

Выпуск
№2

ШКОЛА СЕГОДНЯ



творчество, традиции, успех!

Конкурс «Учитель здоровья»



В минувшие дни на базе школы № 19 прошёл муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья».

В течение двух конкурсных дней 5 педагогов состязались за право стать лучшим.

Отметим, что в нашей стране конкурс проводится с 2009 года в целях актуализации проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи в системе образования, а также выявления инновационных идей, образовательных технологий, методик и подходов на уроках.

По итогам конкурсных испытаний победителем конкурса объявлена - Кондрашева Анастасия Юрьевна, учитель начальных классов школы № 24.

Призёры:

Кадулина Валентина Владимировна, учитель математики школы № 12;

Сачек Никита Сергеевич, учитель физической культуры гимназии № 5.

Лауреаты:

Брижевская Ирина Геннадьевна, учитель английского языка школы № 25;

Музафарова Антонина Владимировна, учитель английского языка школы № 23.

Желаем педагогам не останавливаться на достигнутом и покорять новые вершины!

Колонка редактора

Здравствуйтесь, дорогие читатели. Вы держите январский выпуск газеты «Школа сегодня». Надеюсь, что наша газета будет настоящим подарком для всех, кому не безразлична судьба школы и всё, что с ней связано.

Почему «ШКОЛА СЕГОДНЯ» потому что она:

Школьная
Креативная
Образовательная
Любознательная
Активная

Самостоятельная
Ежемесячная
Гарантированная
Общественная
Достоверная
Наблюдательная
Яркая

В основу нашего издания положен принцип открытости. Любой желающий может попробовать свои силы в журналистике. Если у вас появился интересный материал, смело несите его нам, мы с удовольствием опубликуем его на наших страницах. Также приглашаем к сотрудничеству учителей и учеников. У многих из вас наверняка есть мысли о том, как сделать жизнь школы ещё интересней и разнообразней. У нас есть свой почтовый ящик, всю информацию можно смело отправлять сюда gazetta24@yandex.ru. До новых встреч!

Анна Фаст, редактор газеты «Школа Сегодня»

Акция «Блокадный хлеб»

Блокадный хлеб – особый продукт, знак памяти и символ жизни, а его рецепт – культурный артефакт Великой Отечественной войны. Блокадный хлеб нельзя оценивать с точки зрения «вкусно/невкусно», одно его наличие – надежда на выживание в суровых условиях.

Вот так выглядит базовый (стандартный) рецепт блокадного хлеба ноября 1941 г.:

- 57% общего веса блокадного хлеба составляла обойная мука,
- 20-30% – овсяная мука
- 10% – подсолнечный жмых
- 3% – соль
- 2-3% – солод.

Позже, в зависимости от того, что съедобного было в городе в данный момент, рецептура блокадного хлеба менялась.

«В начале блокады муку имитировали съедобными ингредиентами. Но сначала закончился ячмень, в том числе и ячменный солод с пивных заводов. Потом – овсяная мука из фуражного овса, которым кормят лошадей. За месяцы была израсходована соевая и кукурузная мука, а за ними и картофель, даже мороженный. Стали молоть жмых. К концу 41-го г. продукты закончились, в ход пошла гидратцеллюлоза. Проще говоря, обработанная химическим путём древесина. Отсюда и байки о том, что в хлеб добавляли опилки.

Делали муку из коры берёзовых веток, из сосны, из семян дикорастущих трав. А в самые тяжёлые времена вообще собирали мучную пыль со стен и потолков складов».

Питательность ржаного хлеба повышали, используя, в том числе кормовую добавку для животных – мясокостную муку из отходов мясной и рыбной промышленности и туш павших животных.

Зимой 1941 г. – в самое голодное и холодное время блокады, в ход шла гидратцеллюлоза, разработанная во ВНИИ гидролизной промышленности. Смесь природной целлюлозы и начальных продуктов её обработки плохо влияла на желудок человека, а во многих случаях была губительная для ослабевших организмов, от неё вскоре отказались.

Замену нашли и для растительного масла для жаропрочных форм. Сотрудники Центральной лаборатории вместе с коллегами из ВНИИ жиров создали эмульсии на основе растительного технического масла.



Школа в лицах

Интервью с библиотекарем Верой Яковлевной Соляник



Сегодняшним гостем нашей рубрики «Школа в лицах», заслуженный библиотекарь нашей школы №24 – Соляник Вера Яковлевна. Своей профессии она посвятила более 50 - ти лет.

- Добрый день, Вера Яковлевна. Как вы пришли к своей профессии?
- Свои первые шаги навстречу будущей профессии я сделала в 1970 году. Предложили пойти работать в школу, на тот момент я уже закончила курсы секретарей. Дальше был Культпросвет. А потом, естественно, я оказалась здесь.
- Какая по вашему, главная задача школьной библиотеки в наше инновационное время?
- Главная задача - это развивать и прививать любовь к чтению с самого детства.
- За что вы любите свою работу?
- Я люблю свою работу за ту энергию, которую я получаю при работе с детьми. Ведь дети - лучики, наша надежда и опора в будущем.
- Дети какого возраста, являются вашими постоянными читателями?
- В основном дети младшего возраста, начальной школы.
- А что вы любите читать в детстве?
- Наверно, как и все, я любила читать сказки.
- Сколько примерно детей в день посещают библиотеку?
- 30 - 35 человек.
- А какие книги сейчас читают дети?
- Книжки разные: сказки, рассказы, кто - то берёт энциклопедии.
- Какие бы вы порекомендовали детям книги для прочтения на сегодняшний день?
- Конечно сказки, они учат добру, состраданию, а в наше время этих качеств не хватает в людях.
- Расскажите пожалуйста о мероприятиях, которые проводятся в библиотеке?
- В библиотеке проходят различные мероприятия: патриотической направленности «День героя», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», литературные конкурсы чтецов «Живая Классика», ежегодная акция «Книга в дар школьной библиотеке». В этом году дети подарили нам 89 интересных книг.
- Я вижу у вас есть различные выставки, расскажите о них?
- Да, много лет у нас работают выставки «Мир не узнаешь, не зная своего края», «Станица Раевская», «О доблести и славе» и много других. У нас есть «Парта Героя», она посвящена ученику нашей школы Броженко В.Д., который представлен к ордену мужества посмертно, за совершенный им подвиг во время войны в Афганистане.
- Вера Яковлевна, а в чем разница между библиотекой в ваше время, от той, в которой вы работаете сейчас?
- Сейчас библиотеки оснащены намного лучше, есть читальный зал, зона отдыха, компьютер, современная яркая мебель.
- Есть ли то, что хотелось бы изменить или добавить в вашей работе?
- В работе нечего менять. Было бы здорово, если бы пополнился фонд художественной литературы в соответствии со школьной программой. Ведь наша школа намного выросла по количеству учеников.
- Как по - вашему будет выглядеть библиотека в будущем?
- Я думаю, будет электронный читальный зал для поиска и чтения книг, возможно с голосовым помощником.
- Вера Яковлевна, благодарим вас за ваше интервью. Желаем вам крепкого здоровья, побольше маленьких и не только читателей, успехов в вашей дальнейшей работе!



23.01.2024 год. Интервью провела редактор газеты «Школа Сегодня» Фаст А.А.



Вахта Памяти

24 января в День памяти жертв геноцида казачества у памятника переселенцам ст. Раевской прошел митинг памяти, в котором приняли участие представители казачества, администрации Раевского сельского округа, учителя и учащиеся МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н. Раевского, воспитанники МДОУ детского сада №73.

Несение Вахты Памяти – это очень почётное и благородное дело, в котором уже многие годы традиционно принимают участие в нашей школе участники Союза казачьей молодежи, юнармейцы отряда «Раевский».

Все присутствующие почтили память павших земляков минутой молчания и возложили цветы.

Мы должны чтить и уважать память своих предков, воспитывая в подрастающем поколении чувство патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите.



Календарь важных дат

Календарь в нашей жизни играет огромную роль. Он напоминает о важных датах, событиях, мероприятиях. Ну, а мы подведём итоги за январь. "Календарь важных дат" покажет нам, как прошёл этот месяц в нашей школе.

ЯНВАРЬ 2024

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

22.01 - В нашей школе прошло внеурочное мероприятие "Разговоры о важном", тема занятия «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

24.01 - В день памяти жертв геноцида казачества у памятника переселенцам ст. Раевской прошёл митинг памяти, в котором приняли участие школьники, учителя и представители казачества и администрации нашей станицы.

24.01 - В Конкурсе «Учитель здоровья» принял участие наш педагог начальных классов Кондрашова А.Ю., одержав победу в честном состязании среди сильнейших педагогов.

11.01 - Прошли классные часы, посвящённые городу Новороссийску. Ребята посмотрели замечательный фильм о истории города, и провели викторину по итогам просмотра фильма.

12.01 - юнармейцы отряда "Раевские" приняли участие в Бале Атаманов, а также узнали о новогодних и рождественских традициях казачества, участвовали в народных казачьих играх. На мероприятии присутствовали казаки - наставники Козуб А.С. и Ключко В.К.

15.01 - встреча с сотрудниками УМВД России по г.Новороссийску в рамках программы профориентации школьников

17.01 - «День детских изобретений» - учащиеся нашей школы представили видео и фото, где наглядно показали свои авторские изобретения.

17.01 - В рамках акции "Угощение на крещение" прошло мероприятие по росписи имбирных пряников, которые будут отправлены в зону СВО.

17.01 - В рамках Всероссийского проекта «Школа актива», участники движения Первых приняли участие в Квиз - игре «На волне Первых». В ходе игры, ребята отгадывали ребусы, скрытые картинки, зашифрованные песни и показали достойные знания о деятельности Движении Первых.

25.01 - В рамках профориентационных проб на базе СПО, обучающиеся 9 - х классов посетили МАУ ДО «Спортивную школу «Пегас» имени Героя РФ Сукуева В.В»

26.01 - Во всех классах прошёл «Урок памяти», посвященный полному освобождению Ленинграда от блокады фашистов. Как напоминание о мужестве и героизме русских людей. Ребята закрепили свои знания об этом страшном, но очень важном событии в нашей истории, попробовали на вкус «Блокадный хлеб».

Мастерская талантов



В рамках акции "Угощение на крещение", в МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н.Раевского прошло мероприятие по росписи имбирных пряников, которые будут отправлены на зону СВО. Данная акция проводится в этом году впервые. В организации данной Акции нам помог поставщик питания - Торговый Дом "Кубань". Ребята делали роспись глазурью на имбирных пряниках. В каждый пряник дети вложили частичку своего тепла для участников СВО. Все готовые пряники были упакованы в подарочную коробку с письмами от ребят.



Парус поэзии

НОЧЬЮ ТИХО, СПЯТ РАВНИНЫ,
ГОРЫ, ДРЕМЛЮТ ОБЛАКА
СЛОВНО СНЕЖНЫЕ ЛАВИНЫ
ВЕЮТ СНЕГОМ СВЫСОКА

НОЧЬЮ СНЫ ВЕЗУТ ОЛЕНИ
ИЗ СВЕРКАЮЩИХ ЛЕСОВ
И ТАИНСТВЕННЫЕ ТЕНИ
БРОДЯТ ТИХО МЕЖ ХОЛМОВ

НОЧЬЮ ВЕТЕР СКАЗКУ ШЕПЧЕТ
И СВИСТИТ СВОИХ КОНЕЙ
ЧТО ЗА ЗВЁЗДАМИ УМЧАЛИСЬ
СРЕДЬ НЕБЕСНЫХ ТОПОЛЕЙ

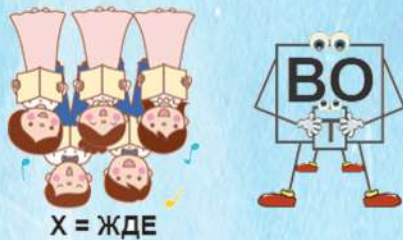
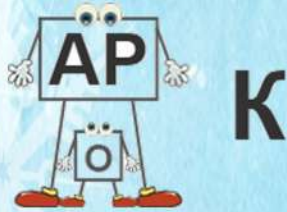
НОЧЬЮ ПЕСНЯ ВЬЮГИ ЛЬЕТСЯ
КАК РУЧЕЙ ОНА ЗВЕНИТ
ТО РЫДАЕТ, ТО СМЕЁТСЯ
ТО КАЛИТКОЮ СТУЧИТ

НОЧЬЮ СПЯТ УСТАЛО ЛЮДИ
ХОДИТ ДРЁМА НЕ СПЕША
ДО УТРА ОН ИХ НЕ БУДИТ
ПУСТЬ СПОКОЙНО СПИТ ДУША

Снежинка

МОЗГОБЛОК

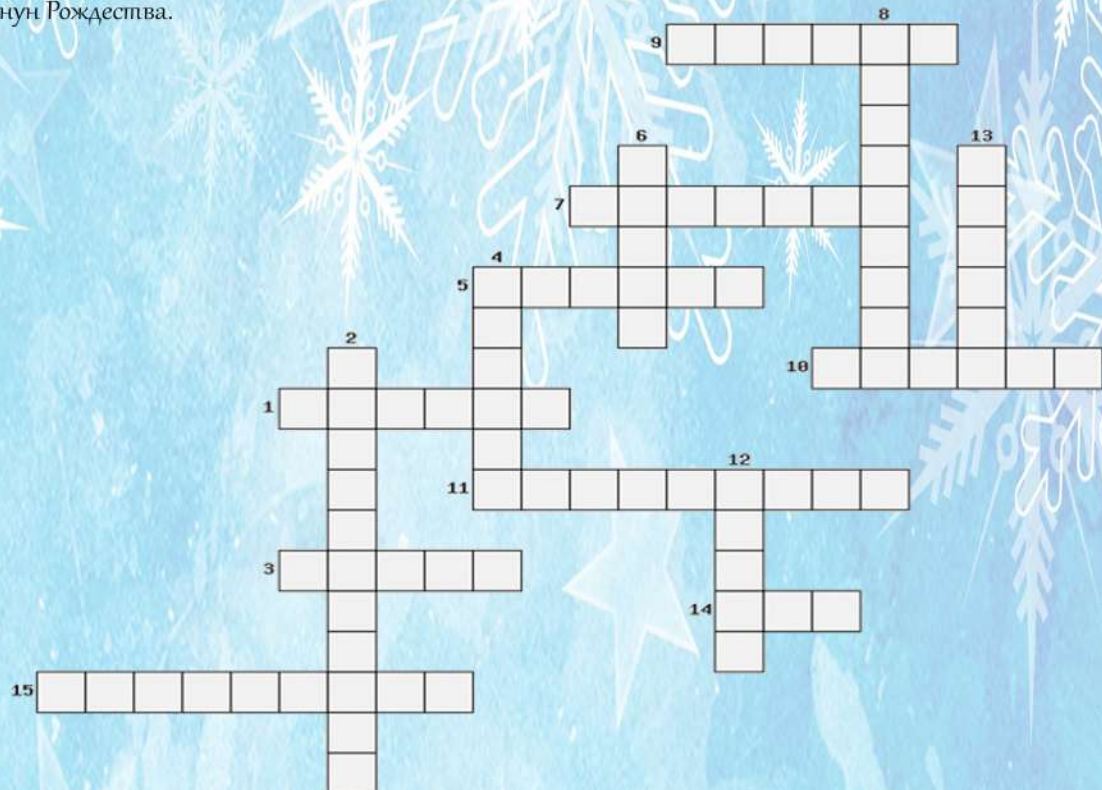
Ребусы



Х = ЖДЕ

Кроссворд

- 1 Следуя за путеводной звездой, волхвы достигли Вифлеема, где поклонились новорожденному Спасителю, принеся Ему дары от сокровищ Востока. Какие?
- 2 Деревенская молодежь - парни, девушки, подростки - собирались в группы, рядились в костюмы, маски и ходили по домам. Как называется этот обряд?
- 3 Земной отец Иисуса Христа.
- 4 Двенадцать дней после Рождества, в течение которых отмечается праздник.
- 5 Постное блюдо, которое чаще всего готовится из пшеницы или риса с медом и фруктами.
- 6 Мать Иисуса Христа.
- 7 На второй день Рождества начиналась самая веселая и таинственная для молодежи пора - особых обрядов, когда незамужние девушки и холостые парни пытались узнать свою судьбу.
- 8 Удивительный и сказочный праздник, который приходит вслед за веселым Новым годом.
- 9 Месяц, в котором православные отмечают день рождения сына Божьего.
- 10 Древние мудрецы с Востока, пришедшие с дарами к Иисусу.
- 11 Город, на который указала древним мудрецам чудесная звезда.
- 12 О Рождестве Христовом возвестил...
- 13 Один из первых гостей, навестивший Божественного младенца.
- 14 Дерево, которое наряжают под Рождество.
- 15 Канун Рождества.



Опубліковано в журналі "Мозгоблок"

Сторінка 8 з 8. Автор: [немає]

Шуточные ШАРАДЫ

Первый слог - звук крыльев пчичьих,
Слог второй - большой поэт,
Третий слог - жилец спаничный,
А все вместе - Бух! - и нет.
(Хлопушка: хлопанье, Пушкин, казак)

Первый слог из будки лает,
Ухает из темноты.
А второй слог называет
Соли серной кислоты.
Третий слог из пенки вышел.
Вместе всё - зимой на крыше.
(Сосулька: собака/сова, сульфаты, кабель)

Первый слог чай наливает,
Слог второй - хлеба растит,
А всё вместе, гроыхая,
Вслед за тройкой лихо мчит.
(Сани: самовар, нива)

Первый слог на хлеб намажут,
Судно - это слог второй,
А всё вместе не покажет,
Кто есть кто и кто какой.
(Маска: масло, катер)

Первый слог - из ягод сладость,
Носят дома слог второй,
Вместе - белая мохнатость
И стерильная порой.
(Вапа: варенье, папочки)

Первый слог дает корова,
Слог второй - приправа, но
Вместе мы получим слово,
Что распишет льдом окно.
(Мороз: молоко, розмарин)

Первый слог в пюре фруктовом,
Слог второй по снегу мчит,
Их сложи, получишь слово,
Что зубасто, но молчит.
(Вилы: випаминьы, лыжи)