

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ СОШ №24 на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2020 №727 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2020 году», на основании приказа управления образования администрации МО г.Новороссийск от 21.02.2020 г. № 237 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в ОО МО г.Новороссийск в 2020 году, в МБОУ СОШ №24 в сентябре – октябре 2020 г. были проведены ВПР в 5 – 9 классах в качестве входного мониторинга качества образования с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся, для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Всероссийские проверочные работы в осенний период проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ СОШ №24;

- выявления имеющихся дефицитов в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, для эффективной организации и корректировки образовательного процесса МБОУ СОШ №24 был составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г..

В 2020-2021 учебном году (осенняя сессия) школьникам было предложено выполнить работу по следующим предметам:

- ✓ 5 класс- русский язык, математика, окружающий мир
- ✓ 6 класс- русский язык, математика, история, биология
- ✓ 7 класс- русский язык, математика, история, биология, обществознание, география
- ✓ 8 класс- русский язык, математика, английский язык, география, история, обществознание, биология. физика
- ✓ 9 класс- русский язык, математика, история, обществознание

График ВПР МБОУ СОШ №24

Сентябрь- октябрь 2020 г.

№	предмет	класс	дата
1	русский язык (ч.1)	5	15.09.20
	русский язык (ч.2)	5	24.09.20
2	математика	5	29.09.20
3	окружающий мир	5	06.10.20
4	история	6	22.09.20
5	биология	6	01.10.20
6	математика	6	17.09.20
7	русский	6	15.09.20
8	география	7	06.10.20
9	история	7	22.09.20
10	биология	7	01.10.20
11	обществознание	7	08.10.20
12	русский	7	24.09.20
13	математика	7	17.09.20
14	английский	8	30.09.20 01.10.20 02.10.20
15	обществознание	8	17.09.20
16	русский	8	24.09.20
17	биология	8	22.09.20
18	география	8	15.09.20
19	математика	8	29.09.20
20	физика	8	08.10.20
21	история	8	06.10.20
22	математика	9	17.09.20
23	русский	9	15.09.20
24	обществознание	9	29.09.20
25	история	9	22.09.20

По завершении написания работ в соответствии утвержденному графику, был проведен анализ ВПР по соответствующему алгоритму в 5-9 классах для:

1. каждого обучающегося;
2. каждого класса;
3. каждой параллели;
4. общеобразовательной организации.

Учителями-предметниками русского языка и литературы, математики, английского языка, истории и обществознания, биологии, физики, географии, а также школьными методическими объединениями МБОУ СОШ

№24 в срок до 1 декабря 2020г. был проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели и школы в целом. В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, школы по соответствующим предметам, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

В срок до 1 декабря учителя-предметники внесли изменения в соответствующие разделы рабочих программ по учебному предмету, курсу (планируемые результаты), в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Все изменения, внесенные в рабочие программы по учебным предметам и курсам, утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету, курсу на 2020-2021 учебный год.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, изысканы за счет:

- резервного времени;
- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты.

Были внесены изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

С целью оптимизации использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам, учителя-предметники внесли изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В рамках обеспечения преемственности обучения на ступени начального общего и основного общего образования и использования межпредметных связей, по решению школы, учителя-предметники внесли корректировки в технологические карты и планы-конспекты учебных занятий по классам обучения, с указанием межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов).

Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (с низкими результатами) по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые, в свою очередь, позволяют организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

В срок до окончания третьей четверти учителя-предметники, при планировании и реализации в образовательном процессе, включили в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету и связали освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, школы.

В рамках повышения качества образования для учителей-предметников МБОУ СОШ №24 были организованы мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагога. Первоочередные мероприятия, курсовая подготовка, была пройдена всеми учителями русского языка и математики в августе-сентябре 2020г., для учителей истории, географии, биологии, химии, английского языка, физики также запланировано прохождение курсовой подготовки в марте-апреле 2021г..

По результатам анализа, представленного в виде аналитического отчета, внесены необходимые коррективы в Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №24 по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.