

УТВЕРЖДЕНО  
Заседание педагогического совета  
от 29 03 2021 г.

Директор МБОУ СОШ № 24



Н.А. Голеницкая

# **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 24 станицы Раевской  
муниципального образования город Новороссийск**

**на 2021-2022 годы**

**г. Новороссийск**

**2021 год**

## Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p>Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечить МБОУ СОШ№24 ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.</p> <p>Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p>Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией;</li> <li>- повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета);</li> <li>- повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции;</li> <li>- сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).</li> </ul> <p>Увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка на 10 %.</p> <p>Увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение на 15 %.</p> <p>Увеличение численности обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности на 10 %.</p> <p>Увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность</p>



	<p>проектной и исследовательской направленности на 15%.</p> <p>Увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование до 100 %.</p> <p>Увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах до 100%.</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания до 100%.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке).</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель руководителя по УВР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, май).</p> <p>Проводится диагностика педагогами МБОУ СОШ № 24 в электронном виде / на бумажном носителе.</p> <p>Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).</p> <p>Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УВР и педагог-психолог два раза в год (сентябрь, май).</p> <p>Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде /на бумажном носителе.</p> <p>Посещение уроков (администрация школы, руководители ШМО).</p> <p>Опрос педагогов о ежедневном использовании в практике методов диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Проводится диагностика педагогом-психологом в электронном виде / на бумажном носителе.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>1 этап: апрель-май 2021 аналитико-диагностический</p> <p>2 этап: июнь-декабрь 2021 внедренческий</p> <p>3 этап: январь-май 2022 промежуточного контроля и коррекции</p> <p>4 этап: май-июнь 2022 этап завершения реализации программы</p>
<b>Направления программы развития</b>	<p>Низкая учебная мотивация</p> <p>Пониженный уровень школьного благополучия</p> <p>Низкий уровень дисциплины в классе</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p>Реализация школьной Программы работы с неуспевающими обучающимися.</p>

<p><b>реализации программы</b></p>	<p>Проведение 14 мероприятий для педагогов.  Открытие 2 курсов внеурочной деятельности по проектной и исследовательской деятельности, 2 курсов дополнительного образования, 2 элективных курса.  Участие 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности в интеллектуальных и творческих конкурсах.  Увеличение доли педагогов МБОУ СОШ № 24, систематически использующих в практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.  Организация психологической поддержки и тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. Увеличение процента обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность на 10%, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью на 15%, дополнительным образованием до 100%, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах до 100%.  Увеличение доли родителей, обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач до 100 %.</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Администрация, коллектив школы, управляющий совет школы, Раевское казачье станичное общество, школьное ученическое самоуправление.</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Выполнение программы развития заслушивается на педагогических советах, методических советах. По мере необходимости вносятся корректировки.</p>



## Направление 1. Низкая учебная мотивация

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Работа с педагогическим коллективом	Изучить практические вопросы организации учебной мотивации деятельности	Педагогический совет «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»	Ноябрь 2021 г.	100% педагогов ознакомлены с теоретическими аспектами мотивации, методами и приемами ее повышения	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Педагогический коллектив
	Представить опыт работы в предметном сообществе по формированию мотивации у обучающихся	Заседания ШМО «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения КО». Представление в форме мастер-классов	Август 2021 г.	100% педагогов используют методы и приемы мотивации на уроке	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности путем проведения нестандартных уроков	Фестиваль междисциплинарных и интегрированных уроков	Ноябрь, декабрь 2021 г.	30 % педагогов участники фестиваля	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Учителя-предметники
	Совершенствовать педагогическое мастерство, повысить интерес обучающихся к учебной деятельности	Конкурс уроков с применением ИКТ-технологий (с оценкой уроков обучающимися)	Февраль 2022 г.	20% педагогов участники конкурса	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Учителя-предметники
	Совершенствовать педагогическое мастерство молодых педагогов	Организация работы клуба «Наставник» Тематика заседаний: 1.Организационно-мотивационный этап урока 2.Этап актуализации знаний. Информация о домашнем задании, инструкция по его выполнению,	1 раз в четверть	100% молодых педагогов	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Молодые специалисты

		разноуровневые д/з 3.Использование мотивационного значения этапа рефлексии деятельностной 4.Практико-ориентированный подход в обучении				
	Совершенствовать педагогическое мастерство, обмен опытом	Фестиваль мастер-классов по применению современных образовательных технологий	Март – апрель 2022 г.	100% педагогов применяют современные образовательные технологии	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Учителя-предметники
	Совершенствовать педагогическое мастерство, обмен опытом	Взаимопосещение уроков	В течение периода	100% педагогов	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Учителя-предметники
	Совершенствовать профессиональные компетенции	Семинар «Нестандартные формы проведения уроков»	Октябрь 2021 г.	100% педагогов систематически применяют в своей практике нестандартные формы проведения уроков	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Учителя-предметники
	Повысить профессиональное мастерство	Разработать план практико-ориентированных мероприятий в рамках постоянно действующего семинара «Умная пятница» с включением вопросов о Формирующем оценивании	В течение периода		Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Учителя-предметники
	Повысить профессиональное мастерство	Внедрить технологию коллективного анализа и планирования уроков	В течение периода	владеют технологией 5% учителей	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР Руководитель МО	Педагоги



					учителей математики	
Профориентация	Разработать элективные курсы ориентированной направленности	Элективные курсы практико-ориентированной направленности	Август 2021 г.	2 курса	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Учителя-предметники
Повышение квалификации педагогов	Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по формированию профессиональных компетенций	В течение периода	10% педагогов	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Педагогические работники
Работа с обучающимися	Повысить мотивацию к изучаемым предметам	Проведение проектных дней для обучающихся метапредметные недели, конкурсы	В течение периода	100% обучающихся участники	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Обучающиеся 1-11 класс
	Создать благоприятные условия для реализации способностей одаренных детей	Реализация программы работы с одаренными детьми, в том числе тьюторское сопровождение: успешный ученик - слабоуспевающий ученик	В течение периода	Повышение результативности участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня на 15%	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Обучающиеся 1-11 класс
Повышение уровня учебной мотивации	Выявить возможные причины снижения успеваемости и качества обученности обучающихся. Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости. Повысить самооценку, уверенность, сформировать собственную позицию. Развить навыки самообучения и самовоспитания. Построить систему выявления группы «риска»	Реализация индивидуальной работы с обучающимися. Использование нестандартных ситуаций: нестандартная форма проведения уроков, с использованием разных форм организации учебной деятельности (коллективные/ групповые). Совершенствование работы с индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предмету (возможно на основе межпредметной связи) на уроке	В течение периода	Оптимизация приемов урочной и внеурочной деятельности и; востребованная и качественная система формирующего оценивания	Ткаченко О.В., Санникова Ю.А., заместитель и директора по УР	Обучающиеся 1-11 класс

	через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности					
	Разработать план внеурочной деятельности	Проведение мероприятий направленных на интеллектуально-познавательную, спортивно-оздоровительную, творческо-художественную сферы обучающихся. Не менее 4 мероприятий в год на каждую направленность, всего не менее 12 мероприятий с обязательным участием всех обучающихся.	В течение периода	100 % обучающихся	Кобелева В.Г Горобец В.Г. заместитель и директора по ВР	Обучающиеся 1-11 класс
	Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности	Разработка положения о системе внешней мотивации по участию в конкурсах для обучающихся с поощрением как процесса участия (сертификат, свидетельство участника) так и результатов участия (1,2,3 места в каждой номинации по параллелям/классам).	В течение периода	100 % обучающихся	Кобелева В.Г Горобец В.Г. заместитель и директора по ВР	Обучающиеся 1-11 класс
	Создать условия каждому ученику участвовать в процессе урока, получать удовлетворение от своего труда, организуя обучение на уроках с учётом индивидуальных способностей учащихся.	Создание нестандартных ситуаций на уроке. Демонстрация достижений каждого учащегося на каждом уроке. Создать ситуацию для каждого учащегося, проявить себя	В течение периода	100 % обучающихся	Кобелева В.Г Горобец В.Г. заместитель и директора по ВР, социальные педагоги	Обучающиеся 1-11 класс
	Выявить обучающихся группы риска	Классно-обобщающий контроль в 5 классах	Сентябрь – ноябрь 2021 г	100 % обучающихся 5 классов	Ткаченко О.В., заместитель директора по УР классные руководители, Шевелева Н.А.,	Обучающиеся 5 классов



					педагог-психолог	
	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Выявление группы обучающихся с "низкой мотивацией" к учению (2-4, 5-9 классы)	Сентябрь 2021 г. В течение периода		Классные руководители, психологи	Обучающиеся 2-9 классов
	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у обучающихся, своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Изучение уровня тревожности у учащихся (2-11 классы)	Октябрь-ноябрь 2021 г, в течение периода		Классные руководители, психологи	Обучающиеся 2-11 классов
	Изучение уровня готовности ребенка к переходу в среднее звено	Диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено	В течение периода	100% обучающиеся 4 классов	Классные руководители, Кондратенко М.П. педагог-психолог	Обучающиеся 4 классов

## Направление 2. Пониженный уровень школьного благополучия

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень школьного благополучия	Предоставить возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.	Внедрение инновационных технологий. Создание учебной среды в школе. Совершенствование системы мероприятий с родителями	В течение периода	Разработать систему поощрения достижений	Заместители директора по УВР и ВР, педагоги-психологи	Обучающиеся 1-11 класс
	Разработать программу работы с учащимися низкого уровня благополучия. Сформировать банк данных о семьях учащихся с пониженным уровнем благополучия	Включение в план работы школы мероприятий с родителями разного уровня, в т.ч., регулярные родительские собрания с привлечением специалистов различных сфер деятельности, посвященные различным вопросам образования и воспитания, удовлетворенности условиями образовательного процесса. Разработать систему поощрения достижений,	В течение периода	100% педагогов  100% обучающихся	Кобелева В.Г Городец В.Г. заместители директора по ВР	Обучающиеся 1-11 класс

		обучающихся как в урочной, так и в других видах деятельности. Обсуждение открытых уроков с участием родителей. Привлечение родителей к совместному проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося и др.				
	Получить оперативную информацию	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время и досуговую деятельность учащихся. Привлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе. Вовлечение в социально-значимую деятельность учащихся группы риска. Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации. Выявление профессиональных интересов обучающихся	В течение периода		Кобелева В.Г Горобец В.Г. заместители директора по ВР, социальные педагоги	Обучающиеся 1-11 класс
	Сформировать психологический статус школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально – волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе	Коррекционно-развивающая работа по профилактике дезадаптации у первоклассников	Ноябрь - декабрь 2021 г.	100 % обучающихся 1 классов	Кондратенко М.П., педагог-психолог	Обучающиеся 1 классов
	Создать социально-психологические условия для успешной адаптации пятиклассников к новым условиям обучения	Тренинговые занятия для пятиклассников по формированию социальных навыков «Я и Мы» (авторы В. Родионов, М. Ступницкая)	Ноябрь - декабрь 2021 г.	100 % обучающихся 5 классов	Шевелева Н.А., педагог-психолог	Обучающиеся 5 классов
	Создать условия для активизации процесса успешной адаптации учащихся 10-го класса к условиям старшей школы	Занятие с элементами тренинга «Адаптация 10-х классов»	Ноябрь - декабрь 2021 г.	100 % обучающихся 10 класса	Коробейникова Н.В., педагог-психолог	Обучающиеся 10 классов
	Оказать помощь в реализации	Наставничество	В течение		Педагоги,	Обучающиеся



	лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказать помощь в адаптации к новым условиям среды, создать комфортные условия и экологичные коммуникации внутри образовательной организации		периода		педагог-психолог	
	Сформировать устойчивую мотивацию, чтобы размыть «позицию неуспевающего», повысить самооценку и психологическую устойчивость школьника.	Коррекционные занятия с "группой риска" с целью повышения мотивации	Декабрь 2021 – Март 2022 г.		Педагоги, педагог-психолог	
	Снизить уровень тревожности у обучающихся	Коррекционные занятия с "группой риска" с целью уменьшения уровня тревожности	Декабрь 2021 – Март 2022 г.		Педагоги, педагог-психолог	

### Направление 3. Низкий уровень дисциплины в классе

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Работа с педагогическим коллективом	Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов	Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.	В течение периода	10% педагогов	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Педагоги
	Разработать методические рекомендации, памятку «Как наладить дисциплину в классе»	Круглый стол «Разработка методических рекомендаций «Как наладить дисциплину в классе»	Сентябрь 2021 г.	100% педагогов используют рекомендации	Администрация школы	Педагоги
	Выработать требования к уроку	Семинар «Каким должен быть урок, чтобы удержать внимание каждого ученика»	Октябрь 2021 г.	100% педагогов	Баскакова Е.В. заместитель	Учителя-предметники

					директора по НМР	
Низкий уровень дисциплины в классе	Создать единую систему правил проведения урока	Мониторинг выставления отметок в журнал. Эффективное использование пространства класса.	В течение периода	Пересмотр правил внутреннего распорядка	Ткаченко О.В., Санникова Ю.А., заместители директора по УР	Обучающиеся 1-11 классов
	Получить оперативную информацию	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися систематически нарушающими дисциплину на уроке	В течение периода		Педагог-психолог, Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	Обучающиеся 1-11 классов
	Повысить уровень просветительской деятельности среди учителей, родителей, выработать рекомендации и предложения по повышению учебной мотивации	Круглые столы, лектории с классными руководителями, учителями по повышению мотивации у обучающихся	В течение периода		Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов
	Оказать помощь в реализации лидерского потенциала, развитии гибких навыков и метакомпетенций, оказать помощь в адаптации к новым условиям среды, создать комфортные условия и экологичные коммуникации внутри образовательной организации, сформировать устойчивое школьное сообщество	Наставничество	В течение периода		Педагог-психолог, педагоги	Обучающиеся 1-11 классов
	Сформировать благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе	Тренинги на снятие эмоционального напряжения	В течение периода		Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов



#### Направление 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Профориентационная работа с обучающимися	Способствовать самоопределению школьников	Разработка системы школьных мероприятий по профориентации, в том числе экскурсий на предприятия станицы Раевской	В течение периода	100% обучающихся охвачены мероприятиями	Баскакова Е.В. заместитель директора по НМР	Обучающиеся родители
		Организация встреч, бесед, индивидуальных консультаций с родителями, успешными выпускниками, студентами СПО и ВУЗов	В течение периода	60% обучающихся охвачены мероприятиями	Баскакова Е.В. заместитель директора по НМР	Обучающиеся
		Участие в днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов	В течение периода	100% выпускников 9 и 11 классов охвачены мероприятиями	Баскакова Е.В. заместитель директора по НМР	Обучающиеся
	Организовать психологическую поддержку обучающихся. Повысить самооценку.	Непосредственное знакомство с миром профессий в рамках профориентации	В течение периода	Внесение изменений в текущий контроль в рамках формирующего оценивания и промежуточной аттестации	Заместители директора по УВР и ВР, педагоги-психологи	Обучающиеся 1-11 класс

#### Направление 5. Низкий уровень вовлеченности родителей

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень вовлеченности	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Повышение квалификации педагогов по вопросам взаимодействия с родителями	В течение периода	10% педагогов	Баскакова Е.В., заместитель	Педагоги

родителей					директора по НМР	
	Повысить престиж образовательного учреждения	Проведение фестиваля «Звездный дождь»	Май 2022 г.	Обучающиеся, родители, педагоги, общественность участники фестиваля	Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР	Педагоги, обучающиеся, родители
	Совершенствовать работу с родителями	Разработка программы просветительской деятельности для родителей «Родительские субботы»	В течение периода		Аванесян К.Р., заместитель директора по ВР	Педагоги, родители
Низкий уровень вовлеченности родителей	Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях: концерты, вечера отдыха. Организация работы родительских комитетов и объединений, вечера-встречи с интересными людьми. Вовлечение обучающихся и их родителей в различные формы школьного самоуправления.	В течение периода	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Кобелева В.Г Горобец В.Г. заместители директора по ВР	Обучающиеся 1-11 класс
Работа с группой риска	Повысить психолого-педагогическую грамотность родителей группы риска	Консультирование родителей группы риска	В течение периода	100% родители обучающихся группы риска	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Родители обучающихся группы риска
	Повысить уровень просветительской деятельности среди учителей, родителей, выработать рекомендации и предложения по повышению учебной мотивации	Круглые столы, лектории с родителями по повышению мотивации у обучающихся	В течение периода		Педагог-психолог	
	Повысить психологическую компетентность в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение	Выступление на родительском собрании «выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе»	Ноябрь 2021 г.		Педагог-психолог	



	проблемных ситуаций.					
	Провести психологическое просвещение родителей по вопросу подготовки к экзамену	Консультация в рамках подготовки к ГИА	Ноябрь, январь, март 2021-2022 г.		Педагог-психолог	
	Провести профилактику агрессивных проявлений, обучить конструктивным методам урегулирования конфликтов и ответственности за их последствия	Занятия с элементами тренинга: 1) «Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками: поиграем, помечтаем» 2) «Две стороны конфликта. Как предупреждать и разрешать конфликты» 3) Как совладать с агрессией и гневом	Декабрь 2021 г.  Февраль 2022 г.  Апрель 2022 г.		Педагог-психолог	
	Ознакомить родителей с результатами диагностики и рекомендациями по повышению адаптационных возможностей пятиклассников.	Выступление на род. собрании «Адаптация уч-ся 5- классов в среднем звене»	Ноябрь 2021 г.		Педагог-психолог	