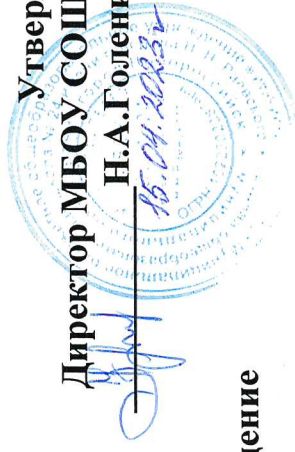


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №24
Н.А.Голеницкая



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского

Программа лагеря «СМиД» (Страна мальчишек и девочек)

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: лето 2023 г.



Автор программы:
Перфильева Маргарита Альбертовна,
начальник ЛДП

Новоросийск
2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н. Раевского город Новороссийск
2	Цель программы	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
3	Направление деятельности	Патриотическое
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Перфильева Маргарита Альбертовна, учитель начальных классов
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского
7	Адрес, телефон	г. Новороссийск, ул. Красная, 40 8(9189504820)
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «СМид»
9	Количество, возраст учащихся.	290 человек от 7 -14 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2023 г. (смена- 15 дней)

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов**:

1. Международные документы:
 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);
 - Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.).
2. Федеральные документы:
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
 - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ;
 - Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
 - Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ;
 - Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;
 - Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ;
 - Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ;
 - Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 года № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598-20;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Локальные документы
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новороссийска Средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского;
 - Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «СМид»;

- Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

Смена в детском лагере является началом участия младших школьников в Программе развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит знакомство ребят с Программой «Орлята России». Игровая модель и основные события направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, вовлечение детей для участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год. Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности; эмоциональной насыщенности деятельности; комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся

коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности **И. П. Иванова.**

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Любое мероприятие, основанное на идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач; **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

ЗАДАЧИ:

Образовательные / предметные:

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- обучать навыкам общения и толерантности;
- приобщать к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Воспитательные / личностные:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, взаимодействия взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Развивающие/метапредметные:

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- развивать пространственное воображение, логическое мышление, креативность и умение работать в команде;
- развивать творческие способности;

-развивать память и внимание.

Предполагаемые результаты программы

положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности; принцип событийности лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере; принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах; принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Смена в детском лагере длится 15 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 12 дни смены), итоговый (13 - 15 дни смены).

Актуальность программы:

Вся запланированная работа в рамках программы "Орлята России" пройдёт под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Также программа дополнена информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по территории России.

Новизна программы:

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музей, посещение библиотеки, городского парка.

Преимущество обучения по программе:

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Принципы организации педагогического процесса:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

- высокая активность детей в реализации программы;
- положительные отзывы участников программы;
- положительные отзывы об организации деятельности родителей (законных представителей);
- отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены; -отсутствие заболеваний, травм;

- проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими;
- сохранение состава пребывающих детей до конца сезона.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ЛДШ

Понедельник - пятница: 8.30 - 14:30

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3 – 12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогут невидимые жители.

- Задачи основного периода:
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
 - поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
 - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (13-15 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги. Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Сюжет смены

В 2023 году работа смены будет проходить на просторах родной страны России и будет посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны. Дети совершат виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов. У каждого отряда имеется карта страны, разделенная на 6 условных блоков, которые посетят дети. Посещая блок, каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены). По истечении трехдневного блока,

каждый отряд представляет видео отчет о проделанной работе, из которого по итогу монтируется видео (продукт смены) «В единстве России...». Видео будет размещено на сайте МБОУ СОШ № 24, в социальной сети «В контакте», а также будет транслироваться школьными СМИ и использоваться на родительских собраниях.

Каждый блок смены посвящен определенной тематике:

- **«Мы - живем в России!»** - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.
- **«Достояние нашей страны»** - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателя и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;
- **«А у нас сегодня праздник!»** - в этот день смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны, а также посетят мастер-класс «Игрушка»;
- **«Мир вокруг нас»** - этот блок будет посвящен животному и растительному миру России, экологии.
- **«Я говорю на родном языке»** - посвящен изучению русского языка и языков народов, проживающих на территории России;
- **«Вместе мы сила!»** - этот блок, посвящен созданию итогового продукта смены «В единстве России...».

Идея лагеря дневного пребывания посвящена изучению **народного искусства и культурного наследия России**. Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно выбрать флаг отряда, название, выбрать рабочую группу, куда будет входить: оператор, режиссер и разработчик сценария видеоотчета). Также выдается макет и задания, которое ребята должны выполнить по окончании периода, снять видео (3 минуты) о проделанной работе. При выполнении заданий каждого блока

на своей карте отряд обозначает флагом количество пройденных заданий, что отмечается на экране соревнований и дает дополнительное бонусное время для видео. На утренней линейке подводятся итоги прошлого дня.

Между детьми распределяются должности, которые в течение смены можно сменить.

Рабочая группа разрабатывает задания, планирует тематику следующего дня, подводит итоги прошедшего дня. Задача рабочей группы – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле отрядов организую участники рабочей группы. Отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

По результатам каждого дня с помощью флажков отмечаются активные участники смены.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены должен соблюдать Заповеди и Законы:

- Закон точного времени.
 - Закон доброты.
 - Закон порядочности.
 - Закон дружбы.
 - Закон безопасности.
 - Закон взаимовыручки.
- Заповеди:
- Отряд – одна семья.
 - Один за всех и все за одного.
 - Порядок, прежде всего.

- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных, еженедельных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты).

Среди традиционных методов осуществления работы педагогов-воспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности;
- Методика КТД.

Программа работы ориентирована на следующий ***режим дня***:

8.30-8.45

Приём детей

8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Старт дня - линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Мероприятия по программе лагеря
13.00-14.00	Обед
14.00-14.25	Игры по интересам, инструктаж по ТБ
14.25-14.30	Уход домой

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Например, обязательным событием смены является участие в мероприятии «Зарница», которое пройдет в день памяти и скорби. Профилактическая работа в этот день будет посвящена воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за свой город, воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, памятным войнам. Аналогичным образом можно проследить и логику остальных дней.

Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря – Перфильева Маргарита Альбертовна,
 Старший воспитатель – Горулёва Альбина Александровна,
 Старшая вожатая – Мануйлова Ольга Владимировна.

Информационно-методическое обеспечение программы

Для педагогов организованы совещания и инструктажи. Будут созданы информационные стенды для родителей и воспитанников ЛДП, в каждом отряде журналы посещений, инструктажей, папки с дополнительными материалами, на сервере заведена папка, в которой банк методических рекомендаций для педагогов, различные презентации и видеофильмы,

викторины на каждый день, согласно программе. Ежедневно планируется проводить планерки по итогам дня. Регулярное освещение работы лагеря на сайте школы.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Техническое: Smartдоска, документ-камера, принтер, ноутбук, сканер, программа Mouse Mischief, интерактивные игры, программа для создания видео.

Методическое: тематические презентации, книги по изобразительному искусству, инструкции по сборке, настольные игры, тематические книги, дидактический материал.

Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное *ресурсное обеспечение*.

Кадровое: приказом директора ОУ закреплён состав педагогической команды (педагоги -воспитатели, начальник и заместитель начальника смены, педагог-психолог, руководитель музея, ответственный за физическую подготовку) и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, рабочий, медицинский работник и сотрудники столовой).

Материально-техническое:

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (актовый и спортивный залы, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- обеспеченность оргтехникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);
- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

Информационное:

- возможность использовать школьный сайт и потенциал современных средств виртуального общения;
- наличие единого и доступного информационного пространства в холле первого этажа.

Социально-коммуникативные – в план включено взаимодействие с *партнерами*:

- ✓ ДК станицы Раевской;
- ✓ Библиотекой станицы Раевской;

✓ Музеем МБОУ СОШ № 24;

✓ ДТДМ им. Сипягина.

Формами социального партнерства со школой являются:

- совместные спортивные соревнования
- музыкальные праздники, игры и викторины
- театрализованные представления, спектакли, кино
- посещение городских культурных мероприятий
- участие в конкурсных мероприятиях

План – сетка мероприятий В ЛДП

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный за проведение
1 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Здравствуй, лагерь!» , Открытие лагерной смены	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	9.50-10.00	Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. Игры на сплочение коллектива	Воспитатели
	10.10-10.30	Посвящение в «отдыхающие», анкетирование.	Воспитатели
	10.30-11.00	Игровой час «Играю я, играют друзья!»	Воспитатели
	11.45-12.45	Подготовка к представлению - визитка отрядов «Вот и мы!»	Вожатые
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели

	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности-беседа «Лето без опасностей»	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
2 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка « Великая страна! »	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00-11.00	Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!», представление визитки названия, девиза, песни, эмблемы отряда	Мануйлова О.В.
	11.00-11.40	Конкурс рисунков на асфальте «Светофор и К»	Катаева Л.К.
	11.40-12.30	Олимпиада по истории станицы. Посещение места расстрела раевчан в годы ВОВ.	Воспитатели
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.00-14.15	Подведение итогов	Воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
3 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Ты мой друг и я твой друг!»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00- 10.30	Тематический день «Национальные игры и забавы»	Воспитатели
	10.30 – 11.30	Отрядное творчество: разучивание одной игры Игровая программа «Мы – одна команда»	Мануйлова О.В.
	11.30-11.45	Учебная эвакуация. Выход на плац	Начальник лагеря, воспитатели, Смирнов К.В.

	12.00-13.00	Игровая программа «Белый, синий, красный»	Мануйлова О.В., Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности- беседа «Осторожно, огонь!»	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
4 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Великие люди России» - А.С. Пушкин	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00- 10.30	Тематический день. Устное народное творчество Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Воспитатели
	10.30- 11.30	Театральный час «Гам, на неведомых дорожках»	Мануйлова О.В.
	11.30- 12.00	Представление от вожатых (экспромт на сцене)	Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
5 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Я горжусь своей страной!»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00- 10.45	Танцевальный час «В ритмах детства»	Вожатые
	11.00-12.40	Танцевальная программа «Танцуют все!»	Горулева А.А., Мануйлова О.В.

	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа «Солнечный загар и удар»	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
6 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка. «Чем славится Россия?»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00- 10.30	«Великие изобретения и открытия», «Мир науки вокруг меня» (с привлечением учителей химии, физики, биологии)	Воспитатели
	10.30- 12.00	Конкурсная программа «Эврика», кто решил, кричит: «Эврика!»	Мануйлова О.В. Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов	Зам. начальника ЛДП
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа «Лето без опасностей»	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
7 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Праздник каждый день»»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00-10.40	Природное богатство и полезные ископаемые. «Кладовая природы»	Воспитатели, вожатые
	11.00- 12.00	Экологический час. Создание и защита экологического плаката	Мануйлова О.В.
	12.00–13.00	Прогулка в парк	Воспитатели
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели

	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
8 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Вчера, сегодня, завтра...»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00-10.45	Прикладное творчество и народные ремесла. Мастер-классы «Умелые руки»	Воспитатели, вожатые
	11.00- 12.30	Игры по станциям «Гвори! Выдумывай! Пробуй!»	Мануйлова О.В. Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.00 -14.20	Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
9 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «В гости просим»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00 – 10.45	Национальная кухня, Настольная игра «Экспедиция вкусов» (Продукты, завезенные Петром , рецепты)	Воспитатели
	11.00- 12.00	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». Знакомство с национальной кухней	Мануйлова О.В. Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.00-14.15	Настольные игры	Вожатые
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Электробезопасность в ЛДП, дома и на улице»	Воспитатели

	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
10 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Посмотрите вокруг»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00- 11.00	«Открытие тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» (сбор карты России и национальных символов)	Воспитатели
	11.00- 12.30	Танцевальная программа «В кругу друзей» Общий флешмоб	Мануйлова О.В. Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.00-14.20	Игра «Путешествие по экологической тропе»	Вожатые
	14.20-14.30	Пятиминутка безопасности - «Безопасность на улицах и дорогах»	Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
11 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Родной край»	Мануйлова О.В., вожатые
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	воспитатели
	10.00 - 11.00	«Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» (создание подарка своими руками)	воспитатели
	11.00-12.00	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Мануйлова О.В.
	12.00-13.00	Игровая программа «Эстафета ПДД»	Катаева Л.К.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	воспитатели
	14.00-14.25	Экологический калейдоскоп «Природная фантазия»	вожатые

	14.25- 14.30	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения на мероприятии»	Воспитатели
	14.30	Уход домой	воспитатели
12 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Землю красит солнце, а человека – труд»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	воспитатели
	10.00- 11.00	«Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт – ура!»	Воспитатели, учителя физкультуры
	11.00-12.00	Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры»	Воспитатели, учителя физкультуры
	12.00-12.55	«В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала	Воспитатели, вожатые
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	14.00-14.05	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения у водоемов»	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	воспитатели
13 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Я и моя Россия»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	10.00-11.00	Подготовка к закрытию «Создаем праздник вместе»	воспитатели
	11.00-12.30	Праздничный концерт «По страницам нашей книги»	Мануйлова О.В.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при стихийных бедствиях»	Воспитатели

	14.20-14.30	Уход домой	воспитатели
14 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Родной язык»	Мануйлова О.Г.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	10.00-11.00	Создание афиши – коллажа о своем путешествии	воспитатели
	11.00-12.00	Линейка закрытия смены ЛДП «СМиД»	Мануйлова О.В.
	12.00 – 12.45	Прогулка в парк	Воспитатели
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при травме»	Воспитатели
	14.30	Уход домой	воспитатели
15 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Мы этой памяти верны» День памяти и скорби	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	10.00-11.00	Акция возложения цветов к Вечному Огню.	Воспитатели, вожатые
	11.00-12.45	Игра «Зарница» («Полоса препятствий»)	Воспитатели, учителя физкультуры
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации»	Воспитатели
	14.30	Уход домой	воспитатели

