

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 24
Муниципального образования город Новороссийск



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 24
Н.А. Голеницкая
22 04. 2022 год

**Программа
лагеря дневного пребывания
«Огонёк»**

***«Увлекательное путешествие
в лето»***

Начальник лагеря: Перфильева М.А.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 24 «Увлекательное путешествие в лето»
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Физкультурно-оздоровительная• Патриотическая• Художественно – творческая• Экологическая
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Учитель начальных классов – Перфильева М.А.
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 24
7	Адрес, телефон	МО город Новороссийск станция Раевская ул. Красная 40 телефон: 88617270138
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием Станица Раевская
9	Количество детей в отряде Количество отрядов количество сезонов возраст учащихся	25 12 1 сезон 7 до 17 лет
10	Сроки проведения	С 01 июня по 22 июня 2022

Летнее чудо – отдых

Пояснительная записка

Отдых и оздоровление детей являются одной из приоритетных социальных проблем. В последние годы уровень заболеваемости школьников повысился. Одной из причин снижения здоровья учащихся является их переутомление в школе. Это порождается множеством факторов, характеризующих современную школу, - чрезмерные учебные нагрузки, новые предметы при сокращенной учебной неделе, увеличение учебной информации, резкое сокращение двигательной активности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И именно в лагере выявляется индивидуальность каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Актуальность данной программы предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников,
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет,
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Адресаты программы

Программа рассчитана на учащихся 1 – 7 классов МБОУ СОШ № 24

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов воспитания. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Цели и задачи программы

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива,
- преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью,
- формирование у школьников навыков общения и толерантности,
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности,
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья,
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления,
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- безопасность всех проводимых мероприятий,
- учет особенностей каждой личности,
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря,
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря,
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня,
- чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря,
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых,
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- физкультурно-оздоровительная деятельность,
- художественно - творческое направление.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы,
- выработка и укрепление гигиенических навыков,
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка),
- спортивные игры на спортивной площадке,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- эстафеты, спортивная игра «Веселые старты».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность,
- конкурсные программы,
- творческие конкурсы,
- игровые творческие программы,
- концерты, праздники,

- творческие игры,
- выставки (рисунков, поделок, плакатов).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Материально – техническое обеспечение

- создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий,
- наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей,
- видеотехника и аудиоматериалы,
- призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации программы

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону,
- издание приказа по школе о проведении летней кампании,
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей,
- подготовка методического материала для работников лагеря,
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере,
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).

II этап. Организационный (1-2 июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей,
- начало действия программы «Увлекательное путешествие в лето»,
- знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (1-22 июня)

Основной деятельностью этого этапа является

- реализация основной идеи смены,
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел,
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (22 июня)

Основной идеей этого этапа является

- подведение итогов смены,
- выработка перспектив деятельности организации,
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- закон «Об образовании РФ»,
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.,
- Устав МБОУ СОШ № 24,
- Положение о лагере дневного пребывания,
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания,
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности,
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере,
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий,
- Приказы об организации летнего отдыха,
- Должностные инструкции работников,
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра,
- Заявления от родителей,
- Правила регистрации детей при поступлении,
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют сотрудники:

- учителя школы,
- воспитатели,
- школьный библиотекарь,
- медработник школы.

Педагогические условия

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей,
- организация различных видов деятельности,
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря,
- создание ситуации успеха,
- систематическое информирование о результатах прожитого дня,
- организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья,
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности,
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности,
- развитие коммуникативных способностей и толерантности,
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность,
- расширение кругозора детей,
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
8. Беляков Е.В. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф, 1999
9. Баранник М.М., Борисова Т.С. и др. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. - М.: ЦГЛ, 2003
10. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ./ Бюллетень программно- методических материалов для УДОД (региональный опыт), 2001, 2
11. В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнева. — СПб.: Кристалл, 1996.
Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.
12. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
13. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001

Законы лагеря

- **Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь.**
- **Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.**
- **Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым.**
- **Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.**
- **Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте.**
- **Долой скуку.**
- **Будь вынослив и терпелив.**
- **Один за всех и все за одного! За друзей стой горой.**
- **Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!**

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 встреча детей «Мы вам рады»

8.30 - 8.50 зарядка «Чтобы быть весь день в порядке,
надо делать нам зарядку!»

9.00 - 9.15 линейка

9.15 - 10.00 завтрак Нас столовая зовет,
полезная каша и вкусный компот!

10.00. – 11.30 художественно-творческая деятельность
«Вместе с отрядом сил не жалея,
пой, танцуй, рисуй и клей!»

11.30 - 12.00 спортивно - оздоровительный час

«Лишь услышим зов игры,
быстро на улицу выбежим мы,
ждет нас здесь много забав интересных,
соревнований, прогулок чудесных!»

12.00 - 13.00 обед «Время обеда настало, и вот
отряд за отрядом к столовой идет»

13.30 - 14.30 занятия по профильным направлениям;
операция «Уют»
«Надо в порядок все привести,
в классе убрать и пол подмести!»

14.30 - уход детей «До свидания!

До новых встреч!»

План работы

№	Дата	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	1 июня <i>День знакомства</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 3. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 4. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!» 6. Викторина «Права ребенка». 7. Спортивные час «Поиграй со мной!»	Беседа Беседа Инструктаж Игра КТД Конкурс Викторина Игры на воздухе	Учитель физвоспитания Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2	2 июня <i>День отряда</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. «Вместе весело живется». Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 5. Экспромт – программа «Проделки Пана Клякса». 6. Спортивный час «Игры народов мира».	Зарядка Беседа КТД Беседа Игра Игры на воздухе	Учитель физвоспитания Воспитатели Воспитатели Фельдшер школы Воспитатели Учитель физвоспитания
3	3 июня <i>День здоровья и спорта</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Спортивно-экологическая игра-путешествие «Веселая мозаика». 4. Беседа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» 5. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Веселые старты «Ай, да мы».	Зарядка эстафета беседа Беседа Игры на воздухе	Учитель физвоспитания Воспитатели Воспитатели Фельдшер школы Учитель физвоспитания
4	6 июня <i>День волшебных сказок</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет...». 3. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (рассказываем сказки сами). 4. Минутки здоровья «Гигиена тела». 5. Спортивные игры «В здоровом теле здоровый дух»	Зарядка КТД конкурс Беседа Игра	Учитель физвоспитания Воспитатели Фельдшер школы Учитель физвоспитания
5	7 июня <i>День талантов</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Игры на свежем воздухе 3. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» 4. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем	Зарядка Конкурс Конкурс КТД	Учитель физвоспитания Воспитатели Воспитатели Воспитатели

		<p>таланты!».</p> <p>5. Театрализованное представление, подготовленное детьми «Страна Солнца».</p> <p>6. Спортивный час.</p>	Игры на воздухе	Воспитатели Учитель физвоспитания
6	8 июня <i>День туриста</i>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. «На лесной опушке...» экскурсия.</p> <p>3. «В поисках сокровищ» операция «Клад».</p> <p>4. Минутки здоровья «Зеленая аптечка».</p> <p>5. Игровая программа «Мы- спасатели ».</p>	<p>Зарядка</p> <p>Экскурсия</p> <p>Игра</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсия, беседа</p>	<p>Учитель физвоспитания</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Воспитатели</p>
7	9 июня <i>День друзей</i>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Праздник «Дружная семья».</p> <p>3. Соревнования по мини-футболу.</p> <p>4. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>5. Игровая программа «Ивашкины кармашки».</p>	<p>Зарядка</p> <p>Мероприятие</p> <p>Соревнование</p> <p>Беседа</p> <p>Игровая программа</p>	<p>Учитель физвоспитания</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физвоспитания</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Воспитатели</p>
8	10 июня <i>День экологии</i>	<p>1. Зарядка «Бодрое Утро».</p> <p>2. Выступление экологической бригады.</p> <p>3. Просмотр фильма о проблемах экологии.</p> <p>4. Конкурс плакатов «Берегите природу!».</p> <p>5. Путешествие в ближайший лес «В гостях у старика-лесовика».</p> <p>6. Беседа «Поговорим о матушке природе», «Природа моего края».</p>	<p>Зарядка</p> <p>КТД</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>Конкурс</p> <p>Экскурсия</p> <p>Беседа</p>	<p>Учитель физвоспитания</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
9	13 июня <i>День ПДД</i>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Викторина «Дорожная азбука».</p> <p>3. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать».</p> <p>4. Соревнования по велоспорту «Крути педали».</p> <p>5. Конкурс «ПДД страны Солнца»</p>	<p>Зарядка</p> <p>Викторина</p> <p>Конкурс</p> <p>Соревнование</p> <p>Соревнование</p>	<p>Учитель физвоспитания</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физвоспитания</p> <p>Воспитатели</p>
10	14 июня <i>День малых олимпийских игр</i>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Проведение «Малых олимпийских игр».</p> <p>3. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>4. КВН «Волшебники».</p> <p>5. Час здоровья «Богатырская наша сила».</p>	<p>Зарядка</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Беседа</p> <p>Игра</p> <p>Игры на воздухе</p>	<p>Учитель физвоспитания</p> <p>Учитель физвоспитания</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физвоспитания</p>
11	15 июня <i>День индейского лета</i>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Кто куда, а мы в кино! (просмотр фильма об индейцах).</p> <p>3. Игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин»</p> <p>4. «Я иду и пою обо всём хорошем» (Концерт из мультипликационных песен)</p> <p>4. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»</p> <p>5. Спортивный час «Игры индейцев»</p>	<p>Зарядка</p> <p>Просмотр фильмов</p> <p>Игра-розыгрыш.</p> <p>Концерт</p> <p>Беседа</p> <p>Игры на воздухе</p>	<p>Учитель физвоспитания</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Учитель физвоспитания</p>

1 2	16 июня <i>День смеха и забав</i>	1.Зарядка «Бодрое утро» 2. Игра «Маска, маска, я тебя знаю...» 3. Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте. Вы со мной не спорьте!». 4. Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение». 5. Спортивно-развлекательная программа «Три богатыря».	Зарядка Игра Юмористическая эстафета Беседа Спортивно-развлекательная программа	Учитель физвоспитания Воспитатели Воспитатели Фельдшер школы Учитель физвоспитания
1 3	17 мая <i>День фантазии</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Брейн-ринг «Хочу все знать». 3. Конкурс «Самый фантастический проект». 4. Парад моделированной одежды из бросового материала. 5.«Золотая подкова» игровая программа. 6. Фантастические игры в фантастической стране.	Зарядка Игра Конкурс КТД Игра Игры на воздухе	Учитель физвоспитания Воспитатели Воспитатели Воспитатели Учитель физвоспитания
1 4	20 июня <i>День шахмат</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?». 3. Час шахмат «Лучший шахматист лагеря». 4. Минутки здоровья «Что мы едим». 5.«Моё родовое дерево» (создание родового дерева). 6. Любимые спортивные игры моей семьи.	Зарядка Игра Турнир Беседа КТД Игры на воздухе	Учитель физвоспитания Воспитатели Учитель физвоспитания Фельдшер школы Воспитатели Учитель физвоспитания
1 5	21 июня <i>День цветов</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Конкурс стенгазет «Цветы», Конкурс «Мисс и мистер Июнь». 3. Конкурс цветов из подручного материала 3.Беседа школьного фельдшера- ядовитые растения 4. Конкурс рисунков «Необычные цветы». 5. Спортивный час «Игры моего детства».	Зарядка Беседа Конкурс Игры на воздухе	Учитель физвоспитания Воспитатели Фельдшер школы Воспитатели Учитель физвоспитания
1 6	22 июня <i>День памяти и скорби</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Торжественное возложение цветов к Вечному огню. 3. Анкетирование «Лагерь-2022».. 4. Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, дискотека «До свидания, лагерь»	Зарядка Игровая программа.	Учитель физвоспитания Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Приложение

День памяти

«Поклонимся великим тем годам...»

Ведущий. 22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была прервана. Фашистская Германия, нарушив пакт о ненападении, вторглась на территорию Советского Союза. И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в схватку, в смертельную схватку с коварным, жестоким и беспощадным врагом.

1 Родина!

Пламя ударило в небо-

Ты помнишь, Родина

Тихо сказала: «Вставайте на помощь?»

Родина!

(Звучит мелодия «Вставай, страна огромная...»)

2. Ах, война, что ж ты сделала, подлая?

Стали тихими наши двory.

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры.

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом солдат.

До свидания, мальчики, мальчики,

Постарайтесь вернуться назад.

(Музыка звучит громче, затем стихает. Выходят мальчики.)

3. Мы по дорогам пыльным с боем шли.

От бомб земля дрожала как живая.

Мы каждый метр своей родной земли

Отстаивая кровью поливая.

4. Когда от бомб, казалось, мир оглох

И друг мой пал из нашей роты первым,

Я знал: нужны не слёзы и не вздох,

А мой свинец, мой шаг вперёд и нервы.

5. Мне смерть страшна, но в битвах не робел,

В атаку шёл – других не гнулся ниже,

Шёл смело в бой не потому, что смел,

А потому, что трусость ненавижу.

6. Свинцовая метелица мела,

Рвались снаряды, мины завывали.

И песня нашей спутницей была.

В бою. В походе. На ночном привале.

(Песня «Тёмная ночь»)

Ведущий. На защиту Отечества вставали не только взрослые, но и дети. 20 тысяч пионеров получили медаль «За оборону Москвы», 15 тысяч 249 юных ленинградцев награждены медалью «За оборону Ленинграда». Дети ухаживали за ранеными в госпиталях, собирали металлом, деньги в фонд обороны, отсылали на фронт тысячи посылок с тёплыми носками, любовно расшитыми носовыми платками, кисетами для табака.

В колхозах создавались пионерские звенья для оказания помощи в полевых работах. Заработанные деньги ребята вносили в фонд обороны. А когда обстановка требовала от ребят активных действий в борьбе с врагами, участвовали в сооружении оборонных рубежей, были связными партизанских отрядов, разведчиками в воинских частях. Очень часто дети участвовали в концертах для раненых солдат, они выступали в госпиталях и воинских частях. В годы войны смертью храбрых пали многие юные герои. Их имена: Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова и другие навечно остались в памяти народа. Они посмертно награждены медалями и орденами, а некоторым из них, наравне с взрослыми, присвоено звание – Герой Советского Союза. Их именами названы улицы, морские корабли, школы.

7. Земли российской преданные дети,
Бессмертными вы стали на планете.
Навстречу солнцу чистыми руками
Победы нашей вознесли вы знамя.
(Песня «О Женьке»)

Ведущий. Самая тяжёлая ноша легла на плечи женщины, женщины матери.

8. Нас пули с тобой пока ещё минуют,
Но трижды поверив, что жизнь уже вся,
Я всё-таки горд был за самую милую,
За горькую землю, где я родился.
За то что, на ней умереть мне завещано,
Что русская мать нас на свет родила,
Что в бой провожала нас, русская женщина
По – русски три раза меня обняла.

9. Мама, тебе эти строки пишу я,
Тебе посылаю сыновний привет.
Тебя вспоминаю такую родную,
Такую хорошую – слов даже нет!
За жизнь, за тебя, за родные края
Иду я навстречу свинцовому ветру,
И пусть между нами сейчас километры,
Ты здесь, ты со мной, родная моя!

Ведущий. Женщины тоже участвовали в сражениях. Храбро бросались они од пули, во время бомбёжки и обстрелов. Сёстры милосердия выносили раненых бойцов с поля боя. Женщины служили разведчицами, военными переводчицами, радистками, уходили в партизанские отряды. Плечом к плечу сражались они вместе с мужчинами, отвоёвывая каждую пядь родной земли.

В этой войне наш народ совершил великий подвиг, в котором слиты воедино мужество мужчин и женщин, детей и стариков.

10. Стоял апрель, взбухали реки,
Жизнь пробуждалась ото сна.
Рождалась в каждом человеке
Одна великая весна.

11. Не перекликом журавлиным
Она была для нас близка,
Гремел апрель, и шли к Берлину
Смертельно храбрые войска.

Ведущий. Путь к победе был долог и труден. Каждый миллиметр военного пути был пропитан кровью и потом, усыпан трупами солдат и мирных жителей: стариков, женщин и детей.

12. Это было в мае на рассвете,
Нарастал у стен рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.
У столба, дрожа, она стояла.
В голубых глазах застыл испуг,
А куски свистящего металла
Смерть и муку сеяли вокруг.
Тут он вспомнил, как прощаясь летом,
Он свою дочурку целовал,
Может быть, отец девчонки этой
Дочь его родную расстрелял.
Но сейчас, в Берлине под обстрелом,
Полз боец и, телом заслоня,
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.
Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые Армии Советской,
Люди, победившие войну!

(Песня «Журавли»)

Ведущий. 8 мая 1945 года в городе Потсдаме был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

13. В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края:
Мир победил! Окончена война!

14. Без малого 4 года
Гремела грозная война.
И снова русская природа
Живого трепета полна.

15. И вот дорогою обратной,
Непокоряемый вовек,
Идёт, свершивши подвиг ратный,
Великий русский Человек.

16. Он сделал всё, он тих и скромн,
Он мир от чёрной смерти спас.
И мир, прекрасный и огромный,
Его приветствует сейчас.
(Фонограмма «День победы»)

17. Мы здесь с тобой не потому, что дата,
Как злой осколок память жжёт в груди.
К могиле неизвестного солдата
Ты в праздники и в будни приходи.

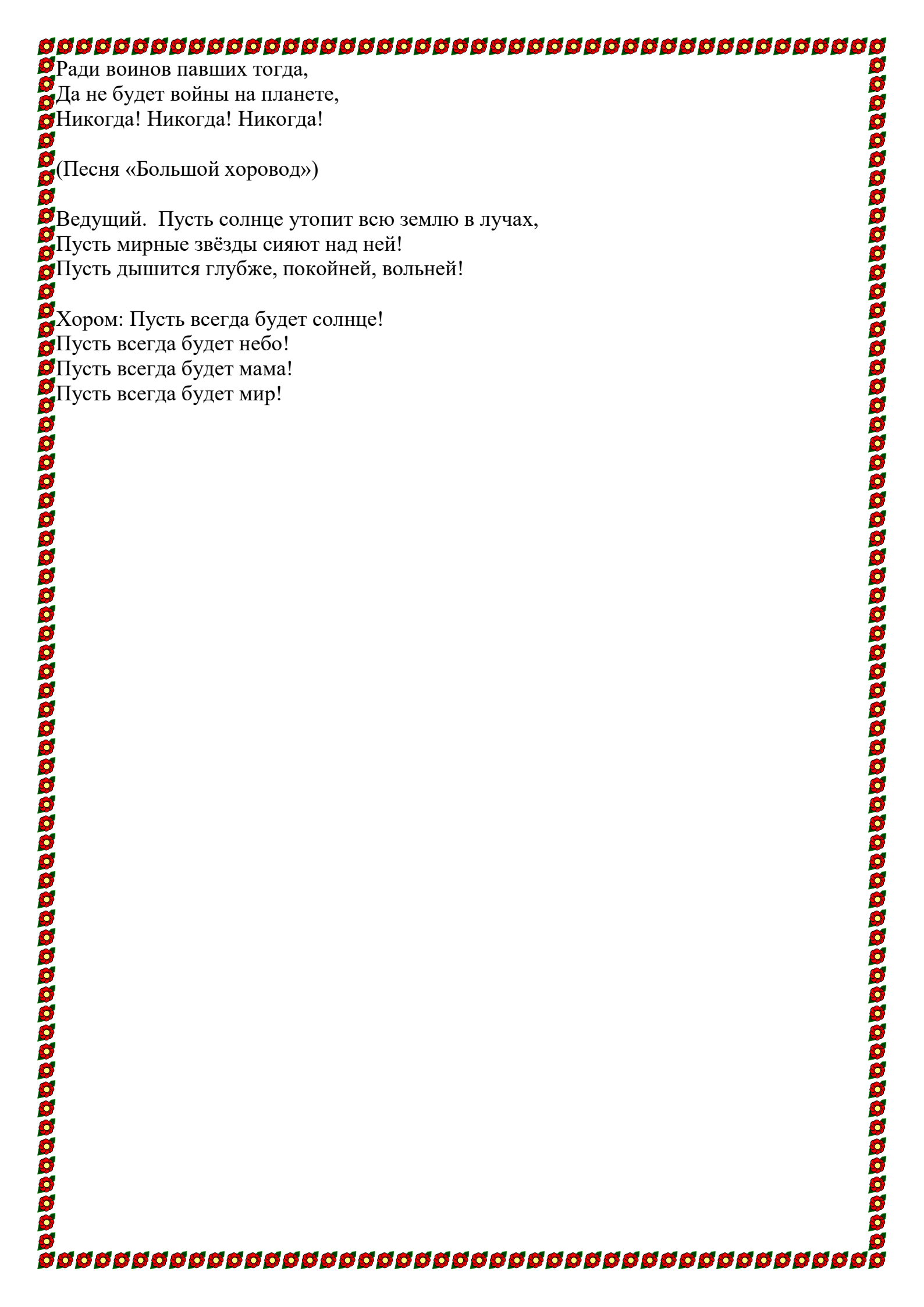
18. Он защищал тебя на поле боя.
Упал, ни шагу не ступив назад.
И имя есть у этого героя-
Великой Армии простой солдат.

19. Война закончилась,
Но песней опалённой
Над каждым домом
До сих пор она кружит,
И не забудем мы,
Что 20 миллионов
Ушли в бессмертие,
Чтоб с нами жить.

Ведущий. В память о погибших прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига русского солдата. Почтим память всех погибших на войне минутой молчания.
(Минута молчания)

20. За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.

21. Ради счастья и жизни на свете,



Ради воинов павших тогда,
Да не будет войны на планете,
Никогда! Никогда! Никогда!

(Песня «Большой хоровод»)

Ведущий. Пусть солнце утопит всю землю в лучах,
Пусть мирные звёзды сияют над ней!
Пусть дышится глубже, покойней, вольней!

Хором: Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда будет мир!