

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24
имени генерала Н.Н.Раевского
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №24
_____ Н. А. Голеницкая
« _____ » _____ 2024год

*Программа
профильного лагеря
труда и отдыха
«Огонек 1»*

МБОУ СОШ № 24

Возраст детей: 12 - 17 лет;

Срок реализации: 10.06.2024-01.07.2024г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «Светлячки»
17. Приложение- список литературы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа профильного лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ № 24
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н.Раевского муниципального образования город Новороссийск
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Чернышова К.Р., учитель, +79181918185
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ СОШ № 24
9.	Количество участников программы	40 учащихся
10.	Возраст участников программы	12 -17 лет
11.	Сроки реализации	10.06.2024-01.07.2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами между детьми. Предлагаемая трактовка назначения летних каникул сориентирована на реализацию программы в летний период

Назрела острая необходимость возникновения структур, которые бы позволяли подросткам реализовать свое право на труд, оценить свои интересы, потенциальные способности, умения, навыки, с тем чтобы спрогнозировать дальнейшую профессиональную деятельность.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность;
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Новизна программы - Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе. Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 40 человек. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х классов на 15 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ положение о лагере ☞ социальный паспорт лагеря ☞ штатное расписание ☞ график работы персонала 	<p>апрель – май</p> <p>апрель – май</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 📄 изучение документов по технике безопасности 📄 составление должностных инструкций 📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	
	<p><u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещения и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	Май-июнь
	<p><i>Организационный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май
2	<p><i>Основной этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:






- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 24, спортивная площадка, медицинский кабинет, комната отдыха кабинет № 9, библиотека, спортивный зал.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет № 103	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук





3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - заведующий хозяйством;
-  - учитель по физкультуре;
-  - воспитатель ;
-  - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
--------------------------	--------------

Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.

<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p style="text-align: center;">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p style="text-align: center;">Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
 - Школа _____ Класс _____
 - Адрес _____
 - Возраст и дата рождения. _____
 - Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
 - Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
 - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
 - Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
 - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Другое _____
 - Ваши планы в учебном плане на будущее _____
 - Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!
Успехов в работе!!!
Везенья с погодой!

Режим работы лагеря

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант.
10.45-10.55	Технологический перерыв.
10.55-11.40	Трудовой десант.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

План работы на каждый день

День первый. 10.06.24

Открытие лагеря

«Всемирный день велосипеда»

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День второй. 11.06.24

День здоровья

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант

12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День третий. 12. 06.24
«Всемирный день окружающей среды».

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День четвёртый. 13. 06.24
«Пушкинский день России»

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День пятый. 14. 06.24
«День Добра»

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.

11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День шестой.
День чистоты

17. 06.24

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День седьмой. 18. 06.24
«Международный день друзей»

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День восьмой.
«День России»

19. 06.24

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв

10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День девятый. . 20.06.24

День чистоты

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант. Уборка памятников на территории станицы
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День десятый 21.06.24

Памятные даты ВОВ

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант. Уборка памятников на территории станицы
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День одиннадцатый 24.06.24

День чистоты (уборка памятников на территории станицы)

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак

10.00-10.45	Трудовой десант.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант. Уборка памятников на территории станицы
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День двенадцатый.

25. 06.24

День здоровья

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант. Прополка сорняков.
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День тринадцатый.

26. 06.24

«Поход по боевым местам»

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День четырнадцатый.

27. 06.24

День военного фильма

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
-----------	--

8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

День пятнадцатый. 28. 06.24
Закрытие лагерной смены

План работы

8.30-8.45	Встреча детей. Организационный момент.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Инструктажи по ТБ. Планерка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Трудовой десант. Полив растений.
10.45-10.55	Технологический перерыв
10.55-11.40	Трудовой десант
11.40-11.50	Технологический перерыв
11.50-12.30	Трудовой десант
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-14.15	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
14.15-14.30	Подведение итогов дня, уход домой

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Список литературы.

1. Афанасьева С.П., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа, 2010.
2. Галанин Ю.П. «О патриотическом воспитании»\\ воспитание школьников №8 2012г. Стр. 13-16.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.- метод. пособие\ М.Е. Сысоева. – М.: Гуманит. Изд. Центр «Владос», 1999.
4. http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml. – Программа Министерства образования РФ «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-20018 годы».
5. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2010.
6. Воспитание школьников, научно-методический журнал, №10, 2006 год, Москва. С Чернышова «Родина моя – Россия».
7. Классный руководитель, журнал №3, 2006 год, Москва. Р.А. Курашкина «Программа воспитания школьников».
8. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
9. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.