

Рецензия
на программу курса внеурочной деятельности
«Футбол»
учителя Филоненко Максима Викторовича
МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н.Раевского
МО г. Новороссийск

Программа курса внеурочной деятельности «Футбол» учителя Филоненко М.В. предназначена для обучающихся 5 класса, как одна из форм дополнительных занятий по физическому воспитанию образовательной организации, рассчитана на 34 часа.

Разработка и внедрение программы обусловлены потребностью общества в всестороннем физическом развитии и совершенствовании многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств обучающихся. Важным является научить школьников критически воспринимать информацию.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся. Также данная программа актуальна в связи с возросшей популярностью данного вида спорта как в нашей стране, так и в муниципальном образовании города Новороссийска. Ее применение позволит выстроить целостную систему организации образовательной среды. Для школьников это возможность общаться в неформальной обстановке.

Содержание программы курса несёт в себе значимую коммуникативную и поликультурную направленности, которые, в свою очередь, направлены на формирование всесторонне развитой личности.

На сегодняшний день внеурочные занятия помогают решать важную задачу образования – привить у подрастающего поколения стойкий интерес к спорту, скоординировать развитие основных физических качеств, что позволит обучающимся быть успешными вне школы.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных организациях для организации успешной подготовки футболистов.

01.09.2023

Преподаватель высшей
квалификационной категории;
председатель УМО физического
воспитания и безопасности
жизнедеятельность ГБПОУ КК
НСПК

И.о директора ГБПОУ КК НСПК



А.А.Кошель

А.Н.Дидович

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н. Н. Раевского
муниципального образования город Новороссийск**

РАССМОТРЕНО

МО учителей гуманитарного
цикла



Королева А. А.

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Горобец В.Г.

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 24

имени генерала Н.Н.Раевского

Н.А. Голеницкая

Приказ № 1 от «31» 08.2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления**

«Футбол»

5 класс

Составил:

Филоненко М.В.

учитель физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- плана внеурочной деятельности основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н.Раевского от 31.08.2023 № 430 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- авторской рабочей программы основного общего образования по физической культуре: Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5- 9 классы. ФГОС. - М.: «Просвещение», 2019.
- рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н.Раевского.

Срок реализации программы 1 год

Цели программы:

- разносторонняя подготовка спортсмена и овладение рациональной техникой игры в футбол.
- мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование у обучающихся начальных знаний о футболе, взаимоотношениях, правилах и культуре их поведения;
- способствование формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.
- укрепление здоровья и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным 4 развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол

Изучение программы внеурочной деятельности «Футбол» предусматривает

постепенное наращивание начальных знаний и практических навыков по данному виду спорта.

В программе указаны требования к предметным и метапредметным результатам, основные виды деятельности обучающихся на занятиях.

В конце каждой темы определены универсальные учебные действия (УУД), которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Система занятий сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

При реализации программы в образовательном процессе предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

проектно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные, организация

группового взаимодействия, игровые, организация самостоятельной работы, самообразовательной деятельности

Программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья школьников, в основу, которой положены современные культурологический, системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и игровые технологии.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования группы секции по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа внеурочной деятельности по футболу носит образовательно-воспитательный характер и направлена на более качественный уровень освоения навыков и умений игры в футбол.

Формы проведения занятий учебного курса:

Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на 34 часа в год. Продолжительность занятий в секции – 1 раз в неделю по 1 часу.

Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности «Футбол»

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся 5-х классов и направлена на реализацию спортивно-оздоровительного направления.

В основе принципов создания программы лежит концепция личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса. Программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями общей физической подготовки, которые определены стандартом.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; – воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; – освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

– осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

– умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

– умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

В основной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования результаты изучения программы внеурочной деятельности «Футбол» должны отражать:

– понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья – овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

– приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

– расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;

– формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы

физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

- знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

- умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

- умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнении упражнений разной направленности (на развитие координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами.

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;

- умение определять задачи занятий физическими упражнениями, включёнными в содержание школьной программы, аргументировать, как их следует организовывать и проводить;

- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. Краткая характеристика вида спорта. Требования к технике безопасности.

1. Физическая культура и спорт в России. Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей.
2. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.
3. Развитие футбола в России. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу.
4. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.
5. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания.

Раздел 2. Овладение техникой игры.

1. Правила игры в футбол. Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.
2. Техника игры в футбол. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук

Раздел 3. Освоение тактики игры.

1. Практические занятия. Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).
2. Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходудвигающемуся партнёру.
3. Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.
4. Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч

для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

5. Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочерёдно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.
6. Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.
7. Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.
8. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.
9. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.
10. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.
11. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.
12. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.
13. Тактика игры в мини-футбол. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».
14. Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.
15. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.
16. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

17. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).
18. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.
19. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.
20. Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения
1.	Физическая культура и спорт в России.	1	
2.	Развитие футбола в России.	1	
3.	Гигиенические знания и навыки. Закаливание.	1	
4.	Правила игры в футбол. Общеразвивающие упражнения без предметов.	1	
5.	Упражнения с набивным мячом. Упражнение в висах и упорах.	1	
6.	Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.	1	
7.	Соревнования по футболу среди школа района	1	
8.	Соревнования по футболу среди школ города	1	
9.	Подвижные игры и эстафеты.	1	
10.	Специальные упражнения для развития быстроты и ловкости	1	
11.	Двусторонняя учебная игра	1	
12.	Техника игры в футбол.	1	
13.	Прямой и резаный удар по мячу.	1	
14.	Точность удара.	1	
15.	Техника передвижения.	1	
16.	Удары по мячу ногой.	1	
17.	Удары по мячу головой.	1	
18.	Остановка мяча.	1	
19.	Ведение мяча.	1	
20.	Обманные движения.	1	
21.	Отбор мяча.	1	
22.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	
23.	Техника игры вратаря.	1	

24.	Тактика игры в футбол.	1	
25.	Упражнения для развития умения «видеть поле».	1	
26.	Тактика нападения.	1	
27.	Индивидуальные действия с мячом.	1	
28.	Групповые действия с мячом.	1	
29.	Тактика защиты.	1	
30.	Групповые действия защиты.	1	
31.	Тактика вратаря.	1	
32.	Тренировочная игра.	1	
33.	Соревнования по футболу на приз	1	
34.	Соревнования по футболу на кубок...	1	

Методическая литература для педагога

1. В.И. Лях. Физическая культура. 5-7 класс. М. Просвещение 2019-106 с.
2. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол», Сост. Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500018606

Регистрационный номер №5962/23.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Филоненко Максим Викторович

(фамилия, имя, отчество)

с «...13...» марта 2023 г. по «...18...» марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Л.Н. Терновая

Секретарь

Л.Л. Вадбольская

Город Краснодар

Дата выдачи 18 марта 2023 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кубанский учебный центр жилищно-коммунального хозяйства»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201133388

Документ о квалификации

Регистрационный номер 2475-21
Дата выдачи «09» сентября 2021 г.

г. Краснодар

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Филоненко Максим Викторович

прошел (а) повышение квалификации в

Государственном автономном образовательном учреждении
Краснодарского края
«Кубанский учебный центр жилищно-коммунального хозяйства»

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Современные технологии обучения в практике учителя
физической культуры с учетом требований ФГОС НОО,
ООО и СОО»

в объеме 108 часов

Председатель квалификационной комиссии /О.А. Игнатова/

И.о. директора
ГАОУ КК «Кубанский учебный центр ЖКХ» /С.К. Тахтаджян/



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201003855

Регистрационный номер № 15692/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фелоненко Максим Викторович

(фамилия, имя, отчество)

с «.....26.....»ноября 2021..... г. по «.....03.....»декабря 2021..... г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:«Внедрение цифровой образовательной среды.....»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

современной школы в рамках реализации регионального
проекта «Цифровая образовательная среда»»

в объеме48 часов.....
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь В.А. Гуляева

Город Краснодар

Дата выдачи 03 декабря 2021 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского
муниципального образования город Новороссийск

Филоненко Максим Викторович

за профессионализм и компетентность, достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, распространение педагогического опыта на муниципальном уровне, реализацию на высоком уровне проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе», подготовку победителя Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»

Начальник управления
образования администрации
МО г. Новороссийск




Е.И. Серeda
2023 год