

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской
муниципального образования город Новороссийск**

**Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки
планируемых результатов ООП ООО с учетом анализа результатов ВПР
в МБОУ СОШ №24 2020/2021 учебный год**

Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Иностранный язык» в разрезе школы, каждого класса, каждого обучающегося позволило определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

На основании проведенного анализа были внесены необходимые изменения в рабочие программы по указанным учебным предметам, проведена оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, проанализировано использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся.

Также учителями-предметниками были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Учебные занятия проводятся в соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы по учебным предметам, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующими достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочных работ по учебным предметам, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

В обязательном порядке было предусмотрено включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся, заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочных работ по учебным предметам.

**Достижение планируемых результатов (на основании
результатов проведения промежуточного контроля)
по математике**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 24"

Учебный год: 2020/2021

Цель: оценить качество итоговой контрольной работы обучающихся 5 параллели в соответствии с требованиями ФГОС

Сроки проведения: 20.05.21

Обучающихся на параллели: 216

Выполняли работу: 191

Класс\Параллель: 5а

Предмет: Математика

Учитель: Руднева Татьяна Евгеньевна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Агер Кирилл	5	Н	4
2. Айрапетян Марина	4	4	4
3. Александров Павел	4	4	4
4. Андреев Ярослав	4	3	4
5. Анфимов Евгений	5	5	5
6. Бабич Владлена	5	5	5
7. Беляков Илья А.	4	4	4
8. Буняев Богдан	4	4	Н
9. Быкадорова Полина	5	5	Н
10. Ванян Тигран	4	5	3
11. Воробьева Полина	4	3	4
12. Григорян Давид	4	2	4
13. Дедова Виктория	3	3	3
14. Демидкин Захар	4	4	3
15. Дорожкин Константин	5	5	4
16. Зайцева Николь	5	5	5
17. Застава Валерия	4	4	Н
18. Клещевникова Анастасия	4	Н	4
19. Кожемякин	4	3	Н

Владислав			
20. Комаров Максим	4	4	4
21. Комарова Полина	5	5	5
22. Кошман Мария	4	4	4
23. Кривецкий Дмитрий	4	4	4
24. Кучеров Ярослав	4	4	4
25. Ляпшин Илья	4	5	4
26. Маскин Василий	4	3	3
27. Миразимов Руслан	5	4	5
28. Назарова Арина	3	3	3
29. Некрасов Егор	4	5	4
30. Никипорец Дарья	4	4	4
31. Николаев Руслан	4	5	5
32. Орехов Елисей	4	Н	4
33. Павлов Александр	4	3	4
34. Павлов Данила	4	5	3
35. Потапова Виктория	4	3	3
36. Севостьянова Милина	5	5	4
37. Студеникина Анастасия	4	4	Н
38. Сушкова Екатерина	5	4	5
39. Черешня Виктория	4	4	4
40. Щеглов Мирон	4	4	4

Класс\Параллель: 5б

Предмет: Математика

Учитель: Руднева Татьяна

Евгеньевна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Аракелян Гарик	4	3	3
2. Аракелян Гор	3	2	3
3. Балаян Элина	5	5	5
4. Богомягков Степан	4	3	4
5. Вавилова Мирослава	4	4	4

6. Виноходова Диана	4	4	4
7. Воденникова Зоя	5	5	4
8. Гавронская Валерия	4	5	4
9. Горенский Артём	4	5	3
10. Григоренко Кирилл	4	4	Н
11. Жмырко Артем	4	4	5
12. Захарова Владислава	4	4	3
13. Кокарев Кирилл	4	4	4
14. Кондратьев Илья	4	Н	4
15. Кохан Арсений	4	4	4
16. Крамаренко Николай	4	4	4
17. Крыжко Полина	4	4	4
18. Кулешова Елизавета	5	Н	4
19. Левенцов Вячеслав	3	4	4
20. Левшина Виктория	4	3	Н
21. Лупов Александр	4	4	4
22. Малетин Максим	4	4	4
23. Медведев Лев	4	3	4
24. Мильбрат Владислав	4	5	4
25. Никитченко Валерий	4	3	3
26. Новиков Андрей	4	4	3
27. Носкова Анна	5	4	5
28. Рачинский Захар	4	4	4
29. Рожков Артур	5	4	4
30. Сидоренко Артем	4	Н	4
31. Спиридонов Владислав	3	3	3
32. Тарасов Артем	4	3	4
33. Фоломеева Маргарита	5	5	5
34. Хисматулин Вячеслав	4	4	4

35. Широковский Роман	5	5	5
36. Шкуровский Ярослав	4	4	3
37. Щербак Ульяна	3	2	Н
38. Яроцкая Алиса	4	4	4

Класс\Параллель: 5в

Предмет: Математика

Учитель: Стародубцева Евгения Владимировна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Анисимова Анастасия	5	4	5
2. Арустамян Арсен	3	4	4
3. Бабаджанян Рубен	5	3	4
4. Белоглазов Егор Г.	4	3	3
5. Богомаз Алина	5	4	5
6. Бондарь Иван	5	4	5
7. Верина Дарья	4	4	5
8. Глухова Елизавета	5	4	5
9. Гостева Капитолина	5	3	5
10. Долгова Дарья	4	Н	Н
11. Дятленко Даниил	4	3	4
12. Дятленко Дарья	5	4	5
13. Едакин Семен	4	4	4
14. Зенкова Камилла Н.	5	4	4
15. Зима Владислав В.	5	4	5
16. Кива Олеся	4	4	5
17. Клещева Алиса А.	4	3	5
18. Кударев Владислав	4	4	5
19. Магомедов Низам	4	Н	4
20. Макиев Артем	5	4	4
21. Маркарян Марк	4	3	3
22. Микич Назар	5	5	Н
23. Мхоян Тигран	4	4	3
24. Мясникова Анастасия	4	4	3
25. Никель Дарья	5	4	4
26. Новоселова Александра	4	4	5
27. Овчинникова Екатерина	5	5	3

28. Оганесян Анна	5	4	4
29. Пасечная Мария	4	4	4
30. Подсекина Дарья	5	4	4
31. Рогатин Константин	4	4	4
32. Ряхин Александр А.	4	5	Н
33. Савченко Кирилл	4	4	4
34. Сафонов Евгений	4	3	3
35. Соколкова Марина	5	4	4
36. Темиров Магомед	4	3	4
37. Чекунов Максим	4	3	4
38. Шевчик Олеся	5	5	4
39. Янченко Роман	3	2	Н

Класс\Параллель: 5г

Предмет: Математика

Учитель: Стародубцева Евгения Владимировна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Анохина Алена	3	Н	3
2. Арутюнян Тарон	3	3	3
3. Базылев Илья	4	Н	Н
4. Березий Матвей	4	3	4
5. Бишарян Мария	3	2	3
6. Васюков Илья	3	3	3
7. Веселый Никита	3	3	3
8. Вон Денис	3	3	3
9. Горчакова Вероника	5	4	3
10. Грязнова Валерия	4	3	3
11. Дрокин Дмитрий	4	Н	4
12. Ефимова Елизавета	5	5	5
13. Ждамаров Дмитрий	3	3	Н
14. Завгородняя Софья	5	4	5
15. Исаева Асият	4	2	5
16. Какуля Анна	5	4	4
17. Калашникова Анна	4	4	3
18. Калюжнова	4	4	3

Дарья			
19. Клименко София	4	4	3
20. Кондратова Дарья	4	3	4
21. Корень Софья	5	4	3
22. Кравцова Ксения	5	Н	5
23. Маркелов Дмитрий	4	3	3
24. Мартынюк Илларион	3	4	3
25. Мартьянов Руслан	3	3	2
26. Носкова Анастасия И.	4	4	5
27. Савчиц Анна	4	3	3
28. Сакменова Анжелика	4	Н	3
29. Сковпень Полина	4	4	5
30. Степанов Марк	4	4	3
31. Тарасенко Ярослав	3	3	3
32. Темнохуд Виталий	5	4	3
33. Толошная Майя	3	2	3
34. Хачатурян Александр	3	3	3
35. Хороших Максим	3	3	2
36. Черногор Станислав	4	4	3
37. Чернявская Анна	4	4	3
38. Шабалин Марк	4	4	3
39. Янченко Дмитрий	3	4	3

Класс\Параллель: 5д

Предмет: Математика

Учитель: Стародубцева Евгения Владимировна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную
---------	----------------------	---------------	--------------------------------

			работу
1. Агабабян София	3	2	4
2. Азарова Мария	5	4	5
3. Артман Андрей	4	3	3
4. Баласанян Михаил	4	3	2
6. Бормин Павел	3	3	3
7. Быкова Ангелина	3	3	3
8. Гереев Тимур С.	5	4	5
9. Гончаров Артем	3	2	Н
10. Губа Матвей	4	3	2
11. Гулаков Егор	3	2	Н
12. Гулевич Дмитрий	3	Н	4
13. Гулевский Анатолий	3	2	Н
14. Жигалова Варвара	4	3	4
15. Ивашуро Данил	5	3	Н
16. Ключев Никита	4	3	3
17. Королева Ксения	5	3	5
18. Корякина Злата	5	3	Н
19. Котегов Руслан	3	2	2
20. Куянцева Дарья	3	3	4
21. Латыпова Алина	4	3	3
22. Левченко Алексей	4	3	Н
23. Маева Дарья	5	3	4
24. Некрасова Анна	3	3	2
25. Перичева Мария	4	3	3
26. Погородняя Серафима	3	3	3
27. Погосян Алим	3	3	3
28. Пугаева Анна	3	Н	Н
29. Раджабова Анастасия	5	4	5
30. Садикова Александра	4	4	5
31. ТерпановаФилицитата	3	2	Н
32. Ткаченко Егор	3	Н	2
33. Турашева Алина	3	3	4
34. Урчукова Милана	4	4	3
35. Флудков Денис	3	3	3

37. Чениб Александр	3	3	3
38. Ширабоков Тихон	4	3	4
39. Шкаруба Софья	4	3	4

Класс\Параллель: 5е
Предмет: Математика
Учитель: Руднева Татьяна
Евгеньевна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Амадян Арина	3	2	Н
2. Бахметьева Анастасия	5	4	5
3. Босенко Диана К.	5	4	4
4. Григорян Арман	3	3	Н
5. Даниелян София	5	3	4
6. Журбицкая Ксения	3	2	3
7. Марин Георгий	5	5	5
8. Москалева Софья	5	5	5
9. ОганнисянГоар	4	4	4
10. ОганнисянРазмик	3	2	3
11. Остапенко Таисия	4	4	5
12. Ощепкова Полина	5	Н	4
13. Пищенкова Екатерина	5	3	4
14. Ракитский Денис	4	3	3
15. Ринк Владислав	4	3	3
16. Сеначина Малика	3	3	Н
17. Степаненко Ангелина	5	5	5
18. Степанков Илья	4	3	4
19. Тахтенкова Екатерина	5	4	5
20. Федоренко Матвей	5	4	5
21. Чернина Мария	5	4	4
22. Чипига Софья	5	5	5

23. Шинкаренко Эльмира	5	3	4
---------------------------	---	---	---

Тематика заданий итоговой контрольной работы:

1. Рациональные числа. Применение правил работы с десятичными дробями.
2. Рациональные числа. Понимание содержательного смысла понятия проценты.
3. Наглядная геометрия. Геометрические фигуры. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.
4. Алгебраические выражения. Уравнения. Понимание требований к решению уравнений.
5. Рациональные числа. Решение простейших текстовых задач.
6. Наглядная геометрия. Геометрические фигуры. Выполнение простейших умозаключений, опираясь на знание геометрических фигур.
7. Алгебраические выражения. Нахождение значений выражений, содержащих переменную в степени по заданному значению переменной.
8. Работа с текстовыми задачами. Применение полученных знаний для решения практических задач на движение.
9. Рациональные числа. Решение задачи, требующей понимания среднего арифметического.

Сводный анализ по параллели:

Ученико в	Оценка	Оценки за 1 четверт ь	% от общег о кол- ва	Оценк и за ВПР	% от общег о кол- ва	Оценки за итогову ю работу	% от общег о кол- ва
216	5	61	28	28	13	43	20
	4	110	51	86	40	80	37
	3	45	21	69	32	61	28
	2	-	-	16	7	7	3
	Отсутст в.	-	-	17	8	25	12

Рекомендации:

- 1) Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе их уровня подготовки;
- 2) Чаще выполнять решение текстовых задач;
- 3) На уроках работать над устным и беглым счетом, чаще выполнять примеры на простейшие арифметические действия;
- 4) Использовать в работе различные виды и техники устного счета;

- 5) Изучить быстрые способы умножения с помощью подручных средств;
- 6) Использовать на уроках задания из открытого банка заданий для ВПР;
- 7) Проводить работу по выявлению пробелов знаний и повышать уровень знаний каждого отдельного обучающегося;
- 8) Постепенно повышать уровень сложности, для отдельных обучающихся;
- 9) Продолжить работу по повышению качества обученности до достижения положительной динамики;
- 10) Учесть ошибки, допущенные в контрольной работе при подготовке к повторению материалов 5 класса в начале следующего учебного года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 24"

Учебный год: 2020/2021

Цель: оценить качество итоговой контрольной работы обучающихся 6 параллели в соответствии с требованиями ФГОС

Сроки проведения: 21.05.21

Обучающихся на параллели: 201

Выполняли работу: 177

Класс\Параллель: 6а

Предмет: Математика

Учитель: Малыхина Наталья Александровна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Адамян Эллина	5	4	5
2. Алексеева Яна	3	2	Н
3. Ананьев Олег	4	3	Н
4. Бабарыкин Илья	4	2	4
5. Бадалов Рустам	3	2	3
6. Баранцев Кирилл	4	4	4
7. Бармут Ксения	3	2	4
8. Бурдин Виталий	4	3	3
9. Ващенко Мария	4	4	Н
10. Велижанская Кира	4	4	4
11. Виглай Вадим	4	3	4
12. Габов Юлиан	3	3	Н
13. Гасимова Айтадж	4	3	Н
14. Гимп Марианна	3	3	3
15. Гимп Семен	4	4	4
16. Гореева Елизавета	3	3	Н
17. Гулян Артем	3	3	Н

18. Гунько Семён	5	5	5
19. Домницкий Николай	5	3	5
20. Ерофеев Алина	4	4	4
21. Жевтяк Александр	5	3	Н
22. Завгороднева Анна	4	4	4
23. Заднепровский Егор	5	4	5
24. Задремайлова Дарья	3	3	4
25. Зеленцова Лидия М.	3	3	Н
26. Кобильняк Егор	4	3	3
27. Коновалов Лев	5	4	5
28. Костромин Алексей	3	3	3
29. Левченко Виталина	5	4	5
30. Лупов Данила	3	Н	3
31. Марахович Эвита	4	4	4
32. Стрижак Руслан	3	3	3
33. Тетенков Ратислав	4	4	4
34. Титова Варвара	5	4	5
35. Червак Филипп	4	2	Н
36. Шачнев Данил	4	3	4

Класс\Параллель: 6б

Предмет: Математика

Учитель: Руднева Татьяна Евгеньевна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Алхулаева Диана	4	2	4
2. Бадаев Данил	3	3	3
3. Байдин Виталий	3	2	3
4. Божко Анастасия	3	4	4
5. Бритова Виктория	4	4	4
6. Гаева Милена	4	3	4
7. Головков Кирилл А.	4	4	Н
8. Гордиенко Кирилл Д.	3	3	3
9. Денисенко Ангелина	5	4	4
10. Джумазов Максим	3	Н	2
11. Дианов Дмитрий	3	2	2
12. Домбалян Афина	4	3	3
13. Егорова Софья	4	3	4
14. Жук Владимир	4	Н	4
15. Журбицкий Арсений	3	3	3
16. Загорулько Артем	3	3	3
17. Кива Артём	4	4	Н
18. Кобелев Олег	3	2	2
19. Комарова Маргарита	3	3	3
20. Коноплева Эвелина	5	2	3
21. Кошеленков Матвей	3	3	4
22. Мараховская Виктория	4	4	5
23. Маргарян Давид	3	2	3
24. Парамонова	4	2	Н

Екатерина			
25. Платонов Лев	4	4	4
26. Романченко Эмиль	4	4	4
27. Ряхин Филат	3	4	Н
28. Саакян Алекс	3	2	3
29. Семенихин Артём	4	4	4
30. Семенько Георгий	4	4	4
31. Судуков Никита	3	4	4
32. Тутушнюк Тимур	3	4	4
33. Хонтян Давид	4	3	3
34. Шмотина Анастасия	3	3	Н
35. Янченко Алексей	4	3	3
36. Янченко Марина	4	4	5

Класс\Параллель: 6в

Предмет: Математика

Учитель: Граневич Мария Сергеевна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Арушанян Такуи	5	4	5
2. Бирюкова Ольга	3	3	3
3. Божко Ярослав	4	3	3
4. Вавилов Станислав	3	3	3
5. Веселова Александра	3	3	3
6. Вяткин Богдан	4	3	4
7. Гаврилова Екатерина	5	3	4
8. Галустьян Наира	4	4	5
9. Гуменюк Валерия	3	3	4
10. Дзуганов Тимур	3	2	3
11. Журавлева Юлия	3	2	3
12. Зайцев Алексей	3	3	3
13. Зайцева Алина	3	2	3
14. Казаков Степан	3	3	3
15. Карасюк Вероника	4	3	4
16. Козлов Дмитрий	4	3	4
17. Крудо Милена	4	4	5
18. Лехнер Вадим	5	2	4
19. Лысенко Валерия	3	4	5
20. Макаренко Маргарита	4	3	3
21. Мальцева Юлия	3	3	4
22. Марченко Дарья	3	4	4
23. Медведева Анастасия	4	2	3
24. Михина София	3	3	4
25. Новиков Виктор	3	2	3
26. Орлова Екатерина	3	3	4
27. Пелипенко Дмитрий	5	3	3
28. Питух Артём	4	3	5

29. Рябуха Артемий	4	4	4
30. Симонян Милана	3	3	3
31. Студеникин Александр	5	3	3
32. Сычёва Алёна	4	Н	4
33. Толочков Григорий	3	3	4
34. Хомякова Софья	3	3	3
35. Черных Екатерина	4	3	4
36. Шкарупа Семен	3	4	4

Класс\Параллель: 6г

Предмет: Математика

Учитель: Малыгина Наталья Александровна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Арустамян Артур	3	3	3
2. Арустамян Владимир	3	3	3
3. Галустян Аня	3	3	3
4. Гутник Эвелина	4	3	3
5. Дуплинских Доминик	3	3	Н
6. Кучеренко Максим	3	Н	3
7. Луцк Никита	5	Н	4
8. Межов Роберт	3	3	3
9. Напреева Милла	5	5	5
10. Нейман Алина	4	4	3
11. Павлович Виктория	3	3	4
12. Полканов Михаил	4	4	4
13. Ростованова Диана	4	4	3
14. Рыбинцев Евгений	3	3	4
15. Смекалов Кирилл	3	3	3
16. Смирнов Флавиан	3	3	Н
17. Старкова Алёна	4	3	3
18. Суворов Тимофей	3	3	4
19. Фролова Вероника	4	2	3
20. Шубина Виолетта	3	4	4
21. Щеглова Екатерина	4	4	4
22. Юргенс Ольга	4	4	4

Класс\Параллель: 6д

Предмет: Математика

Учитель: Малыгина Наталья Александровна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Алексеев Алексей В.	3	2	3
2. Алипанова Алина	5	4	5
3. Алхулаев Абдул	3	2	3
4. Ахметгалеев Лев	4	4	4

5. Беляк Анна	5	4	5
6. Гимп Екатерина	5	5	5
7. Гончаров Кирилл	3	Н	3
8. Григоренко Анастасия	4	Н	Н
9. Деркач Ангелина	4	3	4
10. Иванов Раман	3	3	3
11. Исаев Макар	3	Н	3
12. Котов Семен	4	3	4
13. Кривенок Елена	4	3	5
14. Кузьмина Софья Е.	5	4	5
15. Куликова Юлия	3	2	3
16. Магонова София	4	Н	5
17. Маркина Виктория	3	2	3
18. Мелехова Дарья	5	3	5
19. Москалёва Ксения	5	Н	5
20. Орлова Варвара	4	3	4
21. Пашенко Диана	5	4	4
22. Смеликов Дмитрий	3	2	3
23. Смирнова Эльвира	4	3	4
24. Смирнова Эмма	3	Н	3
25. Согомонян Алиса	5	4	5
26. Сорокин Николай С.	3	3	3
27. Степанкова Ульяна	3	3	3
28. Третьяков Кирилл	3	2	3
29. Цахилов Александр	3	2	3
30. Чеснокова Виктория	5	4	Н
31. ЧивчянАлексан С.	3	2	3
32. Чикин Иван	3	3	4
33. Швайко Никита	4	3	3
34. Эмексузьян Алиса	4	3	Н
35. Юматова Полина	5	Н	5
36. Янни Никита	3	2	3

Класс\Параллель: 6е

Предмет: Математика

Учитель: Малыгина Наталья Александровна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Вихляев Иван	4	3	4
2. Грязнова Арина	3	2	3
3. Гущина Виктория	3	2	3
4. Дилянян Денис	3	3	3
5. Димитрюк Виктория	3	3	3
6. Дульцев Илья	3	3	3
7. Дьячков Михаил	3	2	3
8. Ефимов Никон А.	3	3	Н
9. Заднепровский Павел	3	2	Н
10. Золотарев Владимир	4	4	4
11. Ильина Вероника	4	3	4
12. Карнаухова Полина	5	4	Н

13. Кинжеева Илона	3	2	3
14. Климашевский Гордей	3	2	3
15. Князев Максим	3	2	3
16. Коваль Карина	4	3	4
17. Колпакова Анастасия	4	3	4
18. Конопкин Степан	4	3	4
19. Ляшенко Артем	4	4	4
20. Магомедкеримов Тельман	4	3	4
21. Майер Даниил	4	4	4
22. Маркарян Ерванд	3	3	3
23. Мнацаканян Лили	3	2	3
25. Осипова Ярослава Е.	3	3	4
26. Пашкова Диана	3	2	3
27. Пластун Алина	4	3	4
28. Попова Вероника	5	4	5
29. Ромах Владислава	5	4	5
30. Рукавишников Евгений	3	2	3
31. Савченко Дмитрий Н.	3	3	3
32. Самсонов Илья С.	3	2	Н
33. Токмакова Юлия	4	3	3
34. Толордава Карина	5	4	5
35. Цурканенко Захар	3	2	3
36. Шубин Илья	4	3	4

Тематика заданий итоговой контрольной работы:

- 10.Нахождение значения выражения. Умение решать примеры с различными алгебраическими выражениями.
- 11.Решение задач. Умение решать задачи на проценты.
- 12.Координатная плоскость. Умение на координатной плоскости отмечать точки. Умение показывать параллельные и перпендикулярные прямые.
- 13.Решение задач. Умение решать задачи с помощью уравнения.
- 14.Решение уравнений. Умение решать уравнения.

Сводный анализ по параллели:

Ученико в	Оценка	Оценки за 1 четверт ь	% от общег о кол- ва	Оценк и за ВПР	% от общег о кол- ва	Оценки за итогову ю работу	% от общег о кол- ва
201	5	31	16	3	2	28	14
	4	75	37	54	27	68	34
	3	95	47	90	45	78	39
	2	-	-	41	20	3	1
	Отсутст в	-	-	13	6	24	12

Рекомендации:

- 11) Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе их уровня подготовки;
- 12) Выполнять решение текстовых задач различной направленности и уровня сложности;
- 13) Выполнять решение уравнений различного типа;
- 14) На уроках работать над устным и беглым счетом, чаще выполнять примеры на простейшие арифметические действия;
- 15) Использовать в работе различные виды и техники устного счета;
- 16) Изучить быстрые способы умножения с помощью подручных средств;
- 17) Использовать на уроках задания из открытого банка заданий для ВПР;
- 18) Проводить работу по выявлению пробелов знаний и повышать уровень знаний каждого отдельного обучающегося;
- 19) Постепенно повышать уровень сложности, для отдельных обучающихся;
- 20) Продолжить работу по повышению качества обученности до достижения положительной динамики;
- 21) Учесть ошибки, допущенные в контрольной работе при подготовке к повторению материалов 6 класса в начале следующего учебного года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 24"

Учебный год: 2020/2021

Цель: оценить качество итоговой контрольной работы обучающихся 7 параллели в соответствии с требованиями ФГОС

Сроки проведения: 19.05.21 - 21.05.21

Обучающихся на параллели: 184

Выполняли работу: 172

Класс\Параллель: 7а

Предмет: Математика

Учитель: Дидикина Наталья Владимировна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
2. Арзамасцева Анастасия	3	Н	3
4. Белый Тит	3	3	3
5. Боярских Александра	3	Н	2
6. Ворожбянова Камилла	5	4	5
7. Гимп Дарья	3	3	3
8. Ерофеев Данил	3	4	4
9. Закиев Вадим	3	3	3

10. Ибрагимов Артём	4	3	4
11. Комендатенко Маргарита	4	4	4
12. Кононенко Анастасия	4	3	4
13. Королева Светлана	4	4	5
14. Коршунова Надежда	4	4	4
15. Криворучко Алексей	3	3	3
16. Крюков Роман	4	3	3
17. Курко Анатолий	3	3	3
18. Кустова Лилия	4	3	3
19. Левченко Никита	4	4	4
20. Макаренко Денис	3	2	Н
21. Мальцева Лия	3	2	2
22. Мартемьянова Диана А.	4	4	5
23. Мартыненко Анастасия	4	3	3
24. Машек Милана	3	2	Н
25. Мигмаров Николай	5	4	5
26. Мовчан Ярослав	4	4	3
27. Морозова Евгения	4	3	4
28. Набока Максим	4	3	4
29. Ноздрин Егор	3	4	4
30. Романенко Вячеслав	4	4	4
31. Сопыряева Екатерина	3	3	3
32. Станев Виталий	3	2	2
33. Старцева София Т.	5	4	4
34. Стасий Элина	3	3	Н
35. Тарынин Павел	3	4	4
36. Усцов Артём	3	3	3
37. Чернышева Ольга	3	3	4
38. Чернышов Рафаэль	3	2	2

Класс\Параллель: 7б

Предмет: Математика

Учитель: Дидикина Наталья Владимировна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Агафонова Милена	4	3	4
2. Арутюнян Гаянэ К.	3	3	3
3. Божко Даниил	3	3	3
4. Ветров Максим	3	3	3
5. Гулевский Денис	3	Н	3
8. Жаркова Анна	4	Н	3
9. Зорев Эдуард	3	3	3
10. Именова Арина	4	4	5
11. Исхнопуло Кирилл	3	3	Н
12. Ключев Владислав	3	3	3
13. Кобелев Егор	3	Н	3

14. Куприянов Руслан	3	3	4
15. Куражева Виолетта	3	3	3
16. Кургинян Эдуард	3	Н	2
17. Куцкий Андрей	3	3	3
18. Левенцов Станислав	3	2	2
19. Левченко Богдан	3	3	3
20. Липская Альбина	3	3	Н
21. Матвеевко Анастасия	4	3	3
22. Мельниченко Ангелина	3	2	2
24. Мужчинина Анна	4	3	4
25. Осипенко Тимофей	3	3	2
26. Попович Анастасия	3	Н	Н
27. Савельев Дмитрий	3	3	4
28. Столярова Ульяна	3	3	3
29. Тер-Нерсесов Даниил	3	2	2
30. Трациева Полина	3	3	2
31. Филенко Кирилл	3	3	Н
32. Хамитова Софья	3	3	5
33. Хрустель Алина	3	3	3
34. Цмокалов Владимир	3	3	3
35. Чуприна Кирилл	3	3	3
36. Шестакова София	4	3	5
37. Эквист Платон	4	4	5
38. Яковенко Евгений	3	3	3
39. Ярочкин Владимир	3	3	4

Класс\Параллель: 7в

Предмет: Математика

Учитель: Граневич Мария Сергеевна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Аксенова Анастасия С.	4	4	3
2. Аллаярова Даяна	3	3	3
3. Бухтояров Артем	3	3	3
4. Васёв Марк	4	3	4
5. Васьк Илья	3	4	4
6. Гадельшин Игорь	3	3	3
7. Гречуха Арина	3	3	4
8. Гущина Анастасия	3	2	3
9. Давыдова Софья	4	4	5
10. Дегтярев Владимир	4	4	4
11. Джанлатян Диана	3	3	3
12. Джафарова Эвелина	5	4	5
13. Дискант Юлия	3	4	4
14. Домбалин Аноп	3	2	3
15. Егоров Илья	3	3	3
16. Есиков Андрей В.	4	3	3

17. Жамкоцян Саркис Г.	4	3	3
18. Ильина Александра Д.	3	3	3
19. Кляйс Вера	4	3	4
20. Ковалюк Максим	5	4	5
21. Кузнецова Алина	3	3	3
22. Мартъянова Наталья	3	Н	3
23. Мерзликин Артем	4	4	4
24. Михайленко Анна	4	3	4
25. Мосоян Вячеслав	4	Н	4
26. Муртазалиева Арина	5	3	5
27. Муртазина Ульяна	3	3	3
28. Озерова Дарья	3	3	3
29. Просветова Адриана	3	3	3
30. Сащека Никита	3	Н	3
31. Старков Георгий	3	3	3
32. Тарских Полина	5	5	5
33. Ткаченко Виталина	5	4	5
34. Ханько Кира	4	4	4
35. ХудоянАрмандж	4	3	3
36. Цегельник Кристине	3	2	3
37. Шелепов Артем	3	3	4
38. Шляхтин Юрий	3	3	3

Класс\Параллель: 7г

Предмет: Математика

Учитель: Малыхина Наталья Александровна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Агамаян Нона	3	3	3
2. Агафонова Вероника	5	4	4
3. Акопян Анита	4	3	Н
4. Артемьев Ян	3	3	4
5. Аскерко Александр	3	2	3
6. АсратянРудик	3	3	4
7. Бадмаев Бадма	3	3	4
8. Камкова Вероника	3	3	3
9. Корякин Андрей	3	2	Н
10. Кошель Илья	3	2	3
11. Кравченко Дмитрий С.	3	3	3
12. Кривенок Анна	3	3	3
13. Кучеренко Зарина	5	3	4
14. Кучманов Егор	3	3	3
15. Лейбик Валерий	3	Н	3
17. Мальчикова Мила К.	3	3	4
18. Мамедова Кристина	4	3	3
19. Манько Виктория	3	3	3
20. Мартынов Денис	3	3	4
21. Мозалюк Вадим	3	2	3

22. Рябоконе Виктория	3	3	3
23. Савченко Владислав	3	2	3
24. Савченко Ратмир	4	3	4
25. Сеначин Яков	4	3	Н
26. Соколов Михаил	3	3	3
27. Соколов Ярослав Д.	3	3	4
28. Сокольникова Александра	3	3	3
29. Султанова Милана	4	3	3
30. Тищенко Эвелина	4	3	4
31. Фаненштиль Аналина	3	2	3
32. Филипенко Дарья	3	Н	3
33. Хазеева Татьяна	4	4	5
34. Харитоновна Анастасия	3	3	3
35. Челикова Дарья	3	4	3
36. Шаргин Данил	3	3	3
37. Шишкина Анастасия	3	3	3
38. Шустиков Даниил	3	3	Н

Класс\Параллель: 7д

Предмет: Математика

Учитель: Дидикина Наталья Владимировна

Ученики	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговую контрольную работу
1. Афонина Лиана	3	3	3
3. Бугаев Максим	3	3	3
4. Бузанова Александра	3	4	4
5. Ванецян Герман Ма.	3	2	3
6. Васильева Александра	4	4	4
7. Глушко Илья	4	4	4
8. Гусева София	4	3	3
9. Демченко Борис	3	4	3
10. Емельянова Дарья	3	3	3
11. Зятнина Вероника	3	3	4
12. Ишимов Андрей	4	4	4
13. Ишмакаева Айгуль	5	4	4
14. Казарин Александр	3	2	4
15. Клят Татьяна	3	2	3
16. Котова София	3	2	2
17. Ладанова Валерия	3	3	4
18. Лаптев Ярослав	4	4	4
19. Манукян Милена	4	4	3
20. Минасян Милена	3	3	3
21. Мироничев Никита	3	4	4
22. Николаев Кирилл	3	2	3
23. Пашкова Екатерина	3	3	3
24. Полтавченко Алёна	3	2	3
25. Резюков Дмитрий	3	4	3
26. Ситникова	3	3	3

Екатерина			
27. Скоробогатов Артем	4	4	4
28. Собин Ярослав	3	Н	3
29. Сорокин Илья	5	4	4
30. Степаненко Анастасия	3	3	2
31. Тамбовцев Степан	3	2	3
32. Тимошенко Остап	2	Н	3
33. Тищенко Вероника	4	Н	Н
34. Усенко Руслан	4	4	4
35. Федотова Екатерина	3	3	3
36. Чуркин Матвей	3	4	3
37. Шафигуллина Антонина	3	3	3
38. Шумарин Родион	3	3	4

Тематика заданий итоговой контрольной работы:

15. Арифметические действия с рациональными числами
16. Действия со степенями с натуральным показателем
17. Преобразование целых выражений
18. Формулы сокращенного умножения
19. Разложение на множители
20. Линейная функция
21. Признаки равенства треугольников
22. Признаки и свойства параллельных прямых
23. Линейное уравнение
24. Системы линейных уравнений
25. Смежные и вертикальные углы
26. Сумма углов треугольника Равнобедренный треугольник

Сводный анализ по параллели:

Учеников	Оценка	Оценки за 1 четверть	% от общего кол-ва	Оценки за ВПР	% от общего кол-ва	Оценки за итоговую работу	% от общего кол-ва
184	5	12	7	1	1	15	8
	4	49	27	42	23	53	28
	3	122	66	102	55	92	50
	2	1	-	24	13	12	7
	Отсутств.	-	-	15	8	12	7

Рекомендации:

- 22) Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе их уровня подготовки;
- 23) Выполнять решение текстовых задач различной направленности и уровня сложности;
- 24) Выполнять решение уравнений различного типа;
- 25) Решать геометрические задачи различной тематики и уровня сложности;
- 26) Использовать в работе различные виды и техники устного счета;
- 27) Применять быстрые способы умножения с помощью подручных средств;
- 28) Использовать на уроках задания из открытого банка заданий для ВПР;
- 29) Проводить работу по выявлению пробелов знаний и повышать уровень знаний каждого отдельного обучающегося;
- 30) Постепенно повышать уровень сложности, для отдельных обучающихся;

- 31) Продолжить работу по повышению качества обученности до достижения положительной динамики;
- 32) Учесть ошибки, допущенные в контрольной работе при подготовке к повторению материалов 7 класса в начале следующего учебного года

Достижение планируемых результатов (на основании результатов проведения промежуточного контроля) по русскому языку

Цель: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС при проведении диктанта с грамматическим заданием на конец 4 четверти.

Выполняли работу 182 обучающихся

56

Белякова В.А.

Выполнили работу 36 обучающихся.

№	ФИО	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР (март)	Оценка за итоговый диктант
1	Аракелян Гор Генрикович	4	3	32
2	Аракелян Гарик Генрикович	3	3	23
3	Балаян Элина Акоповна	5	5	Отсут.
4	Богомятков Степан Владимирович	4	2	23
5	Вавилова Мирослава	Приб.	4	34
6	Виноходова Диана Андреевна	4	3	33
7	Воденникова Зоя Алексеевна	4	4	33
8	Гавронская Валерия	5	5	45
9	Горенский Артём Вячеславович	4	3	33
10	Григоренко Кирилл Денисович	4	4	55
11	Жмырко Артем Александрович	4	4	34
12	Захарова Владислава Ивановна	3	2	24
13	Кокарев Кирилл Константинович	3	3	32
14	Кондратьев Илья	Приб.	Отсут.	33
15	Кохан Арсений Романович	4	3	44
16	Крамаренко Николай Иванович	4	3	34
17	Крыжко Полина Георгиевна	3	3	23
18	Кулешова Елизавета Андреевна	4	4	45
19	Левенцов Вячеслав Вячеславович	3	Отсут.	22
20	Левшина Виктория Евгеньевна	3	3	32
21	Лупов Александр Александрович	3	2	22
22	Малетин Максим Михайлович	4	3	33
23	Медведев Лев Романович	3	2	23
24	Мильбрат Владислав Евгеньевич	4	4	45
25	Никитченко Валерий	3	2	22

	Александрович			
26	Новиков Андрей Борисович	3	Отсут.	22
27	Носкова Анна Дмитриевна	4	4	35
28	Рачинский Захар Максимович	4	3	34
29	Рожков Артур Викторович	4	4	34
30	Сидоренко Артем Анатольевич	4	4	44
31	Спиридонов Владислав Викторович	4	3	32
32	Тарасов Артем Дмитриевич	3	3	23
33	Фоломеева Маргарита Валерьевна	5	4	55
34	Хисматулин Вячеслав Игоревич	4	3	34
35	Широковский Роман Анатольевич	5	5	55
36	Шкуровский Ярослав Сергеевич	4	3	22
37	Щекалев Эдуард	3	2	Отсут.
38	Щербак Ульяна Дмитриевна	4	4	Отсут.
39	Яроцкая Алиса Владимировна	4	4	44

Анализ работы показал наиболее типичные ошибки при написании текста:

- правописание непроезжих согласных в корне слова;
- правописание проверяемых безударных гласных;
- правописание мягкого знака;
- правописание окончаний разных частей речи;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Для достижения положительной динамики или стабильности необходимо продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Характеристика звуков русского языка», «Морфемный разбор слова по составу», «Части речи», «Грамматическая основа предложения», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания. Продолжить работать над повышением качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышением качества образования.

5г

Белякова В.А.

Выполнили работу 34 обучающихся.

№	ФИО	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР (март)	Оценка за итоговый диктант
1	Анохина Алена Алексеевна	4	3	33
2	Арутюнян Тарон	Приб.	2	23
3	Базылев Илья Артемович	4	3	Отсут.
4	Березий Матвей	Приб.	2	22
5	Бишарян Мария Артемовна	4	3	34
6	Васюков Илья	Приб.	3	32

7	Веселый Никита Романович	3	2	22
8	Вон Денис Владиславович	3	3	32
9	Горчакова Вероника Алексеевна	5	3	44
10	Грязнова Валерия Витальевна	4	3	44
11	Дрокин Дмитрий Владиславович	4	4	55
12	Ефимова Елизавета Алексеевна	5	4	55
13	Ждамаров Дмитрий Константинович	3	2	24
14	Завгородняя Софья Сергеевна	5	4	55
15	Исаева Асият Альбертовна	4	3	44
16	Какуля Анна Денисовна	5	5	Отсут.
17	Калашникова Анна Александровна	4	3	43
18	Калюжнова Дарья Сергеевна	4	3	Отсут.
19	Клименко София Николаевна	4	3	43
20	Кондратова Дарья Дмитриевна	4	3	33
21	Корень Софья Александровна	4	5	45
22	Кравцова Ксения Артемовна	5	5	55
23	Маркелов Дмитрий Михайлович	4	3	43
24	Мартынюк Илларион	3	Отсут.	22
25	Мартьянов Руслан Ринатович	3	2	23
26	Носкова Анастасия Ильинична	5	5	44
27	Савчиц Анна Константиновна	4	3	33
28	Сакменова Анжелика Андреевна	4	3	Отсут.
29	Сковпень Полина Викторовна	4	3	34
30	Степанов Марк Алексеевич	4	3	34
31	Тарасенко Ярослав Евгеньевич	3	2	32
32	Темнохуд Виталий Игоревич	5	4	34
33	Толошная Майя Валентиновна	3	2	22
34	Хачатурян Александр Арманович	3	2	Отсут.
35	Хороших Максим Валерьевич	3	2	23
36	Черногор Станислав Александрович	4	2	23
37	Чернявская Анна Антоновна	4	3	33
38	Шабалин Марк Анатольевич	4	3	53
39	Янченко Дмитрий Александрович	3	3	22

Анализ работы показал наиболее типичные ошибки при написании текста:

- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание проверяемых безударных гласных;
- правописание мягкого знака;
- правописание окончаний разных частей речи;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами.
- правописание глаголов

Для достижения положительной динамики или стабильности необходимо продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Характеристика звуков русского языка», «Морфемный разбор слова по

составу», «Части речи», «Грамматическая основа предложения», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания. Продолжить работать над повышением качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышением качества образования. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закрепление орфографических навыков. На уроках регулярно выполнять морфемный, синтаксический, морфологический разбор. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

5 Д

Подгородецкая В.В.

Выполняли работу 31 обучающийся

№ п/п	Ф.И. обучающегося/ 5 Д	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР (март)	Оценка за контр.диктант с грамм. заданием
1	Агабабян София	4	3	4\4
2	Азарова Мария	4	4	4\5
3	Артман Андрей	4	3	3\3
4	Баласанян Михаил	4	3	3\3
5	Бондарева Анастасия			
6	Бормин Павел	3	3	3\2
7	Быкова Ангелина	3	3	3\3
8	Гереев Тимур С.	5	5	5\5
9	Гончаров Артем	3	2	2\3
10	Губа Матвей	4	3	3\3
11	Гулаков Егор	3	Отс.	3\3
12	Гулевич Дмитрий	3	3	3\3
13	Гулевский Анатолий	3	2	3\3
14	Жигалова Варвара	4	Отс.	3\4
15	Ивашуро Данил	4	3	Отс.
16	Ключев Никита	4	3	4\4
17	Королева Ксения	5	5	5\4
18	Корякина Злата	4	Отс.	Отс.
19	Котегов Руслан	3	3	3\3
20	Куянцева Дарья	3	4	3\3
21	Латыпова Алина	4	3	3\3
22	Левченко Алексей	3	4	Отс.
23	Маева Дарья	4	4	4\5
24	Некрасова Анна	3	3	3\3
25	Перичева Мария	4	3	4\4
26	Погородняя Серафима			4\4
27	Погосян Алим	3	3	3\3

28	Пугаева Анна	3	3	Отс.
29	Раджабова Анастасия	4	4	4\4
30	Садикова Александра	4	4	Отс.
31	Терпанова Филицитата	3	3	Отс.
32	Ткаченко Егор	3	3	2\3
33	Турашева Алина	4		3\3
34	Урчукова Милана	4	3	4\3
35	Флудков Денис	3	3	3\3
36	Фролов Даниил	3	Отс.	Отс.
37	Чениб Александр	3	3	3\3
38	Ширабоков Тихон	4	3	3\3
39	Шкаруба Софья	4	3	3\4

Анализ контрольного диктанта

Выполняли работу 31 обучающийся

Написали диктант:

На «5» - 2 уч -6%

На «4» -8 уч.-26%

На «3» - 19 уч.- 61%

На «2» - 2 уч.- 6%

Выполнили грамматические задания:

На «5» -3уч.-8%

На «4» -7уч.-22.5%

На «3» 19уч.- 61%

На «2» -1уч.- 3%

Анализ ошибок допущенных в контрольном диктанте:

При написании диктанта обучающимися допущены ошибки на следующие орфограммы:

Безударные гласные в корне, правописание окончаний, не с глаголом, словарные слова, гласные после шипящих, правописание приставок, правописание суффиксов, сочетания ЧН, ЩН,ЧК, ТЬСЯ-ТСЯ в глаголах, раздельное написание предлогов.

Допущены орфографические ошибки: Знаки препинания при однородных членах, знаки завершения, знаки препинания при прямой речи.

Анализ, ошибок, допущенных в грамматическом задании:

В характеристике предложения, не определили части речи, не подчеркнули члены предложения, не выписали слова с орфограммами, допустили ошибки в морфологическом разборе глагола

5е

Белякова В.А.

Выполнили работу 21 обучающихся

№	ФИО	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР (март)	Оценка за итоговый диктант

1	Амадян Арина Александровна	4	3	Отсут.
2	Бахметьева Анастасия Дмитриевна	5	5	55
3	Босенко Диана Кирилловна	5	4	44
4	Даниелян София Артуровна	4	Отсут.	Отсут.
5	Григорян Арман	Приб.	2	23
6	Журбицкая Ксения Вячеславовна	4	3	34
7	Марин Георгий Владиславович	5	5	54
8	Москалева Софья Антоновна	5	5	55
9	ОганнисянГоарНорайровна	4	3	23
10	ОганнисянРазмикНорайрович	3	Отсут.	23
11	Остапенко Таисия Максимовна	4	4	34
12	Ощепкова Полина Александровна	5	4	44
13	Пищенкова Екатерина Сергеевна	4	3	33
14	Ракитский Денис Владимирович	4	Отсут.	44
15	Ринк Владислав Иванович	3	Отсут.	32
16	Сеначина Малика Алексеевна	4	3	34
17	Степаненко Ангелина Алексеевна	5	5	45
18	Степанков Илья Михайлович	4	3	34
19	Тахтенкова Екатерина Олеговна	5	5	45
20	Федоренко Матвей Максимович	4	3	34
21	Чернина Мария Евгеньевна	4	4	44
22	Чипига Софья Александровна	5	5	55
23	Шинкаренко Эльмира Александровна	4	3	34

Анализ работы показал наиболее типичные ошибки при написании текста:

- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание проверяемых безударных гласных;
- правописание мягкого знака;
- правописание окончаний разных частей речи;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- правописание глаголов;
- правописание чередующихся гласных в корне слова;
- определение морфологических признаков частей речи.

Для достижения положительной динамики или стабильности необходимо продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Характеристика звуков русского языка», «Морфемный разбор слова по составу», «Части речи», «Грамматическая основа предложения», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания. Продолжить работать над повышением качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышением качества образования. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закрепление орфографических навыков. На уроках регулярно выполнять морфемный, синтаксический, морфологический разбор. Использовать в обучении современные способы проверки знаний, умений и навыков.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УДД у учащихся.

Русский язык (6 класс)

Цель: Мониторинг предметных знаний в 6 классе

Выполняли работу 171 __обучающийся

6 А

Арутюнян Л.В.

ба	Ф.И. учащегося	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР март	Оценка за итоговый тест.
1.	Адамян Элина	4	3	4
2.	Алексеева Яна	4	4	4
3.	Ананьев Олег	4	4	н
4.	Бабарыкин Илья	3	4	3
5.	Бадалов Рустам	3	3	3
6.	Баранцев Кирилл	4	4	4
7.	Бармут Ксения	3	3	3
8.	Бурдин Виталий	3	2	3
9.	Ващенко Мария	4	5	н
10.	Велижанская Кира	4	н	4
11.	Виглай Вадим	3	4	4
12.	Габов Юлиан	3	н	3
13.	Гасимова Айтадж	3	3	н
14.	Гимп Марианна	3	3	н
15.	Гимп Семен	3	4	4
16.	Гореева Елизавета А.	3	2	н
17.	Гулян Артем	3	3	н
18.	Гунько Семён	4	5	5
19.	Домницкий Николай	4	н	5
20.	Ерофеев Алина	4	н	4
21.	Жевтяк Александр	4	5	4
22.	Завгороднева Анна	4	4	4
23.	Заднепровский Егор	4	4	н
24.	Задремайлова Дарья	3	3	н
25.	Зеленцова Лидия М.	4	н	н

26.	Кобильняк Егор	3	4	4
27.	Коновалов Лев	4	5	5
28.	Костромин Алексей	3	3	3
29.	Левченко Виталина	5	5	4
30.	Лупов Данила	3	н	3
31.	МараховичЭвита	4	2	4
32.	Стрижак Руслан	3	2	3
33.	ТетенковРатислав	4	4	4
34.	Титова Варвара	4	5	5
35.	Червак Филипп	4	2	4
36.	Шачнев Данил	4	3	3

6 В

Масленникова К.Л.

	ФИ	Оценка за I четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговый тест
1	АрушанянТакуи	4	4	5
2	Бирюкова Ольга	4	3	4
3	Божко Ярослав	3	2	4
4	Вавилов Станислав		3	3
5	Веселова Александра	3	3	Н
6	Вяткин Богдан	3	3	4
7	Гаврилова Екатерина	3	4	5
8	ГалустянНаира	5	4	5
9	Гуменюк Валерия	4	3	4
10	Дзуганов Тимур	3	Н	3
11	Журавлева Юлия	4	3	4
12	Зайцев Алексей	4	3	4
13	Зайцева Алина	3	2	3
14	Казаков Степан	3	3	3
15	Карасюк Вероника	4	3	4
16	Козлов Дмитрий	4	3	5
17	Крудо Милена	4	3	5
18	Лехнер Вадим	3	Н	3
19	Лысенко Валерия	5	4	4
20	Макаренко Маргарита	3	3	4
21	Мальцева Юлия	4	4	5
22	Марченко Дарья	4	3	4
23	Медведева Анастасия	3	3	3
24	Михина София	4	3	4

25	Новиков Виктор	3	2	3
26	Орлова Екатерина	4	5	5
27	Пелипенко Дмитрий	3	3	3
28	Питух Артём	5	4	Н
29	Рябуха Артемий	4	4	5
30	Симонян Милана	4	3	4
31	Студеникин Александр	4	3	4
32	Сычёва Алёна	4	3	5
33	Толочков Григорий	4	3	4
34	Хомякова Софья	3	3	4
35	Черных Екатерина	3	3	4
36	Шкарупа Семен	4	Н	4

Итоговый тест по русскому языку в 6 «В» классе выполнили 34 человека. Среди учащихся нет детей, которые не справились с заданием, 26 % - оценка «5», 50 % - оценка «4», 24 % - оценка «3».

Тест содержал материал, изученный в 6 классе: правописание Н и НН в прилагательных, слитное и раздельное написание НЕ с глаголами и прилагательными, слитное и дефисное написание сложных прилагательных и местоимений, правописание Ъ знака на конце глаголов, правописание гласных в глагольных окончаниях, правописание сложных числительных.

Большинство учащихся справились с данными заданиями, но некоторые темы вызвали затруднение: правописание Н и НН в прилагательных, слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными, слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

6 Г

Масленникова К.Л.

	ФИ	Оценка за I четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговый тест
1	Арустамян Артур	3	2	4
2	Арустамян Владимир	3	2	5
3	Галустян Аня	3	3	3
4	Гутник Эвелина	4	4	4
5	Дуплинских Доминик	3	2	Н
6	Кучеренко Максим	4	2	3
7	Луцык Никита	4	4	4
8	Межов Роберт	3	3	3
9	Напреева Милла	5	5	4
10	Нейман Алина	3	3	3
11	Павлович Виктория	3	3	3
12	Полканов Михаил		4	5
13	Ростованова Диана	4	4	4
14	Рыбинцев Евгений	4	4	4

15	Смекалов Кирилл	4	2	5
16	Смирнов Флавиан	3	2	Н
17	Старкова Алёна	3	2	3
18	Суворов Тимофей	4	3	4
19	Фролова Вероника	4	4	3
20	Шубина Виолетта	4	Н	4
21	Щеглова Екатерина	4	5	Н
22	Юргенс Ольга	4	4	4

Итоговый тест по русскому языку в 6 «Г» классе выполнили 20 человек. Среди учащихся нет детей, которые не справились с заданием, 15 % - оценка «5», 45 % - оценка «4», 40 % - оценка «3».

Тест содержал материал, изученный в 6 классе: правописание Н и НН в прилагательных, слитное и раздельное написание НЕ с глаголами и прилагательными, слитное и дефисное написание сложных прилагательных и местоимений, правописание Ъ знака на конце глаголов, правописание гласных в глагольных окончаниях, правописание сложных числительных.

Большинство учащихся справились с данными заданиями, но некоторые темы вызвали затруднение: правописание Н и НН в прилагательных, слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными, слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

6 Д

Масленникова К.Л.

	ФИ	Оценка за I четверть	Оценка за ВПР	Оценка за итоговый тест
1	Алексеев Алексей В.	3	Н	3
2	Алипанова Алина	5	4	5
3	Алхулаев Абдул	3	3	3
4	Ахметгалеев Лев	4	3	4
5	Беляк Анна	5	4	5
6	Гимп Екатерина	5	5	5
7	Гончаров Кирилл	3	3	3
8	Григоренко Анастасия	4	5	4
9	Деркач Ангелина	4	3	3
10	Иванов Раман	4	3	Н
11	Исаев Макар	3	3	Н
12	Котов Семен	4	4	4
13	Кривенюк Елена	4	4	5
14	Кузьмина Софья Е.	5	4	4
15	Куликова Юлия	3	2	2
16	Магонова София	5	4	Н
17	Маркина Виктория	3	3	4
18	Мелехова Дарья	5	4	Н
19	Москалёва Ксения	5	Н	Н

20	Орлова Варвара	4	3	5
21	Пащенко Диана	4	4	4
22	Смеликов Дмитрий	3	2	3
23	Смирнова Эльвира	4	3	4
24	Смирнова Эмма	3	3	2
25	Согомонян Алиса	4	Н	4
26	Сорокин Николай С.	3	3	3
27	Степанкова Ульяна	4	3	5
28	Третьяков Кирилл	3	2	2
29	Цахилов Александр	3	3	2
30	Чеснокова Виктория	5	4	Н
31	Чивчян Алексан С.	3	2	3
32	Чикин Иван	4	3	4
33	Швайко Никита	3	3	Н
34	Эмексузян Алиса	4	3	Н
35	Юматова Полина	5	5	5
36	Янни Никита	4	3	3

Итоговый тест по русскому языку в 6 «Д» классе выполнили 28 человек. 14 % учащихся (4 человека) не справились с заданием и получили оценку «2», 40 % - оценка «5», 31 % - оценка «4», 15 % - оценка «3».

Тест содержал материал, изученный в 6 классе: правописание Н и НН в прилагательных, слитное и раздельное написание НЕ с глаголами и прилагательными, слитное и дефисное написание сложных прилагательных и местоимений, правописание Ъ знака на конце глаголов, правописание гласных в глагольных окончаниях, правописание сложных числительных.

Большинство учащихся справились с данными заданиями, но некоторые темы вызвали затруднение: правописание Н и НН в прилагательных, слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными, слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

6 Е

Бедросова Э.Н.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	I четверть	ВПР	Итоговое тестирование
1	Вихляев Иван	3	3	2
2	Грязнова Арина	3	3	3
3	Гущина Вика	3	Н	3
4	Дилянян Денис	4	3	3
5	Димитрюк Виктория	3	3	2
6	Дьячков Михаил	3	3	н
7	Ефимов Никон	3	2	3
8	Заднепровский Павел	3	2	н
9	Золотарёв Владимир	4	4	3
10	Ильина В.	3	Н	3

11	Карнаухова Полина	5	4	4
12	Кинжеева Илона	3	3	3
13	Климашевский Гордей	3	2	н
14	Князев Максим	3	2	2
15	Коваль Карина	4	Н	3
16	Колпакова Анастасия	4	3	4
17	Конопкин Степан	3	3	4
18	Ляшенко Артём	3	3	3
19	Магомедкеримов Тельман	3	3	4
20	Майер Даниил	4	4	3
21	Маркарян Ерванд	4	3	3
22	Мнацаканян Лили	3	3	2
23	Оглы Ангелина	4	4	3
24	Осипова Ярослава	3	3	4
25	Пашкова Диана	3	2	2
26	Пластун Алина	4	Н	4
27	Попова Вероника	4	Н	3
28	Ромах Владислава	4	5	4
29	Рукавишников Евгений	3	2	3
30	Самсонов Илья	3	Н	н
31	Такмакова Юлия	4	3	4
32	Толордава Карина	4	4	4
33	Цурканенко Захар	3	2	2
34	Шубин Илья	4	3	4
35	Дульцев Илья	3	3	3
36	Савченко Дмитрий	3	4	3

В результате выполнения итогового контрольного тестирования наибольшее затруднение вызвали задания:

- Правописание не с существительными и прилагательными
- Правописание личных окончаний глаголов.
- Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.
- Определение морфологических признаков частей речи.

Хорошо усвоены темы:

- Правописание ь знака на конце слов.
- Правописание чередующихся гласных в корне слова.
- Правописание не с глаголами.

Выводы:

1. Результаты итоговой работы показали ниже среднего уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.
2. У обучающихся слабо отработаны навыки правописания некоторых орфограмм.

Рекомендации:

1. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки; работать с текстами

разных типов и стилей.

2. Постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося; контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности.

3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.

4. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность

5. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных ресурсах:

- в Банке заданий национальных исследований качества образования, размещенном на сайте НИКО (<https://www.eduniko.ru>);

- в Открытом банке оценочных средств по русскому языку (V – IX классы) сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru/newrubank>) ;

- на Информационном портале «Всероссийские проверочные работы» <https://vpr.statgrad.org> , на сайте ФИОКО <https://fioco.ru> (раздел «Оценка качества образования», материалы ВПР-2019).

6. Совершенствовать навыки орфографической и пунктуационной грамотности.

7. В процессе опережающего обучения расширять грамматическое задание при выполнении упражнений (морфемный, морфологический и синтаксический разборы);

8. Совершенствовать умение распознавать случаи нарушения грамматических норм в предложениях и исправлять эти нарушения.

9. Расширять словарный запас обучающихся.

10. Систематически использовать на уроках русского языка толковый, орфоэпический и орфографический словари.

Русский язык (7 класс)

Цель: Мониторинг предметных знаний в 7 классе

Выполняли работу _10_ обучающихся

7 А

Бедрсова Э.Н.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР (март)	Оценка за контр.диктант с грамм. заданием
1	Аникин Матвей	3	2	3/3
2	Арзамасцева Анастасия	3	3	3/3
3	Арустамян Елена	н/а	2	Н
4	Белый Тит	3	3	3/3
5	Ворожбянова Камилла	4	5	5/5

6	Гимп Дарья	4	Н	Н
7	Ерофеев Данил	3	3	3/4
8	Закиев Вадим	3	3	3/3
9	Ибрагимов Артём	4	4	5/4
10	Комендатенко Маргарита	4	4	4/4
11	Кононенко Анастасия	4	4	4/5
12	Королёва Светлана	4	4	4/5
13	Коршунова Надежда	4	4	4/5
14	Криворучко Алексей	3	3	3/3
15	Крюков Роман	4	3	3/4
16	Курко Анатолий	3	3	3/3
17	Левченко Никита	4	4	4/3
18	Макаренко Денис	3	2	Выбыл
19	Мальцева Лия	3	3	2/3
20	Мартемьянова Диана	4	3	5/5
21	Мартыненко Анастасия	4	4	4/4
22	Машек Милана	3	2	Выбыла
23	Мовчан Ярослав	3	3	3/3
24	Морозова Евгения	5	4	5/5
25	Набока Максим	4	3	3/3
26	Ноздрин Егор	4	3	4/4
27	Сопыряева Екатерина	3	3	3/3
28	Станев Виталий	3	3	2/3
29	Старцева Софья	4	4	4/5
30	Стасий Элина	3	3	3/4
31	Тарынин Павел	3	3	3/3
32	Усцов Артём	3	Н	3/3
33	Чернышова Ольга	4	3	Н
34	Чернышов Рафаэль	3	3	3/4
35	Мигмаров Николай	4	4	3/4
36	Романенко Вячеслав	3	4	4/4
37	Боярских Александра	3	Н	3/3
38	Кустова Лилия	4	Н (прибыла в 4 четверти)	4/4

7 Б

Подгородецкая В.В.

№ п/п	Ф.И. обучающегося/ 7 Б	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР (март)	Оценка за контр.диктант с грамм. заданием
1	Агафонова Милена	5	3	5\4
2	Арутюнян Гаяне	4	3	4\4
3	Божко Даниил	3	Отсутств.	3\3
4	Ветров Максим	3	3	3\3

5	Гулевский Денис	3	3	3\3
6	Дубина Мария			Отсутств.
7	Жаркова Анна	3	4	4\4
8	Зорев Эдуард	3	3	4\4
9	Именова Альбина	5	3	4\4
10	Исхнопуло Кирилл	3	3	Отсутств.
11	Клюев Владислав	3	3	3\3
12	Кобелев Егор	3	3	3\3
13	Куприянов Руслан	3	3	3\3
14	Куражева Виолетта	3	3	3\3
15	Кургинян Эдуард	3	3	3\3
16	Куцкий Андрей	3	Отсутств.	3\3
17	Левенцов Станислав	3	Отсутств.	3\3
18	Левченко Богдан	3	2	3\3
19	Липская Альбина	4	4	Отсутств.
20	Матвеевко Анастасия	3	3	3\3
21	Мельниченко Ангелина	3	3	4\4
22	Мерзликин Артем	4	3	выбыл
23	Мужчинина Анна	4	Отсутств.	5\4
24	Осипенко Тимофей	3	3	3\3
25	Попович Анастасия	3	3	Отсутств.
26	Савельев Дмитрий	4	3	5\4
27	Столярова Ульяна	3	2	2\3
28	Тер-Нерсесов Даниил	3	3	3\3
29	Трациева Полина	3	2	2\3
30	Филенко Кирилл	4	3	2\3
31	Хамитова Софья	4	4	5\4
32	Хрустель Алина	4	3	4\4
33	Цмокалов Владимир	3	3	4\4
34	Чуприна Кирилл	4	3	3\3
35	Шестакова Софья	5	4	5\4
36	Эквист Платон	4	3	4\4
37	Яковенко Евгений	3	2	3\3
38	Ярочкин Владимир	3	4	3\3

7 В

Абаканова Н.В.

	1 четв	впр март	итоговый контр дикт
1. Аксенова Анастасия С.	4	3	4
2. Арутюнян Артем (удалён)	3		3
3. Бухтояров Артем	3		

4. Васёв Марк	4		
5. Васък Илья	4	3	5
6. Гадельшин Игорь	4	3	4
7. Гречуха Арина	3		4
8. Гущина Анастасия	4	3	4
9. Давыдова Софья	4	5	4
10. Дегтярев Владимир	4		4
11. Джанлатян Диана	4	3	5
12. Джафарова Эвелина	5	4	5
13. Дискант Юлия	3	3	5
14. ДомбалянАкоп	3	2	2
15. Егоров Илья	3	2	2
16. Есиков Андрей В.	3	3	3
17. Жамкоцян Саркис Г.	4		3
18. Ильина Александра Д.	4		5
19. Кляйс Вера	4	4	5
20. Ковалюк Максим	4	4	5
21. Кузнецова Алина	3	2	3
22. Мартьянова Наталья	3	2	3
23. Михайленко Анна	4		4
24. Михеева Софья (удалён)		3	
25. Мосоян Вячеслав	4	3	4
26. Муртазалиева Арина	5	4	4
27. Муртазина Ульяна	3	3	4
28. Озерова Дарья	3	3	3
29. Просветова Адриана	4	3	5
30. Сащека Никита	4	4	3
31. Старков Георгий		3	5
32. Тарских Полина	5	3	5
33. Ткаченко Виталина	5	4	5
34. Ханько Кира	4	3	5
35. ХудоянАрмандж	4	3	4
36. Цегельник Кристине	3	2	2
37. Шелепов Артем	3	3	3
38. Шляхтин Юрий	3	3	3

7 Г

Абаканова Н.В.

	1 четв	впр март	итоговый контр диктант
1. Агамалян Нона	4	3	5
2. Агафонова Вероника	4	4	5
3. Акопян Анита		4	5
4. Артемьев Ян	3	2	2
5. Аскерко Александр	3	2	2
6. АсратянРудик	4	3	4

7. Бадмаев Бадма	3	2	4
8. Камкова Вероника	3	3	4
9. Корякин Андрей	3		
10. Кошель Илья	3	3	3
11. Кравченко Дмитрий С.	3		3
12. Кривенок Анна	3		4
13. Кучеренко Зарина	5	5	5
14. Кучманов Егор	3	3	
15. Лейбик Валерий	3	2	3
16. Лысенко Михаил	осв.		
17. Мальчикова Мила К.	4	3	5
18. Мамедова Кристина	4	3	5
19. Манько Виктория	3	3	3
20. Мартынов Денис	4		
21. Мозалюк Вадим	3		3
22. Рябоконь Виктория	3	3	4
23. Савченко Владислав	3	2	2
24. Савченко Ратмир	4	3	3
25. Сеначин Яков	3	3	2
26. Соколов Михаил	3	3	3
27. Соколов Ярослав Д.	3	2	4
28. Сокольникова Александра	3		3
29. Султанова Милана	4	3	4
30. Тищенко Эвелина	4	4	4
31. Фаненштиль Аналина	3	2	2
32. Филипенко Дарья	4	3	4
33. Хазеева Татьяна	4	3	5
34. Харитонова Анастасия	3	4	5
35. Челикова Дарья	3	3	3
36. Шаргин Данил	3	3	3
37. Шишкина Анастасия	3	3	4
38. Шустиков Даниил	3	2	

7 Д

Шумкова Л.В.

Ф.И. обучающегося/ 7 Д	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР (март)	Оценка за контр.диктант с грамм. заданием
1. Афонина Лиана	3	3	33
2. Бабоян Арман	осв.	осв.	осв.
3. Бугаев Максим	3	3	33
4. Бузанова Александра	3	Н	33
5. Ванецян Герман Ма.	3	3	32

6. Васильева Александра	4	4	43
7. Глушко Илья	5	4	44
8. Гусева София	4	4	44
9. Демченко Борис	3	3	34
10. Емельянова Дарья	3	3	33
11. Зятнина Вероника	3	3	33
12. Ишимов Андрей	4	3	43
13. Ишмакаева Айгуль	5	4	54
14. Казарин Александр	3	Н	33
15. Клят Татьяна	3	3	33
16. Котова София	3	3	33
17. Ладанова Валерия	4	4	45
18. Лаптев Ярослав	4	4	44
19. Манукян Милена	5	3	45
20. Минасян Милена	3	Н	33
21. Мироничев Никита	4	4	44
22. Николаев Кирилл	4	4	34
23. Пашкова Екатерина	3	3	33
24. Полтавченко Алёна	4	3	34
25. Проскоков Данил (удалён)	3		
26. Резюков Дмитрий	3	3	Н
27. Ситникова Екатерина	4	4	44
28. Скоробогатов Артем	4	4	44
29. Собин Ярослав	3	2	34
30. Сорокин Илья	4	4	44
31. Степаненко Анастасия	4	2	34
32. Тамбовцев Степан	3	2	33
33. Тимошенко Остап	3	3	33
34. Тищенко Вероника	5	4	Н
35. Усенко Руслан	4	Н	45
36. Федотова Екатерина	3	3	33
37. Чуркин Матвей	4	3	43
38. Шафигуллина Антонина	4	4	44
39. Шумарин Родион	3		33

В результате выполнения итоговой контрольной работы наибольшее затруднение вызвали задания:

- правописание производных предлогов;
- правописание н-нн в суффиксах причастий

Обучающиеся не справились с заданиями, не смогли объяснить условия постановки знаков препинания:

- обособление причастного и деепричастного оборотов

Хорошо усвоены темы:

- правописание наречий;
- определение типов связи в словосочетании.

По итогам 1 четверти, ВПР и итоговой контрольной работы наблюдается стабильная динамика.

Рекомендации:

1) осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки;

2) работать с текстами разных типов и стилей;

3) постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося; контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;

4) провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;

5) для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Характеристика звуков русского языка», «Морфологический разбор слова», «Части речи», «Грамматическая основа предложения», «Морфемный разбор слова», «Простое и сложное предложение», «Синтаксический разбор предложения»;

6) Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. На уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов, синтаксический и пунктуационный разбор предложения

7) продолжить работу по совершенствованию навыков правописания;

8) продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения формы методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

Цель: оценить качество итоговой работы обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Выполняли работу 164 обучающихся

Шумкова Л.В.

8А	1 четверть	ВПР	ИТОГОВАЯ РАБОТА
1. Агафонова Владислава	3	3	44
2. Ангелиди Андрей	4	3	34
3. Багдасарян Арсен С.	4	3	44
4. Багдасарян Эрик	3	2	43
5. Баран Сергей	4	4	44
6. Басова Василиса	4	5	55
7. Бондарь Анастасия А.	3	3	Н
8. Борзенкова Марина	4	4	Н

9. Бурка Михаил	3	3	43
10. Велижанская Валерия	4	4	54
11. Галушка Ирина	4	4	55
12. Гереева Линда	5	5	55
13. Глухов Святослав	4	Н	55
14. Глушко Вадим	3	2	43
15. Гонцова Виктория	4	5	54
16. Горицкий Ефим	3	2	Н
17. Дергун Егор	3	3	43
18. Дидикина Дарья (удалён)	5	-	-
19. Добромыслов Артем	5	5	55
20. Зюлина Полина	5	5	55
21. Казимов Абдулхаким	4	4	34
22. Калугина Мария	5	Н	45
23. Кравченко Демид	4	4	44
24. Мазманян Владимир	3	3	43
25. Макарова Анна	3	3	34
26. Маргарян Мкртич	3	4	43
27. Мокина София	5	4	55
28. Мороз Никита	4	5	45
29. Непрокина Алина	4	3	34
30. Олефир Виктория	4	4	45
31. Пичугина Стефания	5	4	55
32. Попова Анастасия	5	5	55
33. Рябова Ксения	4	4	34
34. Сатурян Карина	4	3	34
35. Сорокин Иван И.	4	-	44
36. Трофимов Петр	4	4	44
37. Хачатурян Карина	4	4	43
38. Чичендаева Дарья	4	3	43
39. Шмидт Дмитрий	4	4	44
40. Юргенс Юлия	3	3	34

Шумкова Л.В.

8В	1 четверть	ВПР	ИТОГОВАЯ РАБОТА
1. Авраменко Диана	5	5	55
2. Айрапетян Мисак	4	4	44
3. Акопян Анжелика	4	4	Н
4. Алхулаева Шуъванат	4	Н	44
5. Аникеева Александра	5	4	55
6. Баскакова Таисия	5	5	55

7. Божко Матвей	3	Н	33
8. Бурлачко Алина	5	5	55
9. Верещагина Виктория	4	3	44
10. Воробьева Валерия	3	3	34
11. Гладких Александра	4	3	44
12. Гортученко Николай	3	4	34
13. Гутов Кирилл В.	4	4	45
14. Дидикина Дарья	5	Н	55
15. Дилянян Александр	3	4	34
16. Ефимова Анна	3	4	34
17. Застава Артем	4	4	Н
18. Карапетян Инна	4	4	44
19. Корнева Валерия	3	4	44
20. Кривошей Денис	4	4	44
21. Кузнецова Маргарита	5	5	55
22. Кунцова Алла	5	5	Н
23. Лобунцева Арина	5	5	55
24. Маргарян Феликс	3	2	33
25. Мартиросян Тигран	3	2	33
26. Мукасеев Роман	4	Н	44
27. Нелюбова Анастасия	3	3	33
28. Новиков Илья	4	4	34
29. Оганесян Арам	3	Н	33
30. Павленко Екатерина	3	Н	33
31. Перичева Дарья	4	3	44
32. Руднева Виктория	4	Н	43
33. Смехнова София	4	Н	55
34. Филюшкина Алена	5	5	55
35. Хиценко Илья	3	2	33
36. Худоян Нина	5	5	55
37. Цыганов Илья	4	4	34
38. Шатый Никита	4	Н	43
39. Шнуров Александр	4	4	34
40. Щербанов Василий	3	4	33

8г класс

Арутюнян Л.В.

№п\п	Ф.И. учащегося	Оценка за 1 четверть	Оценка за ВПР март	Оценка за итоговый диктант
1.	Балаклиец Данил	3	2	3
2.	Брик Анастасия	3	4	4
3.	Гарбуз Валерия	4	2	4

4.	Егорова Ксения	4	4	4
5.	Золотарева Эвелина	3	2	4
6.	Зубова Анна	4	3	н
7.	Ивлиева Анастасия	4	4	4
8.	Калнинь Анастасия	4	4	4
9.	Караван Анастасия	3	2	3
10.	Коваленко Роман	3	2	н
11.	Коцарев Владислав	3	2	н
12.	Лавриненко Василий	4	3	4
13.	Лобанов Павел	3	3	2
14.	Лунёва Валерия	4	2	4
15.	Макарова Милана	3	4	н
16.	Мельник Алина	3	3	3
17.	Микич Богдан	3	3	4
18.	Морозова Анжелика	5	5	5
19.	Никешина Екатерина	3	3	4
20.	Огарков Семён	4	4	4
21.	Оглы Богдан	3	2	н
22.	Полушенко Дарья	4	3	н
23.	Самодуров Никита	3	3	3
24.	Сахарова Дарья	3	2	4
25.	Сокольников Михаил	3	3	3
26.	Стрельникова Екатерина	3	3	4
27.	Толошный Михаил	3	н	н
28.	Томилова Милана	3	3	3
29.	Третьяков Арсений	3	н	3
30.	Фёдорова Алина	5	4	5
31.	Филиппов Георгий	3	н	3
32.	Фомин Даниил	3	3	4
33.	Хачунц Милана	4	3	4
34.	Хорозов Олег	4	3	н
35.	Хохлачева Виктория	4	4	5
36.	Черных Елизавета	4	3	4
37.	Шабанова Гульжанат	4	4	5
38.	Яковенко Иван	3	3	3

Выводы:

Отмечается высокий уровень сформированности у обучающихся таких умений, как:

1. Правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

3. Понимание письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

4. Ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации.

Недостаточно высокий уровень сформированности у обучающихся таких умений, как:

1. Анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова .

2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги .

3. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы.

4. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для ФИО.....

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: ФИО...

3. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных ресурсах:

- в Банке заданий национальных исследований качества образования, размещенном на сайте НИКО (<https://www.eduniko.ru>);

- в Открытом банке оценочных средств по русскому языку (V – IX классы) сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru/newrubank>) ;

4. Совершенствовать навыки орфографической и пунктуационной грамотности.

5. В процессе опережающего обучения расширять грамматическое задание при выполнении упражнений (морфемный, морфологический и синтаксический разборы);

6. Совершенствовать умение распознавать случаи нарушения грамматических норм в предложениях и исправлять эти нарушения.

7. Расширять словарный запас обучающихся.

8. Систематически использовать на уроках русского языка толковый, орфоэпический и орфографический словари.

Выводы:

Руководителями методических объединений, учителями-предметниками были проведены анализы количественных и качественных результатов ВПР, были выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Были внесены изменения в календарно-тематические планы рабочих программ по учебным предметам, в планы-конспекты уроков, подобраны методы обучения, технологии, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые были не сформированы у обучающихся по результатам ВПР. В декабре 2020г. учителями-предметниками организованы и проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в соответствующие документы.

При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности. По результатам диагностических работ наблюдается положительная динамика, в среднем по русскому языку и математике и по каждому пункту, где были выявлены затруднения у обучающихся по итогам ВПР, повышение усвоения составило от 5% до 25%.

Планирование дальнейшей работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Своевременно ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
4. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Заместитель директора по УВР
Ткаченко О.В.