Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП- 2016)

на 2019 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской муниципального образования город Новороссийск

по теме: Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе.

Новороссийск

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 24 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353983 Краснодарский край, город Новороссийск, станица Раевская, улица Красная, 40 8(8617)-270-138 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(8617)-270-138 moysh24@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Голеницкая Наталья Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Голеницкая Наталья Александровна, директорБаскакова Елена Валентиновна, заместитель директора по НМР |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе.  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Начиная с дошкольного возраста, на начальной, основной и старшей ступени обучения с привлечением профессиональных учебных заведений, сельскохозяйственных предприятий и сельского социума предпрофильное и профильное обучение по агротехнологическому направлению будет способствовать активному участию школьников в учебно-трудовой деятельности, осознанному профессиональному самоопределению учащихся. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание оптимальных учебно-методических, организационных, материально-технических условий для обеспечения функционирования и инновационного развития модели предрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, способствующей социальной адаптации, самореализации, профессиональной ориентации обучающихся и их активному участию в развитии агротехнологического потенциала Краснодарского края. |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработать и реализовать образовательную программу в соответствии с требованиями агротехнологического профиля, учебные модули и курсы урочной и внеурочной деятельности агротехнологической направленности;2.Повысить качество процесса и качество результатов общего образования обучающихся по биологии, химии, физике, математике (профильный уровень);3.Сформировать восприимчивость учащихся к профессиям и специальностям, востребуемым агропромышленным комплексом Кубани.4.Внедрить технологии сетевого взаимодействия школы, дошкольных и профессинальных образовательных организаций, предприятий, социума сельского поселения.5.Организовать специализированную подготовку учителей к деятельности в условиях профильного образовательного учреждения, в т.ч. –к созданию элективных курсов и использованию активных методов обучения;6. Разработать методические пособия, указания по предметным областям с учётом специфики агротехнологического профиля;7. Представить практику и результаты внедрения проекта педагогической общественности, в т.ч. через публикации в различных источниках |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный законРоссийской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2.Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);3.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р; 6.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643; 7.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644; 8.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».  |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | 1. Накопление новых образовательных практик и возможность их распространения;2.Создание конкурентной образовательной среды;3. Повышение качества образования агротехнологического направления и престижности агропрофессий. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта состоит в разработке и апробации модели организации образовательного процесса не только участниками общего и дополнительного образования , но и создание условий для формирования личности ученика и развития его профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей в сельской профильной школе с агротехнологическим направлением на основе сетевого взаимодействия с МАОУ ДО № 6 фермерским хозяйством «Пантера» ИП Т.Ф.Шумкова ст. Раевская, ИП Сычев И.Г. «Раевка», СПО «Новороссийский профессиональный техникум», ГБОУ СПО «Анапский сельскохозяйственный техникум», ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края, ГБОУ СПО «Славянский сельскохозяйственный техникум», Раевским сельским казачьим обществом, администрацией Раевского сельского общества. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Разработка и апробация модели предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению; Возможность использования модели предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению в образовательных учреждениях края. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1.Реализация проектов и исследовательских работ по агротехнологическому направлению, участие в олимпиадах естественно-научной направленности. 2. Участие в движении Junior Skills по компетенциям «Агрономия» и «Ландшафтный дизайн».3.Организация работы летнего лагеря агротехнологического направления.4. Расширение сети социальных партнёров.5.Создание банка образовательных программ , методических разработок., дидактических материалов. 6. Распространение опыта работы: семинары, круглые столы, мастер-классы. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Проведение мониторинговых психолого- педагогических исследований | май | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
| 2. | Изучение эффективности деятельности инновационной площадки, реализуемой в школе. | январь- май | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
| 3. | Диагностика динамики мотивационной и познавательной готовности учащихся к исследовательской деятельности | в течение года | Диагностические материалы |
| 4. | Мониторинг готовности учащихся к профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей | март-апрель | Диагностические материалы |
| Теоретическая деятельность |
| 1. | Подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности | январь | Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности |
| 2. | Анализ практических разработок в области научно- исследовательской деятельности по проблемам инновационной площадки | в течение года | Комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности |
| 3. | Создание банка образовательных программ, учебных пособий, дидактических материалов | в течение года | Банк образовательных программ, учебных пособий, дидактических материалов |
| Практическая деятельность |
| 1. | Реализация агротехнологических проектов и исследований.  | в течение года | Участие в конкурсах, научно – практических конференциях |
| 2. | Проведение интеллектуального марафона «Я-исследователь» учащихся начальной школы совместно с воспитанниками подготовительной группы МАОУ ДОУ № 6 и МБОУ ДОУ № 73 | апрель | Методические материалы |
| 3.  | Сетевая НПК совместно с воспитанниками подготовительной группы МАОУ ДОУ № 6 и МБОУ ДОУ № 73 | ноябрь | Увеличение количества обучающихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью |
| 4. | Организация работы летнего лагеря по агронаправлению на базе фермерских хозяйств «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф., ИП Каунов Г.В. | июнь | Методические материалы |
| 5.  | Создание эко-биологической лаборатории | сентябрь | Укрепление МТБ школы |
| 5. | Реализация планов сетевого взаимодействия с МАОУ ДОУ №6, МБОУ ДОУ № 73 ГБОУ СПО «Анапский сельскохозяйственный техникум», фермерскими хозяйствами «Пантера» и ИП Каунов Г.В., администрацией Раевского с/о, РСКО, МБУ «Спортивная школа «Пегас» |  в течение года | Методические материалыУвеличение сетевых партнёров |
| 6. | Организация и проведение общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации обучающихся | в течение года | Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий |
| Методическая деятельность |
| 1. | Уточнение планов работы учителей по инновационной деятельности, утверждение тем проектно- исследовательских работ учащихся на 2019 год | январь | Составление индивидуальныхпланов работы участников всоответствии с целями и задачами инновационнойдеятельности школы |
| 2. | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационнойдеятельности  | в течение года | Решение актуальных вопросовинновационной деятельности |
| 3. | Организация непрерывного повышения квалификации учителей | в течение года | Рост профессионального мастерства, сертификаты о повышении квалификации |
| Трансляционная деятельность |
| 1. | Дискуссионная площадка «Сетевое взаимодействие школ в формировании агротехнологической культуры обучающихся» Муниципальный уровень. | апрель | Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта. |
| 2. | Семинар «Организационно-педагогические условия для реализации внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия» | октябрь | Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта. |
| 4. | Публикации в научно- методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов, сайте школы | декабрь | Материалы для педагогов |
| 5. | Участие в семинарах, НПК, круглых столах | в течение года | Трансляция опыта |