



Технологические карты

«Уроков мужества»

МБОУ СОШ № 24

2021-2022 учебный год



Час мужества пробил на наших часах, и мужество нас не покинет.

А.Ахматова

✓ Советы по организации классного часа:

Содержание классного часа следует строить так, чтобы постепенно переходить от «предметной» информации к ее оценке, от общих оценок - к развернутым суждениям.

Быть внимательным к выступлениям учащихся, корректировать, акцентировать внимание на важных моментах, размышлять вместе с ними, помогать находить правильные решения обсуждаемой проблемы.

Необходимо учитывать психологические особенности восприятия учащихся, разъяснять им по ходу мероприятия суть явлений, понятий, суждений.

Тон учителя должен быть доброжелательным, располагающим к открытому доверительному общению.

Предложить учащимся самим выбрать себе удобное место в классе и приятного соседа/ собеседника.

Для того чтобы классный час был интересен всем и у детей появилось желание принимать участие в совместной подготовке данного мероприятия, можно определить творческие группы, которые организуют подготовку этого события.

Группы, которые готовят классный час, анализируют с классным руководителем материалы, необходимые для его проведения (готовят творческие номера и интерактивные фрагменты/ блоки, если это необходимо, оформляют приглашения).

Результат классного часа очень часто во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Классные часы не следует использовать для поучений и наставлений, нотаций.

Сентябрь

04

Тема:	День солидарности в борьбе с терроризмом, событиями в Беслане 01-03 сентября 2004 года.		
Форма проведения:	Дискуссия с приглашением военнослужащих, казаков-наставников		
Цель:			
Задачи:	- образователь-познавательная:	- воспитательная:	- развивающая:
Основные этапы:			
I этап	Создание инициативной группы (фамилия, имя участников): 1. 2. 3. 4. 5. Приглашенные гости: 1. 2. 3.	Оформление и оборудование помещения (правила ведения дискуссии, фото по теме дискуссии, выставка книг, газетные вырезки, аудио- и видеоматериалы и т. д.): 1. 2. 3. <i>✓ расстановка столов и стульев таким образом, чтобы участники дискуссии видели друг друга;</i> <i>✓ создание психологического настроя.</i>	Вопросы для обсуждения: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
II этап	Сценарий проведения дискуссии <i>(формируется по желанию инициативной группы и классного руководителя)</i>		
III этап			
	Подведение итогов дискуссии	Рефлексия	Полученные результаты <i>(удовлетворенность классного руководителя и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами).</i>

Сентябрь

11

Тема:	День окончания второй мировой войны	
Форма проведения:	Урок «Открытый показ» фильма	
Цель:		
Задачи:	личностные:	метапредметные:
Методы:	<i>(информационный, частично-поисковый (эвристический), побуждающий)</i>	
Формы организации деятельности:	<i>(индивидуальная, групповая, фронтальная)</i>	
Виды деятельности:	слушание, просмотр фильма, дискуссия, обобщение, анализ информации, самостоятельная работа с информацией.	
Учебно-методическое обеспечение:	методические рекомендации, фильм «_____»	
Основные этапы:		
I этап	Организационный	Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.
II этап	Мотивационно-целевой	<p>Мотивационные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. <p>Подбор стихов, пословиц, поговорок по заданной теме: Пословицы и поговорки на фронтах Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родина для нас дороже глаз. 2. Кто любовь к Отчизне имеет, тот врага одолеет. 3. Чтобы с врагами биться, нужно всем сплотиться. 4. Россия с давних пор давала врагу отпор.

		<p>5. И кости по Родине плачут. <i>Перед просмотром фильма предлагается провести мотивационную беседу с учащимися, настраивающую на просмотр фильма.</i></p>	
III этап	Просмотр фильма		
IV этап	Деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> - Поделитесь общим впечатлением от фильма. - Что вас тронуло в фильме больше всего? Почему? - Как вы считаете...? - Какие сложности, на ваш взгляд, ...? - Кто из главных героев...? <p style="text-align: center;"><i>Подробный разбор персонажей или описываемых событий</i></p>	
V этап	Подведение итогов дискуссии	Рефлексия	Полученные результаты (удовлетворенность классного руководителя и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами).
		<i>Завершением киноурока является обсуждение и выбор социальной практики, выполненной по инициативе школьников.</i>	

Сентябрь

18

Тема:	День освобождения ст. Раевской от фашистских захватчиков				
Форма проведения:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в школьный музей				
Цель:					
Задачи:	- образователь-познавательная:	- воспитательная:	- развивающая:		
Формы работы:	групповая, экскурсия				
Методы работы:	лично-ориентированный, исследовательский, погружение в историю				
Необходимое оборудование:	демонстрационная система для показа презентаций и аудио- и видеоматериалов				
Основные этапы:					
I этап	Доэкскурсионная подготовка	Создание инициативной группы (фамилия, имя участников): 1. 2. 3. 4. 5.	Работа над мультимедийной презентацией <i>Для создания виртуальной экскурсии можно выбрать программу PowerPoint, т.к. это наиболее простой способ. В ней можно разместить фотографии, видео материалы, аудиозаписи, иконки. Для интересной интерпретации экскурсии в презентации используются такие функции, как гиперссылка, анимация, переходы.</i>	Список ссылок на виртуальные экскурсии по музеям России — Межрегиональный Информационный Ресурс Молодежи (mirmol.ru) (выбор музея)	Learnis – Образовательные сервисы: квесты, викторины, игры (выбор платформы из каталога)
II этап	Сценарий проведения экскурсии <i>(формируется по желанию инициативной группы и классного руководителя)</i>				
III этап	Подведение итогов экскурсии	Рефлексия	Полученные результаты <i>(удовлетворенность классного руководителя и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами).</i>		

Сентябрь
25

Тема:	Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № A/RES/36/67 от 30 ноября 1981 г.	
Форма проведения:	Урок «Открытый показ» фильма	
Цель:		
Задачи:	личностные:	метапредметные:
Методы:	<i>(информационный, частично-поисковый (эвристический), побуждающий)</i>	
Формы организации деятельности:	<i>(индивидуальная, групповая, фронтальная)</i>	
Виды деятельности:	слушание, просмотр фильма, дискуссия, обобщение, анализ информации, самостоятельная работа с информацией.	
Учебно-методическое обеспечение:	методические рекомендации, фильм «_____»	
Основные этапы:		
I этап	Организационный	Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.
II этап	Мотивационно-целевой	Мотивационные вопросы: 1. 2. 3. 4. 5. Подбор стихов, пословиц, поговорок по заданной теме: Пословицы и поговорки о мире и войне 1. Худой мир лучше доброй брани.

		<p>2. Вражда не делает добра 3. Дружно за мир стоять - войне не бывать. 4. Кому мир недорог, тот нам и враг. 5. Держи порох сухим - будешь непобедим. <i>Перед просмотром фильма предлагается провести мотивационную беседу с учащимися, настраивающую на просмотр фильма.</i></p>	
III этап	Просмотр фильма		
IV этап	Деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> - Поделитесь общим впечатлением от фильма. - Что вас тронуло в фильме больше всего? Почему? - Как вы считаете...? - Какие сложности, на ваш взгляд, ...? - Кто из главных героев...? <p style="text-align: center;"><i>Подробный разбор персонажей или описываемых событий</i></p>	
V этап	Подведение итогов дискуссии	Рефлексия	Полученные результаты <i>(удовлетворенность классного руководителя и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами).</i>
<i>Завершением киноурока является обсуждение и выбор социальной практики, выполненной по инициативе школьников.</i>			

Октябрь
02

Тема:	День Сухопутных войск России	
Форма проведения:	Урок «Открытый показ» фильма	
Цель:		
Задачи:	личностные:	метапредметные:
Методы:	<i>(информационный, частично-поисковый (эвристический), побуждающий)</i>	
Формы организации деятельности:	<i>(индивидуальная, групповая, фронтальная)</i>	
Виды деятельности:	слушание, просмотр фильма, дискуссия, обобщение, анализ информации, самостоятельная работа с информацией.	
Учебно-методическое обеспечение:	методические рекомендации, фильм « _____ »	
Основные этапы:		
I этап	Организационный	Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.
II этап	Мотивационно-целевой	Мотивационные вопросы: 1. 2. 3. 4. 5. Подбор стихов, пословиц, поговорок по заданной теме: Пословицы и поговорки об армии и ратном деле 1. Нынче в поле тракторист, завтра в армии танкист 2. Русский боец всем образец. 3. Призовут — мы не потужим, Родине послужим.

		<p>4. Угождай командиру верной службой, а не кривой дружбой. 5. Военному делу учиться — всегда пригодится. <i>Перед просмотром фильма предлагается провести мотивационную беседу с учащимися, настраивающую на просмотр фильма.</i></p>	
III этап	Просмотр фильма		
IV этап	Деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> - Поделитесь общим впечатлением от фильма. - Что вас тронуло в фильме больше всего? Почему? - Как вы считаете...? - Какие сложности, на ваш взгляд, ...? - Кто из главных героев...? <p style="text-align: center;"><i>Подробный разбор персонажей или описываемых событий</i></p>	
V этап	Подведение итогов дискуссии	Рефлексия	Полученные результаты <i>(удовлетворенность классного руководителя и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами).</i>
<i>Завершением киноурока является обсуждение и выбор социальной практики, выполненной по инициативе школьников.</i>			

Октябрь

09

Тема:	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)				
Форма проведения:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в школьный музей				
Цель:					
Задачи:	- образователь-познавательная:	- воспитательная:	- развивающая:		
Формы работы:	групповая, экскурсия				
Методы работы:	лично-ориентированный, исследовательский, погружение в историю				
Необходимое оборудование:	демонстрационная система для показа презентаций и аудио- и видеоматериалов				
Основные этапы:					
I этап	Доэкскурсионная подготовка	Создание инициативной группы (фамилия, имя участников): 1. 2. 3. 4. 5.	Работа над мультимедийной презентацией <i>Для создания виртуальной экскурсии можно выбрать программу PowerPoint, т.к. это наиболее простой способ. В ней можно разместить фотографии, видео материалы, аудиозаписи, иконки. Для интересной интерпретации экскурсии в презентации используются такие функции, как гиперссылка, анимация, переходы.</i>	Список ссылок на виртуальные экскурсии по музеям России — Межрегиональный Информационный Ресурс Молодежи (mirmol.ru) (выбор музея)	Learnis – Образовательные сервисы: квесты, викторины, игры (выбор платформы из каталога)
II этап	Сценарий проведения экскурсии <i>(формируется по желанию инициативной группы и классного руководителя)</i>				
III этап	Подведение итогов экскурсии	Рефлексия	Полученные результаты <i>(удовлетворенность классного руководителя и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами).</i>		

Октябрь
16

Тема:	День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае»		
Форма проведения:	Дискуссия с интересными (знаковыми) людьми, казаками – наставниками		
Цель:			
Задачи:	- образователь-познавательная:	- воспитательная:	- развивающая:
Основные этапы:			
I этап	Создание инициативной группы (фамилия, имя участников): 1. 2. 3. 4. 5. Приглашенные гости: 1. 2. 3.	Оформление и оборудование помещения (правила ведения дискуссии, фото по теме дискуссии, выставка книг, газетные вырезки, аудио- и видеоматериалы и т. д.): 1. 2. 3. ✓ расстановка столов и стульев таким образом, чтобы участники дискуссии видели друг друга; ✓ создание психологического настроя.	Вопросы для обсуждения: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
II этап	Сценарий проведения дискуссии (формируется по желанию инициативной группы и классного руководителя)		
III этап			
	Подведение итогов дискуссии	Рефлексия	Полученные результаты (удовлетворенность классного руководителя и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами).

Октябрь
23

Тема:	80 лет с начала героической обороны Тулы (1941)	
Форма проведения:	Урок «Открытый показ» фильма	
Цель:		
Задачи:	личностные:	метапредметные:
Методы:	<i>(информационный, частично-поисковый (эвристический), побуждающий)</i>	
Формы организации деятельности:	<i>(индивидуальная, групповая, фронтальная)</i>	
Виды деятельности:	слушание, просмотр фильма, дискуссия, обобщение, анализ информации, самостоятельная работа с информацией.	
Учебно-методическое обеспечение:	методические рекомендации, фильм «_____»	
Основные этапы:		
I этап	Организационный	Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.
II этап	Мотивационно-целевой	Мотивационные вопросы: 1. 2. 3. 4. 5. Подбор стихов, пословиц, поговорок по заданной теме: Стихи о Тульском крае и оружейниках 1. Мы помним сорок первый свято! Как помнят родину свою. Сложили голову солдаты За Тулу древнюю в бою!

		<p>2. Как богатырь встал город русский, Отчизны грозный арсенал. Москву от недруга по-тульски, Как щит, надёжно защищал!</p> <p>3. Немцы взять хотели Тулу, Но сломить ли город тот, Где в самих названьях улиц Дух оружия живет!</p> <p>4. В старину ещё на Дробной Дробь катали старики, Ружья пробовать на Пробной Собирались у реки!</p> <p>5. Дула делали на Дульной, На Штыковой – крепкий штык! Я в своей родимой Туле К каждой улице привык!</p> <p><i>Перед просмотром фильма предлагается провести мотивационную беседу с учащимися, настраивающую на просмотр фильма.</i></p>	
III этап	Просмотр фильма		
IV этап	Деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> - Поделитесь общим впечатлением от фильма. - Что вас тронуло в фильме больше всего? Почему? - Как вы считаете...? - Какие сложности, на ваш взгляд, ...? - Кто из главных героев...? <p style="text-align: center;"><i>Подробный разбор персонажей или описываемых событий</i></p>	
V этап	Подведение итогов дискуссии	Рефлексия	Полученные результаты (удовлетворенность классного руководителя и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами).
<i>Завершением киноурока является обсуждение и выбор социальной практики, выполненной по инициативе школьников.</i>			

Октябрь
30

Тема:	80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941)	
Форма проведения:	Урок «Открытый показ» фильма	
Цель:		
Задачи:	личностные:	метапредметные:
Методы:	<i>(информационный, частично-поисковый (эвристический), побуждающий)</i>	
Формы организации деятельности:	<i>(индивидуальная, групповая, фронтальная)</i>	
Виды деятельности:	слушание, просмотр фильма, дискуссия, обобщение, анализ информации, самостоятельная работа с информацией.	
Учебно-методическое обеспечение:	методические рекомендации, фильм «_____»	
Основные этапы:		
I этап	Организационный	Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.
II этап	Мотивационно-целевой	Мотивационные вопросы: 1. 2. 3. 4. 5. Подбор стихов, пословиц, поговорок по заданной теме: Севастополь Борис Мохонько Севастополь морским стал форпостом, Корабли службу в бухтах несут.

Его защищали веками матросы,
 Их подвиги помнят и чтут.
 Он покрыл себя геройской Славой,
 Находясь в осаде двести дней.
 Бои за город стали панорамой,
 Матросы шли и в рукопашный бой.
 Дрались все жизнью не щадили,
 За каждый дом и честь твою.
 Матросы подвиги вершили,
 И оставались до конца в бою.
 Но всё ж пришлось оставить город,
 Шли молча, со слезами на глазах,
 С надеждой, что вернуться скоро.
 И вновь нагонят на фашистов страх.
 И их мечты сюда вернули,
 Чтобы город свой освободить.
 Сапун матросы штурмом взяли,
 Морской форпост вновь укрепить.
 Севастополь живет мирной жизнью,
 Встречая годы дорогих гостей.
 Корабли несут морскую службу,
 Не нарушали чтобы этих рубежей.

Перед просмотром фильма предлагается провести мотивационную беседу с учащимися, настраивающую на просмотр фильма.

III этап

Просмотр фильма

IV этап

Деятельностный

- Поделитесь общим впечатлением от фильма.
- Что вас тронуло в фильме больше всего? Почему?
- Как вы считаете...?
- Какие сложности, на ваш взгляд, ...?
- Кто из главных героев...?

Подробный разбор персонажей или описываемых событий

V этап

Подведение итогов
 дискуссии

Рефлексия

Полученные результаты
 (удовлетворенность классного
 руководителя и учащихся ходом
 подготовки и проведения классного
 часа, его итогами).

Завершением киноурока является обсуждение и выбор социальной практики, выполненной по инициативе школьников.