

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2018 года протокол № 1
Председатель, Н.А. Голеницкая
подпись руководителя ОУ Ф.И.О



Программа внеурочной деятельности

«Коневодство»

Направление:

общеинтеллектуальное

Авторы: Каменщикова Наталья Сергеевна,

Головкова Светлана Владимировна-

учителя биологии

город Новороссийск

2018 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 21.07.2014 г.) (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643.
3. Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-35664 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
4. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07. 2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 24, утверждённая решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2015 г.
6. Государственная программа Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утверждённая постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 944 (в редакции Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.12.2015 № 1282).

Программа предназначена для обучающихся 5-7 классов. Общее количество часов -34, срок освоения программы 1 год. Программа рассчитана

на проведение еженедельных занятий из расчёта 1 час в неделю продолжительностью 40 минут.

Актуальность программы обусловлена тем, что сельскохозяйственная грамотность считается неотъемлемым элементом общей культуры человека и обязательным компонентом школьного образования, но вместе с тем, на протяжении последних десятилетий сельские школы не уделяли достаточно внимания проблеме закрепления кадров на селе, мотивации и ранней профориентации обучающихся на сельскохозяйственные профессии, воспитанию у молодого поколения идеологии хозяина земли.

Цель:

прививать учащимся интерес и любовь к животным и сельскому хозяйству, углублять их знания по предметам естественного цикла, вооружить их теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по изучению и уходу за лошадьми.

Задачи:

Обучающие:

-расширение круга знаний о строении лошади, мастьях, породах, создании пород, использовании лошади на основе глубокого и прочного освоения учебного материала;

-практические навыки обращения и ухода за лошадью, самостоятельной езды верхом.

Воспитывающие:

-привитие интереса к животным;

-воспитание дисциплины, ответственности за порученное дело;

-воспитание любви к животным через художественную литературу и фильмы.

Развивающие:

-развитие эмоционально-эстетического и нравственного восприятия природы;

-развитие познавательной активности, творческого мышления;

- развитие практических умений и навыков по уходу за лошадью;
- сформировать у обучающихся навыки непосредственного взаимодействия с лошадьми;
- развитие навыков самостоятельной проектной деятельности.
- развитие интереса к сельскохозяйственным профессиям, формирование стремления овладеть этими профессиями.

В программе предусмотрено значительное количество практических занятий, которые обучающиеся выполняют на базе конно-спортивной школы «Пегас». При проведении практических занятий необходимо воспитывать у обучающихся навыков культуры труда (своевременное, аккуратное и тщательное выполнение практической работы; содержание в чистоте инвентаря, оборудования, инструментов), требовать соблюдения санитарно-гигиенических правил и техники безопасности. В ходе реализации программы возможно чтение художественной литературы, просмотр документальных и художественных фильмов о лошадях.

Программа «Коневодство » реализуется в рамках агротехнологического профиля. Для реализации практической части программы подписан договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа «Пегас».

Формы контроля: проект, выполнение практической работы, творческая работа, конкурс.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

1. Личностные результаты

- воспитание: патриотизма, любви и уважения к родной земле, чувства гордости за свой труд; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края; чувства ответственности и долга перед тем, кого приучили;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к сельскохозяйственному труду, земле, к истории и культуре, традициям и ценностям своего народа;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание необходимости участия в сельскохозяйственных работах по кормлению, уходу, содержанию животных;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора деятельности;

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать трудовое сотрудничество и совместную деятельность с наставником и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать споры на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты

- формирование системы знаний о коневодстве и его развитии, в результате деятельности человека;
- формирование первоначальных представлений о лошадях, основных породах, возрастных особенностях лошадей, об основах их ухода и содержания, о кормах;
- приобретение опыта использования методов наблюдения и проведения несложных экспериментов для изучения животных, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование представлений о значении коневодства в жизни человека, казачества, в жизни сельской местности.

Содержание программы

1. Коневодство в мире, России (1 час). Численность лошадей в разных странах. Конские породы мира. Знакомство с историей коневодства в России. Роль лошади в истории гражданской и Великой Отечественной войн. Значение лошади в настоящее время в нашей стране.

Проекты: «Лошади-герои», «Застывшие лошади мира», (памятники лошадям).

2. Происхождение лошади, её одомашнивание (1 час). История коневодства. Характеристика вида. Лошадь Пржевальского, тарпан; история восстановления лошади Пржевальского как пример борьбы человека за сохранение исчезающих видов животных. История коневодства от кочевых племен до настоящего времени.

3. Техника безопасности при работе с лошадьми (1 час). Ознакомление обучающихся с основными правилами техники безопасности.

4. Типы телосложения, экстерьер лошади. Масти и примеры лошадей (5 часов). Иппология-наука о лошадях. Анатомо-физиологические особенности лошади. Особенности органов движения, кожного покрова, газообмена, кровообращения, пищеварения, нервной регуляции лошади. Типы конституций. Экстерьер лошади - название статей лошади, их значение для её оценки и характеристики.

Экскурсия. Посещение конно-спортивной школы «Пегас».

Практические работы. 1. Знакомство с типами и статьями по фотографиям, с помощью презентаций, а затем обязательно на живых лошадях. 2. Знакомство с мастями лошадей по фотографиям, с помощью презентаций. Примеры, значение точного описания примет. Практическое знакомство с мастями и примерами.

5. Аллюры лошади (2 часа). Четыре основных аллюра лошади (шаг, рысь, иноходь, галоп). Резвая рысь, прыжок, высшая школа верховой езды. Качество движений лошади.

Практическая работа. Демонстрация аллюров по фотографиям, с помощью презентаций. Показ аллюров на движущейся лошади в упряжи, под седлом, в свободном движении.

6. Содержание лошади(2 часа). Табунное и культурное коневодство. Зоологические требования к конюшне, размеры денников (стойл), их устройство. Устройство конюшни, её полов, двери.

Практическая работа. Техника безопасности при работе с лошадьми. Знакомство с устройством конюшни. Измерение влажности, температуры, состава воздуха, измерение денника.

7. Уход за лошадью (4 часа). Ковка лошади. Основные правила обращения с лошадью. Отбивка денника, кормушки. Чистка лошадей, купание. Обращение с лошадью в деннике, при чистке, сборке в сбрую или седловке, ковке. Ковка лошади, её значение; подкова, виды подков, основные правилаковки, уход за копытами.

Практические работы.1. Чистка лошадей. 2.Уход за денником, уход за кормушкой.

8. Распорядок работ лошадей (3 часа). Кормление работающей лошади. Спортивная и рабочая лошади. Кормление лошади. Виды кормов, их питательность, нормы кормления лошадей разных возрастов и пород. Кормление и поение рабочей лошади. Подготовка кормов к скармливанию, оценка качества корма.

Практические работы.1.Составление рациона питания лошади. 2. Подготовка кормов. Кормление лошади.

9. Принципы классификации конских пород(2 часа). Принципы классификации конских пород по зонально-климатическому признаку, назначению, происхождению, методам разведения.Лошади для шоу. Смешанные породы.

Практическая работа. Знакомство с породами лошадей на практике. Паспорт лошади.

Проекты: «А пони - тоже кони!», «За что я люблю лошадей», «Лошади в цирке» и другие.

10. Рабочие качества лошадей, их использование (2часа). Упряжные лошади. Виды их использования, показатели рабочих качеств, желательный тип рабочей лошади, экономика использования. Верховые лошади. Виды использования, желательный тип. Использование лошадей в спорте. Классические и национальные виды спорта.Иппотерапия-лечение движением лошади.

11. Правила седловки (4 часа). Езда шагом, рысью, галопом. Знакомство со спортивными и другими седлами, уздечками, правильная подгонка снаряжения на лошади. Посадка на лошадь, основные правила управления лошадей. Правильная посадка всадника при езде шагом, рысью, галопом.

Практические работы. 1. Уход за снаряжением лошади. 2. Седловка лошадей и езда на них.

12. Племенное дело в коневодстве(4 часа). Конные заводы. История коннозаводства, создание основных пород в России. Конные заводы, их значение.

Чистокровная верховая порода. История создания породы. Чистокровная порода в России. Конный завод "Восход". Анилин- самая знаменитая чистокровная верховая лошадь нашей страны.

Орловский рысак. История создания породы завода. А. Г. Орлов и В. И. Шишкин - создатели породы. Сметанка-основатель породы орловских рысаков. Орловский рысак в России и за границей. Крепыш – «лошадь столетия». Рекорды орловского рысака.

Тяжелопряжные породы лошадей. Русская порода тяжеловозов, история создания, современное состояние и замечание. Советская, тяжеловозная, владимировская. Рекорды тяжеловозных лошадей, соревнования тяжеловозов, виды испытаний и выставок.

Проекты: «Образ лошади в русской живописи», «Лошадь в произведениях художественной литературы», «Лошадь в русских сказках» и другие.

13. Конь в казачьей культуре(2 часа). Породы казачьих лошадей. Значение лошади в жизни казака. Джигитовка. История джигитовки.

Проекты: «Лошадь-друг и помощник казака», «Лошадь в скороговорках, песнях, загадках, пословицах и поговорках народа», «Лошадь в обрядах казаков» и другие.

14. Итоговое занятие (1 час). Конкурс на лучшее знание основ коневодства.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы	Количество часов	Теория	Практика
1.	<p>Коневодство в мире, России. Численность лошадей в разных странах. Конские породы мира. Знакомство с историей коневодства в России. Роль лошади в истории гражданской и Великой Отечественной войн. Значение лошади в настоящее время в нашей стране.</p> <p><i>Проекты:</i> «Лошади-герои», «Застывшие лошади мира» (памятники лошадям).</p>	1	1	
2.	<p>Происхождение лошади, её одомашнивание. История коневодства. Характеристика вида. Лошадь Пржевальского, тарпан; история восстановления лошади Пржевальского как пример борьбы человека за сохранение исчезающих видов животных. История коневодства от кочевых племен до настоящего времени.</p>	1	1	
3.	<p>Техника безопасности при работе с лошадьми. Ознакомление обучающихся с основными правилами техники безопасности.</p>	1	1	
4.	<p>Типы телосложения, экстерьер лошади. Масти и примеры лошадей. Иппология-наука о лошадях. Анатомо-физиологические особенности лошади. Особенности органов движения, кожного покрова,</p>	5	2	3

	<p>газообмена, кровообращения, пищеварения, нервной регуляции лошади. Типы конституций. Экстерьер лошади – название статей лошади, их значение для её оценки и характеристики.</p> <p>Экскурсия. Посещение конно-спортивной школы «Пегас».</p> <p>Практические работы.</p> <p>1. Знакомство с типами и статьями по фотографиям, с помощью презентаций, а затем обязательно на живых лошадях.</p> <p>2. Знакомство с мастями лошадей по фотографиям, с помощью презентаций. Примеры, значение точного описания примет. Практическое знакомство с мастями и примерами.</p>			
5.	<p>Аллюры лошади. Четыре основных аллюра лошади (шаг, рысь, иноходь, галоп). Резвая рысь, прыжок, высшая школа верховой езды. Качество движений лошади.</p> <p>Практическая работа. Демонстрация аллюров по фотографиям, с помощью презентаций. Показ аллюров на движущейся лошади в упряжи, под седлом, в свободном движении.</p>	2	1	1
6.	<p>Содержание лошади. Табунное и культурное коневодство. Зоологические требования к конюшне, размеры денников (стойл), их устройство. Устройство конюшни, её полов, двери.</p> <p>Практическая работа. Техника безопасности при работе с лошадьми. Знакомство с устройством конюшни. Измерение</p>	2	1	1

	влажности, температуры, состава воздуха, измерение денника.			
7.	<p>Уход за лошадью. Ковка лошади. Основные правила обращения с лошадью. Отбивка денника, кормушки. Чистка лошадей, купание. Обращение с лошадью в деннике, при чистке, сборке в сбрую или седловке, ковке. Ковка лошади, её значение; подкова, виды подков, основные правила ковки, уход за копытами.</p> <p>Практические работы. 1. Чистка лошадей. 2. Уход за денником, уход за кормушкой.</p>	4	2	2
8.	<p>Распорядок работ лошадей. Кормление работающей лошади. Спортивная и рабочая лошади. Кормление лошади. Виды кормов, их питательность, нормы кормления лошадей разных возрастов и пород. Кормление и поение рабочей лошади. Подготовка кормов к скармливанию, оценка качества корма.</p> <p>Практические работы. 1. Составление рациона питания лошади. 2. Подготовка кормов. Кормление лошади.</p>	3	1	2
9.	<p>Принципы классификации конских пород. Принципы классификации конских пород по зонально-климатическому признаку, назначению, происхождению, методам разведения. Лошади для шоу. Смешанные породы.</p> <p>Практическая работа. Знакомство с породами лошадей на практике. Паспорт лошади. Проекты: «А пони-тоже кони!», «За</p>	2	1	1

	что я люблю лошадей», «Лошади в цирке» и другие.			
10.	Рабочие качества лошадей, их использование. Упряжные лошади. Виды их использования, показатели рабочих качеств, желательный тип рабочей лошади, экономика использования. Верховые лошади. Виды использования, желательный тип. Использование лошадей в спорте. Классические и национальные виды спорта. Иппотерапия-лечение движением лошади.	2	2	
11.	Правила седловки. Езда шагом, рысью, галопом. Знакомство со спортивными и другими седлами, уздечками, правильная подгонка снаряжения на лошади. Посадка на лошадь, основные правила управления лошастью. Правильная посадка всадника при езде шагом, рысью, галопом. Практические работы. 1. Уход за снаряжением лошади. 2. Седловка лошадей и езда на них.	4	1	3
12.	Племенное дело в коневодстве. Конные заводы. История коннозаводства, создание основных пород в России. Конные заводы, их значение. <i>Чистокровная верховая порода.</i> История создания породы. Чистокровная порода в России. Конный завод "Восход". Анилин-самая знаменитая чистокровная верховая лошадь нашей страны. <i>Орловский рысак.</i> История создания породы завода. А. Г. Орлов и В. И. Шишкин - создатели породы. Сметанка-основатель породы орловских	4	4	

	<p>рысаков. Орловский рысак в России и за границей. Крепыш – «лошадь столетия». Рекорды орловского рысака.</p> <p><i>Тяжелопряжные породы лошадей.</i> Русская порода тяжеловозов, история создания, современное состояние и замечание. Советская, тяжеловозная, владимировская. Рекорды тяжеловозных лошадей, соревнования тяжеловозов, виды испытаний и выставок.</p> <p><i>Проекты:</i> «Образ лошади в русской живописи», «Лошадь в произведениях художественной литературы», «Лошадь в русских сказках» и другие.</p>			
13.	<p>5. Конь в казачьей культуре. Породы казачьих лошадей. Значение лошади в жизни казака. Джигитовка. История джигитовки.</p> <p><i>Проекты:</i> «Лошадь-друг и помощник казака», «Лошадь в скороговорках, песнях, загадках, пословицах и поговорках народа», «Лошадь в обрядах казаков» и другие.</p>	2	2	
14.	<p>Итоговое занятие. Конкурс на лучшее знание основ коневодства.</p>	1		1
	Итого	34	20	14

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательного процесса**

Печатные пособия		
№ п/п	Название	Количество
1.	Акимушкин И.И. На коне-через века / И.И. Акимушкин Москва: Детская литература, 1981 г.	1
2.	Алмазов Б.А. Прощайте и здравствуйте, кони! / Б. А. Алмазов Б.А. Ленинград: Детская литература, 1978 - 208с.	1
3.	ДжудитДрейпер Породы лошадей. Иллюстрированная энциклопедия/ ДжудитДрейперМосква:Астрель, Аванта+, АСТ, 2010г.- 256 с.	1
4.	Хермсен Джози Энциклопедия. ЛошадиХермсенДжоди Москва: Лабиринт Пресс, 2007г.	
5.	Скрипкин И. Все о лошади / И. Скрипкин Изд. АСТ, 2012г. Серия Подворье, 320с.	1
6.	Таврина И. Лошади. Детская энциклопедия РОСМЭН И. Таврина Москва: РОСМЭН, 2015 г.	1
Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Документ-камера	1
4.	Принтер	1
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
Предоставляется муниципальным бюджетным учреждение «Спортивная школа «Пегас»		
Демонстрационные пособия		
1.	Таблица «Экстерьеры лошади»	1

Список художественной литературы о лошадях

1. Ф.Ф. Кудрявцев «Сметанка» , «Варвар».
2. Л.Н. Толстой «Холстомер».
3. А.И. Куприн «Изумруд».
4. И.С. Тургенев «Лебедянь».
5. П. Ширяев «Внук Тальони».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
естественно-географического цикла
от 28.08.2018 № 1

Исхнопуло Н.Г. Исхнопуло

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Е.В. Баскакова

29.08.2018 г.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Коневодство», составленную учителями биологии МБОУ СОШ № 24 Каменщиковой Натальей Сергеевной, Головковой Светланой Владимировной.

Авторская программа «Коневодство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в МБОУ СОШ № 24. Программа может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное».

Программа разработана для учащихся 5-7 классов и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), со сроком реализации за 1 год.

В ходе реализации данной программы учащимся прививается интерес и любовь к животным и сельскому хозяйству, углубляются их знания по предметам естественного цикла, большое внимание уделено формированию практических умений и навыков по уходу за лошадьми. С этих позиций авторская программа «Коневодство», безусловно, актуальна и значима.

Программа составлена с учетом необходимых обязательных компонентов: пояснительная записка с целями и задачами, планируемые результаты внеурочной деятельности, программы, тематическое планирование с указанием аудиторных и внеаудиторных занятий, формы контроля, материально-технического обеспечения.

В программе четко обозначены формы организации обучения, значительную часть из них составляют практические работы, экскурсии. Предусмотрено участие в общешкольных мероприятиях.

Особую ценность программе придает широкое использование практических, творческих и проектных работ, что позволяет реализовать во внеурочной деятельности практико-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности ориентирует учащихся на развитие их творчества, позволяет развивать практические навыки и умения на основе теоретических знаний, способствует профессиональной ориентации.

Главный специалист МКУ ЦРО г. Новороссийска

Д.В. Вехов

Подпись удостоверяю



директор

*МКУ ЦРО
Тимченко В.*