условиями.
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	11		<p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации;
	3	Какие бывают финансовые риски	<ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
	4	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	<ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;
	2	Как управлять инвестиционными рисками	<ul style="list-style-type: none"> • понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов; • понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них.
	2	Итоговые задания к модулю 6	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать (понимать) декларацию о рисках; • защищать свою личную

			<p>информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска; оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования; соотнесение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций; распознавание финансовой пирамиды; критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.
Подведение итогов	2		Проверяются освоенные знания и умения, а также сформированность финансовых компетенций у старшекласников за весь период изучения курса финансовой грамотности.
	2	Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа)	
Итог			34 часа
Всего			68 часов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей истории и
 обществознания
 МБОУ СОШ № 24
 от 25.08 2020 года № 1
Дрейт О.В.
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
Е.В. Баскакова
 подпись
29.08. 2020 года
 Ф.И.О.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575853

Владелец Голеницкая Наталья Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022