

Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2018 года протокол № 1
Председатель Н.А. Голеницкая
подпись руководителя ОУ Ф.И.О



Программа внеурочной деятельности

«Моя малая родина-станция Раевская»

Направление: социальное

Автор:

Баскакова Елена Валентиновна-
учитель географии

город Новороссийск

2018 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 21.07.20014 г.) (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643.

3. Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-35664 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

4. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07. 2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 24, утверждённая решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2015 г.

6. Государственная программа Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утверждённая постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 944 (в редакции Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.12.2015 № 1282).

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов. Общее количество часов -34, срок освоения программы 1 год. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчёта 1 час в неделю продолжительностью 40 минут, возможен перенос образовательной нагрузки на

период каникул. Календарно-тематическое планирование может корректироваться в зависимости от погодных условий.

Актуальность программы обусловлена тем, что сельскохозяйственная грамотность считается неотъемлемым элементом общей культуры человека и обязательным компонентом школьного образования, но вместе с тем, на протяжении последних десятилетий сельские школы не уделяли достаточно внимания проблеме закрепления кадров на селе, мотивации и ранней профориентации обучающихся на сельскохозяйственные профессии, воспитанию у молодого поколения идеологии хозяина земли.

Цель:

прививать учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углублять их знания по предметам естественного цикла, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию цветочно-декоративных, плодово-ягодных и овощных культур.

Задачи:

Обучающие:

- расширение круга знаний о цветочно-декоративных, плодово-ягодных и овощных растениях на основе глубокого и прочного освоения учебного материала;
- практическое изучение агротехники выращивания культурных растений.

Воспитывающие:

- воспитание ответственного отношения к растениям;
- воспитание культуры труда, ответственности за порученное дело;
- воспитание экологической культуры.

Развивающие:

- развитие эмоционально-эстетического и нравственного восприятия природы;
- развитие познавательной активности, творческого мышления;
- развитие практических умений и навыков по выращиванию растений и уходу за ними;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

-развитие интереса к сельскохозяйственным профессиям, формирование стремления овладеть этими профессиями.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, коллективные.

Главное внимание в программе уделяется изучению агротехнике выращивания овощных и сельскохозяйственных культур, опытнической и проектной деятельности. Результаты опытнической проектной работ должны представляться на научно-практических конференциях.

В процессе занятий предусмотрены экскурсии в теплицу, фермерские хозяйства, лес, луг.

В программе предусмотрено значительное количество практических работ, которые обучающиеся выполняют на учебно-опытном участке осенью и весной, зимой в теплице. При проведении практических работ необходимо воспитывать у обучающихся навыки культуры труда (своевременное, аккуратное и тщательное выполнение практической работы; содержание в чистоте инвентаря, оборудования, инструментов), требовать соблюдения санитарно-гигиенических правил и техники безопасности.

В работе предусмотрено широкое участие обучающихся в подготовке и проведении массовых мероприятий: Праздника урожая «Дары осени», выставке сельскохозяйственных растений и животных, Празднике цветов, Дня птиц и других.

Данная программа формирует исследовательские и коммуникативные умения младших школьников.

Программа «Юный растениевод» реализуется в рамках агротехнологического профиля. Для реализации программы на территории школы имеется учебно-опытный участок, теплица, подписан договор о сотрудничестве с фермерским садоводческим хозяйством.

Формы контроля: проект, коллекция, лист наблюдений, выставка, праздник, участие в школьной НПК.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

1. Личностные результаты

- воспитывать в себе чувство бережного отношения к природе;
- воспитывать в себе качества необходимые для исследователя: терпение, аккуратность, объективность в оценке полученных результатов;
- выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- планировка процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- согласование и координация совместной трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Познавательные УУД

- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Коммуникативные УУД

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

-владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

3. Предметные результаты

-приводить примеры культурных растений;

- особенности жизнедеятельности растений (посадка, цветение, уход, борьба с болезнями);

-объяснять роль семян, несущих зародыш нового растения, в размножении;

-определять полезные и вредных животных огорода, сорные растения;

-проводить наблюдения за ростом и развитием проростка из семени;

-использовать теоретические знания в повседневной жизни при обработке почвы для выращивания сельскохозяйственных растений на учебно-опытном участке;

-применять для решения поисковых задач личные наблюдения за цветковыми растениями на учебно-опытном участке;

-вести дневник исследователя, фиксируя в нем результаты своих наблюдений;

-использовать на практике полученные знания при уходе за растениями.

Содержание программы

1.Вводное занятие(2 часа). Значение овощных культур, плодов и ягод в жизни человека. Знакомство с учебно-опытным участком.

Проектные работы: 1. «Культурное растение-картофель», «Культурное растение-фасоль», «Культурное растение-тыква» и другие. 2. Азбука культурных растений.

2. Осенние работы на учебно-опытном участке (7 часов). Овощные культуры. Сроки созревания отдельных культур, время и техника уборки урожая. Осенние работы на участке овощных культур. Сорные растения.

Практическая работы: 1. Наблюдения за поспеванием овощных культур, образованием плодов, их созреванием (свёкла, морковь, кабачки, тыквы). Участие в уборке и учета урожая овощных культур. 2. Сбор семян культурных растений (салат, петрушка, кориандр). Их сушка, очистка, хранение. 3. Удаление с участка послеурожайных остатков, сорняков. Закладка компоста. 4. Внесение удобрений и перекопка почвы.

Проект: «Дары осени» (изготовление поделок из овощных культур, участие в выставке «Дары осени», Празднике урожая).

3. Плодово-ягодные растения (4 часа). Разнообразие садово-ягодных растений сада. Различия между ними по внешнему виду: величине, форме, окраске плодов, срокам созревания и вкусовым качествам. Сроки и техника посадки. Способы размножения смородины, малины, крыжовника. Осенний уход за плодово-ягодными растениями. Насекомые-вредители плодово-ягодных растений. Знакомство с безвредными методами борьбы с насекомыми – вредителями сада.

Практическая работа. 1. Сбор и учет урожая плодов. Подготовка почвы и посадка плодово-ягодных растений. Заготовка и посадка черенков черной смородины. Обрезка сухих, слабых и больных веток у ягодных кустарников. Осенняя перекопка почвы и внесение удобрений. 2. Наблюдения за насекомыми - вредителями сада: плодовой жучкой, кольчатым шелкопрядом, боярышницей. Проведение биологических и других безвредных мер борьбы с насекомыми-вредителями сада.

Экскурсия в фермерское садоводческое хозяйство.

4. Осенние работы в цветнике (3 часа). Разнообразие цветущих растений в цветнике осенью. Наиболее распространенные однолетние цветочно-

декоративные растения: ноготки, бархатцы, настурция, душистый горошек. Влияние погодных условий на продолжительность цветения растения. Сбор семян. Признаки созревания семян у цветочно-декоративных растений, техника сбора, первичная обработка, условия хранения.

Практические работы: 1. Наблюдения над продолжительностью цветения, созреванием семян и плодов однолетних цветочно-декоративных растений. Посадка однолетних цветущих растений в горшки для продолжения цветения в условиях уголка живой природы и наблюдений. 2. Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений. 3. Засушивание отдельных цветков растений для составления композиций, панно.

Проект: «Мифы и легенды о цветах»

5. Почва и её роль в жизни растений (3 часа). Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые. Роль растений, животных, микроорганизмов и климатических условий в образовании почвы. Образование плодородного слоя почвы в лесу, на лугу. Почвы в природе и на сельскохозяйственных угодьях. Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана почв.

Практические работы: 1. Образование перегноя в природе (в лесу, на лугу). Сбор образцов местных пород. Изготовление коллекции почв. 2. Определение состава почв. Простейший анализ почвы.

Экскурсия на почвенные обнажения, в лес, на луг.

6. Питание растений из почвы (2 часа). Минеральные и органические удобрения, сроки и способы внесения их в почву. Нормы внесения минеральных удобрений из расчёта на 1 кв.м. Влияние удобрений на повышение урожайности растений.

Практическая работа. Распознавание основных органических и минеральных удобрений по внешнему виду. Наблюдения за растворимостью минеральных удобрений в воде.

7. Семена овощных, цветочных растений и подготовка их к посеву (1 час).

Ознакомление с внешним видом семян овощных и цветочных растений.

Практическая работа. Отбор семян овощных и цветочных растений для посева. Проверка всхожести семян овощных и цветочных культур с учебно-опытного участка.

8. Выращивание рассады (3 часа). Значение выращивания рассады. Условия, необходимые для выращивания рассады, сроки посева семян и ухода за рассадой.

Практические работы: 1. Подготовка земли для выращивания рассады, набивка ящиков землёй, посев семян. 2. Пикировка, уход за рассадой. Наблюдение за появлением всходов и развитием рассады помидоров, перцев и цветочных растений.

Экскурсия в теплицу.

9. Полезные и вредные животные огорода (1 час). Жужелица, божья коровка, жаба, лягушка, их образ жизни, питание и польза этих животных, их охрана. Способы привлечения полезных животных на участки культурных растений. Голый слизень, тля, капустная белянка и другие местные наиболее распространенные вредители. Вред, причиняемый ими овощным и цветочным растениям.

Практическая работа. Наблюдения за появлением полезных и вредных животных на учебно-опытном участке; их питание и размножение. Борьба с вредными насекомыми (ручной сбор).

10. Весенние работы на учебно-опытном участке (8 часов). Значение своевременной обработки почвы для жизни растений, техника разбивки

делянок сроки посева овощных и цветочных растений, глубина заделки семян, расстояние в рядках и между рядками для разных растений, правила высадки рассады в грунт. Особенности ухода за овощными, цветочными и плодово-ягодными культурами. Сорные растения- спутники овощных культур. Наиболее распространенные сорные растения и распознавание их по внешнему виду; способы размножения сорняков; вред, причиняемый культурным растениям и урожаю. Меры борьбы с сорными растениями.

Практическая работа. Наблюдения за появлением всходов овощных и цветочных растений. Наблюдения за ростом и развитием плодово-ягодных, овощных и цветочных растений, за появлением и развитием сорняков.

Закладка опытов по выявлению влияния удобрений на рост, развитие и урожай овощных и цветочных растений, выявление лучших сроков посева и посадки овощных и цветочных растений. Внесение удобрений, перекопка почвы и выравнивание её граблями, разбивка делянок, посев семян овощных и цветочных растений в грунт, высадка рассады. Полив, рыхление всходов овощных и культурных растений, подкормка, удаление сорняков, уход за многолетними цветочными растениями.

Участие в выставке сельскохозяйственных животных и растений (представление выращенной рассады).

Опыты: 1. Влияние света, тепла, влаги на развитие растений. 2. Влияние густоты посева на урожайность. 3. Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть и урожайность фасоли. 4. Размножение картофеля клубнями, глазками, ростками.

Участие в сетевой научно-практической конференции «Первые шаги» для дошкольников и младших школьников, проводимой на базе школы.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы	Кол- во часов	Теория	Практика
1.	<p>Вводное занятие.</p> <p>Значение овощных культур, плодов и ягод в жизни человека. Знакомство с учебно-опытным участком.</p> <p><i>Проектные работы:</i> 1. «Культурное растение-картофель», «Культурное растение-фасоль», «Культурное растение-тыква» и другие. 2. Азбука культурных растений.</p>	2	1	1
2.	<p>Осенние работы на учебно-опытном участке. Овощные культуры. Сроки созревания отдельных культур, время и техника уборки урожая. Осенние работы на участке овощных культур. Сорные растения.</p> <p>Практические работы:</p> <p>1. Наблюдения за поспеванием овощных культур, образованием плодов, их созреванием (свёкла, морковь, кабачки, тыквы). Участие в уборке и учете урожая овощных культур. 2. Сбор семян культурных растений (салат, петрушка, кориандр). Их сушка, очистка, хранение. 3. Удаление с участка послеурожайных остатков, сорняков. Закладка компоста.</p> <p>4. Внесение удобрений и перекопка почвы.</p> <p><i>Проект:</i> «Дары осени» (изготовление</p>	7	2	5

	поделок из овощных культур, участие в выставке«Дары осени», Празднике урожая).			
3.	<p>Плодово-ягодные растения. Разнообразие садово-ягодных растений сада. Различия между ними по внешнему виду: величине, форме, окраске плодов, срокам созревания и вкусовым качествам. Сроки и техника посадки. Способы размножения смородины, малины, крыжовника. Осенний уход за плодово-ягодными растениями. Насекомые-вредители плодово-ягодных растений. Знакомство с безвредными методами борьбы с насекомыми – вредителями сада.</p> <p>Практическая работы:1.Подготовка почвы и посадка плодово-ягодных растений. Заготовка и посадка черенков черной смородины. Обрезка сухих, слабых и больных веток у ягодных кустарников. Осенняя перекопка почвы и внесение удобрений. 2. Наблюдения за насекомыми – вредителями сада: плодовойжоркой, кольчатым шелкопрядом, боярышницей. Проведение биологических и других безвредных мер борьбы с насекомыми-вредителями сада.</p> <p>Экскурсия в фермерское садоводческое хозяйство.</p>	4	1	3
4.	<p>Осенние работы в цветнике. Разнообразие цветущих растений в цветнике осенью. Наиболее распространенные однолетние</p>	3	1	2

<p>цветочно-декоративные растения: ноготки, бархатцы, настурция, душистый горошек. Влияние погодных условий на продолжительность цветения растения. Сбор семян. Признаки созревания семян у цветочно-декоративных растений, техника сбора, первичная обработка, условия хранения.</p> <p>Практические работы:1.Наблюдения над продолжительностью цветения, созреванием семян и плодов однолетних цветочно-декоративных растений. Посадка однолетних цветущих растений в горшки для продолжения цветения в условиях уголка живой природы и наблюдений.</p> <p>2.Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений.Засушивание отдельных цветков растений для составления композиций, панно.</p> <p><i>Проект: «Мифы и легенды о цветах»</i></p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5.	<p>Почва и её роль в жизни растений.</p> <p>Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые. Роль растений, животных, микроорганизмов и климатических условий в образовании почвы. Образование плодородного слоя почвы в лесу, на лугу. Почвы в природе и на сельскохозяйственных угодьях. Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана почв.</p> <p>Практические работы: 1. Образование перегноя в природе (в лесу, на лугу). Сбор образцов местных пород. Изготовление коллекции почв.</p> <p>2. Определение состава почв. Простейший анализ почвы.</p> <p>Экскурсия на почвенные обнажения, в лес, на луг.</p>	3	1	2
6.	<p>Питание растений из почвы. Минеральные и органические удобрения, сроки и способы внесения их в почву. Нормы внесения минеральных удобрений из расчёта на 1 кв.м. Влияние удобрений на повышение урожайности растений.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Распознавание основных органических и минеральных удобрений по внешнему виду. Наблюдения за растворимостью</p>	2	1	1

	минеральных удобрений в воде.			
7.	<p>Семена овощных, цветочных растений и подготовка их к посеву. Ознакомление с внешним видом семян овощных и цветочных растений.</p> <p>Практическая работа. Отбор семян овощных и цветочных растений для посева. Проверка всхожести семян овощных и цветочных культур с учебно-опытного участка.</p>	1	0,5	0,5
8.	<p>Выращивание рассады. Значение выращивания рассады. Условия, необходимые для выращивания рассады, сроки посева семян и ухода за рассадой.</p> <p>Практические работы: 1. Подготовка земли для выращивания рассады, набивка ящичков землёй, посев семян.</p> <p>Пикировка, уход за рассадой. Наблюдение за появлением всходов и развитием рассады помидоров, перцев и цветочных растений.</p> <p>Экскурсия в теплицу.</p>	3	1	2
9.	<p>Полезные и вредные животные огорода. Жужелица, божья коровка, жаба, лягушка, их образ жизни, питание и польза этих животных, их охрана. Способы привлечения полезных животных на участки культурных растений. Голый слизень, тля, капустная</p>	1	0,5	0,5

	<p>белянка и другие местные наиболее распространенные вредители. Вред, причиняемый ими овощным и цветочным растениям.</p> <p>Практическая работа. Наблюдения за появлением полезных и вредных животных на учебно-опытном участке; их питание и размножение. Борьба с вредными насекомыми (ручной сбор).</p>			
10.	<p>Весенние работы на учебно-опытном участке. Значение своевременной обработки почвы для жизни растений, техника разбивки делянок сроки посева овощных и цветочных растений, глубина заделки семян, расстояние в рядах и между рядами для разных растений, правила высадки рассады в грунт. Особенности ухода за овощными, цветочными и плодово-ягодными культурами. Сорные растения- спутники овощных культур. Наиболее распространенные сорные растения и распознавание их по внешнему виду; способы размножения сорняков; вред, причиняемый культурным растениям и урожаю. Меры борьбы с сорными растениями.</p> <p>Практические работы:1. Наблюдения за появлением всходов овощных и цветочных растений. 2.Наблюдения за ростом и</p>	8	3	5

	<p>развитием плодово-ягодных, овощных и цветочных растений, за появлением и развитием сорняков.</p> <p>3.Закладка опытов по выявлению влияния удобрений на рост, развитие и урожай овощных и цветочных растений, выявление лучших сроков посева и посадки овощных и цветочных растений. 4.Внесение удобрений, перекопка почвы и выравнивание её граблями, разбивка делянок, посев семян овощных и цветочных растений в грунт, высадка рассады. 5.Полив, рыхление всходов овощных и культурных растений, подкормка, удаление сорняков, уход за многолетними цветочными растениями.</p> <p>Участие в выставке сельскохозяйственных животных и растений (представление выращенной рассады)</p> <p><i>Опыты:</i>1. Влияние света, тепла, влаги на развитие растений. 2.Влияние густоты посева на урожайность. 3.Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть и урожайность фасоли.4. Размножение картофеля клубнями, глазками, ростками.</p> <p>Участие в сетевой научно-практической конференции «Первые шаги» для дошкольников и младших школьников, проводимой на базе школы.</p>			
Всего		34	12	22

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательного процесса**

Печатные пособия		
№ п/п	Название	Количество
1.	Доспехов Б.А., Гордиенко Г.И. Методика опытной работы в школе. Доспехов Б.А., Гордиенко Г.И. М., 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Просвещение.1975-127с.	1
2.	Заграничная Н.А. Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде: учебно-методическое пособие/Н.А. Заграничная, И.Г. Добротина. М.: Интеллект-центр, 2013.-196 с.	1
3.	Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников/ Е.Н. Землянская/Начальная школа,2004. № 2.	1
4.	Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях ФГОС/ И.В. Комарова. СПб.: КАРО, 2015. 128 с.	1
5.	Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педвузов / Н.Ю. Пахомова. - М.: АРКТИ, 2003.- 240 с.	1
6.	Шумакова Н.Б., Авдеева Н.И., Климанова Е.В. Развитие исследовательских умений младших школьников / Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В.	1

	Климанова; под ред. Н.Б. Шумаковой. - М.: Просвещение, 2011. - 157 с.	
Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Документ-камера	1
4.	Принтер	1
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
1.	Лопаты	5
2.	Грабли	2
3.	Совок садовый	2
4.	Ящики, контейнеры для рассады	
5.	Лейка	2
6.	Секатор, садовые ножницы	4
7.	Ведро	2
8.	Перчатки	10 пар
9.	Различные виды удобрений	
10.	Семена различных культурных растений, клубни картофеля	
Демонстрационные пособия		


1.	Коллекция почв	2
2.	Коллекция минеральных удобрений	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей начальной школы

от 28.08.2018 г. № 1

 Е.А. Казакова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Ю.А. Санникова

29.08.2018 г.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Юные растениеводы», составленную учителем начальной школы МБОУ СОШ № 24 Казаковой Еленой Анатольевной и учителем географии МБОУ СОШ № 24 Баскаковой Еленой Валентиновной.

Авторская программа «Юные растениеводы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ СОШ № 24. Программа может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное».

Программа разработана для учащихся 4-х классов и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), со сроком реализации за 1 год.

В ходе реализации данной программы учащимся прививается интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углубляются их знания по предметам естественного цикла, большое внимание уделено формированию практических умений и навыков по изучению и выращиванию цветочно-декоративных, плодово-ягодных и овощных культур. С этих позиций авторская программа «Юные растениеводы», безусловно, актуальна и значима.

Программа составлена с учетом необходимых обязательных компонентов: пояснительная записка с целями и задачами, планируемые результаты внеурочной деятельности, программы, тематическое планирование с указанием аудиторных и внеаудиторных занятий, формы контроля, материально-технического обеспечения.

В программе четко обозначены формы организации обучения, значительную часть из них составляют практические работы, экскурсии, наблюдения, опыты. Предусмотрено участие в общешкольных мероприятиях (сельскохозяйственных выставках, научно-практических конференциях).

Особую ценность программе придает широкое использование практических, творческих и проектных работ с элементами исследования, что позволяет реализовать во внеурочной деятельности практико-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении. Рецензируемая программа внеурочной деятельности ориентирует учащихся на развитие их творчества, позволяет развивать практические навыки и умения на основе теоретических знаний, способствует профессиональной ориентации.

Главный специалист МКУ ЦРО г. Новороссийска

Д.В. Вехов

Подпись удостоверяю



*директор МКУ
С.А. Тимченко*