

# АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МБОУ СОШ №24

за 2023 – 2024 учебный год.

Организация профориентационной работы – является одним из приоритетных направлений в структуре учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н.Раевского и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В школе утверждена рабочая программа, календарно-тематический план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, имеется постоянный сотрудник, который курирует профориентационную работу: Чернышова Галина Юрьевна, учитель английского языка, зам. директора по УВР.

В течение 2023-2024 учебного года профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- составление маршрутного листа профессиональных проб с колледжами и вузами г. Новороссийска, а также с предприятиями города в рамках сетевого взаимодействия.
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда (актуальных и востребованных на сегодня профессиях);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно-значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. Для решения данных задач велась работа с родителями, в январе 2024 года было проведено родительское собрание по профориентации, с привлечением представителей СПО и ВО г. Новороссийска («Новороссийский социально – педагогический колледж» (НСПК); Белгородский государственный технологический университет имени В. Г. Шухова, Новороссийский филиал, Новороссийский профессиональный техникум, Государственный морской университет им. адмирала Ф. Ф. Ушакова. <https://t.me/mboysh24/1595> )

1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ №24 реализовали Профминимум, на базовом уровне. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» для 6-11 классов. Были проведены ряд встреч и мероприятий профориентационной направленности, в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Фестиваль профессий», «Билет в будущее», «Ярмарка Профессий».

Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В сентябре 2023 года в МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н.Раевского, была разработана единая модель профориентации ([xn--80aac3agbfud7c8b.xn--p1ai](https://xn--80aac3agbfud7c8b.xn--p1ai))

18.10.2023 в МБОУ СОШ №24 в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 8 классов (236 учащихся) был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» - «РЖД. Под стук



колёс», а также на сайте «Проектория», обучающиеся просмотрели видеурок «Зарядись». Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

В рамках профориентации, были организованы встречи с родителями, (в виде круглого стола), имеющими высокие достижения в профессиональной деятельности, к этим встречам были оформлены выставки рисунков и фотовыставки, написаны сочинения о профессиональной деятельности родителей, проведены классные часы, посвящённые разным профессиям. В целом, проект эффективно реализовал задачу по формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки русского языка и литературы (5д, 6б, 7а, 9г, учитель Шумкова Л.В., Сагинбаева Г.Н.), физики (10а, 11а, учитель Трубникова Ю.В.), физической культуры (7в, 8в, учитель Филоненко М.В.), биологии (9г, д, учитель Головкова С.В.), истории (9Д,Е, Шеренкова В.В.)

Еженедельно каждый четверг на 6-м уроке обучающиеся 9-11 изучали профориентационные курсы. Данные курсы эффективны, так как направлены на формирование у обучающихся саморазвития, самореализации и личностного роста, развитие навыков и умений по планированию, а также оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. ([https://vk.com/wall-192476527\\_2614](https://vk.com/wall-192476527_2614))

В связи с этим для обучающихся 8 – 11 классов начато проведение профориентационной диагностики. Используются методики:

1. "Карта интересов" А.Е. Голомштока (9 классы, педагог-психолог Н.В.Коробейникова). Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности.

2. Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» (8 классы, Яковлева С.П.) Эти методики позволили обучающимся, выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны. Кроме того, учащиеся 8 класса посетили виртуальную Примерочную профессий на сайте проекта «ПроеКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля и сетевого взаимодействия, были организованы экскурсии в организации г. Новороссийск, станица Раевская: 2в, 3А, 4в классы – Пожарная часть. (кл. рук. Казакова Е.А., Бондаренко А.Г., Санникова Ю.А.).

В апреле 2024 года на территории гимназии №5 состоялась «Ярмарка вакансий учебных мест», где учащиеся 10-11 классов (25 учащихся) познакомились с учебными заведениями СПО и ВУЗами г. Новороссийска, участвовали в различных мастер - классах.

Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет (группа МБОУ СОШ №24, (<https://web.telegram.org/5b7bc055-e8e2-4d1d-90f3-4fd0052c1db9>), в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/wall-192476527\\_2908](https://vk.com/wall-192476527_2908)) и классные чаты).



В рамках дополнительного образования прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, секций с учетом интересов и образовательных потребностей, обучающихся МБОУ СОШ № 24. Классными руководителями 8-11 классов проведена большая работа по формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной жизни, по программе дополнительного образования «Я – гражданин». Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам:

- во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях;
- во-вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор;
- в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию.

На данный момент, занятость учащихся 1 – 11 классов в системе дополнительного образования составляет более 85%. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями (<https://новорос24.школакубани.рф/file/download?id=7883>). Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (21.03.24 [https://vk.com/wall-192476527\\_2688](https://vk.com/wall-192476527_2688)) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:


1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2023г., Чернышова Г.Ю., зам. директора по УВР)
2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (совещание по вопросам воспитательной работы, сентябрь 2023г., Чернышова Г.Ю., зам. директора по УВР, ответственный за профориентационную работу)
3. Составлена памятка для учителей, классных руководителей, чьи классы зашли по квоте, на платформу «Билет в будущее», где были разработаны уроки, через (Конструктор будущего) для проведения профориентационных занятий по предметам.

Памятка размещена на стенде в школьной рекреации и распространена в школьном педагогическом чате. Профориентационная деятельность освещается на сайте МБОУ СОШ №24 ([новорос24.школакубани.рф](https://новорос24.школакубани.рф)) и в официальной группе МБОУ СОШ 24 в телеграмм в социальной сети «Сферум» «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация». [новорос24.школакубани.рф](https://новорос24.школакубани.рф)

Анализируя деятельность профориентационной работы за 2023-2024 уч. год можно сделать вывод:

- В МБОУ СОШ № 24 ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы в МБОУ СОШ №24 реализован на достаточном хорошем уровне. (<https://новорос24.школакубани.рф/file/download?id=7885>)

- Вывод: следует продолжить работу по плану в соответствии с поставленными целями и задачами на новый 2024-2025 учебный год с применением современных технологий и форм профориентационной работы, делая акцент на мероприятия практико-ориентированного модуля. (в октябре 2024 запланировано мероприятие «Профессии наших пап», которое будет приурочено ко Дню Отца.)

Ответственный за профориентационную работу:  18.08.2024.

Чернышова Галина Юрьевна, учитель английского языка, зам. директора по УВР.