

АНАЛИЗ ХОДА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ШКОЛЕ.

В 2022 – 2023 учебном году в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов.

Предпрофильная подготовка была направлена на:

- подготовку учащихся к жизненно важному выбору через актуализацию их потребностей;
- информирование учащихся и их родителей об условиях и особенностях профилизации;
- создание условий для получения обучающимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы предпрофильных курсов;
- информационная работа;
- психолого – педагогическое сопровождение;
- участие в муниципальном проекте по профориентации.

1. Организация работы предпрофильных курсов.

Цель организации предпрофильных курсов – осуществление учащимися «пробы сил» в той или иной сфере человеческой деятельности, углубление знаний по предмету.

В сентябре 2022 года в школе традиционно прошла презентация элективных курсов, которая помогает учащимся определиться с выбором элективных курсов.

В ходе презентации учителя-предметники представили 9 программ курсов по выбору, среди которых есть и предметные, и ориентационные.

К работе по профильному обучению были привлечены учащиеся 9-х классов.

класс	Всего классов	Количество учащихся
9	6	214

Все обучающиеся посетили по 2 предпрофильных курса по выбору.

Комплектование учебных курсов проводилось по личным заявлениям учащихся за 1,5 – 2 недели до начала их работы. Содержание курсов предпрофильной подготовки включает материал, выходящий за рамки школьной программы. Например, «География международного туризма», «Практикум по биологии», «Практикум по химии», «Практикум по геометрии», «Я и мой выбор профессии», «Подготовка к итоговому собеседованию», «Православная проблематика: свобода и ответственность» и др.

При проведении занятий учебных курсов учителями-предметниками использовались различные формы их организации: круглые столы, практические занятия исследовательского характера, экскурсии, активно использовалось оборудование кабинета естествознания. Отдельные занятия по элективным курсам агротехнологической направленности проводились на территории учебно-опытного участка, теплицы.

Элективные курсы проводятся в учебных кабинетах химии, истории, биологии, географии, информатики, русского языка, математики, оснащённых интерактивными досками, учебным оборудованием, компьютерной техникой, мультимедиа.

Администрацией школы осуществлены тематические проверки состояния предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов: «Качество преподавания ориентационных курсов», «Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов».

По результатам тематических проверок, диагностики, анкетирования, по заполнению портфолио проведены совещания с учителями, собрания с родителями учащихся.

В течение учебного года планомерно велась работа над оформлением портфолио учащихся. Ребята знакомились с Положением о портфолио, с его структурой. Следует отметить, что ведение портфолио в 2022-2023 учебном году у некоторых обучающихся носило формальный характер вследствие недостаточной работы классных руководителей, непонимания всей значимости ведения этого документа обучающимися, пассивности со стороны родителей, отсутствия должного контроля со стороны администрации. Достижения, представленные в портфолио, низкого уровня или вообще отсутствуют. Причинами являются низкая мотивация большей части девятиклассников к учебной и определённым видам познавательной деятельности, их слабая творческая активность, недостаточный уровень самооценки результатов личных достижений, неготовность к самомониторингу и рефлексии выпускников основной школы. Опыт ведения портфолио показал необходимость усовершенствования структуры «портфолио ученика».

Занятия элективных курсов проводились регулярно, согласно расписанию (четверг, 6 урок). Уровень преподавания курсов достаточно высокий, учителя серьёзно готовятся к занятиям, используют наглядные материалы, компьютерные презентации, используют системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

Самыми востребованными курсами по выбору оказались следующие курсы:

Подготовка к итоговому собеседованию

География международного туризма

Практикум по геометрии

Практикум по химии

Практикум по геометрии

Практикум по биологии

Недостатки работы курсов по выбору:

- выбор классической формы подачи материала (урочная);
- надпредметный характер курсов, что не всегда позволяет в полном объёме познакомить обучающихся с профессиями, где можно было бы применить полученные знания на практике;
- недостаточен набор предпрофильных курсов, что не позволяет в полном объёме удовлетворить интересы и склонности обучающихся, а это в свою очередь снижает процент осознанности выбора дальнейшего образовательного пути.

2. Информационная работа.

Цель – информирование учащихся и родителей о возможности продолжения образования или трудоустройства. Информационная и профориентационная работа для обучающихся и родителей начинается с информирования об образовательных возможностях городской образовательной сети. Они получают сведения об учреждениях общего и начального профессионального и среднего профессионального образования, в которых ученики смогут продолжить образование после основной школы. В начале учебного года для обучающихся и родителей были проведены круглые столы и встречи с представителями администрации школы по теме «Ярмарка предпрофильных курсов», «Цели и формы организации предпрофильной подготовки», «Предпрофильная подготовка – шаг к профилизации».

В рамках профориентационной работы в школе оформлены информационные стенды: «Твой выбор», «Куда пойти учиться». На стендах выставляется информация об элективных курсах, преподаваемых в школе, макет профориентационной работы в школе.

Знакомство с деятельностью профессиональных учреждений города осуществляется также через организацию экскурсий, встреч со специалистами техникумов, училищ, колледжей, через работу Ярмарки учебных вакансий.

В течение учебного года учащиеся 8-9-х классов смогли познакомиться с деятельностью и условиями приёма (в онлайн-формате):

- Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения;
- Новороссийского социально- педагогического колледжа;
- Новороссийского медицинского колледжа;
- Новороссийского колледжа экономики и строительства;
- Новороссийского профессионального техникума;
- Анапским сельскохозяйственным техникумом.
- Новороссийского филиала Финансового Университета
- Новороссийского Транспортный колледжа ГМУ им. Адмирала Ф.Ф.Ушакова
- Государственный морской университет им. адмирала Ф. Ф. Ушакова
- Новороссийского филиала Пятигорского Университета
- Новороссийского филиала КУБГТУ
- Новороссийского филиала КУБГУ
- Новороссийского филиала БГТУ
- Новороссийского филиала МГЭУ

Классные руководители 9-х классов: Алтфатер В.А., Дидикина Н.В., Давыдова Е.М., Коробкина Н.Д, БожкоЛ.В., Янченко Е.Н., проводили большую профориентационную работу, знакомя ребят с разными профессиями, со справочными материалами, проводили встречи с представителями тех или иных профессий.

Формы информирования по предпрофильной подготовке:

- тематические классные часы: «Профессии нашего города», «В мире профессий», «Самые востребованные профессии в крае» и другие;
- презентации;
- информационные стенды;
- консультации: индивидуальные, групповые;
- «Визитки» образовательных учреждений и вспомогательных служб;
- экскурсии;
- встречи с людьми разных профессий;
- участие в днях открытых дверей;
- ярмарка профессий.

Обучающиеся 6-11 классов приняли активное участие в реализации профориентационного проекта «Билет в будущее». Он реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С помощью приложения пользователи легко знакомятся как с отдельными профессиями, ранжируя их по названию, востребованности или уровню зарплаты, так и с целыми отраслями. Например, если подросток хочет работать в ИТ или банковской сфере, но не знает, какие профессии эта сфера охватывает, он может познакомиться с их разнообразием, выбрав нужную отрасль в настройках фильтра. 15 понравившихся профессий можно добавить в «Избранное» и изучить их подробнее: узнать, чем занимаются специалисты, где используется результат их работы, какие возможности для развития и карьерного роста, необходимый уровень образования. В 2022-2023 учебном году 58 обучающихся стали участниками проекта.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- расширение списка элективных курсов, знакомящих учащихся с рабочими профессиями, востребованными в г. Новороссийске, с агропрофессиями; педагогическими специальностями, принять практическое участие в различных профпробах на предприятиях;
- расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями города; Анапским сельскохозяйственным техникумом; Краснодарским аграрным университетом, а так же со всеми коллеждами и вузами г.Новороссийска;
- совершенствование профильно - и профессионально-ориентационной работы с учащимися, информационного и психологического сопровождения самоопределения обучающихся;
- расширение пространства сотрудничества профильной школы с семьёй по её обучению, информированию и вовлечению в образовательный процесс;
- подбор и апробация новых форм и технологий обучения и воспитания в условиях предпрофильного и профильного обучения.
- участие в национальном проекте «Успех каждого ребенка»
- В новом учебном году профориентационный проект для школьников «Билет в будущее» расширяет перечень активностей. Проект реализуется Минпросвещения России. Ребята теперь получают возможность пройти двухэтапную профориентационную диагностику. Подобрать нужные варианты под выбранные показатели школьника можно будет в «Примерочной профессии», на «Фестивале профессий» – пройти тестирование с привлечением работодателей, а также принять участие в мультимедийной выставке-квесте проекта «Профиград». Это город будущего, который в режиме онлайн создают школьники нашей страны. Тут уже началась стройка разных районов, и без твоей помощи не обойтись! Каждую неделю тебя ждут различные задания, интересные видео, игры и опросы, участвуй в них, узнавай больше о всевозможных профессиях и развивай Профиград. В 2023-2024 учебном году 110 обучающихся станут участниками проекта.
- родителей и учащихся, заинтересованных в совершенствовании содержания образования, направленного на содействие самоопределению школьников, выбору профильного и профессионального направления.