

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «25» 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
«25» 03 2019 г.
Руководитель образовательного
учреждения



Подпись

/Н.А. Голеницкая/
ФИО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской муниципального
образования город Новороссийск

По состоянию на 1 января 2019 г.

2019 г.

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Система управления организации	4
1.3 Образовательная деятельность	6
1.4 Содержание и качество подготовки учащихся	16
1.5 Востребованность выпускников	20
1.6 Внутренняя система оценки качества образования.....	21
1.7 Кадровое обеспечение	22
2. Показатели деятельности МБОУ СОШ №24	25

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 станицы Раевской муниципального образования город Новороссийск (МБОУ СОШ № 24).

Руководитель:

Голеницкая Наталья Александровна

Адрес организации: 353983, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ст. Раевская, ул.Красная,40.

353983, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ст. Раевская, ул.Ленина,10 а.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

№ 03849 от 18 апреля 2012 г. серия 23ЛЮ1 № 0000797 на осуществление образовательной деятельности.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица: Россия, Краснодарский край, 353983, город Новороссийск, станица Раевская, ул.Красная,40;

Россия, Краснодарский край, 353983, город Новороссийск, станица Раевская, ул. Ленина, 10 а.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 апреля 2012 г. № 03849

Уровни образования:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование

Дополнительное образование (подвиды)

- Дополнительное образование детей и взрослых.

Телефон/ факс:

8 (8617) 270-138/ 8 (8617) 270-138/

Адрес электронной почты:

moysh24@mail.ru

Учредитель:

Муниципальное образование город Новороссийск

Режим работы:

Понедельник – суббота 8.00 – 19.00, выходные дни – воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер 02213 от 08 июня 2012 г.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

- Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с ГБОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум» г. Анапа.
- Договор о взаимном сотрудничестве в области профориентационной работы (фермерское хозяйство ст. Раевской.)

- Договор о взаимодействии между МАДОУ № 6 ст. Раевской
- Договор о взаимодействии между МБДОУ № 73 ст. Раевской
- Договор о сотрудничестве между МБОУ СОШ № 24 и Раевским станичным казачьим обществом Черноморского казачьего округа Кубанского казачьего войска.

1.2 Система управления организации

Директор - реализует непосредственное управление педагогическим процессом, координатор действий всех управленческих подразделений в системе управления школой, обеспечивающий результативность работы школы в комплексе.

Органы коллегиального управления школы:

- **Совет школы**
- **Педагогический Совет**
- **общее собрание работников школы**
- **родительские собрания классов.**

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует бессрочно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало более половины членов совета. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Общее собрание работников школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в школе по основному месту работы. Собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива.

Общее собрание:

- определяет основные направления деятельности школы, перспективы ее развития;
- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы, локальные акты;
- рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.

Совет школы состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) учащихся всех ступеней общего образования;
- работников школы;
- учащихся школы.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Совет школы:

- принимает решение по введению (отмене) единой формы одежды учащихся в период занятий;
- согласовывает по представлению руководителя школы стимулирующие выплаты;
- согласовывает введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- согласовывает изменения и дополнения правил внутреннего распорядка;
- утверждает программу развития школы и ежегодный отчет руководителя школы по итогам учебного и финансового года, утверждает ежегодный публичный доклад.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений;
- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

Каждый учитель состоит в методическом объединении.

В школе работают **девять методических объединений:**

- начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей технолога - эстетического цикла;
- учителей английского языка;
- учителей истории, обществознания, кубановедения, ОПК;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей.

Схема управления МБОУ СОШ № 24



1.3 Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Школа работает в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели: 1-7 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели; 8 – 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре четверти.

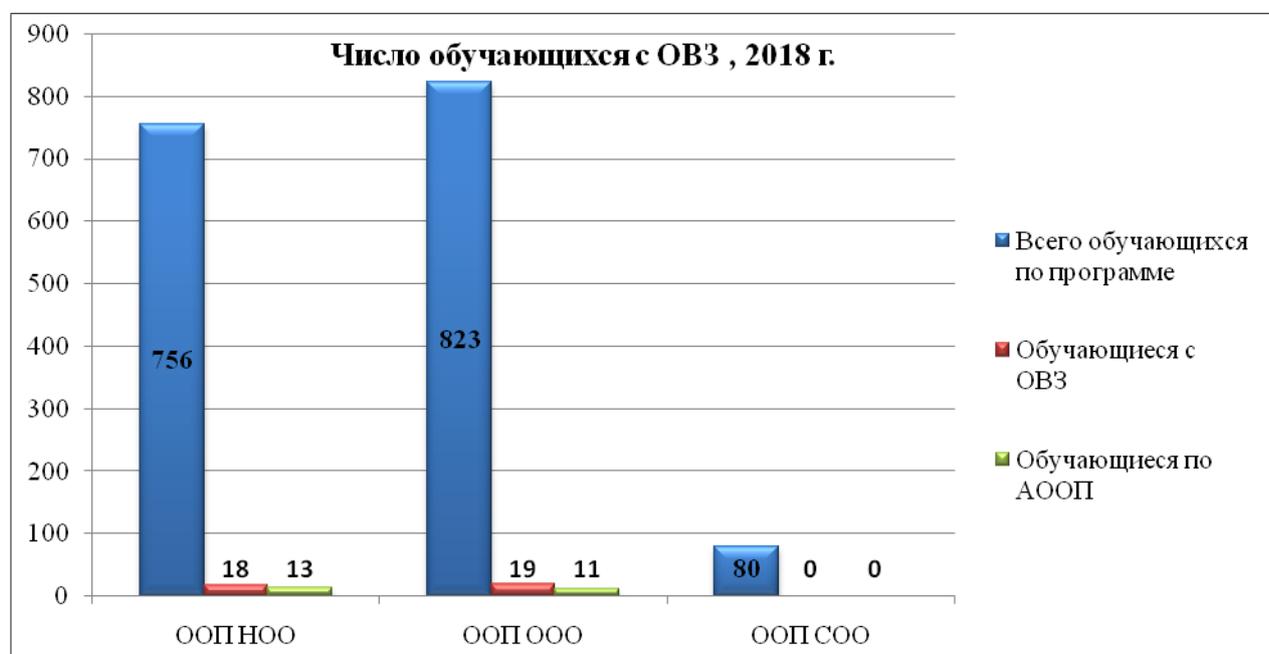
Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Уроки проводятся в две смены. Продолжительность урока - 40 минут - [календарный учебный график 2019](#).

Сохранность контингента обучающихся по годам.

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Изменение
2016	1302 чел.	1409 чел.	106 чел.
2017	1410 чел.	1542 чел.	132 чел.
2018	1542 чел.	1655 чел.	113 чел.

Наблюдается активное увеличение контингента обучающихся, основная причина – увеличение рождаемости и миграционный прирост населения в станице из Новороссийска и др. регионов РФ.



Сравнительный анализ КО

Кол-во учащихся 1-11 классов	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
отличников	89	13%	82	10,6	163	12%
На «4» и «5»	221	32%	255	33,11	487	36%
С одной «3»	81	5%	87	5%	99	7,3%
неуспевающих	0	0	0	0	0	0
% качества обученности	44%		48%		48,4%	

Если сравнивать показатели по количеству учащихся, имеющих по одной «3» с итогами прошлого учебного года, то в этом учебном году число учащихся, имеющих одну тройку, составляет 5% от общего числа аттестованных в параллелях 2-11 классов как и в прошлом году – 5%.

В новом учебном году число учащихся, имеющих 1 тройку, составляет 7,3%. Происходит увеличение на 2,3%.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» в настоящее время учащиеся могут получать образование в разных формах: очное обучение, заочное обучение, индивидуальное обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения

Формы обучения	Количество обучающихся (31.12.2018 г.)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная форма	756	818	81	1655
Домашняя форма	3	5	0	8
Самообразование	2	0	0	2

Особенностью образовательного процесса является профильная направленность. Учитывая социальный заказ, популярность и востребованность профессий естественнонаучного направления, в школе организованы агротехнологический,

гуманитарный и социально-экономический профили. Профильное обучение предполагает углубленное изучение отдельных предметов:

Агротехнологический профиль – введен предмет Естествознание, на раннем этапе изучается химия, в старших классах ведется углубленно химия и биология.

Социально-экономический профиль – введены предметы историко-экономического направления.

Социально-педагогический профиль – введены предметы социология и обществознание.



Наблюдается тенденция увеличения количества учащихся выбирающих профили обучения, а не универсальную группу обучения.

Учебные планы и образовательные программы

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программам трёх уровней общего образования. Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Образовательные программы, реализуемые в школе

I уровень	II уровень	III уровень
Начальное общее образование (ООП НОО)	Основное общее образование (ООП ООО)	Среднее общее образование (ООП СОО)
основная	основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5-8кл.); основная образовательная программа основного обще-	основная
образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа		образовательная программа среднего общего образования

России») срок освоения 4 года

го образования (ФК ГОС, 9 кл.) срок освоения 5 лет

срок освоения 2 года

Образовательные программы определяют содержание образования, а организационным механизмом их реализации является учебный план.

Содержание образования

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ №24 для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 г.) с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»), письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Основное общее образование

В 5-8-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).

Учебный план состоял из инвариантной и вариативной частей: инвариантная часть обеспечивала реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, вариативная часть учитывала особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, а также стратегические направления программы развития ОУ до 2020 года.

В 9-х классах учебный план реализовался в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312. Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ СОШ №24 для среднего общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312. Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отво-

димое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебные предметы на базовом уровне – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Подробный учебный план расположен на официальном сайте школы (<http://новорос24.школакубани.рф>):

- [учебный план 2018-2019 5-11 классы](#);
- [учебный план 2018-2019 1-4 классы](#);
- [учебный план 2018-2019 семейное, на дому](#).

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

В этом учебном году в 1- 8-х классах по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО обучалось 1469 человек. Показатель успеваемости составил 100%, показатель качества 42%.

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1а	100,0	0,0	5а	100,0	54,3
1б	100,0	0,0	5б	100,0	47,1
1в	100,0	0,0	5в	100,0	51,4
1г	100,0	0,0	5г	100,0	32,4
1д	100,0	0,0	5д	100,0	30,3
2а	100,0	69,7	6а	100,0	55,6
2б	100,0	64,7	6б	100,0	31,4
2в	100,0	73,5	6в	100,0	48,6
2г	100,0	58,8	6г	100,0	37,1
2д	100,0	36,4	6д	100,0	34,3
2е	100,0	59,4	7а	100,0	41,4
3а	100,0	61,5	7б	100,0	58,1
3б	100,0	65,8	7в	100,0	34,4
3в	100,0	78,4	7г	100,0	29,0
3г	100,0	55,3	7д	100,0	28,6
3д	100,0	43,6	8а	100,0	32,3
4а	100,0	55,3	8б	100,0	33,3
4б	100,0	73,0	8в	100,0	35,5
4в	100,0	65,8	8г	100,0	23,3
4г	100,0	56,8	8д	100,0	10,3
4д	100,0	27,8			

Для обучающихся: изменился характер деятельности учащихся; повысилась доля самостоятельной работы на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий. *Для учителей* и школы: выросло стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения. *Для родителей:* появи-

лась заинтересованность в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействий с учителем.

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является диагностика, с помощью которой определяются результаты учебного процесса. В течение года наши школьники неоднократно участвовали в различных диагностических процедурах по оценке качества обучения. В форме Всероссийских проверочных работ в текущем году в штатном режиме прошли проверки 1-6 кл., в режиме апробации 7 классы.

Всероссийские проверочные работы – 2018

Русский язык

	Всего в классе	Принимало участие	5	4	3	2	качество	успеваемость
5а	35	35	0	7	15	13	20%	100%
5б	32	32	1	7	15	9	25%	84%
5в	36	36	11	9	9	7	55%	80%
5г	32	27	6	6	10	8	44%	81%
5д	34	31	3	7	15	6	32%	81%

Математика

	Всего в классе	Принимало участие	5	4	3	2	качество	успеваемость
5а	35	35	8	17	8	2	71%	94%
5б	32	32	0	6	8	18	19%	44%
5в	36	36	4	9	11	11	36%	47%
5г	32	31	3	12	12	4	48%	87%
5д	34	32	1	5	5	21	18%	34%

История

	Всего в классе	Принимало участие	качество	успеваемость
5а	35	35	71%	94%
5б	32	31	19%	44%
5в	36	35	36%	47%
5г	32	32	48%	87%
5д	34	32	18%	34%

11 класс

предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Кол-во ЕГЭ	Индекс соответствия
География	34	0	29,4	55,9	14,7	1	100%
История	41	0	12,2	31,7	56,1	7	57%
Физика	38	5,3	39,5	55,3	0	10	52%
Химия	29	3,4	55,2	34,5	6,9	7	79%

Английский язык	40	0	0	55	45	2	100%
Биология	31	3,2	41,9	38,7	16,1	6	67%

В форме краевых диагностических работ в 2018 году в штатном режиме прошли проверки с 5 по 11 класс.

Русский язык

класс	писали	5	4	3	2	%КО	%УСП
8а	30	6	12	10	2	60%	93%
8б	26	10	5	9	2	58%	92%
8в	27	12	7	6	2	70%	92%
8г	29	4	12	9	5	55%	86%
8д	26	3	6	12	5	35%	81%
						55,6	89%

класс	писали	5	4	3	2	%КО	8 кл	%УСП	2 четверть
9а	30	4	12	11	3	53%	77%	90%	51
9б	31	3	10	15	3	42%	28%	90%	48
9в	29	1	9	17	2	34%	30%	93%	58
9г	30	2	11	13	4	43%	32%	87%	44
9д	30	0	2	20	8	6,7%	27%	73%	0
						36%	39%		40

класс	писали	5	4	3	2	%КО	17-18	%УСП	1 полугодие
10а	30	2	10	13	5	40%	48%	83%	69
11а	22	2	10	9	1	54%	35%	95%	79
11б	21	0	5	12	4	24%	29%	81%	68
						39%	37%		72%

Алгебра

класс	писали	5	4	3	2	%КО	%УСП	2 четверть
8а	29	3	12	8	6	52%	93%	64
8б	26	5	6	8	2	58%	73%	48
8в	27	12	7	6	2	70%	92%	42
8г	29	4	12	9	5	55%	86%	43
8д	26	3	6	12	5	35%	81%	46

Геометрия

класс	писали	5	4	3	2	%КО	%УСП	2 четверть
8а	27	0	12	9	6	44%	78%	41,9
8б	25	5	8	8	4	52%	84%	55,2
8в	27	2	8	9	8	37%	70%	38,7
8г	23	2	5	11	5	30%	78%	36,7
8д	26	0	13	9	4	50%	85%	46,4
						42,6		43,6

Математика

класс	писали	5	4	3	2	%КО	8 кл	%УСП	2 четверть
9а	30	2	8	13	7	33%	70%	77%	42,4

9б	30	2	15	9	4	57%	7%	87%	54,5
9в	29	1	9	11	8	34%	8%	72%	39,4
9г	29	0	7	17	5	24%	8%	83%	37,5
9д	27	0	9	10	8	33%	26%	70%	32,3
						36%	24%		41,4

класс	писали	5	4	3	2	%КО	17-18	%УСП	1 полугодие
10а	31	0	7	18	6	22%	28%	81%	44
11а	24	1	4	16	3	21%	26%	87%	89
11б	19	1	2	13	4	16%	21%	84%	63
						20%	25%		65

Английский язык

класс	писали	5	4	3	2	%КО	%УСП
8а	27	3	7	11	6	37%	78%
8б	20	3	13	3	1	80%	95%
8в	30	0	11	15	4	37%	87%
8г	26	4	12	9	1	61%	96%
8д	23	2	6	13	2	35%	91%

11 класс предметы по выбору

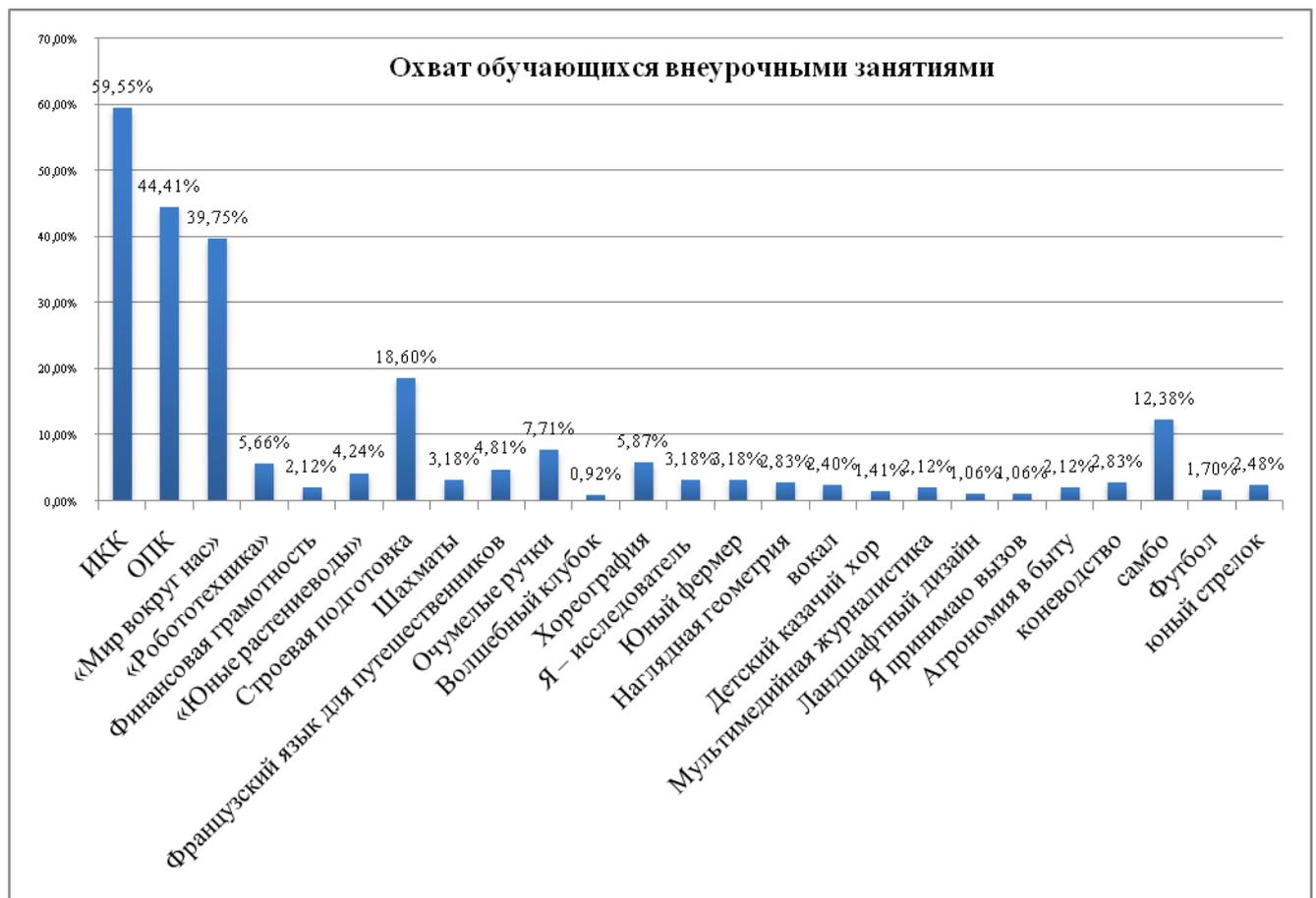
предмет	выбрали	писали	5	4	3	2	%КО	%УСП
биология	9	9	1	3	3	2	44%	78%
химия	8	7	0	1	6	0	14%	100%
обществознание	22	19	1	6	8	4	37%	79%
история	8	6	0	1	2	3	17%	50%
литература	2	2	0	0	2	0	0	100%

Выводы: процент результата качества работ приведен в сравнении с качеством обученности по данному предмету по итогам четверти (полугодия). Стоит обратить внимание на различие качества по итогам 1 полугодия по русскому языку и качества результатов КДР в 10-11 классов. По предметам алгебр, геометрия и математика нет таких существенных различий. В целом обучающиеся показывают хорошие знания программного материала по всем предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта НОО и ООО в 1-8-х классах была организована внеурочная деятельность с целью формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных образовательных средах. Внеурочная деятельность осуществлялась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы деятельности – клубы, мастерские, секции, лаборатории, студии. Обучающимся было предложено 25 наименований данных форм деятельности по направлениям:

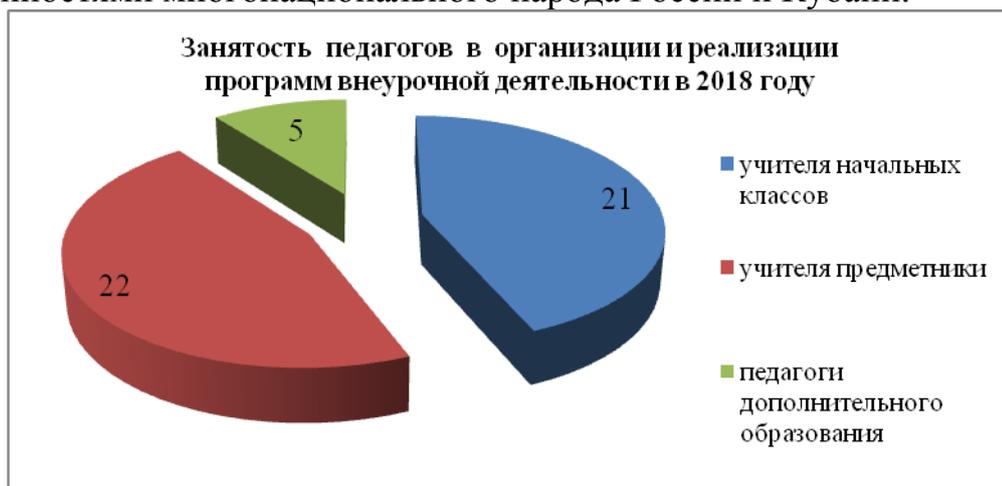
Направление	Внеурочная деятельность, 1- 4 классы	Внеурочная деятельность, 5-8 классы
Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»; «Робототехника»;	Французский язык; «Введение в робототехнику»;

	«Юные растениево- ды»	«Юные растениеводы»; Наглядная геометрия; «Юный фермер»
Социальное		«Я - принимаю вызов»
Спортивно- оздоровительное	«Строевая подготов- ка»; «Шахматы»;	Самбо; Футбол; «Юный стрелок»; «Коневодство»; «Шахматная школа»; «Основы безопасности жизнедеятельности»
Духовно-нравственное	«История и культура кубанского казаче- ства»; Основы православной культуры	«История и культура ку- банского казачества»; Основы православной культуры; Детский казачий хор
Общекультурное	«Очумелые ручки»; «Волшебный клубок»; «Хореография»	«Мультимедийная журна- листика»; «Ландшафтный дизайн»; «Агрономия в быту»

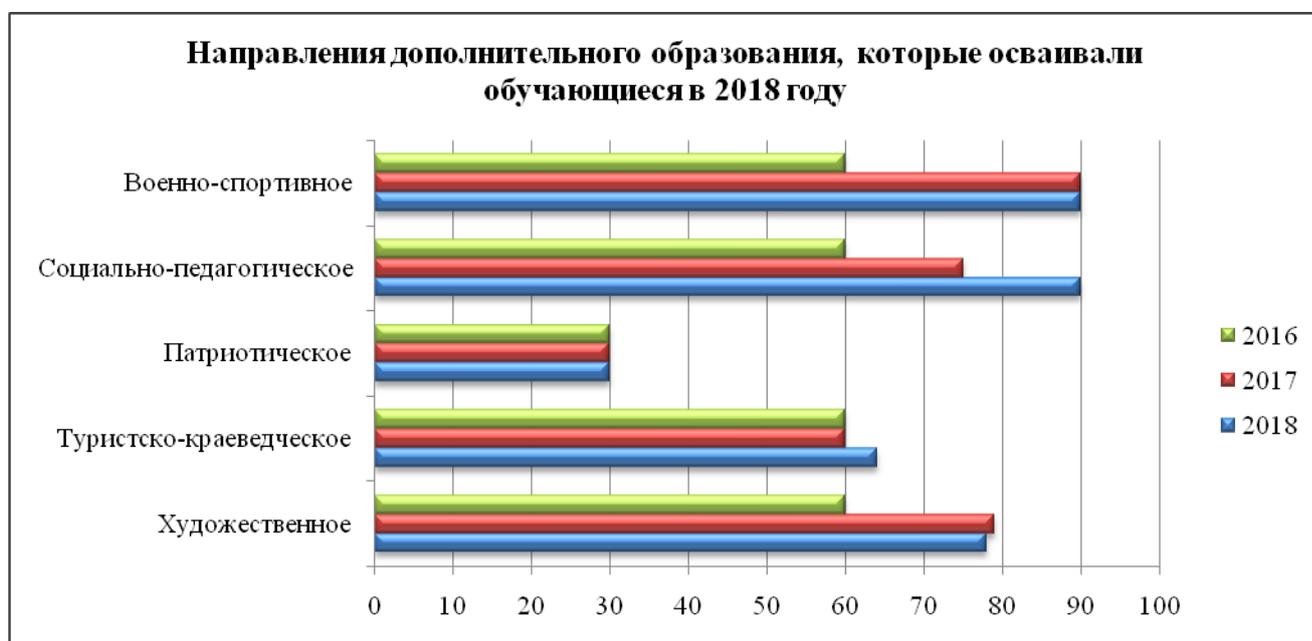


Вывод: занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %; расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает все пять направлений; доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общеинтеллектуальное. Целесообразность введения данных направлений заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций,

развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и Кубани.



Дополнительное образование



Вывод. Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются спортивные клубы, секции, внеурочные мероприятия (48%), на втором месте социально-педагогические кружки и занятия (45%), на третьем - художественное направление (21%), на четвертом - патриотические клубы, экологическое и культурологическое направление (17%). На недостаточном, низком уровне остается патриотическое направление.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2018 году оказывались платные образовательные услуги в МБОУ СОШ №24. Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребно-

стей населения в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств.

Перечень платных образовательных услуг:

№	Вид услуги Название программы	КОЛ-ВО часов в мес.	КОЛ-ВО месяцев
1	Дошкольная подготовка	12	9
2	Английский язык для дошкольников	4	9
3	Готовимся к школе	30	1
4	Консультация учителя-логопеда (групповые занятия)	8	9
5	Индивидуальные занятия логопеда	8	9
6	Группа продленного дня (без питания)(1кл.)	80	9
7	Путешествия с математикой (1-4 кл.)	8	9
8	Пишем правильно (1-4 кл.)	8	9
9	Раннее изучение английского языка (1-4 кл.)	8	9
10	Решение текстовых задач (5-8 кл.)	4	9
11	Улучшим грамотность (5-8 кл.)	4	9
12	Занимательный английский (5-8 кл.)	4	9
13	Робототехника (5-8 кл.)	4	9
14	Углубленное изучение отдельных предметов (физика, биология, обществознание, история, география, химия)(7-8 кл.)	4	9
15	Трудные вопросы математики (9-11 кл.)	8	9
16	Практикум по русскому языку (9-11 кл.)	8	9
17	Избранные вопросы изучения отдельных предметов (физика, биология, обществознание, история, английский язык, география, химия) (9-11 кл.)	8	9
18	Основы черчения (9-11 кл.)	4	9
19	Танцевальное искусство	8	9

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Коллективом школы ведется систематическая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники, работающие в 9-х и 11-х классах, анализируют результаты своей работы и корректируют проблемы учеников, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого выпускника.

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива по вопросам подготовки выпускников являются:

- формирование ответственности обучающихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовности выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, укрепление взаимодействия с родителями и учителями – предметниками;
- использование эффективных методов формирования психологической готовности к ЕГЭ;

- проведение профориентационной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность;
- развитие общеучебных аналитико-математических умений и навыков, и языковой грамотности;
- усиление индивидуальной работы по деятельности с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Предметы по выбору ОГЭ

	2016	2017	2018
Обществознание	110	119	134
География	80	124	128
Информатика	0	0	3
Английский язык	5	0	1
Биология	18	8	3
Химия	9	1	1
Литература	1	0	0
История	3	0	0
Кол-во выпускников	113	126	135

Наиболее востребованными предметами по выбору являются обществознание и география, ежегодно эти предметы выбирают более 90% учащихся.

Предметы по выбору ЕГЭ

	2016	2017	2018
Обществознание	14	20	23
География	0	0	1
Информатика	0	2	2
Английский язык	3	3	2
Биология	7	4	6
Химия	6	0	7
Литература	2	1	3
История	4	5	7
Физика	11	16	10
Кол-во выпускников	37	44	41

Наиболее востребованными предметами по выбору на уровне среднего образования являются обществознание и физика, их выбирают от 25% до 40% выпускников, историю, биологию, химию ежегодно выбирают около 15% учащихся.

Количество учащихся получивших аттестаты особого образца.

	2016		2017		2018	
	Общее кол-во выпускников	Выданных аттестатов особого образца	Общее кол-во выпускников	Выданных аттестатов особого образца	Общее кол-во выпускников	Выданных аттестатов особого образца
Основное образование	113	7	126	12	135	9

Среднее образование	37	9	44	9	41	7
----------------------------	----	---	----	---	----	---

На конец 2015/2016 учебного года в 9-х классах обучалось 133 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. По выбору 2 экзамена.

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы, им вручены аттестаты об основном (общем) образовании. 7 ученикам вручены аттестаты об основном (общем) образовании с отличием.

В 11 классах обучалось 37 учащихся, все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 9 ученикам вручены аттестаты с отличием и медаль.

На конец 2016/2017 учебного года в 9-х классах обучалось 126 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы. 12 ученикам вручены аттестаты об основном (общем) образовании с отличием.

В 11 классах обучалось 44 учащихся, все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 9 ученикам вручены аттестаты с отличием и медаль.

На конец 2017/2018 учебного года в 9-х классах обучалось 135 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. 134 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы. 7 ученикам вручены аттестаты об основном (общем) образовании с отличием. 1 ученик не прошел итоговую аттестацию по состоянию здоровья.

В 11 классах обучалось 41 учащихся, все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 7 ученикам вручены аттестаты с отличием и медаль.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет \ Учебный год	2016				2017				2018			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	20	48	43	0	17	55	54	0	25	69	39	0
Математика	10	57	44	0	13	66	47	0	8	76	49	0

В 2016 году государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам на «4» и «5» сдали 68 учащихся, или 60 % учеников 9х классов.

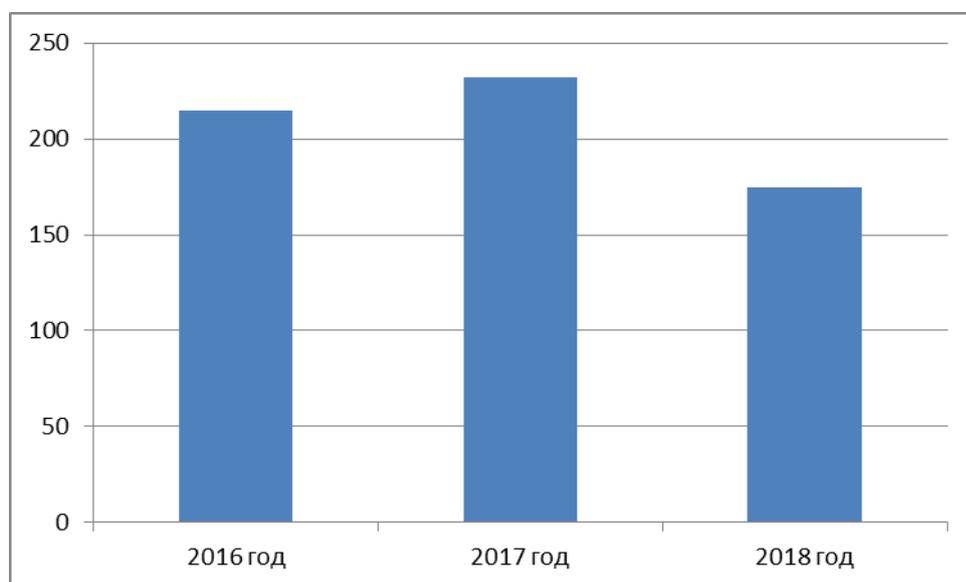
В 2017 году государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам на «4» и «5» сдали 72 учащихся, или 57 % учеников 9х классов.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам на «4» и «5» сдали 84 учащихся, или 62 % учеников 9х классов.

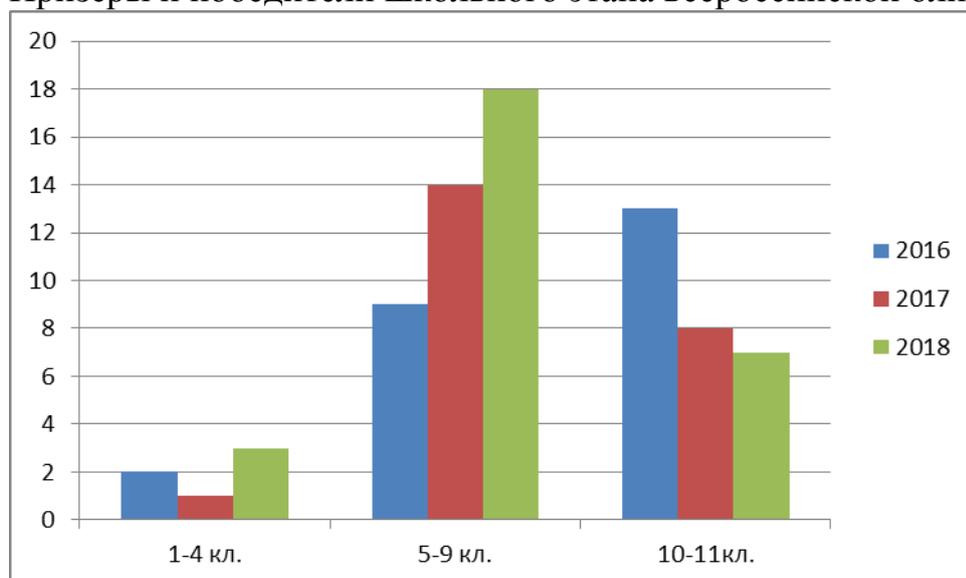
Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет \ Учебный год	2016				2017				2018			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык (средний балл)	74,19				68				75,1			
Математика база	19	13	4	0	25	17	3	0	26	11	4	0
Математика профиль (средний балл)	53,16				53				54,7			

На протяжении трех лет 11-е классы отличаются высоким уровнем качества образования и мотивационному уровню. Высокие результаты по итогам учебного года показали учащиеся старшей

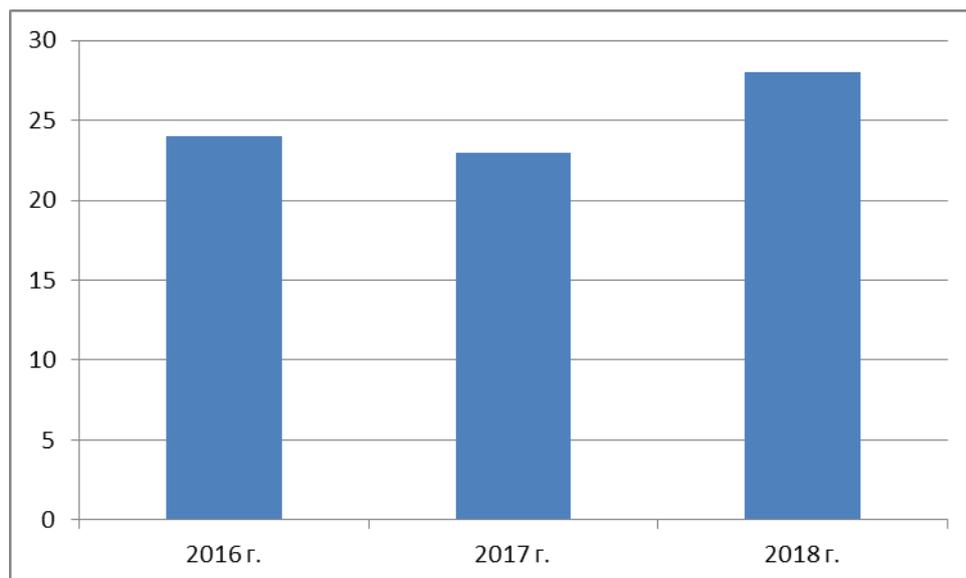


Призёры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.



Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ступеням обучения. За последние три года увеличивается количество

победителей и призёров обучающихся основной школы, уменьшается средней школы.



За последние три года прослеживается динамика призёров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и городских олимпиад для младших школьников.

Обучающиеся участвуют и становятся победителями и призёрами в научно-практических конференциях «Эврика», «Парад наук», ГАЮИП.

1.5 Востребованность выпускников

Ежегодно в рамках работы по содействию в профориентации и трудоустройстве выпускники принимают участие во встречах с представителями учебных заведений, профориентационных мероприятиях школы, посещают «Дни открытых дверей» ВУЗов. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников школы среди учебных заведений г. Новороссийска, на основе которого осуществляется прогнозирование распределения выпускников, корректируются планы профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения. 28% выпускников социально-экономического профиля продолжили обучение по этому профилю в учреждениях ВПО, 15% продолжают обучение по специальностям математического профиля.

Ежегодно увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с целенаправленной работой школы по ориентации детей на получение рабочих специальностей, востребованных в городе и регионе.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

Анкетирование «Удовлетворенность родителей школьным образованием»

МБОУ СОШ №24

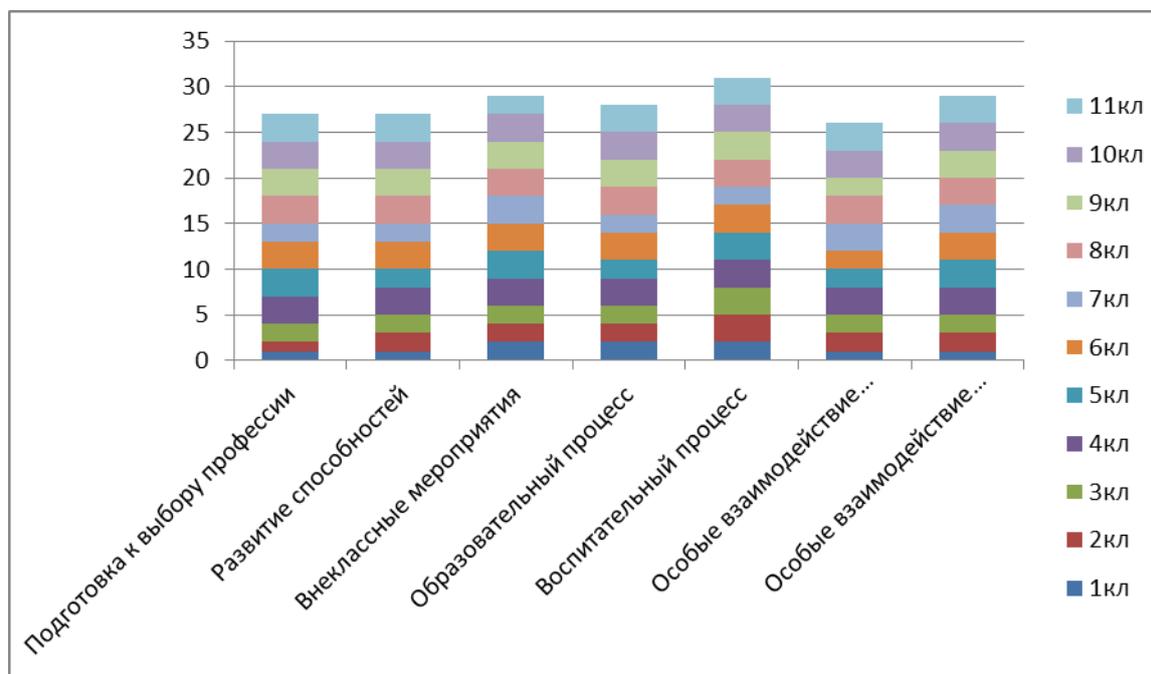
Апрель 2019 год

В 2018-2019 учебном году с целью выявления образовательного и воспитательного процесса в МБОУ СОШ №24 был проведен опрос родителей учащихся. Было предложено анкетирование «Удовлетворенность родителей школьным образованием», где изучалось – профилирование, развитие способностей, проведение и участие во внеклассных мероприятиях, образовательный и воспитательный процесс, межличностные отношения между учащимися и взаимодействие учитель-ученик.

Была предложена анкета - диагностика:

1. Подготовка к выбору профессии
2. Развитие способностей
3. Внеклассные мероприятия
4. Образовательный процесс
5. Воспитательный процесс
6. Особые взаимодействие педагогов с учащимися
7. Особые взаимодействие учащихся друг с другом

Оценивалось по шкале- низкая – 1балл, средняя – 2балла, высокая -3балла.



Рекомендации: Обратить внимание на развитие способностей учащихся, введение кружков технической направленности. Разнообразить внеклассную работу с привлечением учителей предметников.

Удовлетворены родители УВП 85%. Не удовлетворены УВП 15%, в связи с обучением детей во вторую смену и переполненностью классов.

1.7 Кадровое обеспечение

Характеристика учителей по образованию и категориям

Образование и категория	Количество учителей		
	2016	2017	2018
Всего учителей	81	87	94
• Высшее образование	69(85 %)	72 (82,7 %)	77 (82 %)
• Незаконченное высшее образование	1 (1,2%)	1(1,2%)	2 (2%)
• Среднее специальное образование	12 (14,8%)	14 (16,1 %)	15 (16 %)
• Первая категория	12(15%)	14(16%)	15 (16%)
• Высшая категория	12(15%)	14(16%)	15 (16%)

За три года выросло количество педагогов. Большая часть педагогов имеет высшее профессиональное образование. Количество педагогов с первой и высшей категорией увеличилось с 30 до 32 %.

Характеристика учителей по стажу работы

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством

Год	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
2016	81	16 19,8%	10 12,3%	16 19,8%	39 48,1%
2017	87	16 18,4%	12 13,8%	18 20,6%	41 47,2%
2018	94	19 20,2%	13 13,8%	22 23,4%	40 42,6 %

Курсы повышения квалификации

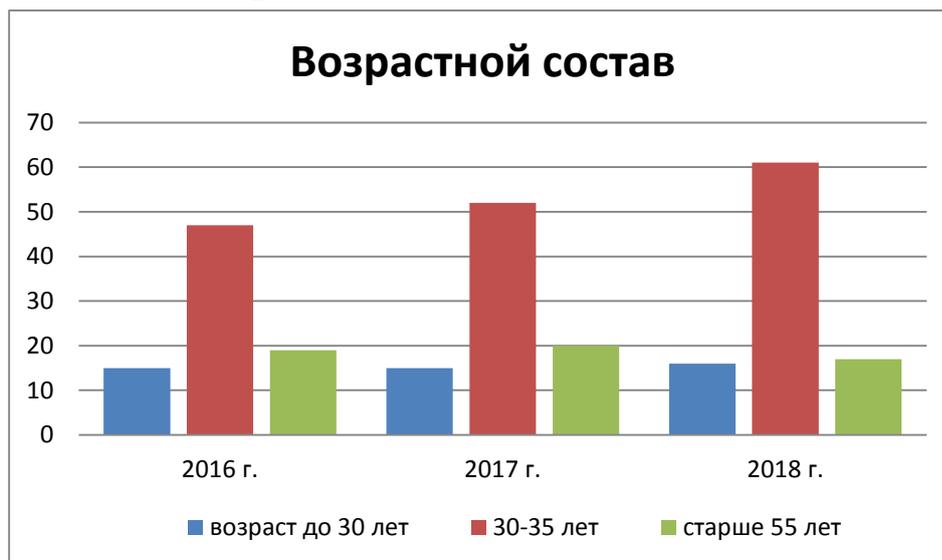
2016		2017		2018	
Кол-во учителей	Прошли курсы	Кол-во учителей	Прошли курсы	Кол-во учителей	Прошли курсы
81	18 (22%)	87	14(16%)	94	40 (43%)

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учителя начальных классов имеют курсы повышения квалификации по предмету «Кубановедение». За три года 11 педагогов прошли профессиональную переподготовку. Административный состав имеет курсы повышения квалификации. 4 административных работника прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании».

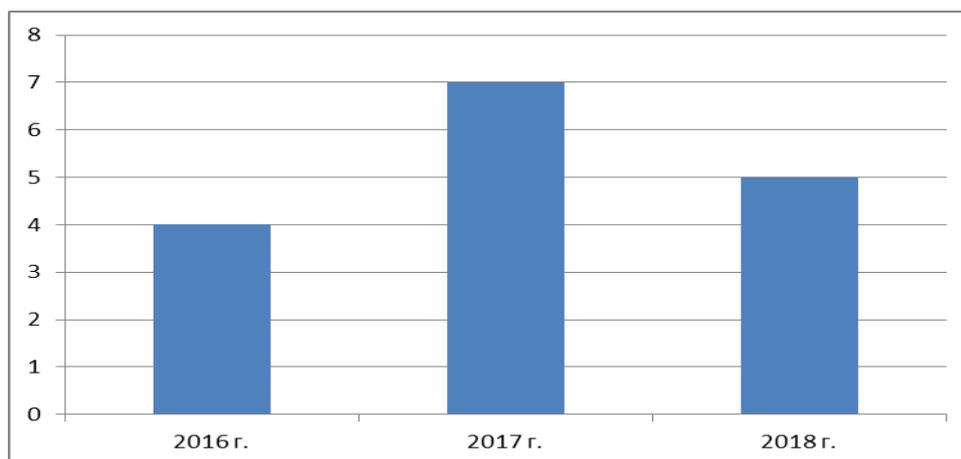
Возрастной состав педагогов

Возраст	2016		2017		2018	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
До 30 лет	15	18,5	15	17,4	16	17
30-45	27	33,3	31	35,6	37	39,3
45 – 55	20	24,7	21	24,1	24	25,5
Свыше 55 лет	19	23,5	20	22,9	17	18,2
Итого:	81	100	87	100	94	100

Увеличивается количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет, наибольшее количество педагогов в возрасте 30-45 лет.



Участие педагогов в профессиональных конкурсах



Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, показывают хорошую результативность. Ежегодно участвуют в конкурсе «Учитель года», «Мой лучший урок», «За нравственный подвиг учителя» и других. Необходимо большее количество педагогов в привлекать конкурсной деятельности.

2. Показатели деятельности МБОУ СОШ №24

подлежащей самообследованию за 2018 год

№№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	1409	1542	1655	+113	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	640	699	756	+57	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	678	753	818	+65	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91	90	81	-9	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	597/42%	653/42%	672/41%	+19/-1%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	31	28	30	+2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по матема-	17	15	16	+1	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	74	69	75	+6	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математи-	53	54	55	+1	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей чис-	0	0	0		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численно-	0	0	0		

1.14	Численность удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	•0	0	0		
1.15	Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0	0	0		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	7/6%	12/10%	9/7%	-3	Чел/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/24%	9/20%	7/17%	-3	Чел/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1400/99	1532/99	1650/99	118/0%	Чел/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102/7%	102/7%	110/7%	8/0%	Чел/%
1.19.1	Регионального уровня	40/3%	40/3%	46/3%	6/0%	Чел/%
1.19.2	Федерального уровня	20/1%	22/1%	22/1%	0/0%	Чел/%
1.19.3	Международного уровня	42/3%	40/3%	42/3%	2/0%	Чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90/6%	198/13%	299/18%	101/5%	чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	205/15%	276/18%	314/19%	38/1%	чел/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: администрация школы Учителя Педагог-психолог Социальный педагог Логопед Педагог дополнительного образования	81	87	94	+7	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/85%	72/83%	77/82%	+5/+1%	чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/15%	72/83%	77/82%	+5/-1%	чел/%
1.27	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/15%	14/16%	15/16%	+1/0	чел/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/15%	14/16%	15/16%	+1/0	чел/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: учи-	24/30%	28/32%	30/32%	+2/0	чел/%
1.29.1	Высшая	12/15%	14/16%	15/16%	+1/+1%	чел/%
1.29.2	Первая	12/15%	14/16%	15/16%	+1/+1%	чел/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39/47%	36/41%	40/42%	+4/+1%	чел/%
1.30.1	До 5 лет	16/20%	16/18%	19/20%	+3/2%	чел/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/27%	20/23%	21/22%	+1/-1%	чел/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/19%	15/17%	16/17%	+1/0	чел/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/24%	20/23%	17/18%	-3/5%	чел/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хо-	72	85	117		человек
1.34	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	18/22%	14/16%	40/43%	+26/+27%	Чел/%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,042	0,038	0,036	-0,006/-0,002	ПК\учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на од-	13	15	17	+2	Кол-во/учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:					
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да		
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1	2	2	+1	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	100%	100%	100%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 896,90	1 896,90	1 896,90		