

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Увлекательный английский»
Марьиной Светланы Валерьевны, учителя английского языка
МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н. Раевского
муниципального образования город Новороссийск

Программа курса «Увлекательный английский» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, драматизацию посредством английского языка. Данная рабочая программа имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности первоклассников.

Необходимость разработки данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у первоклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы не только для успешного интеллектуального развития ребенка, но и для адаптации в коллективе, для более комфортного ощущения себя в окружении не только знакомых и родных, но и посторонних людей.

Согласно программе, каждое занятие строится максимально приближенно к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Данная программа рассчитана на обучающихся 1 класса из расчета 1 час в неделю (34 занятия в учебном году), реализуется за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность.

Безусловным достоинством программы является тот факт, что работа на занятиях построена в форме игры, что очень привлекает, заинтересовывает и мотивирует младших школьников на дальнейшее изучение английского языка. Автор предлагает различные формы работы: беседы, речевые и фонетические разминки, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические), конкурсы, викторины,

прослушивание песен и стихов, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен, проектная деятельность.

С целью достижения качественных результатов в учебном процессе используются современные технические средства, средства наглядности, игровые реквизиты.

Задачами данной программы являются развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативных навыков, расширение кругозора обучающихся, научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности.

Считаем, что данная программа отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована использованию в рамках внеурочной деятельности в первой ступени обучения в общеобразовательной школе.

Дата 27.11.2023 г.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков
и социально-гуманитарных дисциплин
НФ ФГБОУ ВО ПГУ

Подпись удостоверяю
Директор НФ ФГБОУ ВО ПГУ



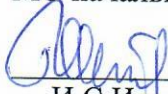
Е.А. Неверова

Д.В. Юрченко

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №24
имени генерала Н.Н. Раевского
муниципального образования город Новороссийск

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов



И.С.Иваненко

Протокол №1 от «30» 08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по НМР



Л.В.Зюлина

Приказ №1 от «31» 08. 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №24
имени генерала Н.Н.Раевского



Н.А.Голеницкая

Приказ №1 от «31» 08. 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Увлекательный английский»

для обучающихся 1 классов

Новороссийск 2023

«Пояснительная записка»

Данная рабочая программа «Увлекательный английский» имеет научно-познавательную (обще интеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности первоклассников.

Целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у первоклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Каждое занятие строится максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий.

Актуальность изучения английского языка в 1-ом классе начальной школы продиктована потребностями современного мира. Уровень современного образования наравне с другими компетенциями задаёт требования по повышению коммуникативной компетенции, языковой подготовки подрастающего поколения.

Данная программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Программа рассчитана на 1 учебный год (34 часа учебного времени). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся соответствует учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Занятия в 1-м классе проводятся 1 раза в неделю, общей продолжительностью 35 минут.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных общеобразовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника

Одна из задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе значительно увеличиваются активные формы работы, направленные на вовлечение учащихся в активную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала, развития интеллекта, приобретение практических навыков.

Цели программы:

-Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

-Знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры

-Развитие личности, внимания, мышления, памяти, речевых способностей и воображения младших школьников и мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Задачи:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативных навыков, расширение кругозора учащихся;

- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности.

- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Формы работы:

- * беседы,
- * речевые и фонетические разминки
- * игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- * конкурсы,
- * викторины
- * тестирование
- * прослушивание песен и стихов
- * разучивание стихов
- * разучивание и исполнение песен
- * проектная деятельность
- * диалоги

Планируемые результаты реализации программы

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание английского языка, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать языковые и речевые средства для успешного решения элементарных коммуникативных задач;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;

Предметным результатом изучения курса является формирование следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Место предмета в учебном плане:

Данная программа рассчитана на учащихся 1 классов из расчета 1 час в неделю-34 занятия в учебном году, реализуется за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность (научно-познавательное направление) и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку, учитывает психологические и возрастные особенности детей.

Диагностика уровня знаний

При обучении английскому языку детей в 1 классе вряд ли стоит говорить о прямом контроле учебных действий, произносительных, грамматических, лексических навыков, а также речевых умений учащихся.

В эти годы закладывается интерес к языку. Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфолио достижений ученика. Портфолио достижений позволяет решать ряд важных педагогических задач:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексной и оценочной (и самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Портфолио достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающихся:

- 1) аудиозаписи монологических и диалогических высказываний;

- 2) иллюстрированные «авторские» работы детей;
- 3) поделки;
- 4) материалы их самоанализа и рефлексии и т.д.

К концу учебного года обучающиеся научатся:

Коммуникативные умения

Говорение:

- Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

- Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
- Воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи:

- Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения;
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- Различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Лексическая сторона речи:

- Узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики;

-Употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с решаемой учебной задачей;

Грамматическая сторона речи:

-Распознавать и употреблять в речи коммуникативные типы предложений;

-Употреблять в речи: существительные в единственном и множественном числе; глагол – связку to be, глагол to have , модальный глагол can, вспомогательный глагол to do. количественные числительные от 1 до 10.

Критерии оценки.

Диалогическая речь.

Высокий творческий уровень: задает более 3х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы творческие, развернутые (сверх того, что требуется).

Высокий уровень: задает более 2х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения.

Средний уровень: задает менее 2х вопросов, вопросы условно-правильные, ответы нечеткие, условно-правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки).

Низкий уровень: не задает вопроса, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками).

Монологическая речь.

Высокий творческий уровень: ответ творческий (сверх того, что требуется), речь корректная, количество фраз 5 и более. В высказывании необходимо реализовать коммуникативные умения говорящего, оно должно соответствовать ситуации и быть связным.

Высокий уровень: учитывается общее количество фраз, построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз.

Средний уровень: речь условно-правильная (есть лексические и грамматические ошибки), 2-3 фразы.

Низкий уровень: не дает ответа.

Аудирование

Высокий уровень: правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку.

Средний уровень: условно-правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку.

Низкий уровень: не понимает, о чем шла речь, не отгадывает загадку.

Лексические навыки

Высокий творческий уровень: ответ творческий (сверх того, что требуется), лексический запас превышает программные требования.

Высокий уровень: лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме, не испытывая при этом затруднений.

Средний уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом затруднения.

Низкий уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом серьезные затруднения.

Тематический план
«Увлекательный английский»
в 1 классе

№	Тема	Кол-во занятий
1	Приветствие. Знакомство	3
2	Животные	3
3	Числительные. Возраст	4
4	Местоимения. Семья	4
5	Цвета	3
6	Мои игрушки	3
7	Еда	3
8	Части тела	3
9	Одежда	2
10	Времена года. Погода	4
11	Транспорт	2

Всего: 34 часа

«Содержание программы»

Раздел 1. Давайте познакомимся!

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (из какой страны родом.) Некоторые страны.
Языковой материал	I, am, hi, Good morning, good-bye, yes, no, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, you, is, name, my, what, your, his, her
Грамматический материал	Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Глаголы связи: am, is, are Вопросы: where are you from? what is your name?
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.
Наглядность/ оборудование	Кукла, карта мира, флаги России и Великобритании, изображения Винни-Пуха и Пятачка

Раздел 2 «Питомцы и другие животные».

Речевой материал /предметное содержание речи	Познакомить детей с названиями диких и домашних животных. Прививать любовь к животным и бережному отношению к ним.
Языковой материал	Wild, domestic, an animal, in the forest, in the zoo, in the river, in the desert, on the farm, in the house, in the dog-house, to eat, to drink, water, milk. The dog is a domestic animal. The horse lives on the farm. The horse eats grass.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английское народное детское стихотворение The three little kittens . Перевод С.Я. Маршака. Лондонский зоопарк. Знакомство с обитателями Лондонского зоопарка.
Наглядность/ оборудование	Карточки животными. Презентации. Компьютерные игры, связанные с животными.

Раздел 3 «Весёлый счёт».

Речевой материал /предметное содержание речи	Научить детей счёту от 1-10. Научить задавать вопрос: How many? Развивать навыки счёта в пределах 10. Научить детей образовывать множественное число.
--	---

Языковой материал	How many? One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. How old are you? «I have a cat», затем появляется ещё одно такое же животное комментируем «I have two cats» и т.д. Обращает внимание на окончание - S), игра «Лото»(Ведущий достаёт из мешочка бочонок с цифрой, дети называют цифру по-английски),
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Знакомство с множественным числом существительных
Наглядность/ оборудование	Карточки животными. Презентации. Компьютерные игры связанные с животными в единственном и множественном числе.

Раздел 4 «Моя семья».

Речевой материал /предметное содержание речи	She/he ,it ,is. You ,we, they are .I have got/ I have not Who is...
Языковой материал	She/he ,it ,is. You ,we, they are .I have got/ I have not Who is ..This is my family. A family. Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английское стихотворение о семье. «My family»Быт и семейные традиции в Англии
Наглядность/ оборудование	Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки. Создание семейного фотоальбома

Раздел 5 «Цвета».

Речевой материал /предметное содержание речи	Научить детей определять и называть цвета.What colour?
Языковой материал	The rainbow song. Red , yellow, pink, green, black, blue, white, orange, violet, grey, brown.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Игра «Раскрась Игра «Угадай цвет». Продолжать обогащать словарный запас учащихся новыми словами ,обозначающими цвет.
Наглядность/ оборудование	Карточки. Презентации. Компьютерные игры, связанные с цветами.

Раздел 6 «Игрушки».

Речевой материал /предметное содержание речи	Ознакомление учащихся с новыми лексическими единицами по теме «Toys» (a plane, a train, a doll, a ball, a car) My favorite toy is a car. It is yellow
Языковой материал	Toy, car, ball, doll, train, <u>Teddy bear, plane.</u>
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Уметь называть игрушки, запрашивать информацию об интересующей игрушке проявлять бережное отношение к игрушкам.
Наглядность/ оборудование	Карточки. Презентации. Компьютерные игры.

Раздел 7 «Еда».

Речевой материал /предметное содержание речи	Познакомить учащихся с новой лексикой по теме еда. For the first course I usually eat a I eat soup with a spoon.
Языковой материал	Banana, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple Onion, tomato, red pepper, cucumber, cabbage, potatoes, carrot Bacon, butter, marmalade, milk, tea, orange, tomato, juice, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Что любят есть и пить английские дети.
Наглядность/ оборудование	Презентации. Компьютерные игры. Картинки сюжетные.

Раздел 8 «Части тела».

Речевой материал /предметное содержание речи	Познакомить учащихся с названиями частей тела и показывать их. This is my hair. It is blond. These are my eyes. They are blue
Языковой материал	Hair, an eye (eyes), an ear (ears), a nose, a mouth, a tooth (teeth), blond, fair, big, small, long, short, strong, a tail. This is my hair. It is blond. These are my eyes. They are blue. I have five fingers on my left hand. Притяжательный падеж сущ.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Знакомство с «Head and shoulders» song for kids
Наглядность/ оборудование	Презентации. Компьютерные игры .Плакат .

Раздел 9 «Одежда».

Речевой материал /предметное содержание речи	Познакомить учащихся с новой лексикой по теме одежда. Учить различать виды одежды по сезонам; детали одежды;
Языковой материал	Clothes, dress, blouse, skirt, shoes, socks, suit, boots, cap, t-shirt, gloves, coat, raincoat, trousers, scarf, jacket, bag, hat, jumper, put off, put on, wear, jeans.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Развивать языковую догадку. Воспитывать бережное отношение к одежде. Прививать эстетический вкус: учить правильно сочетать цвета в одежде. Вызвать желание выглядеть аккуратным и красивым.
Наглядность/ оборудование	Сюжетные картинки. Презентации.

Раздел 10 «Времена года. Погода».

Речевой материал /предметное содержание речи	Времена года.
Языковой материал	Winter, spring, autumn, summer,
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Songs: • “Rain” • “The weather song” Poems: • “Seasons” Games: • “Snowball fight”
Наглядность/ оборудование	Картинки с временами года. Погодные условия. Презентации

Раздел 11 «Транспорт».

Речевой материал /предметное содержание речи	Изучение новой лексики с помощью лексических карточек и игрушек. Игра “I can drive a car, I can ride a bike”
Языковой материал	This is my car. It's red, big and fast. Train, plane, bus, taxi, ship, van, underground, bike, motorbike.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	знакомство с английской песенкой Vehicles & Transport Song
Наглядность/ оборудование	Картинки. Видео. Презентации.

Список используемой литературы:

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English-1. Обнинск: Титул, 2005 г.
2. Стронин М. Ф. Обучающие игры на уроке иностранного языка. М. Просвещение, 1984 г.
3. Журнал Иностранные языки в школе
4. Бочарова, Л. Н. Игры на уроках английского языка на начальной и средней ступени обучения\\ Иностранные языки в школе - 1996 №3
5. Никитенко З.Н. «Начинаем изучать английский язык»: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников. Москва «Просвещение» 2008 г.
6. Учимся говорить по-английски в 1 классе начальной школы. Учебно-методическое пособие; под редакцией Н. Д. Епанченцевой, Е.А.Карабутовой. - Белгород: изд-во ПОЛИТЕРРА, 2008. - 125 с
7. Пауэлл Г. Пой и играй: сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул

Интернет сайты

1. <http://ollforkids.ru/english.html>
2. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Марьина Светлана Валерьевна

учитель английского

МБОУ СОШ № 24

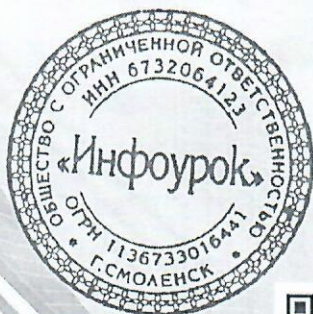
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация английский язык 4 класс

Web-адрес публикации:

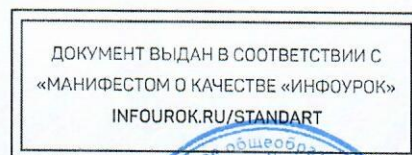
<https://infourok.ru/prezentaciya-anglijskij-yazyk-4-klass-6898093.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru



КОПИЯ ВЕ

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 24
Н. АГОЛЕНИЦКАЯ

04.12.2023

KB02272874

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Марьина Светлана Валерьевна

учитель английского

МБОУ СОШ № 24

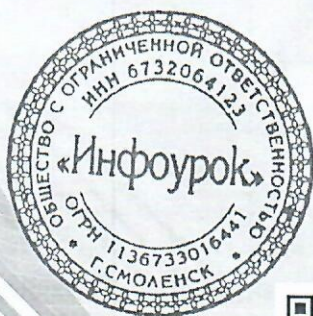
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация английский язык 2 класс

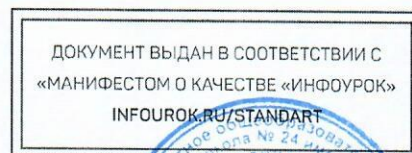
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-anglijskij-yazyk-2-klass-6898065.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 24
Н. А. ГОЛЕНИЦКАЯ

infourok.ru

04.12.2023

ТЛ87489918

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Марьина Светлана Валерьевна

учитель английского

МБОУ СОШ № 24

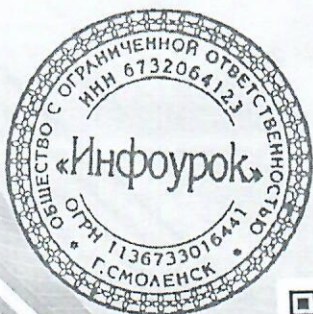
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация английский язык 2 класс

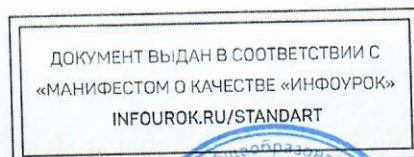
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-anglijskij-yazyk-2-klass-6898014.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



КОПИ. ВЕРН
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ
НАГОЛЕНИЦКАЯ

04.12.2023

3П70383634

infourok.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Марьина Светлана Валерьевна

учитель английского

МБОУ СОШ № 24

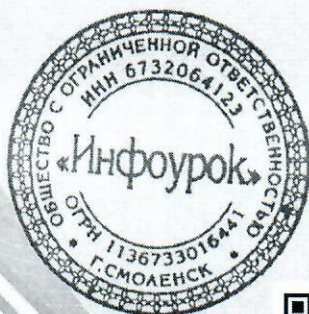
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация по английскому языку 2 класс Форвард
"I like snails"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-2-klass-forward-i-like-snails-6883429.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 24
Н. ГОЛЕНИЦКАЯ

infourok.ru

27.11.2023

Я043632075

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Марьина Светлана Валерьевна

учитель английского

МБОУ СОШ № 24

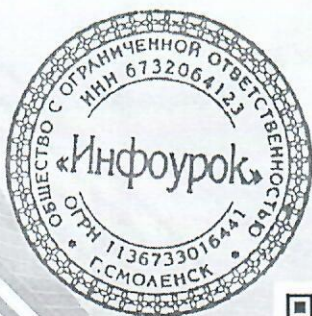
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Контрольная работа по английскому языку 5 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-5-klass-6897704.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ
Н. А. ГОЛЕНИЦКАЯ

04.12.2023

3Щ83743654

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200997210

Регистрационный номер № 8656/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Марьяна Светлана Валерьевна

с «**8**» сентября 2021 г. по «**17**» сентября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «**Внедрение цифровой образовательной среды**»

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

современной школы в рамках реализации регионального

проекта «Цифровая образовательная среда»

в объеме **48 часов**

(количество часов)

За время обучения с/дл(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

.....
(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

В.Е. Овсиенко

Город: Краснодар

Дата выдачи 17 сентября 2021 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500021481

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Марьяна Светлана Валерьевна

с « 10 » апреля 2023

(фамилия, имя, отчество)

г. по « 19 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО»

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Принес(а) справку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

И.В. Лихачева

И.В. Лихачева

Секретарь

О.С. Науменко

О.С. Науменко

Регистрационный номер № 8410/23

Город Краснодар

Дата выдачи 19 апреля 2023 года