**ОТЧЕТ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе»**

1. **Паспортная информация**
2. *Юридическое название учреждения* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской муниципального образования город Новороссийск
3. *Учредитель* Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск
4. *Юридический адрес* 353983 Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, станица Раевская, улица Красная, дом 40
5. *ФИО руководителя* Голеницкая Наталья Александровна
6. *Телефон, факс, е-mail* телефон, факс: 8(8617) 270138,e-mail: [moysh24@mail.ru](mailto:moysh24@mail.ru)
7. *Сайт учреждения* новорос 24.школа кубани. рф
8. *Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту* http://новорос24.школакубани.рф/info/2018

-муниципальная инновационная площадка по теме: «Взаимодействие семьи, школы и Храма Святого Вознесения Господня станицы Раевской в духовно-нравственном воспитании учащихся казачьей школы» (приказ Управления образования муниципального образования город Новороссийск от 20.05. 2016 № 725;

-региональный статус «казачье образовательное учреждение» (приказ администрации Краснодарского края, Министерства образования и науки Краснодарского края от 11.09.2012 № 115/7091).

1. **Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

**В начале XXI столетия Россия приходит к пониманию необходимости государственной поддержки сельского хозяйства. Президент Российской Федерации В.В. Путин выступил с амбициозной программой удвоения внутреннего валового продукта, где роль сельского хозяйства бесспорна, осуществляются национальные проекты, предусматривающие подъём отрасли.**

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство, как отмечается в проекте Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, являются ведущими системообразующими сферами экономики, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность страны.

В качестве приоритетов государственной политики сегодня определены:

*в социальной сфере* – устойчивое развитие сельских территорий;

*в экономической сфере* – повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей;

*научное и кадровое обеспечение* – в качестве важнейшего условия формирования инновационного агропромышленного комплекса.

Актуальность проекта обусловлена социально-экономическими процессами, происходящими в России, возрождением и инновационным развитием АПК; социально-экономическим развитием Краснодарского края как Центра продовольственной безопасности России, направлениями реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства **и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»**

Предпрофильное и профильное образование соответствует требованиям реализации федеральных образовательных стандартов в части достижения таких личностных результатов освоения основной образовательной программы, как «..готовность и способность обучающихся к саморазвитию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде».

Вполне очевидно, что процесс подготовки кадров имеет пролонгированный характер и должен начинаться в образовательной организации. Введение агротехнологического профиля предполагает переосмысление целей, содержания,способов трудового обучения сельских школьников и построение такойсистемы, которая обеспечивает подготовку целостной личности хозяиназемли, владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научнообоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению.

1. **Задачи отчетного периода**

1.Реализация проектов и исследовательских работ по агротехнологическому направлению.

2.Создание банка образовательных программ и методических разработок.

3.Организация работы летнего лагеря агротехнологического направления.

4. Создание мини-агрокомплекса на территории школы: учебно-опытный участок, теплица.

5.Создание условий для участия в движении JuniorSkills по компетенциям «Ландшафтный дизайн», «Агрономия».

1. **Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

В течение отчетного периода был осуществлён комплекс организационных и методических мероприятий для реализации инновационного проекта.

Создано единое образовательное пространство для обеспечения непрерывности образования по агротехнологическому направлению. Для учащихся 1-4 классов введён курс внеурочной деятельности «Юные растениеводы»; профильное обучение с 5 класса, сформирован и успешно реализуется агротехнологический профиль с изучением предметов естествознание и внеурочной деятельности «Коневодство», «Я - исследователь», «Растениеводство». В 9 классах проводятся элективные курсы «Насекомые», «Подари мне цветок», «Основы ландшафтного дизайна и его экономические возможности», «Химия в сельском хозяйстве» и другие. Проводится курс «Профориентационная поддержка самоопределения старшеклассников». В 10-11 классах реализуется агротехнологический профиль с углублённым изучением биологии и химии. Преподаются элективные курсы «Решение задач по химии» и «Избранные вопросы биологии».

Огромную роль в выполнении практической части программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности играет сотрудничество с фермерским хозяйством «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф. станица Раевская и ИП КФХ Каунов Г.В.

Учащиеся участвовали в олимпиадах по биологии, химии. В 2017 году увеличилось количество призёров по данным предметам. На высоком уровне была организована научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательские работы и творческие проекты естественно-научного направления были представлены на различных научно-практических конференциях.

Учащихся 8-10 классов вовлечены в движение JuniorSkills. В школе развиваются два направления: «Ландшафтный дизайн» и «Агрономия». 12 учащихся занимаются ландшафтным проектированием, занятия проводятся не только в школе, но и ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум» предоставляет свои площадки для занятий по компетенции «Ландшафтный дизайн». Преподаватели и студенты техникума проводят консультирование и занятия с обучающимися, готовят их к участию в чемпионатах. Команда учащихся принимает участие в соревнованиях JuniorSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн» на уровне края. Созданы две команды, которые готовятся по компетенции «Агрономия», участвуют в соревнованиях JuniorSkills на краевом уровне.

Одной из задач отчетного периода являлась создание материально-технической базы для реализации проекта. В школе создан учебно-опытный участок. Задачи, которые позволяет решать пришкольный учебно-опытный участок и теплица : совершенствование знаний учащихся по окружающему миру, биологии, экологии; формирование практических умений по выращиванию и уходу за растениями; формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов; формирование у учащихся ответственного отношения к труду, сельскому хозяйству; развитие профессионального самоопределения. На учебно-опытном участке и в теплице проводятся лабораторные и практические работы по биологии, внеурочной деятельности, элективным курсам. В летний период на учебно-опытном участке проходит практика учащихся с 5 по 8 класс, работает лагерь труда и отдыха, трудовые бригады и летний профильный лагерь. Результаты деятельности учебно-опытного участка были представлены на краевом конкурсе достижений учебно-опытных участков «Щедра Кубанская земля».

Для учащихся 9 классов в течение учебного года в ГБПОУ «Анапский сельскохозяйственный техникум» и ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум» проводились профессиональные лаборатории , где учащиеся получили первоначальное знакомство с профессиями садовода, повара и автомеханика.

Проводится большая воспитательная работа по агротехнологическому направлению и популяризации сельскохозяйственных профессий. Проведена неделя сельскохозяйственных профессий. В каждом классе были организованы классные часы на темы: «Радуга сельскохозяйственных профессий», «Профессии в сельском хозяйстве», «Профессия, которую я выбираю»; проведены конкурсы рисунков и видеороликов, викторины. В октябре традиционно проводится выставка «Дары осени», на которой учащиеся представляют поделки из овощей и фруктов, в частности с пришкольного учебно-опытного участка. Эта выставка была приурочена к празднованию Дня станицы, ее посетили жители станицы Раевской. В апреле 2017 года была проведена I выставка сельскохозяйственных животных «Ферма», которая вызвала живой интерес не только у детей, но и у родителей. Также был проведён I фестиваль сельскохозяйственных профессий, где были представлены самые востребованные профессии в агробизнесе, на мероприятие были приглашены руководители фермерских хозяйств, находящихся на территории станицы Раевской.

Тесное сотрудничество налажено с МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 6 и МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73. Для воспитанников детских садов организованы ознакомительные экскурсии с демонстрациями процессов, явлений, опытов в кабинеты биологии, химии, физики, географии. Проведена I сетевая научно-практическая конференция, на которой дошкольники и учащиеся школы представили научно-исследовательские работы и проекты.

Большую роль в популяризации агропрофессий, знакомстве с сельскохозяйственным трудом играют практико-ознакомительные экскурсии школьников в фермерские хозяйства («Пантера» ИП Шумкова Т.Ф. станица Раевская и ИП КФХ Каунов Г.В.). Учащиеся не только знакомятся с особенностями деятельности хозяйства, но и выполняют несложные сельскохозяйственные работы (посадка клубники, сбор ягод, обрезка плодовых деревьев и кустарников и другие).

Сотрудничая с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа «Пегас» были организованы ознакомительные экскурсии учащихся. Также на базе школы проводится практическая часть программы внеурочной деятельности «Коневодство».

Совместно с администрацией Раевского сельского округа были проведены акции по озеленению и благоустройству своего населённого пункта: «Чистая речка», «Пусть моя станица будет чистой», «Клумба для станицы» (использовалась рассада выращенная учащимися школы) и другие.

Большую работу в трудовом воспитании играет взаимодействие с Раевским казачьим сельским обществом. Осенью был разбит парк из деревьев на форте Раевском-месте основания станицы. Было высажено более 80 клёнов. Совместно проведены акция «Живи лес!» и другие природоохранные мероприятия. Систематически проводятся мастер-классы по гончарному мастерству, поучиться этому ремеслу могут не только учащиеся, но и их родители.

**4.Инновационность**

Учитывая условия рыночной экономики, положения Концепции модернизации образования, мы выбираем особый подход к развитию у школьников потребности трудиться. Начиная с дошкольного возраста, на начальной, основной и старшей ступени обучения с привлечением профессиональных учебных заведений, сельскохозяйственных предприятий и сельского социума предпрофильное и профильное обучение по а агротехнологическому направлению будет способствовать активному участию школьников в учебно-трудовой деятельности, осознанному профессиональному самоопределению учащихся.

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

В результате реализации проекта наблюдается:

- увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗЫ на агроспециальности (10% выпускников 11 класса);

- увеличение количества обучающихся, участвующих в конференциях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах по естественно-научному направлению (на 10 % больше по сравнению с предыдущим годом);

- увеличение количества обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность (на 15 % больше по сравнению с предыдущим годом);

- рост социальной активности обучающихся (экологические акции, трудовые десанты) (охват 90%);

-увеличение охвата школьников организованным трудом и отдыхом, летним трудом при школе (60 %);

- увеличение социальных партнеров , сотрудничающих со школой по агротехнологическому направлению;

-увеличение охвата обучающихся программами внеурочной деятельности естественно-научной, в частности агротехнологической, направленности (охват 20%);

- создание и обновление содержания образовательных программ внеурочной деятельности по агротехнологическому направлению;

-улучшилась материально-техническая база школы для практико-ориентированной деятельности;

- увеличение количества педагогов, участвующих в проекте.

Проведение мониторингов:

-мониторинг готовности учащихся к профессиональному самоопределению;

-мониторинг образовательного маршрута выпускников школы;

-мониторинг динамики качества знаний, участия в научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности, конференциях, акциях по агротехнологическому направлению;

-мониторинг динамики мотивационной и познавательной готовности учащихся к исследовательской деятельности;

-мониторинг удовлетворённостью обучающихся, педагогов и родителей образовательным процессом.

**6. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).**

**1. Пакет документов:**

**-** Учебный план агротехнологического профиля;

-Положение о фестивале сельскохозяйственных профессий;

-Положение о выставке сельскохозяйственных животных «Ферма»;

- Положение о выставке «Дары осени»;

-Положение о Сетевой научно-практической конференции дошкольников МАОУ детский сад развивающего вида № 6, МБОУ детский сад развивающего вида № 73 и обучающихся МБОУ СОШ № 24;

-Положение об учебно-опытном участке;

-Положение о трудовом объединении «Колосок»;

- Договоры о сотрудничестве.

**2. Дополнительные общеобразовательные программы**, программы внеурочной деятельности:

для начальной школы:

- программа внеурочной деятельности «Юные растениеводы»;

для основной школы:

- программа внеурочной деятельности «Коневодство»;

-программа внеурочной деятельности «Моя малая родина - станица Раевская».

3. **Методические пособия** и разработки:

- вопросы сельскохозяйственной направленности по подготовке к ЕГЭ по биологии;

-сборник практических работ по проведению опытно-практической деятельности на учебно-опытном участке.

4. Победитель краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях».

5. 3 место в смотре-конкурсе достижений учебно-опытных участков» «Щедра Кубанская земля» в номинации «Лучшее оформление экспозиции».

6. Конкурс ФЦПРО-2.3-03-02. «Сельская школа (в том числе агрошколы, организация практики, взаимодействие с базовыми предприятиями АПК)»- участие.

7. Учащиеся школы Першин Егор и Бугаёва Анастасия заняли II место в отборочном этапе финала III национального чемпионата JuniorSkills 2017 по компетенции «Ландшафтный дизайн» (09.03.2017 г.)

8. Учащиеся школы Алисов Владислав и Дейнека Виктория заняли III место в отборочных соревнованиях по компетенциям Junior Skills в рамках подготовки к II Региональному чемпионату JuniorSkills-2018 Краснодарского края в 2018 году по компетенции «Агрономия» (24.11.2017 г.).

**7. Организация сетевого взаимодействия.**

Созданы условия для формирования личности ученика и развития их профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей на основе эффективного сетевого взаимодействия.

1. Договор о сотрудничестве с ГБОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум». Проводится профориентационная работа с обучающимися и родителями, АСТ предоставляет площадки для занятий учащихся, преподаватели техникума проводят консультирование и занятия с учащимися по обучению и подготовке в чемпионатах JuniorSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн», учащиеся посещают предметные лаборатории по специальности «Садовод».
2. Договор о сотрудничестве с ГБПОУ КК «Новороссийский профессиональный техникум». Проводится профориентационная работа с обучающимися и родителями, Учащиеся посещают профессиональные лаборатории по специальностям «Повар» и «Автомеханик».
3. Договор о сотрудничестве с фермерским хозяйством «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф. станица Раевская. Проведение практических занятий элективных курсов и внеурочной деятельности, ознакомительные экскурсии, летний профильный лагерь.
4. Договор о сотрудничестве с ИП КФХ Каунов Г.В. Проведение практических занятий элективных курсов и внеурочной деятельности, ознакомительные экскурсии.
5. Договор о сотрудничестве с Раевским сельским казачьим обществом. Совместное участие в акциях по озеленению и благоустройству станицы, обучение гончарному делу.
6. Договор о сотрудничестве с администрацией Раевского сельского округа.

Проведение совместных мероприятий и акций по озеленению и благоустройству станицы.

1. Договор о сотрудничестве с МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 6 муниципального образования город Новороссийск. Проведение совместных праздников, выставок, научно-практических конференций, экскурсий.
2. Договор о сотрудничестве с МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73 муниципального образования город Новороссийск. Проведение совместных праздников, выставок, научно-практических конференций, экскурсий.
3. Договор сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа «Пегас». Экскурсии и проведение практической части внеурочной деятельности «Коневодство».

**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

1. «Форум образовательных инициатив», март 2017 г. г. Новороссийск Выступление учителя биологии Каменщиковой Н.С. с темой: «Практико-ориентированная направленность преподавания биологии в рамках агротехнологического профиля»

2. Круглый стол «Система муниципальной профориентационной работы» , 21.08.2017 г. г. Новороссийск. Выступление заместителя директора по научно-методической работе Баскаковой Е.В. с темой: «Реализация агротехнологического профиля в МБОУ СОШ № 24 станицы Раевской».

3.Краевой семинар «Качественная подготовка к ОГЭ-2018 на основе результатов 2017 года», 25.10.2017 г. г. Краснодар. Выступление учителя химии Божко Л.В. с темой: «Системный подход к подготовке ОГЭ учащихся МБОУ СОШ № 24 г. Новороссийска в рамках направления агротехнологического профильного обучения»

4. Краевой семинар «Качественная подготовка к ЕГЭ-2018 на основе результатов 2017 года», 25.10.2017 г. г. Краснодар. Выступление учителя химии Голеницкой Н.А. с темой: «Системный подход к подготовке ЕГЭ учащихся МБОУ СОШ № 24 г. Новороссийска в рамках направления агротехнологического профильного обучения».