

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 21.07.2014 г.) (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

3. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-35664 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

5. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07. 2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 24, утверждённая решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Программа предназначена для обучающихся 6-9 классов. Общее количество часов -68, срок освоения программы 2 учебных года (6-7класс, 7-8 класс, 8-9 класс). Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 40 минут. При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий, практических занятий несколько занятий могут объединяться в одно с увеличением количества часов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Моя малая родина- станица Раевская» позволяет познакомить учащихся с историей возникновения и исторического развития станицы , особенностями её географического положения и природой , населением и интересными людьми населённого пункта , хозяйственной и культурной жизнью станицы Раевской .

Курс внеурочной деятельности «Моя малая родина - станица Раевская» логически дополняет и обогащает такие предметы как: кубановедение, биология, география, история; даёт возможность строить преподавание предмета согласно дидактическому правилу: «От известного - к неизвестному, от близкого к далёкому». Решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью, осуществляются межпредметные

связи, реализуется системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья», «мой род», «мой дом».

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цель:

- всестороннее изучение обучающимися своего населённого пункта.

Задачи:

- углубить знания о природе, населении, хозяйстве, истории и культурной жизни своей станицы, которые помогут обучающимся ориентироваться в современном мире;
- способствовать формированию свободно и творчески мыслящей личности;
- способствовать самостоятельному усвоению обучающимися учебного материала, приобретению умений исследовательского характера, подготавливать к практической деятельности;
- формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к малой родине.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, коллективные.

В программе предусмотрены различные виды занятий: практические работы на местности, творческие работы, экскурсии (в природу, на предприятия, объекты культуры и социальной сферы), музейные уроки, самостоятельные работы, организация выставок, встречи с интересными людьми.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с администрацией Раевского сельского округа, краеведческим музеем станицы, предприятиями и объектами социальной сферы.

Формы контроля: проект, творческая работа, фотовыставка, викторина, презентация, инфографика (диаграмма, таблица, карта), статья для школьной газеты, сообщение.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

1. Личностные результаты

- воспитание патриотизма, любви и уважения к родной земле; осознание своей этической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края и населённого пункта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории и культуре, традициям и ценностям своего народа;
- формирование экологической культуры, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- осознавать причастность себя и своей семьи к родной станице, городу, региону, стране;
- оценивать возможность своего участия в жизни станицы.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора деятельности.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с наставником и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать споры на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты.

- знать особенности географического положения, природы, населения и хозяйственной деятельности станицы;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить изученные исторические события с датами;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- различать и описывать объекты природы и жизнедеятельности человека, выделяя их существенные признаки;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих взаимоотношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

Содержание программы.

Введение (1 час).

Значение знаний о своём населённом пункте. Цели и задачи курса внеурочной деятельности. Источники информации, методы и приёмы изучения.

Раздел 1 . Природа станицы Раевской (31час).

Тема 1. Географическое положение, территория, границы (4 часа).

ГП своего населённого пункта. Общая территория, площадь, чем занята территория округа, план станицы, в состав какого района входит. История возникновения названия станицы и её улиц.

Практические работы

Определение по атласу Краснодарского края, с какими другими населёнными пунктами граничит. Определение географических координат станицы, расстояния до моря. Сравнение времени своего населённого пункта со временем в крупных столицах мира. Работа с интерактивной картой: моя станица, моя улица, мой дом.

Экскурсия

Моя любимая станица. (Экскурсия автобусная. Маршрут экскурсии: школа; памятники: бюст основателю станицы Н.Н. Раевскому-младшему, памятник казакам-основателям станицы, памятник воинам-афганцам, памятник подросткам погибшим в годы Великой Отечественной войны, бюсты героям Советского Союза – Котову И.И., Головань В.Н., Саране И.П., памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны; самый старый дом станицы; культурные объекты станицы: музей, библиотека, Дом культуры, Храм Вознесения Христова) Отчет- создание проспекта или буклета «Моя любимая станица».

Проект

Улица, на которой я живу. (Оформить буклет или проспект, в которых отразить: происхождение названия улицы; интересные люди, проживающие на улице; объекты культуры и социальной сферы; предложить план мероприятий для того, чтобы улица стала краше).

Тема 2. Геологическое строение, рельеф (4 часа).

Геологическая история района станицы. Рельеф и горные породы своего населённого пункта. Примеры их изменения в процессе хозяйственной деятельности человека.

Экскурсия

Изучение и описание одной из самых распространённых форм рельефа станицы и её окрестностей.

Проект

Составление коллекции горных пород и полезных ископаемых своей местности, их использование в хозяйстве.

Тема 3. Климат (4 часа).

Особенности климатических условий станицы. Сезоны года. Влияние климатических условий на образ жизни, здоровье, хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы.

Проекты

Научно-художественное описание климатических явлений.

Приметы погоды своей местности. (Опросить старожилов станицы, родственников и составить перечень примет погоды своей местности).

Влияние особенностей климата местности на заболевания местных жителей (Информацию о наиболее часто встречающихся заболеваниях жителей станицы можно узнать в поликлинике станицы).

Тема 4. Воды и водные ресурсы (6 часов).

Реки, родники, источники минеральных вод, пруды станицы, их использование и охрана. Памятник природы края – Семигорское месторождение минеральных вод.

Практические работы

Определение количества воды в сутки, необходимое для семьи? Одинаково ли это количество воды в разные сезоны года?

Изучение воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты.

Проекты

Родники станицы Раевской (Составление паспорта родника).

Пруды станицы Раевской (Описание географического положения, природные особенности, использование в хозяйстве).

Проект решения проблем водообеспечения своего населённого пункта водой и охраны водных объектов.

Экскурсия

Изучение и описание реки Цивкай.

Посещение Раевского ЖКХ, обеспечивающего водоснабжение станицы.

Памятник природы края – Семигорское месторождение минеральных вод.

Тема 5. Почвы (3 часа).

Разнообразие почв. Проблемы рационального использования почвенных ресурсов.

Проект

Составление коллекции почв своей местности.

Экскурсия

Почвенные обнажения в лесу, на лугу.

Тема 6 . Растительный и животный мир (10 часов).

Разнообразие растительного и животного мира станицы. Растения и животные станицы, занесённые в Красную книгу природы края. Растения – биологические часы . Культурные растения, выращиваемые на территории станицы Раевской. Растения – сорняки. Лекарственные растения. Культурные растения, выращиваемые на территории станицы Раевской. Первоцветы. Рыбные ресурсы.

Проекты

Красная книга станицы Раевской. (Проект можно представить в виде презентации, альбома. Проект групповой)

Рыбы, обитающие в водоёмах станицы Раевской. (Проект можно представить в виде презентации, альбома. Проект групповой)

Зелёный портрет станицы. (Фотографии и рисунки для оформления выставки).

Мой любимый уголок природы в станице. (Фотографии, рисунки, стихи, художественное описание).

Памятка поведения в природе для отдыхающих в окрестностях станицы Раевской.

Экскурсия

Растительный и животный мир парка станицы.

Учебно-опытный участок школы. Культурные, лекарственные растения. Растения-сорняки.

Экскурсия в лес «Первоцветы».

Акция

Озеленение пришкольной территории.

Раздел 2. История возникновения, освоения, заселения станицы Раевской. Демографические процессы (19 часов).

Тема 1. Возникновение, особенности освоения и заселения станицы (6 часов).

Раевское городище – археологический памятник 5-4 века до нашей эры.

Основание форта Раевский. История возникновения и заселения станицы Раевской. Н.Н. Раевский - младший – основатель станицы.

Экскурсии

Посещение Раевского городища. (Экскурсия автобусная. Посещение раскопок, проводимых сотрудниками Московского института археологии РАН под руководством А. Малышева).

Посещение места основания станицы - форта Раевский. (Экскурсия автобусная. Отчет об экскурсии - викторина «Мы - раевские»).

Музейный урок

Н.Н. Раевский – младший – основатель станицы Раевской.

Тема 2. Население, его численность, национальный и религиозный состав. Казачество (7 часов).

Численность населения, половой и возрастной состав (поло-возрастная пирамида станицы). Формирование современного национального состава. Религиозный состав. Раевское казачество, его история, культура, трудовые навыки. Казачий народный хор станицы.

Проект

Национальный состав станицы Раевской. (Используя информацию, предоставленную администрацией сельского округа станицы и собственных исследований составить таблицу и диаграмму «Национальный состав станицы Раевской»).

Музейный урок

Этнография казачества.

Экскурсия

Посещение Храма Вознесения Христова станицы Раевской.

Встреча с руководителем и участниками казачьего народного хора. (Подготовка к встрече - составить вопросы для интервью. Отчет о встрече - статья о казачьем народном хоре станицы Раевской в школьную газету «Прометей»).

Тема 3.Трудовые ресурсы (3 часа).

Трудовые ресурсы, их качественный состав, проблема занятости населения станицы.

Музейный урок

Трудовой подвиг жителей станицы.

Тема 4.Социальный состав населения станицы. Культурная жизнь жителей станицы Раевской (3 часа).

Уровень образования, качественный состав семей. Уровень жизни и проблемы его повышения. Природные условия станицы Раевской и их влияние на здоровье жителей. Культурные и спортивные учреждения. Интересные люди станицы. Занятость населения в свободное время.

Встреча с интересными людьми станицы (Гармаш И.Г.-автор книги «Мы-раевские»).

Проект

Объекты культуры и спорта станицы Раевской (создать буклет, рекламный лист, в котором отразить информацию: название, год основания, адрес, руководитель, предоставляемые услуги).

Раздел 3 .Хозяйство станицы (13 часов).

Тема 1 . Промышленные, сельскохозяйственные предприятия. Сфера услуг. Транспорт. Рекреационный комплекс.

Предприятия промышленного производства, сельскохозяйственные, сферы услуг, которые работают в станице. Факторы формирования. Основные виды транспорта . Возможности для отдыха населения.

Экскурсии

Посещение промышленного предприятия (Анапская птицефабрика).

Посещение сельскохозяйственного предприятия (Агрофирма Раевская, фермерское хозяйство «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф.)

Посещение предприятия сферы обслуживания.

Посещение конно-спортивной школы «Пегас».

Проекты

Проект развития производства, сферы услуг, здравоохранения, образования , культуры в станице .

Проект малого предприятия, необходимого для своей станицы.

История моей школы (возникновение, этапы развития, современность, знаменитые выпускники).

Маршрут «похода выходного дня» в окрестности станицы – определить цель, объекты изучения , вычертить карту-схему движения , указав места остановок , снаряжение .

Разработка лото «Все о станице Раевской».

Видеоролик « Сердцу моему станица дорога» (Образ станицы Раевской).

Заключительное занятие (4 часа).

Устный журнал с представлением проектов «Сердцу моему станица дорога».

4.	<p>Тема 3. Климат.</p> <p>Особенности климатических условий станицы. Сезоны года. Влияние климатических условий на образ жизни, здоровье, хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы.</p> <p>Проекты</p> <p>Научно-художественное описание климатических явлений.</p> <p>Приметы погоды своей местности.</p> <p>Влияние особенностей климата местности на заболевания местных жителей.</p>	4	4 4	
5.	<p>Тема 4. Воды и водные ресурсы.</p> <p>Реки, родники, источники минеральных вод, пруды станицы, их использование и охрана. Памятник природы края – Семигорское месторождение минеральных вод.</p> <p>Практические работы</p> <p>Определение количества воды в сутки, необходимое для семьи? Одинаково ли это количество воды в разные сезоны года?</p> <p>Изучение воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты.</p> <p>Проекты</p> <p>Родники станицы Раевской.</p> <p>Пруды станицы Раевской.</p> <p>Проект решения проблем водообеспечения своего населённого пункта водой и охраны водных объектов.</p> <p>Экскурсия</p> <p>Изучение и описание реки Цивкай.</p> <p>Посещение Раевского ЖКХ, обеспечивающего водоснабжение станицы.</p> <p>Памятник природы края – Семигорское месторождение минеральных вод.</p>	6	2 2	4 2 1 1
6.	<p>Тема 5. Почвы.</p> <p>Разнообразие почв. Проблемы рационального использования почвенных ресурсов.</p> <p>Экскурсия</p> <p>Почвенные обнажения в лесу, на лугу.</p> <p>Проект</p>	3	2 2	1 1

	<p>учреждения. Интересные люди станицы. Занятость населения в свободное время. Встреча с интересными людьми станицы (Гармаш И.Г.-автор книги «Мы-раевские»).</p> <p>Проект Объекты культуры и спорта станицы Раевской.</p>			1
5.	<p>Раздел 3 .Хозяйство станицы.</p> <p>Тема1.Промышленные,сельскохозяйственные предприятия. Сфера услуг. Транспорт. Рекреационный комплекс.</p> <p>Предприятия промышленного производства, сельскохозяйственные, сферы услуг , которые работают в станице . Факторы формирования . Основные виды транспорта . Возможности для отдыха населения .</p> <p>Экскурсии Посещение промышленного предприятия (Анапская птицефабрика). Посещение сельскохозяйственного предприятия (Агрофирма Раевская, фермерское хозяйство «Пантера» ИП Шумкова Т.Ф.) Посещение предприятия сферы обслуживания. Посещение конно-спортивной школы «Пегас».</p> <p>Проекты Проект развития производства , сферы услуг , здравоохранения , образования , культуры в станице . Проект малого предприятия , необходимого для своей станицы . История моей школы (возникновение, этапы развития, современность, знаменитые выпускники). Маршрут «похода выходного дня» в окрестности станицы – определить цель , объекты изучения , вычертить карту-схему движения , указав места остановок , снаряжение .</p> <p>Итоговые проекты Разработка лото «Все о станице Раевской» Видеоролик « Сердцу моему станица дорога» (Образ станицы Раевской).</p>	13	8	5
			8	1 2 1 1

6.	Заключительное занятие Устный журнал с представлением проектов «Сердцу моему станица дорога».	2	2 2	
Итого:		68	42	26

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Печатные пособия		
№ п/п	Название	Количество
1.	Атлас «Краснодарский край. Республика Адыгея» Комитет государственных знаков при министерстве финансов республики Беларусь. Минск, 1996 г.	1
2.	Герасименко А.Б., Санаев С.А., Гармаш И.Г. «Мы – Раевские» Новороссийск, 1999г.	1
3.	Малышев А.А. «Городище Раевское - форт Раевский - станица Раевская» Москва, 2004 г.	1
4.	Ломаченко Н.Д. «Вариации любви». Сборник стихов. Санкт-Петербург, 2001г.	1
5.	<p align="center"><u>Научно-исследовательские работы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деревянченко А. «История возникновения названия станицы и ее улиц», 2015 г. 2. Феоктистова Н., Савченко Е., Самошина Е. «Путеводитель по станице Раевской», 2012 г. 3. Лебедева В. «Определение качества воды в реке Цивкай», 2013 г. 4. Мирошниченко Ю., Павлова Г. «Особенности развития инфраструктуры в станице Раевской», 2014 г. 5. Полчанинова И., Филиппенко А. «Особенности рынка труда в городе Новороссийске», 2014 г. 6. Басова К. «Проблемы народонаселения станицы Раевской», 2016 г. 	

Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Документ-камера	1
4.	Принтер	1
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
1.	Оборудование для изучения рельефа местности	1
2.	Оборудование для изучения водных объектов	1
Демонстрационные пособия		
1.	Коллекция горных пород и минералов	2
2.	Коллекция полезных ископаемых	2
3.	Коллекция почв	1

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания ШМО
 естественно-географического цикла
 от 28.08.2018 № 1
Исхнопуло Н.Г. Исхнопуло

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора по УВР
Е.В. Баскакова Е.В. Баскакова
 29.08.2018г.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Моя малая родина – станица Раевская»
учителя географии МБОУ СОШ № 24 г. Новороссийска
Баскаковой Елены Валентиновны

Представленная на рецензию программа внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов состоит из пояснительной записки, планируемых результатов, содержания, тематического планирования и учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В пояснительной записке автор определяет основную цель программы внеурочной деятельности, которая заключается во всестороннем изучении обучающимися своего населенного пункта. Задачами программы являются: формирование глубоких знаний о природе, населении, хозяйстве и истории своей станицы; формирование творчески мыслящей личности способной приобрести умения исследовательского характера и формирование чувства патриотизма, гражданственности и любви к малой родине.

Особенностью рецензируемого материала является то, что он дополняет и обогащает такие предметы как: кубановедение, биология, география, история; дает возможность строить преподавание предмета согласно дидактическому правилу: «От известного – к неизвестному, от близкого к далекому». Решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью, осуществляются межпредметные связи, реализуется системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

Содержание программы внеурочной деятельности дает возможность познакомить учащихся с историей возникновения и исторического развития станицы, особенностями ее географического положения, природой, населением и хозяйством станицы Раевской. Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с администрацией Раевского сельского округа, краеведческим музеем станицы, предприятиями и объектами социальной сферы. В программе предусмотрены различные виды занятий: практические работы на местности, творческие работы, экскурсии, музейные уроки, самостоятельные работы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков.

Программа внеурочной деятельности «Моя малая родина – станица Раевская» в целом оценивается положительно и может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях Краснодарского края.

ст.преподаватель,
зав. каф. ЕНиЭО ГБОУ ИРО КК

подпись Головановой О.Б. заверяю



О.Б. Голованова

С.П. Ошкина