

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ № 24**

**имени генерала Н.Н.Раевского**

**Н.А.Голеницкая**



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского**

***Программа лагеря «СМиД»  
(Страна мальчишек и девчонок)***

**Возраст детей:** 7-14 лет

**Срок реализации:** лето 2024 г.

**Автор программы:  
Горулёва Альбина Александровна,  
начальник ЛДП**

**Новороссийск  
2024**

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н. Раевского город Новороссийск
2	Цель программы	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
3	Направление деятельности	Патриотическое
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Перфильева Маргарита Альбертовна, учитель начальных классов
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского
7	Адрес, телефон	г. Новороссийск, ул. Красная, 40 8(9189504820)
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «СМид»
9	Количество, возраст учащихся.	215 человек от 7 -17 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2024 г. (смена- 15 дней)

## Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов**:

### 1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.).

### 2. Федеральные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ;
- Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 года № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598-20;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### 3. Локальные документы

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новороссийска Средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского;
- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «СМиД»;

- Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

Смена в детском лагере является началом участия младших школьников в Программе развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит знакомство ребят с Программой «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, вовлечение детей для участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год. Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности; эмоциональной насыщенности деятельности; комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся

коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

*Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.*

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Любое мероприятие, основанное на идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

**замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

**планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

**подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

**проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач; **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

**закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.**

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Образовательные / предметные:**

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- обучать навыкам общения и толерантности;
- приобщать к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

#### **Воспитательные / личностные:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

#### **Развивающие/метапредметные:**

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- развивать пространственное воображение, логическое мышление, креативность и умение работать в команде;
- развивать творческие способности;

-развивать память и внимание.

### ***Предполагаемые результаты программы***

положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

***При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:***

принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

принцип событийности лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Смена в детском лагере длится 15 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 12 дни смены), итоговый (13 - 15 дни смены).

### ***Актуальность программы:***

Вся запланированная работа в рамках программы "Орлята России" пройдёт под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Также программа дополнена информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по территории России.

### **Новизна программы:**

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музей, посещение библиотеки, городского парка.

### **Преимущество обучения по программе:**

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Принципы организации педагогического процесса:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

- высокая активность детей в реализации программы;
- положительные отзывы участников программы;
- положительные отзывы об организации деятельности ЛДП со стороны родителей (законных представителей);
- отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены; -отсутствие заболеваний, травм;



- проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими;
- сохранение состава пребывающих детей до конца сезона.

***Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:***

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

### **РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ЛДП**

Понедельник - пятница: 8.30 -14:30

#### **Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3 – 12 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

Приобщение детей к здоровому образу жизни;

Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (13-15 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно- творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

### ***Сюжет смены***

В 2023 году работа смены будет проходить на просторах родной страны России и будет посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов. У каждого отряда имеется карта страны, разделенная на 6 условных блоков, которые посетят дети. Посещая блок, каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены). По истечении трехдневного блока,

каждый отряд представляет видео отчет о проделанной работе, из которого по итогу монтируется видео (продукт смены) «В единстве России...». Видео будет размещено на сайте МБОУ СОШ № 24, в социальной сети «В контакте», а также будет транслироваться школьными СМИ и использоваться на родительских собраниях.

Каждый блок смены посвящен определенной тематике:

- **«Мы - живем в России!»** - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.
- **«Достоиние нашей страны»** - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателя и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;
- **«А у нас сегодня праздник!»** - в этот день смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны, а также посетят мастер-класс «Игрушка»;
- **«Мир вокруг нас»** - этот блок будет посвящен животному и растительному миру России, экологии.
- **«Я говорю на родном языке»** - посвящен изучению русского языка и языков народов, проживающих на территории России;
- **«Вместе мы сила!»** - этот блок, посвящен созданию итогового продукта смены «В единстве России...».

Идея лагеря дневного пребывания посвящена изучению **народного искусства и культурного наследия России**. Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно выбрать флаг отряда, название, выбрать рабочую группу, куда будет входить: оператор, режиссер и разработчик сценария видеоотчета). Также выдается макет и задания, которое ребята должны выполнить по окончанию периода, снять видео (3 минуты) о проделанной работе. При выполнении заданий каждого блока

на своей карте отряд обозначает флагом количество пройденных заданий, что отмечается на экране соревнований и дает дополнительное бонусное время для видео. На утренней линейке подводятся итоги прошлого дня.

Между детьми распределяются должности, которые в течение смены можно сменить.

Рабочая группа разрабатывает задания, планирует тематику следующего дня, подводит итоги прошедшего дня. Задача рабочей группы – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле отрядов организуют участники рабочей группы. Отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

По результатам каждого дня с помощью флажков отмечаются активные участники смены.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены должен соблюдать Заповеди и Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.

- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### *Структура самоуправления*

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных, еженедельных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты).

Среди традиционных методов осуществления работы педагогов-воспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности;
- Методика КТД.

Программа работы ориентирована на следующий *режим дня*:

8.30-8.45	Приём детей
-----------	-------------

8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Старт дня - линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Мероприятия по программе лагеря
13.00-14.00	Обед
14.00-14.25	Игры по интересам, инструктаж по ТБ
14.25-14.30	Уход домой

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Например, обязательным событием смены является участие в мероприятии «Зарница», которое пройдет в день памяти и скорби. Профилактическая работа в этот день будет посвящена воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за свой город, воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны. Аналогичным образом можно проследить и логику остальных дней.

### **Кадровое обеспечение программы**

Начальник лагеря – Горулёва Альбина Александровна

Старший воспитатель– Перфильева Маргарита Альбертовна,

Старшая вожатая – Мануйлова Ольга Владимировна.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

Для педагогов организованы совещания и инструктажи. Будут созданы информационные стенды для родителей и воспитанников ЛДП, в каждом отряде журналы посещений, инструктажей, папки с дополнительными материалами, на сервере заведена папка, в которой банк методических рекомендаций для педагогов, различные презентации и видеофильмы,

викторины на каждый день, согласно программе. Ежедневно планируется проводить планерки по итогам дня. Регулярное освещение работы лагеря на сайте школы.

### **Особенности материально-технического обеспечения программы**

Техническое: Smartдоска, документ-камера, принтер, ноутбук, сканер, программа Mouse Mischief, интерактивные игры, программа для создания видео.

Методическое: тематические презентации, книги по изобразительному искусству, инструкции по сборке, настольные игры, тематические книги, дидактический материал.

Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное *ресурсное обеспечение*.

Кадровое: приказом директора ОУ закреплён состав педагогической команды (педагоги -воспитатели, начальник и заместитель начальника смены, педагог-психолог, руководитель музея, ответственный за физическую подготовку) и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, рабочий, медицинский работник и сотрудники столовой).

#### Материально-техническое:

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (актовый и спортивный залы, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- обеспеченность оргтехникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);
- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

#### Информационное:

- возможность использовать школьный сайт и потенциал современных средств виртуального общения;
- наличие единого и доступного информационного пространства в холле первого этажа.

Социально-коммуникативные – в план включено взаимодействие с *партнерами*:

- ✓ ДК станицы Раевской;
- ✓ Библиотекой станицы Раевской;

✓ Музеем МБОУ СОШ № 24;

✓ ДТДМ им. Сипягина.

*Формами социального партнерства со школой являются:*

- совместные спортивные соревнования
- музыкальные праздники, игры и викторины
- театрализованные представления, спектакли, кино
- посещение городских культурных мероприятий
- участие в конкурсных мероприятиях

***План – сетка мероприятий В ЛДП***

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный за проведение
1 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
10.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	<b>Линейка «Здравствуй, лагерь!», Открытие лагерной смены</b>	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	9.50-10.00	Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. Игры на сплочение коллектива	Воспитатели
	10.10-10.30	Посвящение в «отдыхающие», анкетирование.	Воспитатели
	10.30-11.00	<b>Игровой час «Играю я, играют друзья!»</b>	Воспитатели
	11.45-12.45	Подготовка к представлению - визитка отрядов «Вот и мы!»	Вожатые
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели



	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности-беседа «Лето без опасностей»	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
2 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
11.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	<b>Линейка «Великая страна!»</b>	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00-11.00	<b>Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!», представление визитки названия, девиза, песни, эмблемы отряда</b>	Мануйлова О.В.
	11.00-11.40	Конкурс рисунков на асфальте «Светофор и К»	Катаева Л.К.
	11.40-12.30	Олимпиада по истории станицы. Посещение места расстрела раевчан в годы ВОВ.	Воспитатели
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.00-14.15	Подведение итогов	Воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
3 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
13.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Ты мой друг и я твой друг!»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00- 10.30	<b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b> Отрядное творчество: разучивание одной игры	Воспитатели
	10.30 – 11.30	Игровая программа «Мы – одна команда»	Мануйлова О.В.
	11.30-11.45	Учебная эвакуация. Выход на плац	Начальник лагеря, воспитатели, Смирнов К.В.

	12.00-13.00	Игровая программа «Белый, синий, красный»	Мануйлова О.В., Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности- беседа «Осторожно, огонь!»	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
4 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
14.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	<b>Линейка «Великие люди России» - А.С. Пушкин</b>	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00- 10.30	Тематический день. Устное народное творчество Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Воспитатели
	10.30- 11.30	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Мануйлова О.В.
	11.30- 12.00	Представление от вожатых (экспромт на сцене)	Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
5 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
17.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	<b>Линейка «Я горжусь своей страной!»</b>	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00- 10.45	Танцевальный час «В ритмах детства»	Вожатые
	11.00-12.40	Танцевальная программа «Танцуют все!»	Горулева А.А., Мануйлова О.В.

	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа «Солнечный загар и удар»	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
6 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
18.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	<b>Линейка. «Чем славится Россия?»</b>	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00- 10.30	«Великие изобретения и открытия», «Мир науки вокруг меня» (с привлечением учителей химии, физики, биологии)	Воспитатели
	10.30- 12.00	Конкурсная программа «Эврика», кто решил, кричит: «Эврика!»	Мануйлова О.В. Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.00-14.15	Линейка. Подведение итогов	Зам. начальника ЛДП
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа «Лето без опасностей»	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
7 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
19.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Праздник каждый день»»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00-10.40	<b>Природное богатство и полезные ископаемые. «Кладовая природы»</b>	Воспитатели, вожатые
	11.00- 12.00	Экологический час. Создание и защита экологического плаката	Мануйлова О.В.
	12.00–13.00	Прогулка в парк	Воспитатели
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	Воспитатели

	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
8 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
20.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Вчера, сегодня, завтра...»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00-10.45	<b>Прикладное творчество и народные ремесла. Мастер-классы «Умелые руки»</b>	Воспитатели, вожатые
	11.00- 12.30	Игры по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Мануйлова О.В. Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.00 -14.20	Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
9 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
21.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Мы этой памяти верны» День памяти и скорби»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00 – 10.45	<b>Национальная кухня, Настольная игра «Экспедиция вкусов»</b> (Продукты, завезенные Петром , рецепты)	Воспитатели
	11.00- 12.00	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». Знакомство с национальной кухней	Мануйлова О.В. Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.00-14.15	Настольные игры	Вожатые
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Электробезопасность в ЛДП, дома и на улице»	Воспитатели

	14.20-14.30	Уход домой	Воспитатели
10 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
24.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Посмотри вокруг»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	10.00- 11.00	<b>«Открытие тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» (сбор карты России и национальных символов)</b>	Воспитатели
	11.00- 12.30	Танцевальная программа «В кругу друзей» Общий флешмоб	Мануйлова О.В. Горулева А.А.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	Воспитатели
	14.00-14.20	Игра «Путешествие по экологической тропе»	Вожатые
	14.20-14.30	Пятиминутка безопасности - «Безопасность на улицах и дорогах»	Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
11 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
25.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Родной край»	Мануйлова О.В., вожатые
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	воспитатели
	10.00 -11.00	<b>«Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» (создание подарка своими руками)</b>	воспитатели
	11.00-12.00	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Мануйлова О.В.
	12.00-13.00	Игровая программа «Эстафета ПДД»	Катаева Л.К.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	воспитатели
	14.00-14.25	Экологический калейдоскоп «Природная фантазия»	вожатые

	14.25- 14.30	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения на мероприятии»	Воспитатели
	14.30	Уход домой	воспитатели
12 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
26.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка «Землю красит солнце, а человека – труд»	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита», Акция «Чистые руки»	воспитатели
	10.00- 11.00	«Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт – ура!»	Воспитатели, учителя физкультуры
	11.00-12.00	<b>Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры»</b>	Воспитатели, учителя физкультуры
	12.00-12.55	«В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала	Воспитатели, вожатые
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	14.00-14.05	Пятиминутка безопасности - «Дети против наркотиков», конкурс плакатов	Воспитатели
	14.20-14.30	Уход домой	воспитатели
13 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
27.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	<b>Линейка «Я и моя Россия»</b>	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	10.00-11.00	Подготовка к закрытию «Создаем праздник вместе»	воспитатели
	11.00-12.30	Праздничный концерт «По страницам нашей книги»	Мануйлова О.В.
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при стихийных бедствиях»	Воспитатели

	14.20-14.30	Уход домой	воспитатели
14 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
28.06	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	<b>Линейка «Родной язык»</b>	Мануйлова О.Г.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	10.00-11.00	Создание афиши – коллажа о своем путешествии	воспитатели
	11.00-12.00	Линейка закрытия смены ЛДП «СМиД»	Мануйлова О.В.
	12.00 – 12.45	Прогулка в парк	Воспитатели
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при травме»	Воспитатели
	14.30	Уход домой	воспитатели
15 день	8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
01.07	8.45-9.00	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»	Волик Г.М., вожатые
	9.00-9.15	Линейка	Мануйлова О.В.
	9.15-9.45	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	10.00-11.00	Акция «Чистая школа»	Воспитатели, вожатые
	11.00-12.45	Игра «Зарница» («Полоса препятствий»)	Воспитатели, учителя физкультуры
	13.00-14.00	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»	воспитатели
	14.15-14.20	Пятиминутка безопасности - «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации»	Воспитатели
	14.30	Уход домой	воспитатели

