

Рецензия
на программу элективного курса
«География международного туризма»,
составленную учителем географии
Горобец Венерой Григорьевной
МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского
муниципального образования г. Новороссийск

Рецензируемая программа элективного курса «География международного туризма» предназначена для обучающихся 9 классов, имеет профориентационное направление. Общее количество часов - 17. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам элективных курсов.

Обращение к данной теме значимо и актуально с позиций формирования знаний о географии международного туризма как об одном из важнейших секторов экономики.

Содержание элективного курса позволяет предметно познакомить обучающихся с территориальной структурой основных туристских ресурсов, районов и отдельных центров туризма в различных районах мира, Российской Федерации, Краснодарского края. Кроме того, программа направлена на обстоятельное ознакомление с тенденциями и перспективами развития современного международного туризма.

Курс «География международного туризма» является, безусловно, актуальным, поскольку этот раздел знаний в школьной географии до сих пор рассматривался не достаточно, а рост туристского сектора хозяйства весьма динамичен. Особенно важно подчеркнуть, что туристский комплекс Краснодарского края является одним из ведущих в России, и преподавание данного элективного курса логично взаимосвязано с региональной географией Краснодарского края. В курс включена тема о современных профессиях сферы сервиса и туризма, что также актуально для Краснодарского края.

Содержание данного курса несет в себе значимую культурологическую направленность, направлено на формирование всесторонне образованной личности. Содержание курса предполагает проработку разнообразных источников информации. Содержание каждой темы elective курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную и коллективную) работу обучающихся, что способствует развитию творческих способностей и активной познавательной деятельности обучающихся.

Программа elective курса «География международного туризма» может быть использована в образовательных организациях Краснодарского края.

14.09.2023 г.

Главный специалист МКУ ЦРО



Д.В. Вехов

Подпись главного специалиста удостоверяю

Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 имени Н.Н. Раевского
муниципального образования город Новороссийск



решением педагогического совета
от 30.08 2023 года протокол № 1
Председатель Н.А. Голеницкая
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

ПРОГРАММА

По элективному курсу «География международного туризма»

Уровень образования (класс) 9

Количество часов 17

Учитель **Горобец Венера Григорьевна**

Программа разработана в соответствии **ФГОС ООО**

на основе:

1. Программы элективного курса «География международного туризма» Сборник программ элективных курсов, выпуск 5, естественно-научный блок, подготовленных ККИДППО ДОН, Краснодар, 2005г. Автор: Баскакова Е.В.
2. Программы «Сервис и туризм» профориентационного курса для учащихся 8-9 классов.- Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018 г. Авторы: Козлова Т.В., Лаврентьева М.Ю., Ларина О.М., Яковлева Н.О.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «География международного туризма» предназначена для обучающихся 9 классов. Общее количество часов-17.

Программа курса «География международного туризма» представляется особенно актуальной, так как интенсивное развитие сферы сервиса и туризма, ее значение для экономики страны и региона, а также острая потребность в непрерывном воспроизводстве мотивированных кадров, ориентированных на повышение качества услуг и развитие отрасли в целом, требует внимания к профессиональной подготовке специалистов, которая должна начинаться со школы. Данный курс поможет познакомиться с центрами развития туризма, особенностями развития отрасли, спецификой и общим содержанием деятельности специалистов сферы сервиса и туризма. Для Краснодарского края, являющегося российским лидером на рынке туристических услуг, необходимо знакомить обучающихся с особенностями этой профессиональной сферы, поскольку многие из них в будущем именно с ней могут связать свою жизнь.

Цель реализации программы курса:

формирование у обучающихся первоначальных представлений об особенностях развития сферы сервиса и туризма в мире, РФ и в Краснодарском крае; видах профессий и способах их получения, а также оценивание сформированности индивидуальных качеств обучающихся и их предрасположенности к работе в данной индустрии в будущем.

Задачи:

Обучающие:

- раскрыть факторы развития международного туризма;
- показать многообразие видов туризма и их значение в развитии личности;

- показать роль туризма в укреплении политической стабильности в мире, раскрыть его экономическое значение;
- сформировать у обучающихся представления об основных туристско-рекреационных системах стран мира, РФ, Краснодарского края;
- показать возможности и состояние сферы сервиса и туризма в Краснодарском крае;
- познакомить с видами профессий сферы сервиса и туризма

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию чувств уважения к другим народам и развитию интереса к познанию других стран;
- способствовать воспитанию чувств патриотизма, гражданственности, любви к своей Родине

Развивающие:

- способствовать развитию умений делового общения, коммуникативных способностей обучающихся;
- способствовать развитию познавательной активности, творческого мышления;
- способствовать развитию интереса к профессиям в сфере туризма и сервиса, формирование стремления овладеть этими профессиями.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, коллективные.

Программой предусмотрены различные формы и виды занятий: лекция, семинар, практическая работа, творческая работа, проект, экскурсия.

Планируемые результаты освоения программы элективного курса

Предметные результаты

Знать:

- знать понятия: туризм, география туризма, рекреационная география, факторы развития туризма, туристско-рекреационный район, экскурсия как туристская услуга, туристская реклама;
- знать масштабы и типы современного туризма;
- знать типологию туристских районов;
- знать главные туристские районы и туристские потоки стран мира, РФ, Краснодарского края, МО город Новороссийск;
- уникальные природные объекты стран мира, РФ, Краснодарского края, МО город Новороссийск, привлекающие внимание туристов;
- знать проблемы развития туризма, их связь с социологией, демографией, экономикой;
- знать возможности и состояние сферы сервиса и туризма в Краснодарском крае;
- знать виды и особенности работы предприятий сервиса и туризма;
- знать виды сервисных услуг и профессий сферы сервиса и туризма;
- знать способы получения профессионального образования для работы в индустрии сервиса и туризма;
- требования к специалистам сферы сервиса и туризма

Уметь:

- определять природные, политические и экономические процессы, затрудняющие и благоприятствующие туристской деятельности;
- устанавливать роль рекреационных ресурсов в природно-ресурсном потенциале страны и региона;
- оценивать рекреационные ресурсы туристского района, определять преобладающие виды туризма в нем;
- давать характеристику различных видов туризма;

- классифицировать туристские районы мира, РФ, Краснодарского края по различным признакам;
- оформлять рекламный проспект с использованием различных средств;
- называть и показывать по карте ведущие туристские районы и центры;
- разрабатывать по карте туристский маршрут;
- выделять ценности профессиональной деятельности в сфере сервиса и туризма;
- требования к специалистам сферы сервиса и туризма

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности

Познавательные:

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию,

формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

- формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.

Коммуникативные:

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Форма учета знаний и умений:

практическая работа с контурной картой; самостоятельная работа: характеристика одного из видов туризма; проекты: 1. Информационно-рекламный проспект «Поездка за рубеж» а) для туриста б) для делового человека 2. Экскурсия по одному из интересных мест РФ, Краснодарского края, МО город Новороссийск 3. Дед Мороз и международный туризм 4. Альпы-ведущий центр международного туризма в мире 5. «Золотые города» Северной Италии; тестирование

Содержание программы

Тема 1. Социально-экономическая сущность международного туризма, его виды и функции (7 ч)

Лекция: Международный туризм как одна из форм международного разделения труда (1ч)

Лекция: Виды, формы, функции и классификация туризма (1ч)

Самостоятельная работа: Характеристика одного из видов туризма (1ч)

Лекция: Основные туристские ресурсы и размещение центров туризма в различных регионах мира (0,5ч)

Практическая работа: Составление картосхемы основных регионов международного туризма (приморского, горнолыжного, круизного, наиболее посещаемых городов) (0,5ч)

Лекция: Экскурсия как туристская услуга (0,5 ч)

Практическая работа: Составление экскурсии по одному из интересных мест, музеев мира, России, Краснодарского края (0,5 ч)

Лекция: Реклама туристская как фактор менеджмента в туризме (0,5 ч)

Практическая работа: Составление информационно-рекламных листов «Поездка за рубеж» а) для туриста, б) для делового человека (0,5 ч)

Семинар: Проблемы географии туризма, их связь с социологией, демографией, экономикой (1ч)

Тема 2. Основные регионы международного туризма (2ч)

Семинар: Европа – старейший центр международного туризма (1ч)

Защита проектов

Дед Мороз и международный туризм

Альпы – ведущий центр горнолыжного туризма в мире

«Золотые города» Северной Италии (Венеция, Болонья, Флоренция)

Лекция: США - бесспорный лидер в международном туристском бизнесе(1ч)

Тема 3 . География туризма в Российской Федерации (3ч)

Лекция: Роль Российской Федерации в развитии международного туризма (1ч)

Семинар: Туристские потоки в Российской Федерации (1ч)

Практическая работа: Разработка по карте туристского маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов одного из регионов РФ (1ч)

Тема 4. Краснодарский край – центр туризма Российской Федерации (5ч)

Лекция: Современное состояние и развитие международного туризма в Краснодарском крае. Губернаторская программа развития данной отрасли в крае. Сочи -2014 (1ч)

Семинар: География туризма Краснодарского края (рекреационные зоны , горный туризм , туризм на Черноморском побережье) (1ч)

Лекция: Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста (1ч)

Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризма(1ч)

Тестирование обучающихся на соответствие личностных качеств требованиям к специалистам сферы сервиса и туризма (1ч)

Тематический план

№ п/п	Наименование учебных тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Социально-экономическая сущность международного туризма, его виды и функции	7	3,5	2,5	1	Участие в семинаре, проекты, проверка работы в контурной карте

2.	Основные регионы международного туризма	2	1	1		Участие в семинаре, проекты
3.	География туризма в Российской Федерации	3	1	2		Участие в семинаре, проверка работы в контурной карте
4.	Краснодарский край - центр туризма Российской Федерации	5	2	3		Участие в семинаре, тестирование
	Итого:	17	7,5	8,5	1	

Список литературы

Основная литература

1. Баранов А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма / А.С. Баранов, И.А. Бисько. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 384 с.
1. Биржаков М.Б. Введение в туризм / М.Б. Биржаков. – СПб.: Издательский торговый дом «Герда», 2006. – 192 с.
2. Гаврилова А.Е. Деятельность административно-хозяйственной службы / А.Е. Гаврилова. – М.: Academia, 2012. – 256 с.
3. Джум Т.А. Организация гостиничного хозяйства / Т.А. Джум, Н.И. Денисова. – М.: Магистр, Инфра-М, 2011. – 400 с.
4. Джум Т.А. Организация сервисного обслуживания в туризме: учеб. пособие / Т.А. Джум. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 368 с.
5. Джум Т.А. Современные формы обслуживания в ресторанном бизнесе: учеб. пособие / Т.А. Джум, Г.М. Зайко. – М.: Магистр, Инфра-М, 2015. – 528 с.
6. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма: Справочник.-М.: Финансы и статистика, 2003.-368 с.
7. Константинов Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов, В.М. Куликов. – 2-е изд. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 208 с.
8. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма / А.Б. Косолапов. – М.: КноРус, 2010. – 341 с.
9. Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности: учеб. пособие / А.Б. Косолапов. – М.: КноРус, 2016. – 294 с.
10. Лойко О.Т. Сервисная деятельность: учеб. пособие / О. Т. Лойко. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 304 с.
11. Ляпина И.Ю. Организация и технология гостиничного обслуживания: учебник / И.Ю. Ляпина. – М.: «Академия», 2011. – 208 с.
12. Сборник психологических тестов. Часть I: пособие / Сост. Е.Е. Миронова. – Мн.: ЭНВИЛА, 2005. – 155 с.

13. Сборник психологических тестов. Часть II: пособие / Сост. Е.Е. Миронова. – Мн.: ЭНВИЛА, 2006. – 146 с.
14. Сборник психологических тестов. Часть III: пособие / Сост. Е.Е. Миронова. – Мн.: ЭНВИЛА, 2006. – 120 с.
15. Семенова Л.В. Профессии сферы туризма и гостеприимства: учеб.-метод. пособие к тренингу для специалистов детских учреждений для детей-сирот. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. – 100 с.
16. Скобкин С.С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: учеб. пособие / С.С. Скобкин. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 496 с.
17. Соболева Е.А. Статистика туризма М.: Финансы и статистика, 2004 .- 160с.

Дополнительная литература

1. Александрова А. Ю. Международный туризм: учебник / А.Ю. Александрова. – М.: КноРус, 2016. – 460 с.
2. Баумгартен Л.В. Маркетинг гостиничного предприятия: учебник / Л.В. Баумгартен. – М.; СПб.: Питер, 2015. – 340 с.
3. Гукова О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. – М.: Форум, 2013. – 176 с.
4. Косолапов А.Б. Менеджмент в туристической фирме: учеб. пособие / А.Б. Косолапов. – М.: КноРус, 2016. – 258 с.
5. Неретина Т.Г. Организация сервисной деятельности / Т.Г. Неретина. – М.: Флинта, 2014. – 786 с.
6. Пищулов В.М. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие / В.М. Пищулов. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 240 с.
7. Сивчикова Т.Ю. Индустрия гостеприимства / Т.Ю. Сивчикова, Н.С. Носова. – М.: Дашков и Ко, Альтэк, 2010. – 272 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт Федерального агентства по туризму: <http://www.russiatourism.ru/>
3. Страница Департамента развития малого и среднего предпринимательства и конкуренции Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depMB/>
4. Научная электронная библиотека: [http:// www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Научная электронная библиотека: [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
5. <http://www.ed.gov.ru/> – Федеральное агентство по образованию (Рособразование);
6. <http://www.school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
7. <http://www.o-urok.ru/> – Сайт «Открытый урок»;
8. <http://www.ndce.edu.ru/> – Каталог учебных изданий для общего образования;
9. <http://www.ict.edu.ru/> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
10. <http://katalog.iot.ru/> – Каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-
географического цикла

МБОУ СОШ № 24

от 29.08. 2023 года № 1

Гутмахер Д.В. Гутмахер
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Чернышова Г.Ю. Чернышова
подпись Ф.И.О.

29.08. 2023 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500022892

Регистрационный номер № 9892/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Горобец Венера Григорьевна

с «21» апреля 2023 г. по «27» апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Введение обновленных федеральных
государственных образовательных стандартов общего
образования: управленческий аспект»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Особенности разработки основной образовательной программы школы в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	9 часов	зачтено
Обеспечение реализации программы воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования	6 часов	зачтено
Обеспечение реализации требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ	8 часов	зачтено
Управление оценкой результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	6 часов	зачтено
Практикум	7 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор, а Л.Н. Терновая

Секретарь В.В. Кулишов

Город Краснодар Дата выдачи 27 апреля 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201000848

Регистрационный номер №
12665/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Городец Венера Григорьевна

с «01» ноября 2021 г. по «10» ноября 2021 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы
в рамках реализации регионального проекта «Цифровая
образовательная среда»

в объеме 48 часов
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	зачтено
Компетенции педагога	16 часов	зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректора О.Б. Пирожкова
М.П.
Секретарь О.Б. Голованова
Город Краснодар
Дата выдачи 10 ноября 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201013632

Регистрационный номер № 7417/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Горобец Венера Григорьевна

с «17 марта 2022» (фамилия, имя, отчество) 26 марта 2022 г. по «.....» г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в по теме.....»
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

работе учителя «учителей географии»

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Пропел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, темы, программы)

Итоговая работа на тему:



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №24
Н. АГОЛЕНИЦКАЯ

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.Б. Голованова

Город Краснодар Дата выдачи 26 марта 2022 г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Горобец Венера Григорьевна

учитель МБОУ СОШ №24

*за добросовестный труд, профессионализм,
творческий подход в деле воспитания
и обучения подрастающего поколения*

Начальник УО
г. Новороссийска



Е.И. Серeda Е.И. Серeda

2019 г.



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

заместитель директора по ВР, учитель географии
МБОУ СОШ № 24 г. Новороссийска

Горобец Венера Григорьевна

за развитие инновационной деятельности в рамках работы
КИП по агротехнологическому направлению:
организацию выставок и фестивалей агронаправленности на
школьном и муниципальном уровнях; распространение опыта
инновационной деятельности на муниципальном уровне

/ Начальник УО

Директор МКУ ЦРО



2020 г.

Е.И. Серeda

Е.Л. Тимченко



Грамота

НАТРАЖДАЕТСЯ

Городица Венера Григорьевна

За большой вклад в военно-патриотическое
воспитание подрастающего поколения и
активное участие в проведении
мероприятий в рамках месячника
оборонно-массовой
и военно-патриотической работы под девизом
«Отвагой и мужеством Победа рождена!»

Начальник управления образования



Е.И. Середа

2020 год